

表 3-2 114 學年度臺中市立東峰國民中學九年級第一學期學校課程計畫進度總表

週次:21 週

製表日期:114 年 6 月 16 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29 節)								彈性學習課程( 6 節 )			
				語文		數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程(4)	社團活動與技藝課程(1)	其他類課程(1)
				國語文(5)	英語文(3)										
一~七	114/9/1~114/10/17	8/29(五)暑假結束 9/1(一)開學日(正式上課) 第一週祖孫週、友善校園週 第二週品德教育週 10/6(一)中秋節 10/10(五)國慶日 10/13(一)-10/17(五)第一次定期評量	單元/主題 名稱	第一課土 第二課詞選 虞美人 南鄉子 第三課 與 921 說再見: 20 年的生命練習題 語文常識(一) 應用文一對聯	Unit 1 Have You Had Breakfast Yet? Unit 2 The Movie Looks Exciting Review 1	第一章 比例線段與相似形 1-1 連比 1-2 比例線段 1-3 相似形	地理 第 1 課 歐洲(一) 第 2 課 歐洲(二)與俄羅斯 歷史 第 1 課 亞洲與非洲的古代文明 第 2 課 古希臘與古羅馬的政治及文化 公民 第 1 課 生活中處處要做選擇 第 2 課 如何分配有限的資源	理化 第 1 章直線運動 1-1 位置、路徑長與位移 1-2 速率與速度 1-3 加速度運動 1-4 自由落體運動 第 2 章力與運動 2-1 慣性定律 2-2 運動定律 2-3 作用力與反作用力定律 地球科學 第 5 章地球的環境 5-1 我們的地球 5-2 地表的改變與平衡 5-3 岩石與礦物 實驗 5-1 猜猜我是誰	視覺藝術 第一課 動動表心意 第二課 當代藝術的魅力 音樂 第五課 從國民到現代 第六課 跟著爵士樂搖擺 表演藝術 第九課 「偶」像大觀園 第十課 反骨藝術新浪潮	輔導 主題一生命停看聽 單元一生命中的壓力 單元二珍愛生命 家政 主題三家庭面面觀 單元一愛啣我的家 單元二家庭萬花筒 童軍 主題五危機中求生存 單元一掌握生機	資訊科技 1-1 體溫上傳 app 1-2 體溫查詢 app 生活科技 緒論-科技浪潮 未來發展 1-1 電子小尖兵 科技廣角: 電子垃圾 1-2 自保持電路設計	健康 第一篇健康體位行家 第 1 章身體意象 第 2 章我型我塑 第 3 章健康體位管理 第二篇健康消費行家 第 1 章飲食新趨勢 體育 第四篇挑戰自我 第 1 章運動防護 第 2 章防衛運動 第五篇團隊動力 第 2 章籃球 3X3 籃球 第 2 章排球攔網	國際教育 TF-tube 1. Have You Ever Tried Fortune Cookies Before? 2. Are You Bored with Eating the Same Food Every Day? TF-探索 1. 蛋糕食譜 2. 旅行社 3. 雙雙對對的長條圖 4. 披薩	【家政職群】 (一) 課程介紹: 家政職群介紹 (二) 編髮: 編髮的技巧與實作 【機械職群】 (一) 機械職群介紹課程介紹、產業發展 (二) 工業安全宣導、機械加工概論 (三) 鉗工基本工具介紹與操作 (四) 平面銼削的技巧與實作	團隊建造 1. 選出班級幹部, 幹部訓練 2. 認識校規、訂定班級生活公約 3. 事故發生與察覺: 觀看防災宣導影片, 防災演練 4. 感恩, 教師節活動

	教學重點	<p>1. 請學生思考作者吳晟寫作鄉土詩之背景及動機。</p> <p>2. 講述作者吳晟的成長背景、創作歷程及作品風格。</p> <p>3. 討論作者如何以具體鮮明的意象描繪鄉土的風土人情，以及如何藉由對比刻畫出農民形象的寫作手法。</p> <p>4. 介紹「詞」的發展背景及其內涵。</p> <p>5. 介紹「李煜」生平背景、創作風格，及其在詞壇上的地位與對後世的影響。</p> <p>6. 介紹「辛棄疾」生平背景、作品風格特色，及其在詞壇上的地位與對後世的影響。</p> <p>7. 讀後檢測站、應用練</p>	<p>1. 利用電子書秀出 Theme Words 圖片，讓學生覆誦保持身體健康相關詞彙的英語說法。並完成練習題。</p> <p>2. 能透過 Before You Read 兩個問題引發閱讀興趣。</p> <p>3. 完成閱讀組織圖練習及閱讀課後練習題。</p> <p>4. 利用 Theme Words 提供的相關字彙，並帶讀正確唸法與解釋用法。</p> <p>5. 利用 Theme Words 提供的相關字彙，並帶讀正確唸法與解釋用法。</p> <p>6. 能透過 Before You Read 引發閱讀興趣並結合先前自我的經驗。</p> <p>7. 複習所有學過的時態。</p>	<p>1. 能瞭解連比與連比例式意義。</p> <p>2. 能瞭解 a : b : c = ma : mb : mc 及最簡整數比。</p> <p>3. 能瞭解「x : y : z = a : b : c」與「x = ak, y = bk, z = ck」的意義相同。</p> <p>4. 能熟練連比比例的應用。</p> <p>5. 能瞭解比例線段的意義。</p> <p>6. 能瞭解「平行於一個三角形一邊的直線，截此三角形的另兩邊成比例線段」。</p> <p>7. 能瞭解平行線截比例線段。</p> <p>8. 三角形兩邊中點連線平行於第三邊，且此線段長為第三邊長度的一半。</p> <p>9. 兩個相似形的對應邊成比例，而且對應角相等。</p> <p>10. 相似形的判別。</p> <p>11. 能瞭解相似三角形的意義。</p> <p>12. 能知道「若兩個三角形有兩組內角對應相等，則這兩個三角形相似(AA相似性質)」。</p> <p>13. 能知道「若兩個三角形有一組內角相等且夾此角的两邊對應成比</p>	<p><b>地理</b></p> <p>一、認識歐洲的地形特徵</p> <p>二、認識歐洲的氣候特色</p> <p>三、了解歐洲的人口分布與年齡組成特徵</p> <p>四、認識歐洲三級產業的發展</p> <p>五、了解西歐的區域特色</p> <p>六、了解南歐的區域特色</p> <p>七、了解北歐的區域特色</p> <p>八、了解東歐的區域特色</p> <p>九、明白歐洲國家組成歐盟的背景</p> <p>十、認識歐盟擴張的歷程</p> <p>十一、了解歐盟的功能、影響與挑戰</p> <p>十二、認識俄羅斯的自然環境</p> <p>十三、明白俄羅斯的區域發展</p> <p>十四、了解俄羅斯區域發展不均的原因</p> <p>十五、認識俄羅斯的經濟發展</p> <p>十六、了解歐洲國家發展綠能的原因與條件</p>	<p><b>理化</b></p> <p>1. 先了解學生的先備知識及數學學標概念的能力。</p> <p>2. 利用折返跑比較速度與速率的異同。</p> <p>3. 速度具有方向性，以正負號代表東西向或南北向的概念。</p> <p>4. 從伽利略實驗了解圓球在相同時間間隔內，速度的變化。</p> <p>5. 任意時段的平均速度皆相同，稱為等速度運動。</p> <p>6. 介紹科學史發展，讓學生了解一個科學概念是循序漸進的。</p> <p>7. 當斜面愈陡，直至為垂直向下時，即為自由落體運動。</p> <p>8. 在幾乎真空的情況下，不同質量的任一物體將以相同的速度落下。</p> <p>9. 以討論生活經驗作為本節教學活動的開始。</p>	<p><b>視覺藝術</b></p> <p>1. 能使用表情和肢體動作等構成要素，完成單一角色造型表現。</p> <p>2. 能使用平面媒材和動畫表現技法，表現個人觀點。</p> <p>3. 能體驗動畫作品，理解動畫的類型，拓展多元視野。</p> <p>4. 能小組合作規畫動畫作品，培養團隊合作與溝通協調的能力。</p> <p>5. 能透過當代藝術創作中的多元媒材，體驗藝術家多樣的表現形式。</p> <p>6. 能理解當代藝術的創作主題與風格特色，及藝術作品的內涵意義。</p> <p><b>音樂</b></p> <p>1. 藉由樂曲欣賞了解作曲家創作的背景。</p> <p>2. 透過習唱歌曲感受樂曲與生活的連結。</p> <p>3. 透過吹奏練習能正確的吹奏出直笛曲。</p> <p>4. 欣賞各種爵士歌曲，體會爵士樂自由的即興。</p> <p>5. 了解切分音與 Swing 的關係，並試著改編歌曲。</p> <p><b>表演藝術</b></p> <p>1. 認識不同國家的偶戲。</p> <p>2. 認識臺灣傳統偶戲的種類及操作特色。</p> <p>3. 認識臺灣布袋戲的發展史。</p> <p>4. 動手製作以及操作布袋戲偶。</p> <p>5. 認識現代舞、後現代舞蹈、舞蹈劇場和舞蹈科</p>	<p><b>輔導</b></p> <p>1. 引導學生觀察自己最近一個月的生活中遇到的壓力事件。</p> <p>2. 探討自己與他人的壓力反應，並討論與分享紓壓方法。</p> <p>3. 學習腹式呼吸法與肌肉放鬆術，並分享練習紓壓方法的心得。</p> <p>3. 教師說明並引導學生回想從小到大與動物或植物相處的經驗。</p> <p>4. 學生回想自己生命中印象深刻的五件事，並記錄。</p> <p><b>家政</b></p> <p>1. 教師引導學生分組討論，依照家庭發展歷程，每個家庭在不同階段所需要面對的問題不盡相同。</p> <p>2. 討論不同家庭困境可採取的解決策略。</p> <p>3. 面對壓力或衝突事件時，身邊的「資源」與自己擁有的「信念」可以幫助我們適應新的壓力與挑戰。</p> <p>4. 從「發現衝突問題」「調整自我感受」與「找出解決問題方法」三大方向討論劇本內容。</p> <p>5. 透過實際家人互動演練，培養正向互動關係。</p> <p>6. 學生依照曾</p>	<p><b>資訊科技</b></p> <p>1. 學習以 App Inventor 整合雲端服務。</p> <p><b>生活科技</b></p> <p>1. 了解產品設計概念。</p> <p>2. 學習電子元件原理、選用、檢測方式。</p>	<p><b>健康</b></p> <p>1. 青少年對於體型的評判，可能受到同儕、家人、媒體、網路等資訊的影響，個人的體型價值觀就是身體意象。</p> <p>2. 其實青少年對於自己的外表非常在意，當同學又特別關注在自己的身材時，任何話聽在阿強的耳裡都會是諷刺或是意有所指的。因此我們在跟同學相處時，應該避免批評或以別人的身材當作話題。而阿強自己也應該建立起正向的身體意象，接納自己。</p> <p>3. 判斷自己的體位健康與否，光看外型是不準確的、只看體重也是不容觀的，應該要綜合身高與體重來判斷。</p>	<p><b>創新思維-東峰 呷尚飽 TF-JSP</b></p> <p>1. 肥料與炸藥的距離：硝酸銨為什麼會爆炸，炸裂時該怎麼求生？</p> <p>2. 測速照相：再快都抓得住！</p> <p><b>永續-Global</b></p> <p>1. 認識 SDGs</p> <p>2. 無家者議題</p>	
--	------	---	---	--	--	---	---	--	--	--	--	--

