

表 3-1 111 學年度臺中市立東峰國民中學七年級第一學期學校總體課程計畫進度總表

製表日期：111 年 7 月 15 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30 節)										彈性學習課程(5)		
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程(3)	社團活動與技藝課程(1)	其他類課程(1)
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
一~七	111/8/30 111/10/15	8/30(二)開學日(正式上課) 第一週祖孫週 第二週品德教育週 9/9(五)中秋節彈性放假 9/10(六)中秋節 10/10(一)國慶日 10/11(二)-10/14(五)第一次定期評量	第一課夏夜 第二課無心的錯誤 第三課母親的教誨 語文常識(一)標點符號使用法 第四課論語選	Starter Unit Unit 1 Who's That Handsome Boy?	一、咱來學母語 1. 趣味的誤會 2. 啥? 閩南語麻有「火星文」! 語文天地(一)按怎使用教育部《臺灣閩南語常用詞辭典》	第1章 數與數線 1-1 正數與負數 1-2 正負數的加減 1-3 正負數的乘除 1-4 指數記法與科學記號	地理 第1課 位置、地圖與座標系統 第2課 位置對臺灣的影響 歷史 第1課 史前文化與原住民族 第2課 大航海時代各方勢力在臺灣 公民 第3課 我們都是一家人 第4課 家庭協奏曲	科學方法 進入實驗室 1.1 生命現象 1.2 細胞 1.3 細胞所需的物質 1.4 從細胞到個體 跨科主題第1節 巨觀尺度與微觀尺度 跨科主題第2節 尺度的表示與比較 2.1 食物中的養分 2.2 酵素	視覺藝遊未盡 1. 趣遊美術館 視覺藝術 1. 美的藝想視界 音樂藝遊未盡 2. 音樂花路米 音樂 1. 動次動次玩節奏 表藝藝遊未盡 3. 燈亮，請上臺 表演藝術 1. 甦醒吧！小宇宙	【主題一當我們童在一起-單元一攜手童行】 【主題三國中新時代-單元一班級集合啦】 【主題三國中新時代-單元二師生流站】 【主題五衣 Q 魔法師-單元一衣 Q 養成計畫】	資訊科技 進入資訊科技教室 1-1 數位生活 1-2 資訊安全簡介 2-1 演算法簡介 2-2 流程控制結構 生活科技 進入生活科技教室 緒論生活與科技 1-1 溝通與表達 1-2 創意與發明 1-3 測試修正 1-4 機具材料	健康 第一篇健康滿點 第一章健康舒適角 第二章健康靠自己 第三章身體的奧妙 第二篇快樂青春行 第一章蛻變的你 體育 第四篇運動好健康 第一章體適能 第二章運動安全 第五篇健康動起來 第一章籃球	關鍵解碼 課堂介紹、分組 主題一： 庖丁解牛找關鍵 補充一： 特殊標點符號 2、簡化句子 TF-tube 1. About Myself 2. My Family 3. My Friends 東峰學堂 主題一：吾愛吾校 1. 哈囉-新鮮人 2. 東峰人 東峰	社團活動 社團活動-籃球 社團活動-體適能-空手道 社團活動-健身 社團活動-體適能訓練-軟網 社團活動-體適能訓練-輕艇 社團活動-吉他 社團活動-打擊 社團活動-熱門音樂 社團活動-熱舞 社團活動-創意機器人 社團活動-童軍 社團活動-本土語言閩南語 社團活動-本土語言客家語 社團活動-原住	團隊建造 團隊建造-尊重 團隊建造-合作 團隊建造-助人 團隊建造-誠信 團隊建造-有恆 團隊建造-勤儉	

		<p>1 認識童詩的特色。</p> <p>2 認識楊喚與「兒童文學」。</p> <p>3 透過聆聽與朗誦體會詩歌的聲情之美。</p> <p>4 體會〈夏夜〉一詩的意境及畫面感。</p> <p>5 能運用擬人技巧敘事或描摹景物。</p> <p>6 認識劉墉的寫作風格。</p> <p>7 學習採訪與撰稿的書寫形式。</p> <p>8 認知不同的文化內涵並學習尊重。</p> <p>9 認識胡適與白話文運動。</p> <p>10 明瞭藉由生活瑣事的細節和對話來凸顯人物形象與特質的寫法。</p> <p>11 認識文言文。</p> <p>12 體會文本中蘊含的儒家思想及相關處世態度。</p> <p>13 認識《論語》，並能理解《論語》名句及活用於生活中。</p>	<p>1. 能聽說讀寫 26 個英文字。</p> <p>2. 能在不同的時間場合使用最適當的招呼語。</p> <p>3. 能用「所有格 + name + is + 名字。」的句型介紹他人。</p> <p>4. 能用「所有格 + phone number + is + 電話號碼」介紹電話號碼。</p> <p>5. 能用 Is... a singer? How old is...? 詢問職業與年紀，並能用 Yes/No 以及 He/She is...years old. 回答。</p> <p>6. 能以 Who is he/she? