

表 4-1 111 學年度臺中市立東峰國民中學七年級第一學期彈性學習課程計畫

課程類型	學校願景	課程主軸	七年級				八年級				九年級			
			核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式
統整性主題/專題/議題探究課程	多元視野、人文關懷、健康樂活	關鍵解碼	J-A2 J-A3 J-B1 J-B2 J-C1 J-C2	課堂介紹、分組(1節) 主題一： 庖丁解牛找關鍵 1、大塊切小塊(4節) 補充一： 特殊標點符號 2、簡化句子(4節) 3、提煉重點(4節) 主題二： 真相在這裡 1、分類歸納(8節) (共 21 節)	1、能運用基礎標點符號來切割、分類段落。 2、能運用國小已學到的詞性來簡化句子。 3、能運用基礎句型提取句子或小段落中的關鍵字，圈畫重點。 4、運用提取上位概念來分類及歸納文本的訊息。 5、使用結構圖方式來整理文本中獲得的資訊。	1、個人練習、口頭問答、發表 2、分組討論、合作 3、實作產出								
	多元視野、人文關懷、健康樂活	TF-tube	J-A1 J-A3 J-B1 J-B2 J-C2 J-C3	About Myself (3節) My Family (3節) My Friends (3節) Is he a writer? (3節) What will you be in the future? (3節) What do you like to do/eat? (3節) Self Introduction (3節) (共 21 節)	1. 能聽懂基本或重要句型的句子。 2. 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。 3. 能以簡易的英語描述自己、家人及朋友。 4. 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 5. 能進行簡易的角色扮演。 6. 能辨識簡易故事的要素，如背景、人物、事件和結局。 7. 能看懂簡易的圖表。 8. 能了解對話的主要內容。 9. 能辨識簡易故事的要素，如背景、人物、事件和結局。 10. 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 11. 能快速閱讀了解文章重點，	1. 分組討論 2. 原地口頭發表 3. 上臺口頭報告								

課程 類型	學校願 景	課程 主軸	七年級				八年級				九年級			
			核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式
					並有效應用於廣泛閱讀中。 12.能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。 13.能聽懂日常生活對話，並能以簡單的字詞、句子記下要點。 14.能讀懂簡易故事及短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 15.能看懂日常溝通中簡易的書信、簡訊、留言、賀卡、邀請卡等，並能以口語或書面作簡短的回應。									
	多元學習、人文關懷、健康樂活	東峰學堂	J-A1 J-A2 J-B1 J-B2 J-B3 J-C1 J-C2 J-C3	主題一：吾愛吾校 1.哈囉~新鮮人(1節) 2.東峰人 東峰事(3節) 3.東峰校園巡禮(1節) 4.東峰初印象(2節) 主題二：阮的土地 1.走讀社區(2節) 2.源遠流長話社區(2節) 3.返校(2節) 主題三：漫遊舊城 1.舊城風采(4節) 2.話說舊城(4節) (共21節)	1.認識本校自然環境人文歷史。 2.培養閱讀理解能力。 3.藉由教學活動設計訓練學生溝通合作。 4.認識社區自然環境與人文歷史。 5.使用 google map 繪製社區主題地圖。 6.認識台中舊城區。 7.訓練學生簡報製作與上台表達。	1.口頭問答 2.分組活動 3.上台報告 4.課堂觀察 5.學生自評互評								
社團 活動 與 技 藝 課 程	多元學習、人文關懷、健康樂活	社團活動	J-A1 J-A3 J-B1 J-B2 J-B3 J-C2 J-C3	社團活動-籃球(21節) 社團活動-體適能-空手道(21節) 社團活動-健身(21節) 社團活動-體適	1.認識各類體育項目活動的規則，透過基本技巧的精熟學習或團隊的合作體驗，鍛鍊體能。 2.認識傳統民俗技藝，練習舞獅	1.口頭評量 2.實作評量 3.紙筆測驗								