			<p>習一：檢測學生對本課兩關詞的主旨、文意理解之掌握度。</p> <p>8. 介紹婉約派、豪放派代表特色。</p> <p>9. 介紹晚唐五代、宋詞之名句或作品並賞析。</p> <p>10. 總結本課的主旨及寫作手法。請學生思考本文中受訪者面對生命傷痛的心路歷程。</p> <p>11. 閱讀分享：《鞦韆鞦韆飛起來》繪本。</p> <p>12. 介紹對聯的起源：上古神話故事——神荼、鬱壘持桃木驅鬼的故事，由門神、桃符，經過時代演進，文學的發展，逐漸變成今日的對聯。</p>	<p>例，則這兩個三角形相似（SAS相似性質）」。</p> <p>14. 能知道「若兩個三角形的三邊成比例，則這兩個三角形相似（SSS相似性質）」</p>	<p><b>歷史</b></p> <p>一、了解西亞的自然環境背景與歷史發展的關係</p> <p>二、知道蘇美人的文化特色與對後世的貢獻</p> <p>三、了解巴比倫人的文化特色</p> <p>四、知道希伯來人與猶太教的特色及影響</p> <p>五、知道波斯人的政治發展及對周遭民族的影響</p> <p>六、知道祆教的特色與影響</p> <p>七、明白埃及的地理特色及尼羅河的重要性</p> <p>八、認識埃及的宗教信仰</p> <p>九、了解埃及在應用科學上的成就</p> <p>十、知道埃及文字對西方拼音文字的重要性</p> <p>十一、知道古印度的城市文明</p> <p>十二、了解印度的種姓制度與婆羅門教之間的關係</p> <p>十三、了解佛教的創立與傳播</p> <p>十四、知道佛教的重要思想</p> <p>十五、了解斯巴</p>	<p>10. 從科學史的發展談物體的運動。</p> <p>11. 用較大的力持續推動相同質量的推車，在相同時間內，推車的速度變化會比較小的推車來的快。</p> <p>12. 人為何能走路前進？划船時為何槳要向後撥？</p> <p>13. 牛頓第三運動定律與力平衡的不同之處為何？</p> <p><b>地科</b></p> <p>1. 認識地球上陸地與海洋的分布情形。</p> <p>2. 認識地球上的水圈，包括海洋、河流、湖泊及地下水等。</p> <p>3. 了解海水和淡水不同，且海水不能直接飲用。</p> <p>4. 從地質作用各階段的圖片介紹或影片內容，讓學生觀察具象的景觀或動態的過程，輔助教師敘述風化、侵蝕、搬運、沉積</p>	<p>技的特色。</p> <p>6. 賞析現代舞、後現代舞蹈、舞蹈劇場和舞蹈科技之美。</p> <p>經學過的良好家庭關係經營原則來為各小組短劇表演內容評估其問題解決方式合適度，提出建議與回饋。</p> <p>7. 我的家庭光譜</p> <p><b>童軍</b></p> <p>1. 討論從事戶外活動前準備的重要性，可以降低意外發生的風險。</p> <p>2. 模擬庇護所植物取得：從植物取得的水源容易變質，應盡快飲用完畢，另許多野生植物本身具有毒性，3. 認識飲水安全與淨化水源的方式方式。</p> <p>3. 動手做出屬於小隊獨有的簡易濾水器。</p> <p>4. 認識校園常見可食植物。</p>					
--	--	--	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--

						<p>達與雅典的城邦文化</p> <p>十六、知道斯巴達重視紀律與軍事訓練的文化特色</p> <p>十七、明白雅典民主制度與現今民主制度的不同</p> <p>十八、了解希臘宗教的特色</p> <p>十九、了解希臘文學與史學的代表人物與特色</p> <p>廿、知道亞歷山大東征與帝國的建立</p> <p>廿一、了解希臘化文化的形成</p> <p>廿二、知道希臘化時期的科學成就</p> <p>廿二、理解羅馬從王政、共和到帝國的演變</p> <p>廿三、知道羅馬帝國時期的政治特色</p> <p>廿四、認識羅馬公共建築的特色</p> <p>廿五、知道十二表法的特色及對後世的影響</p> <p>廿六、認識拜占庭帝國的政治特色</p> <p>廿七、知道查士丁尼的成就</p> <p>廿八、明白拜占</p>	<p>作用及其現象。</p> <p>5. 能了解地貌改變的原因，並了解該變化是處於動態平衡。</p> <p>6. 能了解各種岩石的成因</p> <p>7. 教師可以利用爆米香的製作過程來加以解說壓密、膠結等成岩作用。</p> <p>8. 教師可藉由沉積作用，引導學生推測沉積岩的原始形態是呈現接近水平的。</p> <p>9. 欣賞、討論常見的礦物和岩石。</p>								
--	--	--	--	--	--	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程(領域學習課程)(29節)								彈性學習課程(6節)						
				語文		數學(4)	社會 (3)	自然科學 (3)	藝術 (3)	綜合活動 (3)	科技 (2)	健康與體育 (3)	統整性主題/ 專題/議題探 究課程(4)	社團活動與技 藝課程(1)	其他類課程 (1)			
				國語文(5)	英語文(3)													
						庭帝國的文化與 藝術特色												
						<b>公民</b> 一、了解個人與 家庭必須做選擇 的原因 二、運用機會成 本的概念做出最 佳選擇 三、覺察誘因如 何影響我們的選 擇行為 四、比較資源分 配的不同方法及 其優缺點 五、理解價格如 何影響消費者與 消費行為 六、理解價格 如何影響生產 者與生產行為												
			評量方式	1. 口語表達 2. 作業評量 3. 學習單 4. 課程討論 5. 主題寫作 6. 紙筆測驗 7. 同儕互評	1. 課堂問答 2. 紙筆測驗 3. 口語評量 4. 聽力測驗 5. 作業檢核	1. 口頭回答 2. 討論 3. 作業 4. 操作 5. 紙筆測驗	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗 5. 口頭詢問 6. 專案報告 7. 活動報告	1. 口頭詢問 2. 觀察 3. 實作評量 4. 紙筆測驗 5. 專案報告 6. 分組討論 7. 作業評量 8. 設計實驗	<b>視覺藝術</b> 1. 實作評量 2. 發表評量 3. 報告評量 4. 紙筆測驗 5. 情意評量 <b>音樂</b> 1. 實作評量 2. 發表評量 3. 報告評量 4. 紙筆測驗 5. 情意評量 <b>表演藝術</b> 1. 實作評量 2. 發表評量 3. 報告評量 4. 紙筆測驗 5. 情意評量	1. 分組討論 2. 口語評量 3. 實作評量 4. 高層次紙筆 評量	1. 上機實作 2. 作業成品 3. 紙筆測驗 4. 課堂討論 5. 教師提問 6. 活動紀錄	1. 技能 2. 討論 3. 問答 4. 情意 5. 測驗 6. 發表 7. 實作 8. 認知 9. 觀察						

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29節)								彈性學習課程(6節)			
				語文		數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程(4)	社團活動與技藝課程(1)	其他類課程(1)
				國語文(5)	英語文(3)										
第一次定期評量															
八~十四	114/10/20~114/12/5	12/1(一)-12/5(五)第二次定期評量	單元/主題名稱	第四課與宋元思書 第五課一家手語餐廳的誕生 第六課生於憂患，死於安樂	Unit 3 The Soldiers Were Saved by a Dog. Unit 4 Do You Know Where the File Is? Review 2	<b>第一章 比例線段與相似形</b> 1-4 相似形的應用 <b>第二章 圓的性質</b> 2-1 圓形及點、直線與圓之間的關係 2-2 弧與圓周角	<b>地理</b> 第3課 北美洲 第4課 中南美洲  <b>歷史</b> 第3課 普世宗教的起源與發展 第4課 近代歐洲的興起  <b>公民</b> 第3課 廠商競爭對市場的影響 第4課 日常生活中的分工與交易	<b>理化</b> <b>第2章力與運動</b> 2-4 圓周運動與萬有引力 2-5 力矩與槓桿原理實驗 2-1 影響力矩的因素 <b>第3章功與能</b> 3-1 功與功率、 3-2 功與動能 3-3 位能、能量 3-4 簡單機械 <b>地球科學</b> <b>第6章板塊運動與岩層的祕密</b> 6-1 地球的構造與板塊運動 6-2 板塊運動與內營力的影響 6-3 岩層裡的祕密	<b>輔導</b> 主題一生命停看聽 單元二珍愛生命 主題二生涯航海王 單元一生涯大航海 <b>家政</b> 主題三家庭面面觀 單元二家庭萬花筒 主題四品味文化趣 單元一饗宴臺灣 <b>童軍</b> 主題五危機中求生存 單元一掌握生機 單元二禍從天降 主題六世界一家人 單元一永續藍圖	<b>資訊科技</b> 科技廣角：人工智慧 2-1 數位化概念 2-2 資料數位化 2-3 聲音數位化 2-4 影像數位化  <b>生活科技</b> 1-3 測試修正 1-4 機具材料未來發展 2-1 半導體產業 2-2 放大電路設計	<b>健康</b> <b>第二篇健康消費行家</b> 第1章飲食趨勢 第2章消費陷阱 第3章健康消費好決定 <b>第三篇永續愛地球</b> 第1章環保問題  <b>體育</b> <b>第五篇團隊動力</b> 第2章排球攔網 第3章羽球前場區域擊球 第4章棒球觸擊短打與布陣戰術	<b>國際教育</b> <b>TF-tube</b> 3. World Oceans Day 4. Baby Was Found by a Friend of Mine  <b>TF-探索</b> 5. 折扣大作戰 6. 手機費率 7. 利率大不同 8. 油價知多少  <b>創新思維-東峰呷尚飽 TF-JSP</b> 3. 家庭用電小學堂 4. 寒武紀大爆發的見證：澄江生物群	<b>【家政職群】</b> (三) 剪髮、燙髮：吹整頭髮練習 (四) 化妝：紙圖化妝、臉部化妝 (五) 彩繪：面具彩繪、指甲彩繪 <b>【機械職群】</b> (五) 垂直度銼削的技巧與實作 (六) 劃線、鋸切的技巧與實作 (七) 鑽孔、倒角的技巧與實作 (八) 攻牙、鉸孔的技巧與實作	<b>團隊建造</b> 4. 感恩，教師節活動 5. 品德教育：交通安全教育 6. 品德教育：租稅教育 7. 品德教育：東北亞文化探索 8. 品德教育：紀律 9. 品德教育：公德 10. 品德教育：合作	

