

表 4-1 111 學年度臺中市立東峰國民中學八年級第一學期彈性學習課程計畫

課程類型	學校願景	課程主軸	七年級				八年級				九年級			
			核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式
統整性主題/專題/議題探究課程	多元視野、人文關懷、健康樂活	TF-tube					J-A1 J-A3 J-B1 J-B2 J-C2 J-C3	Which do you like, papaya milk or black tea? (6 節) We were in different classes (5 節) How Can We Get to Chih-Kan Tower? (5 節) Grandma's Mangoes (5 節) (共 21 節)	1. 詢問並回答對食物的選擇。 2. 學會以 which 為首的問句和答句。 3. 詢問他人過去狀態。 4. 學會以 be 動詞過去簡單式直述句、疑問句及回應句。 5. 能簡單問路與描述使用網路地圖的經驗。 6. 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。 7. 能簡單描述過去事件，能了解過去簡單式的用法。 8. 能使用連接詞 because、so 表達因果關係。	1. 分組討論 2. 原地口頭發表 3. 上臺口頭報告				
	多元視野、人文關懷、健康樂活	TF-探索					J-A1 J-A2 J-A3 J-B1 J-B2 J-C1 J-C2 J-C3	1. 神機妙算 (2 節) 2. 解謎說故事 (2 節) 3. 從巴斯卡三角形看數學之美 (2 節) 4. 易根玉米 (2 節) 5. 大隊接力搶跑道，先搶先贏？ (2 節) 6. 由顏色認識畢氏定理(2 節) 7. 建築測量師 (1 節) 8. 我有...誰有... (1 節) 9. 動物狂想曲 (1 節) 10. 尋找黃金比例(1 節) 11. 世界與羽球球后-戴資穎 (1 節) 12. 讀懂統計圖	1. 透過魔術活動，使學生熟悉乘法對加法分配律的計算。 2. 化簡各題的多項式，並依題目要求以升冪或降冪排列。 3. 將化簡後的多項式對照解謎符號，找出故事中的文字。 4. 依照故事中的諧音文字，找出謎底並畫出故事場景。 5. 介紹巴斯卡三角形，並與 $(x+y)^n$ 的展開式連結，再讓學生練習用數字代換。 6. 引領學生從不同方向觀察巴斯卡三角形的數字排列與變化，學習欣賞數學所表	1. 分組討論 2. 作業 3. 上臺報告				

課程 類型	學校願 景	課程 主軸	七年級				八年級				九年級				
			核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	
								(1節) 13. 現在的年輕人更愛出國？ (1節) 14. 新型冠狀病毒 COVID-19 (1節) 15. 挑戰腦細胞 (1節) (共 21 節)	現出的規律與和諧之美。 7. 將玉米格子內的根式化為「最簡根式」，並用鉛筆填寫上。 8. 依種植區分類將格子塗上顏色。 9. 將兩片玉米外皮塗上綠色，即完成種植。 10. 利用畢氏定理分析大隊接力搶跑道的方案，哪一種才是最佳的方案。 11. 引導學生透過顏色輔助，學習畢氏定理的各種證明方法。 12. 經由區塊顏色的呈現，讓學生驗證畢氏定理。 13. 了解建築測量師的工作內容。 14. 了解建築測量師在定位放線時，是利用畢氏定理拉出直角的施工線。 15. 按照提示的步驟，拉出 4 個角都是直角的長方形施工線，並與其他同學分享與討論。 16. 透過桌遊的方式，讓學生可以輕鬆複習因式分解(提出公因式)。 17. 玩法一是全班競賽，同學依序將手中的卡排寫於黑板上形成迴圈，以所有人手中沒有牌為目標。 18. 玩法二是小組模式，同學在平坦的空間中出						

課程 類型	學校願 景	課程 主軸	七年級				八年級				九年級			
			核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式
								牌，以接龍的方式形成迴圈，直到所有人手中沒有牌。 19. 認識「垂直思維」與「水平思維」。 20. 引領學生閱讀兩篇短文，體會水平思維的妙用。 21. 從「動物狂想曲」的水平思維遊戲，訓練學生從各個角度觀察並思考問題。 22. 認識黃金比例，並介紹生活中用到黃金比例的例子。 23. 利用十字交乘法、配方法、乘法公式或公式解一元二次方程式。 24. 藉由戴資穎的文章引起學習動機，進而思考自己的生涯規劃。 25. 能使用網路搜尋資訊並分享。 26. 藉由長條圖與折線圖重疊的例子，帶領學生讀懂這類統計圖所要傳達的訊息。 27. 對於統計圖中所呈現的數據，能精準地解讀，並加以應用。 28. 利用觀光局20年前後的資料，分析出國人數的累積相對次數折線圖，看看現在的年輕人是不是真的更愛出國。 29. 將統計資料整理成圖表，並根據統計資料做						