課程 類型	學校願 景	課程 主軸	七年級				八年級				九年級			
			核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式
				能訓練-軟網 (21節) 社團活動-體適 能訓練-輕艇 (21節) 社團活動-吉他 (21節) 社團活動-打擊 (21節) 社團活動-熱門 音樂(21節) 社團活動-熱舞 (21節) 社團活動-創意 機器人(21節) 社團活動-童軍 (21節) 社團活動-本土 語言閩南語 (21節) 社團活動-本土 語言客家語 (21節) 社團活動-原住 民語阿美族語 (21節) 社團活動-新住 民語越南語 (21節) 社團活動-農藝 (21節)	基本舞步，進行 成果展演。傳承 傳統文化，發展 校特色。 3. 認識基本樂 理，欣賞各類音 樂，學習樂器演 奏後，團體進行 和聲練習，進行 舞台成果展演。 4. 練習流行舞蹈 舞步，讓學生展 現自我之外，也 著重團體合作練 習，進行成果展 演。 5. 透過實驗操作 培養科學探究精 神；由淺入深學 習程式語法及電 腦概念，進行實 際操作；廣泛運 用各種媒體工 具，學習與他人 和環境互動。 7. 從認識拼音、 口語練習、歌曲 教唱、文化體驗， 傳承母語。									
其他 類 程	多元學 習、人 文關 懷、健 康樂活	團隊 建造	J-A1 J-A2 J-A3 J-C1 J-C2 J-C3	團隊建造-紀律 (2節) 團隊建造-公德 (2節) 團隊建造-尊重 (2節) 團隊建造-合作 (2節) 團隊建造-助人 (1節) 團隊建造-誠信 (1節) 團隊建造-有恆 (1節) 團隊建造-勤儉 (1節) 團隊建造-反省 (1節) 團隊建造-感恩 (1節) 專題講座-生涯 發展(1節) 專題講座-特殊	1. 透過舉行班級 會議，提供學生 自我表達與民主 生活體驗的機 會。從自我表述 以及不同意見的 辯論當中，學習 包容異己，形塑 群體共識，凝聚 班級精神。 2. 融合品德教 育，藉由訂定中 心德目，聚焦班 級會議中的討 論。每一個中心 德目設計一至二 題提問，從道德 的認知開始討 論，進而能在生 活中潛移默化， 落實德行。 3. 以培養未來公 民為出發點，提	1. 口頭評量 2. 實作評量								

課程 類型	學校願 景	課程 主軸	七年級				八年級				九年級			
			核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式
				教育(1節) 專題講座-消防 安全(1節) 專題講座-營養 教育(1節) 專題講座-動物 保護(1節) 專題講座-交通 安全(1節) 專題講座-反毒 教育(1節) (共 21 節)	升學生各項素 養，邀請校內外 專家進行講座， 增進生活知能。									
學期總節數			105 節											

註 1：校訂課程類別依十二年國民教育課程綱要內涵進行規劃。

註 2：彈性學習課程主軸應與學校願景相符。

註 3：單元內容其後加註學期總節數。

註 4：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。

表 4-2 111 學年度臺中市立東峰國民中學七年級第二學期彈性學習課程計畫

課程類型	學校願景	課程主軸	七年級				八年級				九年級			
			核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式
統整性主題/專題/議題探究課程	多元視野、人文關懷、健康樂活	關鍵解碼	J-A2 J-A3 J-B1 J-B2 J-C1 J-C2	主題二：真相在這裡 2、擷取正確的訊息(5節) 3、表格化(5節) 4、補充二：圖表會說話：柱形圖、餅圖、折線圖、其它(4節) 5、分組活動：利用圖表訊息，收集、解讀資料，透過討論形成小組報告並上臺分享(6節)(共20節)	1、能提取大綱並從中歸結寫作步驟、提取文本的中心思想或主旨。 2、能擷取文章中的資訊並將之分類，形成條列化或圖表化筆記。 3、能檢索並判讀文轉圖、圖轉文等資料的正確性。 4、能發展並製作適合自己的閱讀筆記。 5、小組合作匯整資料並提出論點上臺分享。	1、個人練習、口頭問答、發表 2、分組討論、合作 3、實作產出 4、學生互評								
	多元視野、人文關懷、健康樂活	TF-tube	J-A1 J-A3 J-B1 J-B2 J-C2 J-C3	Eating from Your Area (4節) Shopping for Shoes (3節) Hotel English (4節) Going Abroad (3節) A Trip Through Nature (3節) Let's Go to the Movies (3節) (共20節)	1. 能聽懂課堂中所學的字詞。 2. 能聽懂基本或重要句型的句子。 3. 能聽懂日常生活對話的主要內容。 4. 能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。 5. 能說出課堂中所學的字詞。 6. 能依情境使用日常生活用語。 7. 能以簡易的英語描述自己、家人及朋友。 8. 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 9. 能以簡易的英語描述圖片。 10. 能看懂簡易的英文標示。 11. 能看懂簡易的圖表。 12. 能了解對話的主要內容。 13. 能辨識簡易故事的要素，如背景、人物、事件和結局。 14. 能依提示寫出	1. 分組討論 2. 原地口頭發表 3. 上臺口頭報告								