	教學重點	<p>1. 分享〈富春山居圖〉引發學生對本課的學習動機。</p> <p>2. 引導學生分享閱讀《筆記濁水溪》及《11元的鐵道旅行》之選文。</p> <p>3. 請學生分享自己的旅行照片，鼓勵記錄所見所聞。</p> <p>4. 播放一段報導〈加國手語餐廳 台灣聽障老闆好羨慕〉影片，讓學生練習换位思考。想一想自己點餐時會用到哪些感官？如果自己聽不到，可以用哪些方式與他人溝通？</p> <p>5. 文意延伸，補充與肢體或身障相關的成語、名言佳句、故事。</p> <p>6. 認識作者王壽來及其作</p>	<p>1. 秀出暖身篇圖片，讓學生分享自己擔任志工的經驗。</p> <p>2. 統整全班最多人和最多人擔任志工的項目，請同學討論擔任志工的<span style="font-size: small;">原因與心得。</span></p> <p>3. 透過 Before You Read 引發閱讀興趣並結合<span style="font-size: small;">先前自我的經驗。</span></p> <p>4. 完成閱讀組織圖練習及閱讀課後練習題。</p> <p>5. 各組同學討論圖片中<span style="font-size: small;">像現在科技產品的功能</span>並分享哪種是個人認為最實用的產品。討論時盡量以英語進行。</p> <p>6. 在黑板上寫下「whether/if 主詞+動詞…(or not)…」的句型，並說明此名詞子句乃來自於 yes-no 問句。</p>	<p>1. 能知道「相似三角形對應高的比等於其對應邊長的比，而且面積的比等於對應邊平方的比」</p> <p>2. 能利用相似三角形的概念計算應用問題。</p> <p>3. 能利用相似三角形的概念計算應用問題。</p> <p>4. 能理解直角三角形中某一銳角的角度決定邊長比值，該比值為不變量，不因相似直角三角形的大小而改變。</p> <p>5. 能掌握弧長與扇形面積的算法。</p> <p>6. 知道過圓外一點的切線性質。</p> <p>7. 知道同圓或等圓中，等弦之弦心距等長，反之亦然。</p> <p>8. 能掌握切線的性質。</p> <p>9. 知道在同一圓中，同弧或等弧所對的圓周角相等。</p> <p>10. 知道半圓所對的圓周角都是 90°，圓周角為 90° 時，所對的弧為半圓，所對的弦為直徑。</p> <p>11. 圓內接四邊形的對角互補。</p>	<p><b>地理</b></p> <p>十七、認識北美洲的地形分區與特色</p> <p>十八、了解北美洲各種氣候類型分布及成因</p> <p>十九、認識北美洲的多元族群</p> <p>廿、了解北美洲多元並存的文化</p> <p>廿一、認識北美洲商業性農業的發展與特徵</p> <p>廿二、了解北美洲的工商發展</p> <p>廿三、能說出美式文化對世界的影響</p> <p>廿四、認識中南美洲的地形特徵</p> <p>廿五、了解中南美洲各種氣候類型分布及成因</p> <p>廿六、知道中南美洲的族群組成</p> <p>廿七、了解中南美洲文化融合呈現的特色</p> <p>廿八、認識中南美洲的經濟結構</p> <p>廿九、了解中南美洲國家的產業轉型發展</p> <p>三十、了解中南美洲人口集中的地區與成因</p>	<p><b>理化</b></p> <p>1. 一旦向心力消失，則物體會因慣性定律的關係，以切線方向作直線運動離開。</p> <p>2. 引導學生想想人造衛星環繞地球做圓周運動，它是否需要向心力？又是如何產生的？</p> <p>3. 力矩與槓桿原理較為簡單易懂，可多舉實例等有趣的生活現象等。</p> <p>4. 教師說明於物理學上對於「功」與「工作量」的關係。</p> <p>5. 教師詳細解說物理學上的功必須在力的直線方向有位移。</p> <p>6. 教師另舉重力如何對物體作正功或負功的概念。</p> <p>7. 加強功的計算及單位的表示法。</p> <p>8. 教師解說外力、速率及所作的功，三者大小皆</p>	<p><b>視覺藝術</b></p> <p>1. 能藉由不同類型的當代藝術創作題材，認識藝術家與觀者、社會溝通的方式。</p> <p>2. 能體會當代藝術所傳達的多元價值，以及進行議題的思辨。</p> <p>3. 能認識生活中的民俗藝術，欣賞民俗藝術之美。</p> <p>4. 能理解民俗藝術之功能與價值，並探訪生活中的民俗藝術。</p> <p>5. 能了解民俗藝術之不同風貌與造形意涵。</p> <p>6. 能欣賞民俗文化融入藝術與設計創作。</p> <p><b>音樂</b></p> <p>1. 經由小樂團與大樂團的介紹，了解爵士樂的樂器形式。</p> <p>2. 運用科技媒體蒐集音樂及相關創作素材。</p> <p>3. 運用科技載具改編創作，探索創作的樂趣。</p> <p><b>表演藝術</b></p> <p>1. 體驗舞動身體的樂趣。</p> <p>2. 認識劇本中的元素。</p> <p>3. 透過實作，學習編劇的技巧與思維。</p>	<p><b>輔導</b></p> <p>1. 帶領學生閱讀珍愛生命楷模故事，自由發表這些人以及那些方式關懷他人生命。</p> <p>2. 為自己規畫一份「升學進路攻略圖」並能與小組伙伴分享自己感興趣的群科，未來相關的工作領域有哪些。</p> <p>3. 運用批判性思考的方式蒐集資訊並統整成資料，製作屬於自己的高報告。</p> <p><b>家政</b></p> <p>1. 搜尋和家庭變遷相關主題的報章雜誌內容（註明蒐集時間、資料來源）。</p> <p>2. 教師說明臺灣文化特色認識臺灣各族群飲食文化</p> <p>3. 各小組製作並上臺報告在地『食』光，介紹在地族群特色美食。</p> <p>4. 小組根據食譜，合作製作一道在地美食。</p> <p><b>童軍</b> 1. 危機四伏</p> <p>2. 見「災」出招。</p> <p>3. 我們與災害的距離。</p>	<p><b>資訊科技</b></p> <p>1. 了解二進位數字與十進位數字系統的轉換。</p> <p>2. 認識資料、聲音、影像的數位化概念。</p> <p><b>生活科技</b></p> <p>1. 學習電子元件原理、選用、檢測方式。</p> <p>2. 學習電路設計基本概念、能運用麵包板測試電路。</p>	<p><b>健康</b></p> <p>1. 其實老年人最常遇到的問題，就是牙齒不好無法將食物咬碎，或者消耗熱量少所以不餓、不想吃，所以現在就讓我們來看看老年人應該怎麼吃才對。</p> <p>2. 消費行為我們每天都在進行，消費方式也越來越多元，網路購物的比例更是大大提升，因此搞清楚自己為什麼要買，如何挑選需要的產品，學習維護自己的消費權益相當重要。</p> <p>3. 引導學生思考這些新聞的真偽，提醒學生眼見不一定為真，任何新聞、訊息在分享前都需要再想一想。</p> <p>每個人都曾經有不開心的消</p>	<p><b>永續-Global</b></p> <p>3. 無家者與社會問題之探究</p> <p>4. 跟著隱者地圖走讀舊城</p>	
--	------	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--







週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程(領域學習課程)(29節)								彈性學習課程(6節)					
				語文		數學(4)	社會 (3)	自然科學 (3)	藝術 (3)	綜合活動 (3)	科技 (2)	健康與體育 (3)	統整性主題/ 專題/議題探 究課程(4)	社團活動與技 藝課程(1)	其他類課程 (1)		
				國語文(5)	英語文(3)												
							描述方法，包括地震的位置及強度。 10. 透過影片讓學生感受地震與火山發生時大自然的威力。 11. 透過全球火山帶及地震帶的分布圖，讓學生討論兩者間的關係。 教師可藉由沉積岩和化石標本，啟發學生討論兩者之關係。										
			評量方式 1. 口語表達 2. 作業評量 3. 學習單 4. 應用練習 5. 主題寫作 6. 紙筆測驗 7. 同儕互評 8. 課程討論	1. 課堂問答 2. 紙筆測驗 3. 口語評量 4. 聽力測驗 5. 作業檢核 6. 檔案評量	1. 口頭回答 2. 討論 3. 作業 4. 操作 5. 紙筆測驗	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗 5. 口頭詢問 6. 專案報告 7. 活動報告	1. 口頭詢問 2. 觀察 3. 實作評量 4. 紙筆測驗 5. 實驗報告 6. 分組討論 7. 作業評量 8. 設計實驗 9. 歷程檔案	<b>視覺藝術</b> 1. 實作評量 2. 發表評量 3. 報告評量 4. 紙筆測驗 5. 情意評量 <b>音樂</b> 1. 實作評量 2. 發表評量 3. 報告評量 4. 紙筆測驗 5. 情意評量 <b>表演藝術</b> 1. 實作評量 2. 發表評量 3. 報告評量 4. 紙筆測驗 5. 情意評量	1. 分組討論 2. 口語評量 3. 實作評量 4. 高層次紙筆評量	1. 上機實作 2. 作業成品 3. 紙筆測驗 4. 課堂討論 5. 教師提問 6. 活動紀錄	1. 技能 2. 討論 3. 問答 4. 情意 5. 測驗 6. 發表 7. 實作 8. 認知 9. 觀察						
第二次定期評量																	

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29節)								彈性學習課程(6節)						
				語文		數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程(4)	社團活動與技藝課程(1)	其他類課程(1)			
				國語文(5)	英語文(3)													
十五 ~ 二十一	114/12/8-115/1/20	1/1(四)元旦 1/19(一)- 1/20(二)第三次定期評量 1/20(二)休業式 1/21(三)寒假開始 1/21(三)- 1/23(五)補行上課	單元/主題 名稱	第七課蘇東坡突圍 第八課我們的饕餮時代 第九課射鵬英雄傳——智鬥書生	Unit 5 The Man Who Shook Hands with Me Is My Favorite Star Unit 6 The Sign Which You Used Is Not OK Review 3	1. 能理解「幾何推理」的意義，並認識「證明」就是推理的過程。 2. 能作推理或簡單的證明。 3. 能理解三角形「外心」的定義及相關性質。 4. 能理解三角形「重心」的定義及相關性質。	<b>地理</b> 第5課 大洋洲 第6課 兩極地區與全球氣候變遷	<b>歷史</b> 第5課 多元世界的互動 第6課 近代歐洲的變革	<b>公民</b> 第5課 貨幣與支付方式的演進 第6課 生活中的勞動參與	<b>理化</b> 第4章電流、電壓與歐姆定律 4-1 電荷與靜電現象 4-2 電流 4-3 電壓 4-4 歐姆定律與電阻 實驗 4-1 歐姆定律 <b>跨科主題-能量與能源</b> 從太陽開始 「已知用火」的人類 古代太陽能的化身 能源的超新星 <b>地球科學</b> 第7章浩瀚的宇宙 7-1 宇宙與太陽系 7-2 晝夜與四季 7-3 日地月的相對運動 實驗 7-1 月相的變化	<b>視覺藝術</b> 第一課 動動表心意 第二課 當代藝術的魅力 第三課 生活傳藝 第四課 時空膠囊 <b>音樂</b> 第五課 從國民到現代 第六課 跟著爵士樂搖擺 第七課 我的青春主題曲 第八課 我們的拾光寶盒 <b>表演藝術</b> 第九課 「偶」像大觀園 第十課 反骨藝術新浪潮 第十一課 編導造夢說故事 第十二課 立於藝術現自我	<b>輔導</b> 主題二生涯航海王 單元一生涯大航道 單元二生涯夢想號 <b>家政</b> 主題四品味文化趣 單元一饗宴臺灣 單元二行腳世界 <b>童軍</b> 主題六世界一家人 單元一永續藍圖 單元二交流無國界	資訊科技 2-4 影像數位化 3-1 認識系統平臺 3-2 新興系統平臺 科技廣角：科技的影響與衝擊 學期課程回顧  生活科技 2-2 放大電路設計 2-3 測試修正 2-4 機具材料 科技廣角：產業機器人 學期課程回顧	資訊科技 2-4 影像數位化 3-1 認識系統平臺 3-2 新興系統平臺 科技廣角：科技的影響與衝擊 學期課程回顧  生活科技 2-2 放大電路設計 2-3 測試修正 2-4 機具材料 科技廣角：產業機器人 學期課程回顧	<b>健康</b> 第三篇永續愛地球 第1章環保問題 第2章我的環保行動 第3章健康社區  <b>體育</b> 第五篇團隊動力 第4章棒球觸擊 短打與布陣戰術  第六篇超越自我 第1章田徑-長距離跑 第2章競技啦啦隊舞蹈	<b>國際教育</b> TF-tube 5. This Is How I Get Good Luck  <b>TF-探索</b> 9. 黃金 101 10. 電費 11. 旅遊規劃 12. BMI 身體質量指數 13. 加油站的秘密  <b>創新思維-東峰</b> 呷尚飽 TF-JSP 5. 木星瞪著暴風眼  <b>永續-Global</b> 5. 系統思考無家者議題	<b>【家政職群】</b> (六)洗髮:洗頭練習 (七)頭部按摩 (八)成果展  <b>【機械職群】</b> (九)鉗工工作綜合操作的技巧與實作 (十)銑削六面體的技巧與實作 (十一)端面車削、外徑車削、切槽車削、倒角車削的技巧與實作 (十二)氣壓操作的技巧與實作 (十三)成果展	<b>團隊建造</b> 11. 品德教育：性別平等教育 12. 品德教育：助人 13. 歲末成長回顧與感恩 14. 品德教育：誠信 15. 品德教育：反省與感恩 16. 期末綜合檢討