課程 類型	學校願 景	課程 主軸	七年級				八年級				九年級			
			核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式
								探討。 30. 透過新型冠狀病毒資料，體會生命的意義及存在的價值。 31. 藉由遊戲活動，訓練邏輯思維能力。						
	多元視野、人文關懷、健康樂活	TF-JSP					J-A1 J-A2 J-A3 J-B1 J-B2 J-C1 J-C2 J-C3	1. 隔空點火(5節) 2. 舞動人聲(4節) 3. 科學閱讀-光影調色盤彩色影子(4節) 4. 波動現形記(3節) 5. 搖搖冰淇淋-冷劑的妙用(5節) (共21節)	1. 透過實驗操作培養科學探究精神。 2. 透過科學文章閱讀，培養閱讀理解能力。 3. 藉由教學活動訓練學生溝通合作與表達能力。	1. 分組討論 2. 原地口頭發表 3. 上臺口頭報告 4. 實作成果 5. 分組競賽				
社團 活動 與 技 藝 課 程	多元學習、人文關懷、健康樂活	社團活動					J-A1 J-A3 J-B1 J-B2 J-B3 J-C2 J-C3	社團活動-籃球(21節) 社團活動-體適能-空手道(21節) 社團活動-健身(21節) 社團活動-體適能訓練-軟網(21節) 社團活動-體適能訓練-輕艇(21節) 社團活動-吉他(21節) 社團活動-打擊(21節) 社團活動-熱門音樂(21節) 社團活動-熱舞(21節) 社團活動-創意機器人(21節) 社團活動-童軍(21節) 社團活動-本土語言閩南語(21節) 社團活動-本土語言客家語(21節) 社團活動-原住民語阿美族語	1. 認識各類體育項目活動的規則，透過基本技巧的精熟學習或團隊的合作體驗，鍛鍊體能。 2. 認識傳統民俗技藝，練習舞獅基本舞步，進行成果展演。傳承傳統文化，發展校特色。 3. 認識基本樂理，欣賞各類音樂，學習樂器演奏後，團體進行和聲練習，進行舞台成果展演。 4. 練習流行舞蹈舞步，讓學生展現自我之外，也著重團體合作練習，進行成果展演。 5. 透過實驗操作培養科學探究精神；由淺入深學習程式語法及電腦概念，進行實際操作；廣泛運用各種媒體工具，學習與他人和環境互動。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆測驗				

課程 類型	學校願 景	課程 主軸	七年級				八年級				九年級			
			核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式
其他 類課 程	多元學 習、人文 關懷、健 康樂活	團隊 建造					J-A1 J-A2 J-A3 J-C1 J-C2 J-C3	(21節) 社團活動-新住 民語越南語 (21節) 社團活動-農藝 (21節)	7. 從認識拼音、 口語練習、歌曲 教唱、文化體驗， 傳承母語。					
	多元視 野、人文 關懷、健 康樂活	自主 學習					J-A1 J-A2 J-A3	團隊建造-紀律 (2節) 團隊建造-公德 (2節) 團隊建造-尊重 (2節) 團隊建造-合作 (2節) 團隊建造-助人 (1節) 團隊建造-誠信 (1節) 團隊建造-有恆 (1節) 團隊建造-勤儉 (1節) 團隊建造-反省 (1節) 團隊建造-感恩 (1節) 專題講座-生涯 發展(1節) 專題講座-特殊 教育(1節) 專題講座-消防 安全(1節) 專題講座-營養 教育(1節) 專題講座-動物 保護(1節) 專題講座-交通 安全(1節) 專題講座-反毒 教育(1節) (共 21 節)	1. 透過舉行班級 會議，提供學生 自我表達與民主 生活體驗的機 會。從自我表述 以及不同意見的 辯論當中，學習 包容異己，形塑 群體共識，凝聚 班級精神。 2. 融合品德教 育，藉由訂定中 心德目，聚焦班 級會議中的討 論。每一個中心 德目設計一至二 題提問，從道德 的認知開始討 論，進而能在生 活中潛移默化， 落實德行。 3. 以培養未來公 民為出發點，提 升學生各項素 養，邀請校內外 專家進行講座， 增進生活知能。	1. 口頭評量 2. 實作評量				
學期總節數							126 節							