課程類型	學校願景	課程主軸	七年級				八年級				九年級			
			核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式
					正確達意的簡單句子。 15.能聽懂、讀懂國中階段基本字詞,並使用於簡易日常溝通。 16.能掌握國中階段所學字詞及句型,適當地使用於日常生活之溝通。 17.能聽懂日常生活應對中常用語句,並能作適當的回應。 18.能聽懂日常生活對話,並能以簡單的字詞、句子記下要點。									
	多元視野、人文關懷、健康樂活	趨勢學堂	J-A2 J-A3 J-B2 J-C1 J-C2 J-C3	1.趨勢話學堂(2節) 2.趨勢話環保(3節) 3.趨勢話科技(4節) 4.趨勢新工作(4節) 5.新創公司排位戰(3節) 6.趨勢話防疫(3節) 7.趨勢學堂大回饋(1節) (共20節)	1.運用短影片、文章、報導、雜誌、網站等多元形式之文本結合素養導向以及實際體驗學習,培養學生跨域之多元閱讀理解能力。 2.多元文本內容涵蓋各領域以及時事、趨勢、及重大議題。 3.運用行動載具,線上雲端回饋,讓學生在學校內外亦能達到預習複習之效果。 4.利用分組討論報告,讓學生習得溝通、表達、合作能力的提升。 5.戶外學堂體驗實踐,素養應用於日常生活中。	1.口頭問答 2.分組活動 3.上台報告 4.課堂觀察 5.學生自評互評								
社團活動與技藝課程	多元學習、人文關懷、健康樂活	社團活動	J-A1 J-A3 J-B1 J-B2 J-B3 J-C2 J-C3	社團活動-籃球(20節) 社團活動-體適能-空手道(20節) 社團活動-健身(20節) 社團活動-體適能訓練-軟網(20節) 社團活動-體適能訓練-輕艇(20節)	1.認識各類體育項目活動的規則,透過基本技巧的精熟學習或團隊的合作體驗,鍛鍊體能。 2.認識傳統民俗技藝,練習舞獅基本舞步,進行成果展演。傳承傳統文化,發展校特色。 3.認識基本樂	1.口頭評量 2.實作評量 3.紙筆測驗								

課程 類型	學校 願景	課程 主軸	七年級				八年級				九年級				
			核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	
				社團活動-吉他 (20節) 社團活動-打擊 (20節) 社團活動-熱門 音樂(20節) 社團活動-熱舞 (20節) 社團活動-創意 機器人(20節) 社團活動-童軍 (20節) 社團活動-本土 語言閩南語 (20節) 社團活動-本土 語言客家語 (20節) 社團活動-原住 民語阿美族語 (20節) 社團活動-新住 民語越南語 (20節) 社團活動-農藝 (20節)	理，欣賞各類音 樂，學習樂器演 奏後，團體進行 和聲練習，進行 舞台成果展演。 4.練習流行舞蹈 舞步，讓學生展 現自我之外，也 著重團體合作練 習，進行成果展 演。 5.透過實驗操作 培養科學探究精 神；由淺入深學 習程式語法及電 腦概念，進行實 際操作；廣泛運 用各種媒體工 具，學習與他人 和環境互動。 7.從認識拼音、口 語練習、歌曲教 唱、文化體驗，傳 承母語。										
其他 類課 程	多元學 習、人 文關 懷、健 康樂活	團隊 建造	J-A1 J-A2 J-A3 J-C1 J-C2 J-C3	團隊建造-紀律 (2節) 團隊建造-公德 (2節) 團隊建造-尊重 (2節) 團隊建造-合作 (1節) 團隊建造-助人 (1節) 團隊建造-誠信 (1節) 團隊建造-有恆 (1節) 團隊建造-勤儉 (1節) 團隊建造-反省 (1節) 團隊建造-感恩 (1節) 專題講座-生涯 發展(1節) 專題講座-特殊 教育(1節) 專題講座-消防 安全(1節) 專題講座-營養 教育(1節)	1.透過舉行班級 會議，提供學生 自我表達與民主 生活體驗的機 會。從自我表述 以及不同意見的 辯論當中，學習 包容異己，形塑 群體共識，凝聚 班級精神。 2.融合品德教 育，藉由訂定中 心德目，聚焦班 級會議中的討 論。每一個中心 德目設計一至二 題提問，從道德 的認知開始討 論，進而能在生 活中潛移默化， 落實德行。 3.以培養未來公 民為出發點，提 升學生各項素 養，邀請校內外 專家進行講座， 增進生活知能。	1.口頭評量 2.實作評量									

課程 類型	學校 願景	課程 主軸	七年級				八年級				九年級			
			核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式
				專題講座-動物 保護(1節) 專題講座-交通 安全(1節) 專題講座-反毒 教育(1節) (共20節)										
學期總節數			100 節											

註 1：校訂課程類別依十二年國民教育課程綱要內涵進行規劃。

註 2：彈性學習課程主軸應與學校願景相符。

註 3：單元內容其後加註學期總節數。

註 4：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。