				<p>食對社會大眾健康的影響，各國提出想要解決的策略。</p> <p>4. 認識金庸生平及其作品簡介，並透過影音認識作者。引導學生複習修辭中的「對偶」、應用文中的「對聯」特點。</p> <p>5. 進行「謎」之析字大戰：將學生異質化分組，讓每組完成一組析字謎。提醒學生謎題要仿課文概念，以類近體詩格形式呈現，謎底必須是眾所皆知的詞語，各組完成後，派代表寫在黑板讓其他同學猜答。</p>	<p>8. 複習代名詞 another, others, the other, the others 的用法。</p>	<p>四十六、了解全球氣候變遷的影響</p> <p><b>歷史</b></p> <p>五十、了解十五世紀歐洲人向海外擴張的背景</p> <p>五十一、知道葡萄牙人向東航行的原因與影響</p> <p>五十二、明白西班牙人向西探險的原因與影響</p> <p>五十三、知道歐洲人殖民對美洲原住民的影響</p> <p>五十四、了解歐洲殖民經濟對世界的影響</p> <p>五十五、明白英國人殖民對澳洲原住民的影響</p> <p>五十六、認識東南亞與南亞的地理位置及貿易網絡的形成</p> <p>五十七、了解荷蘭聯合東印度公司對東南亞的殖民活動</p> <p>五十八、知道蒙兀兒帝國在印度的統治</p> <p>五十九、了解英屬東印度公司對南亞的殖民活動</p> <p>六十、明白科學革命的背景</p>	<p>的圖片，了解電池並聯與串聯有何差異。</p> <p>13. 進行探討活動 4-2，了解串、並聯電路中的電壓關係。</p> <p>14. 說明西元 1826 年歐姆提出的歐姆定律。</p> <p>15. 介紹並非所有的電路元件都滿足歐姆定律，如二極體等，這些稱為非歐姆式電阻。</p> <p>16. 定義電阻的單位為歐姆。</p> <p>17. 介紹一般金屬有較低的電阻，而絕緣體的電阻非常大。</p> <p>18. 介紹對同一材質的金屬導線而言，也會因導線長度及粗細不同，而影響它的電阻大小。</p> <p>19. 藉由實驗 4-1，探討兩種不同材質的電壓與電流關係。</p> <p>20. 現代生活中能量不可或缺，遠古時代的地球，</p>						<p>瓶裝水等。</p> <p>4. 教師說明綠色生活「行」的方法有多搭乘大眾運輸工具、近距離路程可騎自行車或走路、少搭電梯多走樓梯等。</p> <p>5. 社區改善不是一件單純的事情，需要結合大家的力量，分工合作去完成，除了讓社區越來越好外，更可以讓大家更有團結的力量。</p> <p>6. 環境保護和能源節約得靠每個人的努力，人人為社區盡一份心力，社區自然就會愈來愈環保。</p> <p>7. 環境保護和能源節約得靠每個人的努力，人人為社區盡一份心力，社區自然就會愈來愈環保。</p> <p><b>體育</b></p> <p>1. 進攻方為強制上壘或防止雙殺而進行</p>
--	--	--	--	--	---	--	---	--	--	--	--	--	--







4	家庭暴力防治	綜合活動	1-6	6 節	每學年應有 4 小時以上
5	全民國防教育				以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	國文 數學 社會(地歷) 綜合活動 生活科技篇 第 1 章科技廣角 健體(健康) 自然(地球科學) 視覺藝術 第二課當代藝術的魅力 第三課生活傳藝 第四課時空膠囊 音樂 第八課我們的拾光寶盒 表演藝術 第九課「偶」像大觀園 第十課反骨藝術新浪潮 第十二課立於藝術現自我	1, 8, 9 20, 21 7, 11-13, 17-21 5 3 5 1, 2 6-10 11-15 16-20 16-20 1-5 6-10 16-20	15 節 8 節 9 節 1 節 1 1 2 5 5 5 5 5 5	每年 4 小時以上
7	交通安全教育	社會(公) 英語	1, 2, 3 4-6	3 節 9	每學期至少 2 小時以上
8	反毒影片教學	團隊建造	21	1 節	1 堂課以上
9	性剝削防治教育	團隊建造	6	1 節	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	團隊建造	2	1 節	每學期至少 1 場
11	空氣品質防護宣導	健體(健康)	13	1 節	每學年度融入課程教學，並於開學後 1 個月內至少辦理 1 場宣導活動。
12	臺灣母語日	國文	10	4 節	每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	團隊建造	13	1 節	每學年至少 1 小時
14	多元文化教育	社會(地歷) 音樂 第五課從國民到現代 表演藝術 第九課「偶」像大觀園	7-10, 14-16, 20, 21 1-5 1-5	9 5 5	
15	閱讀素養教育	社會(地歷公) 資訊科技篇 各章科技廣角 生活科技篇 各章科技廣角	1-21 8、21 週 3、22 週	21 4	
16	國際教育	社會(地公) 表演藝術 第十二課立於藝術現自我	1-3, 7, 14-16, 20, 21 16-20	9 5	
17	生命教育	社會(歷公) 視覺藝術 第一課動動表心意	8-10, 20, 21 1-5	5 5	
18	能源教育	社會(地)	4-7, 21	5	
19	海洋教育	社會(歷)	14, 16, 20, 21	4	
20	原住民教育	社會(歷)	15, 16, 20, 21	4	
21	家庭教育	社會(公)	1-7, 21	8	

22	生涯規劃教育	社會(地歷公) 綜合活動 生活科技篇 緒論、第1章、第2章 視覺藝術 第一課動動表心意 音樂 第八課我們的拾光寶盒 表演藝術 第十一課編導造夢說故事	8-13, 17-19, 21, 22 12-21 1~3、13週 1-5 16-20 11-15	16 10 4 5 5 5	
23	品德教育	社會(歷) 生活科技篇 第1章、第2章	11, 12, 13 12、16週	3 2	
24	人權教育	社會(歷) 音樂 第六課跟著爵士樂搖擺 表演藝術 第十課反骨藝術新浪潮	15, 16, 20, 21 6-10 6-10	4 5 5	
25	科技教育	資訊科技篇 各章 生活科技篇 各章 音樂 第七課我的青春主題曲	1~22週 11-15	22節 5	
26	資訊教育	資訊科技篇 各章 生活科技篇 各章	1~22週	22節	
27	安全教育	生活科技篇 第1章第4節、第2章 第4節	8、17週	2節	
	戶外教育	視覺藝術 第二課當代藝術的魅力	6-10	5	

◎表格不敷使用請自行增列

註7：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表5)撰寫，此處不需填寫。

表 3-2 114 學年度臺中市立東峰國民中學九年級第二學期學校課程計畫進度總表

週次:以 20 週為原則

製表日期:114 年 6 月 16 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29 節)								彈性學習課程( 6 節 )			
				語文		數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程(4)	社團活動與技藝課程(1)	其他類課程(1)
				國語文(5)	英語文(3)										
一 ~ 七	115/02/09   115/03/27	2/11-2/13 平移至 1/21-1/23 補行上課 2/11(三)開學日 2/16(一)~2/19 (四)除夕~初三 2/27(五)和平紀念 日調整放假 3/23(一)- 3/27(五) 第一次定期評量	單元/主題 名稱	第一課元曲選 第二課石滬 第三課人不可以 無癖	Unit 1 I Feel So Lost, and So Do My Friends Unit 2 I Can Fous Neither in the Morning Nor at Night Review 1	第一章 二次函 數 1-1 二次函數及其 圖形 1-2 二次函數的 最大值或最小值 第二章 統計與 機率 2-1 統計數據的 分布	地理 第1課 臺灣的地 名文化  歷史 第1課 現代國家 的建立 第2課 帝國主義 與第一次世界大 戰  公民 第三單元 全球 社會的公民 第1課 科技發展 與智慧財產 第2課 社群網 路與媒體識讀	理化 第1章電與生活 1-1 電流的熱效 應 1-2 生活用電 1-3 電池 1-4 電流的化學 效應  地球科學 第3章變化莫測 的天氣 3-1 地球的大氣 3-2 天氣現象 3-3 氣團與鋒面 3-4 臺灣的災 變天氣	視覺藝術 第一課 奇妙的 「視」界 第二課 建築中 的話語 音樂 第五課 聽見世 界 第六課 搖滾教 室 表演藝術 第九課 絢麗紛 呈的戲曲 第十課 大開舞 界	家政 主題一好好過 生活 單元1 感,身 邊的美好 單元2 始,一 起變美好 童軍 主題三旅行應 援團 單元1 旅遊維 納斯 單元2 旅行圓 夢園 輔導 主題五航向未 來 單元1 生涯交 叉口 單元2 生涯大 企畫	資訊科技 1-1 影片基礎 剪輯 1-2 影片進階 後製 科技廣角:動 畫 2-1 認識網路  生活科技 緒論-展望科 技 未來發展 1-1 模組化的 產品設計 1-2 紀念品設計	健康 第一篇有愛無礙 第1章揭開 「性」的真實面 紗 第2章真愛要等 待 第3章性病知多 少 第二篇人際好關 係 第1章拉近彼此 距離 體育 第四篇超越運動 障礙 第1章運動無礙 第2章地板滾球 第五篇動如脫兔 第1章籃球 5x5 全場比賽 第2章桌球 下旋球與雙打 比賽	國際教育 TF-tube 1. It' s the Building That Is Known for Its Green Design 2. Things Are Different Now Because We Have 3D Printing  TF-探索 1. 素食抗暖化 2. 食譜 3. 按圖索驥  創新思維-東峰 呷尚飽 TF-JSP	【食品職群】 (一) 課程介紹 (二) 中式小點  【農業職群】 (一) 職群概論 (二) 觀賞植物栽 培實作	【團隊建造】 1. 選出班級幹 部, 幹部訓練 2. 認識校規、訂 定班級生活公 約 3. 事故發生與察 覺: 觀看防災 宣導影片, 防 災演練 4. 新聞議題探討 - 破除性別刻 板印象 5. 交通安全教育