註 1：校訂課程類別依十二年國民教育課程綱要內涵進行規劃。

註 2：彈性學習課程主軸應與學校願景相符。

註 3：單元內容其後加註學期總節數。

註 4：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。

表 4-2 111 學年度臺中市立東峰國民中學八年級第二學期彈性學習課程計畫

課程類型	學校願景	課程主軸	七年級				八年級				九年級			
			核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式
統整性主題/專題/議題探究課程	多元視野、人文關懷、健康樂活	TF-tube					J-A1 J-A3 J-B1 J-B2 J-C2 J-C3	What' s the weather like in Australia? (5 節) My favorit snacks in Taiwan. (5 節) I saw the wind blow down several trees. (5 節) She makes me sort trash. (5 節) (共 20 節)	1. 能用英文詢問天氣，及回答。 2. 能說出台灣的美食，並說出自己喜歡的小吃。 3. 能運用連綴動詞來形容美食。 4. 能說出台灣的災害像是颱風和地震，災害帶來的影響及如何自我保護。 5. 能熟悉感官動詞。 6. 能用英文說出如何做環保，並學會使用使役動詞。	1. 分組討論 2. 原地口頭發表 3. 上臺口頭報告				
	多元視野、人文關懷、健康樂活	TF-探索					J-A1 J-A2 J-A3 J-B1 J-B3 J-C2 J-C3	1. 神燈精靈 (1 節) 2. 費氏數列 (1 節) 3. 賭神之手 (1 節) 4. 芮氏地震規模 (1 節) 5. 2020o (1 節) 6. 生活中的訊號 (2 節) 7. 角度面面觀 (3 節) 8. 大自然的建築師 (2 節) 9. 眼見不一定為憑 (2 節) 10. 發現平行之旅 (2 節) 11. 四邊形行得通 (2 節) 12. 挑戰腦細胞 (2 節) (共 20 節)	1. 完成各個數列，使其成等差數列。 2. 觀察色塊與數字的對應關係，找出解謎線索。 3. 解出謎底後，再猜出精靈的名字。 4. 引導學生認識費氏數列與自然界息息相關，並體驗其每一項產生的過程。 5. 連結費氏數列與費氏螺旋線，欣賞藝術之美。 6. 介紹費氏數列「跳躍組合」的有趣現象，並帶領學生親身體驗。 7. 透過魔術活動，使學生觀察撲克牌的排列與等差數列的關係。 8. 認識芮氏地震規模與能量的影響。 9. 能理解地震災害所帶來的影響。 10. 能利用等比	1. 分組討論 2. 作業 3. 上臺報告				

課程 類型	學校 願景	課程 主軸	七年級				八年級				九年級			
			核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式
								數列計算出地震規模釋放的能量大小。 11. 計算每隻動物的函數值並連成一直線 12. 由畫過的字母與提示，找出解謎線索。 13. 從解謎線索中猜出神秘動物。 14. 帶領學生察覺生活中的訊號，並練習寫作「將各種訊號融入生活情境」的短文。 15. 學習二進位整數和十進位整數的轉換。 16. 藉由「比手畫腳」遊戲，讓學生更敏銳去發掘各種訊號。 17. 引領學生從不同視角去觀看某物，並體驗觀看後結果的相同與不同。 18. 由時鐘指針的夾角，培養學生解決與規畫問題的能力。 19. 藉由體操帶動，探索身體中可開發的各種角度。 20. 能理解內角與外角的意義。 21. 能運用內角與外角進行生活的探討。 22. 透過蜜蜂的蜂巢，進而了解生活周遭的應用，並能體會生命的意義及存在的價值。 23. 認識視錯覺的原理與應用。 24. 能利用平行線的判別性質判斷平行線。						