	教學重點	<p>1. 介紹元曲特色：元曲由詞演變而來，風格逐漸走入民間，與宋詞的含蓄委婉不同，元曲大多不避俚俗。</p> <p>2. 元曲與宋詞一樣，都是照譜填入詞，只是元曲更多了「襯字」可運用。</p> <p>3. 漢賦、唐詩、宋詞、元曲並稱為「四大韻文」。</p> <p>4. 練習：分享討論，關鍵字判讀。</p> <p>5. 可請學生簡短發表，比較〈沉醉東風·漁父詞〉與〈天淨沙·秋思〉聽起來感覺有何不同。</p> <p>6. 介紹藉地景抒懷的詩作之概念及特色，補充相關創作。</p>	<p>1. 利用電子書秀出 Theme Words 圖片，並讓學生念出圖片搭配的句子。同時提出不懂的單字念法，由老師講解。</p> <p>2. 同學分享國中生活當中的點點滴滴，並用英文寫在小白板上，最後各組唸出句子。</p> <p>3. 完成練習題。</p> <p>4. 教師利用時間線，畫出現在、過去、未來三個時間點，並複習各種時態用法。</p> <p>5. 複習呈現順序的轉折語。</p> <p>6. 請同學閱讀呈現 Beginning, Middle, End 的轉折語有哪些。</p> <p>7. 請同學先閱讀呈現的轉折語有哪些。</p> <p>8. 閱讀文章，並且加入本頁提供的轉折語，以使文章更為通順並具有邏輯順序。</p> <p>9. 指派兩位到三位同學，上台進行分享。</p>	<p>1. 能理解二次函數的意義</p> <p>2. 能理解二次函數 <math>y=a(x-h)^2+k</math> 的圖形</p> <p>3. 能理解二次函數圖形的平移</p> <p>4. 能理解二次函數 <math>y=a(x-h)^2+k</math> 的最大值或最小值</p> <p>5. 能理解二次函數圖形與兩軸的交點個數</p> <p>6. 能理解全距的意義。</p> <p>7. 能理解四分位數的意義。</p> <p>8. 能理解四分位距的意義。</p> <p>9. 能理解盒狀圖的意義。</p>	<p><b>地理</b></p> <p>一、認識臺灣的命名由來</p> <p>二、認識行政區名的由來與演變</p> <p>三、了解聚落的命名與環境、族群文化的關係</p> <p>四、了解地名與地方行銷的關係</p> <p><b>歷史</b></p> <p>一、認識美國、法國的政治發展特色</p> <p>二、了解美國獨立建國的過程</p> <p>三、了解法國的政治發展特色</p> <p>四、認識法國大革命發生的原因與過程</p> <p>五、明白拿破崙崛起至落敗的過程</p> <p>六、知道維也納會議的影響</p> <p>七、了解民族主義的內涵</p> <p>八、了解拉丁美洲諸國、德意志帝國、義大利王國的建國過程</p> <p>九、了解帝國主義的內涵</p> <p>十、了解帝國主義對亞洲、非洲、拉丁美洲的侵略</p>	<p><b>理化</b></p> <p>1. 藉由電器都須電源提供電能才能工作，且電器工作會產生光和熱，此即電流熱效應。</p> <p>2. 從生活中的電器了解電流熱效應。</p> <p>3. 介紹目前各種常見的發電方式。</p> <p>4. 了解直流電與交流電有何不同。</p> <p>5. 認識發電廠電力輸送的情形及計算電能的方法。</p> <p>6. 介紹一般使用電器最常發生短路的情形，以及該如何避免。</p> <p>7. 說明保險絲的功用及其工作原理。</p> <p>8. 列舉生活中用電安全的注意事項。</p> <p>9. 了解產生電流的原理。</p> <p>10. 說明伏打電池的原理。</p> <p>11. 引導學生進行實驗 1-1，讓學生親自做出電池。</p> <p>12. 將生活中</p>	<p><b>視覺藝術</b></p> <p>1. 能認識錯視作品在生活中應用視覺符號的意義，並表達多元觀點。</p> <p>2. 藉由作品認識變形與錯視的視覺語言。</p> <p>3. 能透過作品與探索了解錯視的原理。</p> <p>4. 能學習使用錯視表現技法，做出具立體感的空間互動創作。</p> <p>5. 能反覆疊加單一物件，建構建築的想像，表達對生活環境的想法。</p> <p><b>音樂</b></p> <p>1. 透過聆聽世界民謠感受各地音樂特色。</p> <p>2. 認識地方代表樂器，並透過聆聽器樂曲感受地方文化音樂特色。</p> <p>3. 透過適當的歌唱技巧與讀譜能力，能演唱並詮釋非洲歌曲〈旗幟飄揚〉。</p> <p>4. 經由正確的指法運用與節奏掌控，學習吹奏並詮釋愛爾蘭民謠〈夏日最後一朵玫瑰〉。</p> <p>5. 培養對世界文化的包容，並體認自身文化的價值。</p> <p>6. 了解搖滾樂的人文精神，進而省思不同時代的背景文化。</p> <p>7. 透過賞析搖滾樂作品，並介紹其背後之</p>	<p><b>家政</b></p> <p>1. 一家人生活在一起，總會讓自己感受到歸屬與安心。我在家時，最常待的空間是哪裡呢？它比較像是什麼樣子？</p> <p>2. 小組分享及整理能讓自己更舒適的住宅具備條件。</p> <p>3. 規劃自己家中的生活空間時，須尊重家人的想法，保持溝通與體諒。</p> <p>4. 將全班同學的作品主題分成三組：加法原則、重新排列組合、減法原則。</p> <p>5. 學生與伙伴分享對於美好設計的生活經驗。</p> <p><b>童軍</b></p> <p>1. 旅行的意義不在於終點，而是路途中我們擁有哪些美好的記憶與景色。透過用心發現美的活動，讓我們藉由身體感官接觸生活中的各種景觀，啟發與欣賞生活周遭的美好。</p> <p>2. 從新聞案例中發現不同自然及人文景觀所遭受的威脅，探討環境景觀面臨哪些困境。</p> <p>3. 不管是人文或是自然環境都保存不易，在保護及維護的過程中出現</p>	<p><b>資訊科技</b></p> <p>1. 學習影音專案創作，並理解視訊規格的意義。</p> <p>2. 認識網路技術的運作原理與應用服務。</p> <p><b>生活科技</b></p> <p>1. 認識 PWM 技術。</p> <p>2. 了解產品設計流程。</p> <p>3. 學習電控模組應用。</p>	<p><b>健康</b></p> <p>1. 性其實性涵蓋的層面很廣，包含生理、心理、社會、心靈等，絕不只是性行為</p> <p>2. 健康的性應包含生理、心理、社會。</p> <p>3. 目前市面上充斥著許多色情媒體，而且這些媒體多半只是為了追求商業利益，但卻提供錯誤的性觀念，對於青少年的影響非常大。</p> <p>4. 對於面對資訊時，青少年可以先瀏覽文字內容或接受正常管道推薦的信息來源，並在接受訊息時主動與師長或父母討論，才能從而培養批判性思考的能力，在種種誘惑中全身而退。</p> <p>5. 交往中的情侶，應該互相溝通討論出兩人交往</p>	<p>1. 氣象百寶袋—綜觀氣象站</p> <p>2. 四季圓舞曲你問我海底有多深？</p> <p><b>永續-Global</b></p> <p>1. 從災害看氣候變遷</p> <p>2. 水資源問題</p>	
--	------	--	--	---	---	---	---	--	---	---	---	--

				<p>7. 介紹課文前哨站、題解。</p> <p>8. 介紹作者生平及著作，了解作者與澎湖的關係。</p> <p>9. 文章段落分析及不同角度詮釋，引導學生體會不同個體於面對同一情境時，因身分差異而迥異的心聲。</p> <p>10. 可使學生簡短發表對於澎湖的印象，也可請去過澎湖遊覽的學生介紹遊歷的景點。</p> <p>11. 課文前哨站：請學生分享曾閱讀的《幽夢影》文句。並說明《幽夢影》內容及特色。</p> <p>12. 題旨討論：請學生討論「人不可以無癖」的意義，以及學</p>	<p>十一、了解第一次世界大戰的背景</p> <p>十二、明白第一次世界大戰的過程及其影響</p> <p>十三、明白巴黎和會的內容與影響</p> <p>十四、知道國際聯盟成立的主旨與衰弱的原因</p> <p>十五、了解民族自決對世界政局的影響</p> <p><b>公民</b></p> <p>一、了解科技發展如何影響人類生活。</p> <p>二、覺察科技發展所引發的正負面影響。</p> <p>三、認識保障智慧財產權之目的。</p> <p>四、體認合理使用他人著作的重要性。</p> <p>五、明白侵害著作權須負的法律責任。</p> <p>六、理解媒體與社群網路的公共角色</p> <p>七、察覺媒體與社群網路帶來的影響</p>	<p>常見電池分類，並比較其優缺點。</p> <p>13. 進行探討活動 1-2，了解電解水的情形，並從兩極水面的下降可知有氣體生成，再用適當方法檢驗氣體的成分。</p> <p>14. 電解水實驗中，加入氫氧化鈉水溶液以增加導電性。</p> <p>15. 觀察電流向與正負極產物的關聯。</p> <p>16. 若將電解硫酸銅水溶液的電極改為銅片，觀察化學反應有無不同。</p> <p>17. 了解如何電鍍物品。</p> <p><b>地科</b></p> <p>1. 介紹大氣分層並利用圖 3-3 來討論大氣溫度的變化。</p> <p>2. 了解甚麼是空氣汙染，及其對我們的影響。</p> <p>3. 介紹雲和雨。</p> <p>4. 了解上升氣流是成雲致雨的推手，並介紹三種</p>	<p>社會特質，理解搖滾音樂的多元性。</p> <p>8. 透過中音直笛習奏〈讓它去〉，討論音樂的差異性。</p> <p><b>表演藝術</b></p> <p>1. 了解戲曲與生活的關係。</p> <p>2. 了解戲曲舞臺藝術的要素。</p> <p>3. 創新與傳承的重要與趨勢。</p> <p>4. 體驗生活與戲曲身段的關係與實踐。</p> <p>5. 透過資料蒐集，認識世界舞蹈的定義與內涵。</p> <p>6. 賞析世界各地舞蹈的風格與特色。</p>	<p>哪些兩難狀況。</p> <p>4. 參與企業舉辦的淨灘活動，一同維護海岸環境景觀。</p> <p>5. 看中自己的影響力，並期許未來能有更多積極的作為，留下環境的美，並與自然、人文歷史繼續共存。</p> <p>6. 熟練童軍的追蹤記號，並訓練觀察力。</p> <p><b>輔導</b></p> <p>1. 教導學生如何透過決策類型的分析，了解自己做決定的方式，並對國中生涯進路目標選擇做進一步的探索。</p> <p>2. 透過生涯平衡單及生涯九宮格，探索與規畫國中生涯進路。</p> <p>3. 針對初步的生涯目標，運用九宮格方法思考與整理，並付諸行動。</p> <p>4. 引導學生腦力激盪考試前到畢業典禮前，有哪些關於生涯進路重要的日期及事項填上後，並寫上個人行動。</p> <p>5. 帶領學生透過高校生活想像與拼貼，對未來高校生活做進一步的規劃與探索。</p>	<p>的界線，尊重彼此的選擇。如果有一方覺得有所遲疑，應該維護自己的身體自主權，可以用課本中技巧來練習。</p> <p>6. 倡議：請同學公開表達對身體自主權的立場。</p> <p>7. 表達愛的方式很多種，性行為只是其中一種，而發生性行為的後果遠比其他方式要嚴重許多，希望同學遇到抉擇的時候可以像本堂課剖析的內容在心中思考過一遍，做出最好的決定，就是真愛要等待，不輕易發生性行為。</p> <p>8. 感染愛滋的症狀及嚴重性。</p> <p>9. 愛滋感染者就跟一般罹患流行性感患者一樣，只要避免傳染徑就可以跟一般人一樣生活，我們</p>			
--	--	--	--	---	--	---	--	---	--	--	--	--