課程 類型	學校 願景	課程 主軸	七年級				八年級				九年級			
			核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式
								25. 經由描繪二元一次方程式的圖形，讓學生體會直線的傾斜程度與方程式的 x 項、y 項係數的關係，並總結出平行線的判斷準則。 26. 引進地球緯線及空間的歪斜線，讓學生辨別它們與平行線的性質異同。 27. 藉由「雞同鴨講」活動，讓學生體驗在「意象」上的平行關係。 28. 透過桌遊的方式，讓學生可以輕鬆複習特殊四邊形的一些性質。 29. 玩法一為單人競賽，可檢核特殊四邊形性質的概念是否了解。 30. 玩法二為同質分組競賽，以趣味的遊戲活動，提升學的的學習興趣。 31. 訓練分析、邏輯推理能力。						
多元視野、人文關懷、健康樂活	TF-JSP					J-A1 J-A2 J-A3 J-B1 J-B2 J-C1 J-C2 J-C3	1. 一點就行 (4 節) 2. 科學閱讀與探究實作-夢幻漸層飲品蝶豆花茶 (5 節) 3. 東峰揪「柑」心-橘子清潔劑 (4 節) 4. 科學閱讀-讓電池 level Up 石墨烯 (3 節) 5. 不沉鐵達尼 (4 節) (共 20 節)	1. 透過實驗操作培養科學探究精神。 2. 透過科學文章閱讀，培養閱讀理解能力。 3. 藉由教學活動設計訓練學生溝通合作與表達能力。	1. 分組討論 2. 原地口頭發表 3. 上臺口頭報告 4. 實作成果 5. 分組競賽					

課程類型	學校願景	課程主軸	七年級				八年級				九年級			
			核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式
社團活動與技藝課程	多元學習、人文關懷、健康樂活	社團活動					J-A1 J-A3 J-B1 J-B2 J-B3 J-C2 J-C3	社團活動-籃球(20節) 社團活動-體適能-空手道(20節) 社團活動-健身(20節) 社團活動-體適能訓練-軟網(20節) 社團活動-體適能訓練-輕艇(20節) 社團活動-吉他(20節) 社團活動-打擊(20節) 社團活動-熱門音樂(20節) 社團活動-熱舞(20節) 社團活動-創意機器人(20節) 社團活動-童軍(20節) 社團活動-本土語言閩南語(20節) 社團活動-本土語言客家語(20節) 社團活動-原住民語阿美族語(20節) 社團活動-新住民語越南語(20節) 社團活動-農藝(20節)	1. 認識各類體育項目活動的規則，透過基本技巧的精熟學習或團隊的合作體驗，鍛鍊體能。 2. 認識傳統民俗技藝，練習舞獅基本舞步，進行成果展演。傳承傳統文化，發展校特色。 3. 認識基本樂理，欣賞各類音樂，學習樂器演奏後，團體進行和聲練習，進行舞台成果展演。 4. 練習流行舞蹈舞步，讓學生展現自我之外，也著重團體合作練習，進行成果展演。 5. 透過實驗操作培養科學探究精神；由淺入深學習程式語法及電腦概念，進行實際操作；廣泛運用各種媒體工具，學習與他人和環境互動。 7. 從認識拼音、口語練習、歌曲教唱、文化體驗，傳承母語。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆測驗				
其他類課程	多元學習、人文關懷、健康樂活	團隊建造					J-A1 J-A2 J-A3 J-C1 J-C2 J-C3	團隊建造-紀律(2節) 團隊建造-公德(2節) 團隊建造-尊重(2節) 團隊建造-合作(1節) 團隊建造-助人(1節) 團隊建造-誠信(1節) 團隊建造-有恆(1節) 團隊建造-勤儉	1. 透過舉行班級會議，提供學生自我表達與民主生活體驗的機會。從自我表述以及不同意見的辯論當中，學習包容異己，形塑群體共識，凝聚班級精神。 2. 融合品德教育，藉由訂定中心德目，聚焦班級會議中的討論。每一個中心	1. 口頭評量 2. 實作評量				

課程 類型	學校 願景	課程 主軸	七年級				八年級				九年級			
			核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式
								(1節) 團隊建造-反省 (1節) 團隊建造-感恩 (1節) 專題講座-生涯 發展(1節) 專題講座-特殊 教育(1節) 專題講座-消防 安全(1節) 專題講座-營養 教育(1節) 專題講座-動物 保護(1節) 專題講座-交通 安全(1節) 專題講座-反毒 教育(1節) (共 20 節)	德目設計一至二 題提問，從道德 的認知開始討 論，進而能在生 活中潛移默化， 落實德行。 3.以培養未來公 民為出發點，提 升學生各項素 養，邀請校內外 專家進行講座， 增進生活知能。					
	多元視 野、人文 關懷、健 康樂活	自主 學習					J-A1 J-A2 J-A3	自主學習(20節)	1.引導學生自我 探索興趣、潛能。 2.教導學生學習 策略處理生活、 生命等議題。 3.引導學生善用 資源、擬訂計畫、 解決問題。	多元評量				
學期總節數							120 節							

註 1：校訂課程類別依十二年國民教育課程綱要內涵進行規劃。

註 2：彈性學習課程主軸應與學校願景相符。

註 3：單元內容其後加註學期總節數。

註 4：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。