週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29節)									彈性學習課程(6節)		
				語文		數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程(4)	社團活動與技藝課程(1)	其他類課程(1)
				國語文(5)	英語文(3)										
八 ~ 十一	115/03/30   115/04/24	4/3(五)兒童節調整放假 4/6(一)清明節調整放假 4/20(一)-4/24(五) 第二次定期評量	單元/主題 名稱	第四課 鄒忌諷齊王納諫 第五課 永不滿足，長保優勁——賈伯斯的人生三堂課 第六課 羅密歐與茱麗葉樓臺會總複習	Unit 3 The Soldiers Were Saved by a Dog. Unit 4 Do You Know Where the File Is? Review 2	<b>第二章 統計與機率</b> 2-2 機率 <b>第三章 立體幾何圖形</b> 3-1 柱體、錐體、空間中的線與平面 <b>數學手作專題：創作拋物線</b>	<b>地理</b> 第2課 臺灣的農業與食品安全 <b>歷史</b> 第3課 戰間期與第二次世界大戰 第4課 戰後世界的局勢 <b>公民</b> 第3課 全球化的地球村 第4課 國際社會的參與	<b>理化</b> <b>第1章 電與生活</b> 1-4 電解 <b>第2章 電與磁</b> 2-1 磁鐵與磁場 2-2 電流的磁效應 2-3 電流與磁場的交互作用 2-4 電磁感應 理化總複習 <b>地球科學</b> <b>第3章 變化莫測的天氣</b> 3-4 臺灣的災變天氣 <b>第4章 永續的地球</b> 4-1 海洋與大氣的互動 4-2 溫室效應與全球變遷 4-3 人與自然的互動 跨科主題 氣候變遷與調適 地科總複習	<b>視覺藝術</b> 第二課 建築中的話語 第三課 新藝境 <b>音樂</b> 第六課 搖滾教室 第七課 亞洲音樂視聽室 <b>表演藝術</b> 第十課 大開舞界 第十一課 應用劇場超體驗	<b>家政</b> 主題一好好過生活 單元2 始，一起變美好 主題二我的家庭經 單元1 家庭一線牽 <b>童軍</b> 主題三旅行應援團 單元2 旅行圓夢園 主題四 童行天下 單元1 寰球全視界 <b>輔導</b> 主題五 航向未來 單元2 生涯大企畫 主題六 生命齊步走 單元1 成長進化論 主題六 生命齊步走 單元2 薪傳雙響砲	資訊科技 2-1 認識網路 2-2 無線網路技術 3-1 資料整理與整合 生活科技 1-3 測試修正 1-4 機具材料未來發展 2-1 嵌入式系統	<b>健康</b> <b>第二篇 人際好關係</b> 第1章 拉近彼此距離 第2章 和諧的家人關係度 <b>第三篇 環境安全總動員</b> 第1章 居家安全體檢 <b>體育</b> <b>第五篇 動如脫兔</b> 第2章 桌球 下旋球與雙打比賽 第3章 排球 初級進攻戰術 第4章 足球 防守 <b>第六篇 我愛運動</b> 第1章 游泳 蝶泳	<b>國際教育</b> <b>TF-tube</b> 3. They Are the Bears That Have White V-shapes on Their Chests <b>TF-探索</b> 4. 撲克牌遊戲 5. 單車租借 6. 節能 <b>創新思維-東峰</b> <b>呷尚飽 TF-JSP</b> 3. 減緩氣候變遷口號已經聽到會背了？從不同觀點重新思考為什麼會有氣候變遷吧！ 4. 乾杯的時候，你有沒有想過：	<b>【食品職群】</b> (三) 西式小點 (四) 異國料理 <b>【農業職群】</b> (三) 蔬菜栽培概論與實作 (四) 寵物飼養與保健實作	<b>【團隊建造】</b> 6. 租稅教育 7. 品德教育：勤儉 8. 品德教育：反省 9. 品德教育：紀律 10. 品德教育：公德 11. 品德教育：友愛

		教學重點	<p>1. 請同學翻閱《戰國策》，每組報告一則與齊國有關的小故事。</p> <p>2. 介紹《戰國策》特色：主要記錄戰國策士謀臣的言談活動，善用譬喻說理。</p> <p>3. 透過主角的言行舉止觀察其心理活動。</p> <p>4. 由親身經歷類推到朝政，並用以小喻大的方式諫言。</p> <p>5. 排比修辭特色與用法。</p> <p>6. 透過主角的言行舉止觀察其心理活動。</p> <p>7. 由親身經歷類推到朝政，並用以小喻大的方式諫言。</p> <p>8. 層遞修辭特色與用法。</p> <p>9. 練習：課本應用練習「圖文閱讀」。</p>	<p>1. 秀出暖身篇圖片，讓學生分享自己擔任志工的經驗。</p> <p>2. 統整全班最多人和最少人擔任志工的項目，請同學討論擔任志工的成因與心得。</p> <p>3. 能透過 Before You Read 引發閱讀興趣並結合先前自我的經驗。</p> <p>4. 完成閱讀組織圖練習及閱讀課後練習題。</p> <p>5. 各組同學討論圖片中現在科技產品的功能並分享哪種是個人認為最實用的產品。討論時盡量以英語進行。</p> <p>6. 在黑板上寫下「whether/if 主詞 + 動詞... (or not) ...」的句型，並說明此名詞子句乃來自於 yes-no 問句。</p>	<p>1. 能理解某事件發生的機率。</p> <p>2. 能利用樹狀圖求機率</p> <p>3. 能計算立體圖形的表面積與體積</p> <p>4. 能理解線與線、線與平面在空間中的垂直關係和平行關係。</p> <p>5. 掌握拋物線的特徵，利用摺紙摺出拋物線。</p> <p>6. 運用 GGB 製作拋物線圖形的課程專題。</p>	<p><b>地理</b></p> <p>五、了解農業生產與環境、農產運銷的關連</p> <p>六、認識臺灣飲食文化的特色</p> <p>七、由地理角度看食安問題的成因</p> <p>八、思考解決食安問題的策略</p> <p><b>歷史</b></p> <p>十六、了解蘇聯共產政權的發展</p> <p>十七、知道經濟大恐慌爆發的原因及其影響</p> <p>十八、了解義大利、德國極權政治興起的背景與發展</p> <p>十九、知道第二次世界大戰爆發的背景、過程與結果</p> <p>廿、了解聯合國成立的背景</p> <p>廿一、了解冷戰局勢形成的原因與內涵</p> <p>廿二、知道柏林危機、古巴危機發生的背景與過程</p> <p>廿三、明白冷戰下的區域衝突</p> <p>廿四、了解以色列建國背景與二</p>	<p><b>理化</b></p> <p>1. 觀察電流向與正負極產物的關聯。</p> <p>2. 若將電解硫酸銅溶液的電極改為銅片，觀察化學反應有無不同。</p> <p>3. 進行探討活動 2-1，手拿棒形磁鐵及迴紋針相互靠近，請學生說出怎樣的現象？</p> <p>4. 進行探討活動 2-2，不同的磁鐵排列方式，觀察鐵線所排成的圖案，磁力線是否會交錯？</p> <p>5. 在磁棒磁力所及的空間稱為磁場。</p> <p>6. 以科學史介紹電與磁之間的關係。</p> <p>7. 進行實驗 2-1，觀察電流附近產生磁力的現象，並了解安培右手定則。</p> <p>8. 介紹電磁鐵的原理。</p> <p>9. 道銅線的運動方向。</p> <p>10. 將電流、磁場和導線等三者的關係，用右手開掌定則來定出方向。</p>	<p><b>視覺藝術</b></p> <p>1. 能體驗建築作品，並接受多元的觀點。</p> <p>2. 能理解建築的功能與價值，拓展多元視野。</p> <p>3. 培養團隊合作與溝通協調的能力。</p> <p>4. 能使用平面、立體、複合媒材在 AR 設計空間中，表現符合主題的觀點。</p> <p>5. 能使用數位影像、數位媒材及 AR 表達生活與社會文化的題材表現。</p> <p><b>音樂</b></p> <p>1. 了解搖滾樂的人文精神，進而省思不同時代的背景文化。</p> <p>2. 透過賞析搖滾樂作品，並介紹其背後之社會特質，理解搖滾音樂的多元性。</p> <p>3. 透過歌曲習唱〈治癒世界〉，藉由歌詞一同探討其社會背景。</p> <p>4. 透過聆聽曲目，感受亞洲各地傳統與流行音樂的特色。</p> <p>5. 藉由電影的觀賞，討論中國、日本、朝鮮半島音樂，與該地區文化或史地的關聯。</p> <p>6. 認識亞洲傳統樂器的名稱，並辨別其外形與音色。</p> <p><b>表演藝術</b></p> <p>1. 將世界舞蹈特色融入自己所喜愛的舞蹈風格。</p> <p>2. 認識生活中的應用劇場。</p>	<p><b>家政</b></p> <p>1. 在製作「美好地圖」時，我們除了看見美麗的地方，也可能會看見需要改善的角落。</p> <p>2. 從社區行動的成功案例，我們可以發現整理美化自己的家宅空間是比較容易的，但校園、社區牽涉的層面又多又廣，需要團隊一起努力合作，這樣的社區行動才能走得穩，走得遠。</p> <p>3. 引導回顧家庭曾經經歷過的重大事件，並探討不同家人對事件看法或感受可能也不同。</p> <p>4. 透過與家人分享「家庭氣氛曲線」，增加家人間的人際認識，進一步了解彼此的想法，拉近彼此的距離，一起面對各種不同的困難與挑戰。</p> <p>5. 回想自己家中的「療癒美食」，以及和此道美食相關的心情、記憶與家庭故事，包含料理名稱、料理者、料理時機、料理方式、家庭中對此道料理的回憶等。</p> <p>6. 藉著旅行蛋糕方便、好攜帶及口味多變的特性，發想可以透過哪些食材來呈現家庭正向特質的特色點心。</p> <p><b>童軍</b></p> <p>1. 探討旅行的</p>	<p><b>資訊科技</b></p> <p>1. 認識網路技術的運作原理與應用服務。</p> <p>2. 學習資料前處理及分析方法。</p> <p><b>生活科技</b></p> <p>1. 學習電控模組應用。</p> <p>2. 認識嵌入式系統。</p>	<p><b>健康</b></p> <p>1. 請同學想想看，在一個團體中，為什麼有人的關係好，有人則是人際關係差，引導學生思考每個人的特質與情緒都會影響到人際關係。</p> <p>2. 請學生根據小瑛和小豪的對話內容，修改為「我訊息」的對話。</p> <p>3. 可以先利用一些霸凌的新聞或案例，引導學生思考霸凌對青少年團體生活中傷害與影響，再介紹霸凌的種類——語言霸凌、肢體霸凌、關係霸凌、網路霸凌、反擊型霸凌、性霸凌。</p> <p>4. 教師說明良好的家人相處，不在於家人間從不發生衝突，而是能透過有效的溝通，來傳達彼此對事情的看法，因而達成共識。</p> <p>5. 化解衝突的招式-對事不對人，</p>	<p>一杯啤酒裡究竟有多少顆氣泡？</p> <p><b>永續-Global</b></p> <p>3. 氣候變遷與土地問題</p> <p>4. 初探能源議題</p>		
--	--	------	--	---	---	--	--	--	---	--	--	--	--	--

			<p>10. 講述賈伯斯 的生平經歷 及成就。</p> <p>11. 文本探究：</p> <p>12. 以賈伯斯自 身的三個故 事為主軸， 分享如何突 破困境，以 及從中所體 悟的道理。 請學生思考 「永不滿 足，長保優 勁」的涵義。</p> <p>13. 注釋及字詞 教學，進行 形音義比 較。</p> <p>14. 請學生討論 面對逆境 時，可以學 習賈伯斯的 什麼精神。</p> <p>15. 播放莎翁名 劇「羅密歐 與茱麗葉」 相關影片。</p> <p>16. 請學生查找 並分享羅密 歐與茱麗葉 的故事。</p> <p>17. 介紹作家莎 士比亞的劇 本特色及其 文學成就。</p> <p>18. 劇本簡介： 說明劇本是 戲劇表演的</p>	<p>戰後的西亞形勢 廿五、知道新興 國家與第三世界 的出現 廿六、了解歐洲 共產政權瓦解的 過程</p> <p><b>公民</b> 九、了解全球化 的內涵與過程 十、探討全球化 對民眾日常生活 的影響 十一、覺察全球 化對不同區域或 群體的影響存在 差異 十二、同理人們 對於全球化的回 應與評價 十三、理解參與 國際社會的意義 與重要性 十四、探討國際 組織如何解決全 球問題 十五、體認我國 目前國際參與的 現況</p>	<p>11. 電動機原 理。</p> <p>12. 學生已知 電可生磁， 反問磁可 以生電 嗎？</p> <p><b>地科</b> 1. 請學生先 觀察天氣 圖，讓學生 先由天氣 圖上之高、 低氣壓分 布和鋒面 符號的種 類來判斷 季節。</p> <p>2. 依天氣圖 的季節順 序，分別解 釋各個季 節臺灣所 產生的天 氣現象。</p> <p>3. 介紹洋流 的成因，及 其與大氣 的交互作 用及影響。</p> <p>4. 教師可以 利用圖片 或是相關 影片提起 學生對於 氣候變化 的學習動 機，如電影 「明天過 後」、「不 願面對的 真相」等。</p> <p>5. 藉由臺灣 近年發生 的天然災 害，來引導 學生的討 論。</p> <p>6. 讓學生了 解氾濫平 原與築堤 的意義。</p> <p>7. 藉由臺灣 山區不同 的地形來 討論山崩 的成因。</p>	<p>3. 認識一人一 故事劇場。</p> <p>4. 認識教育劇場 形式及操作技 巧。</p> <p>過程中，應該注 意的細節。</p> <p>2. 學習如何善 用資源、網站及 手機應用軟體 協助規劃旅行 工具。</p> <p>3. 旅行中的人 際互動也會影 響出遊的樂趣。 討論哪些是好 旅伴會有的行 為表現。</p> <p>4. 依照個人家 庭狀況決定此 趟旅行的目的) 來進行旅行方 案內容的規畫。</p> <p>5. 一個「合宜」 的旅行活動，要 從各個面向進 行考量。</p> <p>6. 認識與接觸 世界文化前，須 先破除刻板印 象的問題，以及 學習找出自己 的思考盲點，進 而避免誤會發 生。</p> <p>7. 練習讓自己 的思考能夠有 更多面向，並且 抱持著寬闊的 態度，才能讓事 情的全貌被看 見，我們也才能 用圓融的方式 去對應，減少誤 會和衝突的發 生。</p> <p><b>輔導</b> 帶領學生透過 生涯故事接龍 及生涯名人故 事，了解生涯中 可能會出現的 現實層面挑戰， 但可以透過各 種資源、正面積 極態度、個人優 勢去應對，也學 習對畢業前後 的重要行事做 規劃。</p> <p>2. 藉由探索，我 們知道未來想</p>	<p>語氣要溫和、澄清誤 會，給彼此機 會、達成雙 方的共識。</p> <p>6. 不論是施 暴者或受 害者都應 該獲得幫 助，並引導 學生思考 施暴者、受 害者與旁 觀者該怎 麼做，才能 讓受害者 獲得最大 的幫助。</p> <p><b>體育</b> 1. 以口訣「右 側擊球向右 跑，左側擊 球向左跑」， 「跑後不發 呆，回到中 間站」講解 雙打跑位與 輪轉方式。</p> <p>2. 提醒勿邊跑 邊打球，應 站穩再打， 打完再走的 原則進行跑 位輪轉。</p> <p>3. 過去已學會 的扣球技 術，依據擊 球傳出的 位置有中 間高球及 長邊高球 二種。</p> <p>4. A、B、C、D 是國際通 用的快攻 戰術暗號， 讓球員在 場上能快 速意會完 成攻擊。</p> <p>5. 透過影片介 紹，認識 盯人和區 域防守的 形式。</p> <p>6. 防守的兩 人要化被 動為主 動，有策 略性的壓</p>					
--	--	--	---	---	---	--	---	--	--	--	--	--

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29節)								彈性學習課程(6節)			
				語文		數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程(4)	社團活動與技藝課程(1)	其他類課程(1)
				國語文(5)	英語文(3)										
			<p>文本基礎，主要藉由臺詞來推展情節及凸顯角色性格特質。</p> <p>19. 本文特色在於透過角色獨白與對話，呈顯人物性格本文特色，文句淺顯優美，隱含生活哲理。</p>					<p>8. 了解如何預防天災。</p> <p>9. 介紹北極浮冰融化與海水面的上升的關連。</p> <p>10. 介紹氣候變遷如何影響人類的歷史。</p> <p>11. 以陸冰與海冰融化的探究，引導學生思考氣候變遷中海平面上升的情況是與何種關聯較大。</p>		<p>要達到的願景，也明白未來可能還有挑戰等著我們。</p> <p>3. 回憶國中三年的學習，找出班上在不同學習階段，發生的種種事件，分享在這些事件中的成長和改變。</p> <p>4. 蒐集師長的觀察，並進行訪談後互相分享。</p> <p>5. 帶領學生閱讀新聞，從中找出傳承的目的與意義，並且引導學生思考。</p>		<p>迫、斷球，甚至是趨前包夾。</p> <p>7. 以海洋生物海豚游泳動作作為議題，與同學討論游泳技能原理，進而拋出議題如何保護海洋，探討永續海豚生態發展。</p>			
			<p>評量方式</p> <p>1. 課堂表現 2. 作文成品 3. 戲劇表現 4. 闖關表現 5. 學習單 6. 上台分享 7. 實作評量</p>	<p>1. 課堂問答 2. 紙筆測驗 3. 口語評量 4. 聽力測驗 5. 作業檢核 6. 檔案評量</p>	<p>1. 紙筆測驗 2. 口頭詢問 3. 互相討論 4. 作業</p>	<p>1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗 5. 口頭詢問 6. 專案報告 7. 活動報告</p>	<p>1. 口頭詢問 2. 觀察 3. 實作評量 4. 紙筆測驗 5. 實驗報告 6. 分組討論 7. 作業評量 8. 設計實驗 9. 歷程檔案</p>	<p><b>視覺藝術</b> 1. 實作評量 2. 發表評量 3. 報告評量 4. 紙筆測驗 5. 情意評量</p> <p><b>音樂</b> 1. 實作評量 2. 發表評量 3. 報告評量 4. 紙筆測驗 5. 情意評量</p> <p><b>表演藝術</b> 1. 實作評量 2. 發表評量 3. 報告評量 4. 紙筆測驗 5. 情意評量</p>	<p>1. 分組討論 2. 口語評量 3. 海報製作 4. 實作評量 5. 高層次紙筆評量</p>	<p>1. 上機實作 2. 作業成品 3. 紙筆測驗 4. 課堂討論 5. 教師提問 6. 活動紀錄</p>	<p>1. 技能 2. 討論 3. 問答 4. 情意 5. 測驗 6. 發表 7. 實作 8. 認知 9. 觀察</p>				

第二次定期評量

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29節)									彈性學習課程(6節)		
				語文		數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程(4)	社團活動與技藝課程(1)	其他類課程(1)
				國語文(5)	英語文(3)										
十二~十八	115/04/27   115/06/12	5/16(六)-5/17(日) <b>國中教育會考</b> 5/19(二)-5/22(五) 國中畢業生成績評量 6/10(三)-6/12(五) <b>畢業典禮</b>	單元/主題 名稱	會考總複習 創造廣告金句 中國經典名著	Unit 5 The Man Who Shook Hands with Me Is My Favorite Star Unit 6 The Sign Which You Used Is Not OK Review 3	<b>計算機專題：</b> <b>統計數據</b> <b>數學應用專題：抽樣</b> <b>數學手作專題：3D圖型</b>	<b>地理</b> 洞察全球化：寰宇世界，世界看臺灣  <b>歷史</b> 建立現代國家：條件與代價  <b>公民</b> 智保有法子 He for She	<b>理化</b> 蛋糕裡的科學 聲音洩漏的秘密 西瓜甜不甜 離岸風電 天氣瓶 是藝術也是科學的科學插畫  <b>地球科學</b> 太空行旅 火山爆發 森林大火 煉金術的秘密 流星雨 外星文明的蹤跡	<b>視覺藝術</b> 第三課 新藝境 第四課 藝起繽紛未來 <b>音樂</b> 第七課 亞洲音樂視聽室 第八課 我的「藝」想世界 <b>表演藝術</b> 第十一課 應用劇場超體驗 第十二課 美麗藝界人生	<b>家政</b> 主題二我的家庭經 單元1 家庭一線牽 單元2「話」家預備起 <b>童軍</b> 主題四童行天下 單元1 寰球全視界 單元2 讓世界看見臺灣 <b>輔導</b> 主題六生命齊步走 單元2 薪傳雙響砲 單元3 畢業進行式	資訊科技 3-1 資料整理與整合 3-2 資料轉換 Python 初探 科技廣角：資料壓縮、霍夫曼編碼生活科技  生活科技 2-2Atiny85 實作 2-3 測試修正 2-4 機具材料	<b>健康</b> <b>第三篇環境安全總動員</b> 第1章居家安全體檢 第2章防震安全準備好 第3章交通安全知與行 第4章社區安全行動家 <b>體育</b> <b>第六篇我愛運動</b> 第2章民俗體育扯鈴 第3章武術詠春拳 冷門運動大集合 解析物理治療	<b>國際教育</b> <b>TF-tube</b> 4. Do You Know What That Flying Machine Is  <b>TF-探索</b> 7. 立體停車場 8. 奢侈稅 9. 資源回收	<b>【食品職群】</b> (五) 成果展  <b>【農業職群】</b> (五) 休閒農業資源概論與應用 (六) 成果展	<b>【團隊建造】</b> 12. 品德教育：母親節活動 13. 品德教育：合作 14. 人權教育 15. 成長回顧與感恩 16. 期末綜合檢討

		教學重點	<p>1. 秀出暖身篇圖片，讓學生討論自己最喜歡的動漫或電影腳色。並且舉出原因。討論過程中盡量以英語進行。</p> <p>2. 在黑板上寫下名詞+介系詞片語。並說明功能，是用來修飾前面名詞。</p> <p>3. 提供以下片語讓同學造句</p> <p>4. 能透過 Before You Read 的圖片引導讓同學討論圖片中的內容，引發閱讀興趣。並請同學猜測文章內容主要有關甚麼東西。</p> <p>5. 完成閱讀組織圖練習及閱讀課後練習題。</p> <p>6. Bingo: 將主題字彙中的字利用賓果遊戲讓同學熟習其拼法及念法。</p> <p>7. 請同學討論對文章中兩位女子遇見精靈時不同的遭遇</p>	<p>1. 整理六冊學習脈絡並請學生做表格筆記。</p> <p>2. 認識廣告金句中的修辭類型，並找找看不同類型的產品是否有特別常用的修辭或手法。</p> <p>3. 認識中國名著，透過篇章請學生分析文中人物塑造技巧、文句引人之美，以及故事寓意傳達。</p>	<p><b>地理</b></p> <p>1. 目前世界局勢與全球挑戰。</p> <p>2. 觀賞及討論紀錄片《HOME》</p> <p>3. 介紹 NGO 非政府組織。</p> <p>4. 舉例非政府組織的實際行動。</p> <p><b>歷史</b></p> <p>1. 以美國獨立、法國大革命為範疇，透過文本與題目，以閱讀、摘要、討論的方式，融入各項議題，除增進學科及領域知識的理解能力，也涵育重視人權的責任意識。</p> <p>2. 以民族國家的建立為範疇，透過文本與題目，以閱讀、摘要、討論的方式，融入各項議題，除增進學科及領域知識的理解能力，也涵育重視人權的責任意識。</p> <p><b>公民</b></p> <p>1. 了解智慧財產權的內涵與精神。</p> <p>2. 分析智慧財產</p>	<p><b>理化</b></p> <p>1. 給每組一顆雞蛋和手動打蛋器，讓學生們觀察蛋白打發的過程以及變化，並比賽哪一組最快將蛋白打發。將打好的蛋白霜放入烤箱裡烤成蛋白霜餅乾。</p> <p>2. 複習聲音傳遞的媒介並請學生們想一想如何不使用監聽器掌握一個空間內的聲音。</p> <p>3. 教師詢問學生平常都喝哪些飲料，喝手搖飲的時候選擇的甜度。</p> <p>4. 教師說明甜度測試的原理，並播放影片。</p> <p>5. 與學生討論森林對於地球的重要性，並討論澳洲森林大火的新聞。</p> <p>6. 教師詢問學生目前台灣主要的發電方式。</p> <p>7. 教師詢問學生知道哪些目前科技可以做到控制</p>	<p><b>視覺藝術</b></p> <p>1. 能理解新媒體產出的多元視野之功能與價值。</p> <p>2. 能運用設計思考與藝術知能解決生活情境上的問題，以預想物件製作出情境。</p> <p>3. 能體驗生活中的視覺之美，並接受多元觀點。</p> <p>4. 能在生活中發現美感。</p> <p>5. 說出有哪些與藝術相關的職涯發展。</p> <p>6. 認識自己已經具備的藝術能力。</p> <p><b>音樂</b></p> <p>1. 透過聆聽曲目，感受亞洲各地傳統與流行音樂的特色。</p> <p>2. 藉由電影的觀賞，討論中國、日本、朝鮮半島音樂，與該地區文化或史地的關聯。</p> <p>3. 認識亞洲傳統樂器的名稱，並辨別其外形與音色。</p> <p>4. 經由正確的指法運用與節奏掌控，吹奏並詮釋樂曲〈千本櫻〉。</p> <p>5. 透過適當的歌唱技巧與讀譜能力，演唱並詮釋歌曲〈甜蜜蜜〉。</p> <p>6. 認識音樂相關職業類別。</p> <p>7. 了解音樂相關職業工作內容。</p> <p>8. 運用吹奏技巧及讀譜能力</p>	<p><b>家政</b></p> <p>1. 請依據各隊的事前規畫，完成各隊小點心的原味麵糊，後續再將麵糊平分給每位隊員繼續接力完成不同口味的小點心製作。</p> <p>2. 探討在步入婚姻、組成家庭之前，要透過什麼樣的步驟或歷程，才能夠確定對方是可以跟你一起編織未來家庭藍圖的人呢？</p> <p>3. 當兩個人想要交往的時候，哪些議題需要溝通。</p> <p>4. 認識自我，培養成熟的人格，學習自處生活，建立人際關係，確定人生方向，進而思考自己未來想要組成怎樣的家庭。</p> <p>5. 引導學生思考，當好感的對象做出不成熟的舉動時，你會怎麼做呢？</p> <p>6. 探討如何建造關係，並且進行有計畫、有目的的約會，讓雙方能夠透過溝通來了解彼此是否真的適合。</p> <p><b>童軍</b></p> <p>1. 閱讀完關於「美國與臺灣的差異」故事後，寫出自己若遇到相同狀況時的看法、感受。</p> <p>2. 檢視自己的成長背景或學習歷程，找出關於自己對故事的看法、感受的形成原因並記錄下來。</p> <p>3. 在了解自己的觀點形成原因之</p>	<p><b>資訊科技</b></p> <p>1. 學習資料前處理及分析方法。</p> <p>2. 認識資料轉換的概念與相關技術。</p> <p>3. Python 初探。</p> <p><b>生活科技</b></p> <p>1. 學習如何利用程式控制 LED 燈的色彩變化。</p>	<p><b>健康</b></p> <p>1. 家是我們最常活動的場所，稍有不慎，就容易發生不可挽回的傷害，讓我們一起來了解居家安全。</p> <p>2. 同學有沒有觀察過自家居住的環境有沒有滅火器及逃生設備，火災來臨時應該先嘗試用滅火器滅火，如果火勢擴大就要立刻逃生，其實滅火器的使用方式並不困難，只要記住拉瞄壓掃四步驟，拉開安全插銷、瞄準火源、壓下手壓板、左右移動掃射。11樓以上的電梯大樓每個樓層都應該要具備緩降機，緩降機使用口訣是掛丟套數推，掛掛勾、丟輪盤、套安全帶、束束環、推牆壁下降。</p> <p>3. 地震無法預</p>	<p><b>創新思維-東峰</b></p> <p><b>呷尚飽 TF-JSP</b></p> <p>5. 消毒抗新冠肺炎？先了解酒精漂白水怎麼用才安全有效</p> <p><b>永續-Global</b></p> <p>5. 倡議行動</p>	
--	--	------	--	---	---	--	--	--	---	---	--	--

				並且進行 comparison / contrast 的策略分析文章。 8. 複習代名詞 another, others, the other, the others 的用法。		權常見的相關問題。 3. 教師請學生進行文本閱讀：「家事不分男女，是全家人的事」「He for She」性別平權倡議」(文/衛生福利部 <a href="http://www.mohwpa.per.tw/adv3/maz18/utx04x.asp">http://www.mohwpa.per.tw/adv3/maz18/utx04x.asp</a> ) 並引導學生欣賞影片：衛生福利部社會及家庭署一母親節街頭劇場精華[00:00-01:58]。	8. 請學生說一說科學插畫與一般的插畫有何不同，具有何種特性。 9. 教師介紹科學插畫的歷史、價值及重要的科學插畫。 <b>地科</b> 1. 教師詢問學生對於太空旅行是否有興趣，如果有機會是否會想要到太空一遊以及原因。 2. 台灣火山分布搶答，並討論台灣火山爆發的可能性。 3. 詢問學生對於煉金術的認知。 4. 教師詢問學生是否看過流星雨，並介紹流星雨現象。 5. 請學生說一說提到外星人會想到哪些電影、小說或外星人的形象，說一說是否相信有外星人存在。	9. 運用歌唱技巧及讀譜能力演唱歌曲〈一百種生活〉。 <b>表演藝術</b> 1. 從生活時事出發，了解被壓迫者劇場的實作表演。 2. 認識論壇劇場，透過練習思考提出解決問題的想法。 3. 知悉如何尋找欣賞表演藝術的資訊。 4. 認識各類表演藝術的場館以及功能。 5. 了解臺灣各教育學程中的表演藝術教育。 6. 認識表演藝術如何與業界結合。 7. 認識未來表演形式的發展：數位化的表演藝術。	後，我們應避免因偏見而造成誤會的發生，因此需要透過客觀資訊的彙整，並且進行事實釐清或價值澄清，以做到理解他人觀點的背後成因，再進一步展現我們的尊重態度，以及採取合宜的互動方式。 4. 擁有理解和尊重的心，我們更能夠感受身邊不同文化的人事物，體察彼此不同的觀點，並且進一步調整想法後採取行動，實踐關心社會、關懷世界的共好目標。 5. 除練習以不同視角看世界之外，我們還能在日常生活中做出什麼改變，避免因文化差異而發生衝突呢？ 6. 面對國家主權的爭議，在貨物進出口標示產地，或是要與外國交流、比賽，如何介紹自己的國家等皆會遭遇此議題。需透過大家的努力，凝聚共識，才能讓國際看見我們！ <b>輔導</b> 1. 提醒未來的自己：國中時犯過哪些錯誤？以後不要再重蹈覆轍、國中給過朋友哪些承諾？要記得履行。 2. 感謝未來的自己：謝謝未來的他繼續努力堅持下去，不論考到哪間學校，都已經完成人生其中一個重要的里程	4. 為維護生命安全，行人也需要遵守交通規則，保護自己也保護別人。 5. 繫安全帶只是一個隨手的動作，卻可以大大降低緊急事故時的死亡率，接下來讓我們一起了解搭乘大眾運輸或汽車時要注意的事項。 6. 如果自己居住的社區安全出問題，例如：有傷害事件、飆車事件等，你的心情會如何？ 7. 如果你有機會為社區安全盡一份心力，你會願意幫忙嗎？為什麼？ <b>體育</b> 1. 蝶泳打水時身體要平衡，並能提供動力為目的。蝶泳打水應配合單臂划手有節奏的前進一次手臂划水循環，需要二次蝶腿。		
--	--	--	--	---	--	--	---	--	---	---	--	--





週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29節)									彈性學習課程(6節)		
				語文		數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程(4)	社團活動與技藝課程(1)	其他類課程(1)
				國語文(5)	英語文(3)										
			評量方式	1. 筆記學習單 2. 課堂表現 3. 上台分享 4. 實作評量	1. 課堂問答 2. 紙筆測驗 3. 口語評量 4. 聽力測驗 5. 作業檢核 6. 檔案評量	1. 口頭回答 2. 討論 3. 作業 4. 操作 5. 紙筆測驗	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗 5. 口頭詢問 6. 專案報告 7. 活動報告	1. 口頭詢問 2. 觀察 3. 實作評量 4. 紙筆測驗 5. 實驗報告 6. 分組討論 7. 作業評量 8. 設計實驗 9. 歷程檔案	<b>視覺藝術</b> 1. 實作評量 2. 發表評量 3. 報告評量 4. 紙筆測驗 5. 情意評量 <b>音樂</b> 1. 實作評量 2. 發表評量 3. 報告評量 4. 紙筆測驗 5. 情意評量 <b>表演藝術</b> 1. 實作評量 2. 發表評量 3. 報告評量 4. 紙筆測驗 5. 情意評量	1. 分組討論 2. 口語評量 3. 海報製作 4. 實作評量 5. 高層次紙筆評量	1. 上機實作 2. 作業成品 3. 紙筆測驗 4. 課堂討論 5. 教師提問 6. 活動紀錄	治療師的工作內容。	1. 技能 2. 討論 3. 問答 4. 情意 5. 測驗 6. 發表 7. 實作 8. 認知 9. 觀察		
畢業生定期評量/畢業典禮															

註1：節數安排請符合十二年國教課綱規定。

註2：各項課程之節數進度，各校可視實際開課節數調整及合併欄位。

註3：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註4：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註5：九年級須包含學生畢業考後或國中會考後至畢業前學生課程活動之規劃安排

註6：十二年國教課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註7：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育……等具法定授課時數或節數之議題說明（含註6之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程及其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	國文 健體(健康)	12, 13, 21 1, 2, 5, 6, 7	20節 5	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少4小時。
2	性侵害犯罪防治	英語	18, 19, 20	3節	每學期至少2小時。
3	家庭教育	國文 數學 綜合活動 英語	8, 9, 12, 13 1, 3, 5, 7, 9, 11, 13, 18 1-3、10-21 1-3	20節 32節 15 9	每學年在正式課程外實施4小時以上
4	家庭暴力防治	健體(健康)	13	1	每學年應有4小時以上

5	全民國防教育				以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	國文 社會(地) 綜合活動 資訊科技篇 自然(理化) 自然(地球科學) 視覺藝術 第二課建築中的話語 表演藝術 第九課絢麗紛呈的戲曲 表演藝術 第十課大開舞界	4, 5 8-11, 12-18 1-6 10 14, 19-21 6-8, 11-14, 17, 19 6-10 1-5 6-10	10 節 11 節 6 1 8 9 5 5 5	每年 4 小時以上
7	交通安全教育	健體(健康) 英語	18 4-6	1 9	每學期至少 2 小時以上
8	反毒影片教學	團隊建造	18	1 節	1 堂課以上
9	性剝削防治教育	團隊建造	14	1 節	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	團隊建造	3	1 節	每學期至少 1 場
11	空氣品質防護宣導	自然(地球科學)	1	1	每學年度融入課程教學，並於開學後 1 個月內至少辦理 1 場宣導活動。
12	臺灣母語日	國文	6	4 節	每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	健體(健康)	1-4	4	每學年至少 1 小時
14	人權教育	社會(地歷公) 音樂 第五課聽見世界 音樂 第六課搖滾教室 表演藝術 第十一課應用劇場超體驗	8~11, 12-18 1-5 6-10 11-14	18 5 5 4	
15	閱讀素養教育	社會(歷公) 資訊科技篇 各章科技廣角	1-18 5、14 週	18 2	
16	國際教育	社會(地歷公) 表演藝術 第九課絢麗紛呈的戲曲	12-18 1-5	7 5	
17	品德教育	社會(地) 生活科技篇 第 1 章科技廣角	8~11 10	4 1	
18	多元文化教育	社會(地歷公) 音樂 第五課聽見世界 音樂 第七課亞洲音樂視聽室	1-7, 12-18 1-5 14	13 5 1	
19	性別平等教育	社會(歷公)	4-9, 12, 13, 18	9	
20	生命教育	社會(地歷) 視覺藝術 第一課奇妙的「視」界	1-18 1-5	18 5	
21	生涯規劃教育	社會(地歷公) 綜合活動 生活科技篇 緒論、第 1 章、第 2 章 視覺藝術 第四課藝起繽紛未來	1-7, 12-18 1-10 1~3、11 週 15-18	13 10 4 4	

		音樂 第七課亞洲音樂視聽室 音樂 第八課我的「藝」想世界 表演藝術 第十二課美麗藝界人生	13 15-18 15-18	1 4 4	
22	戶外教育	社會(地)	12-18	7	
23	能源教育	社會(地)	12-18	7	
24	科技教育	資訊科技篇 各章 生活科技篇 各章 視覺藝術 第三課新藝境	1~18 週  11-14	18 節  4	
25	資訊教育	資訊科技篇 各章 生活科技篇 各章	1~18 週	18 節	

◎表格不敷使用請自行增列

註 8：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫

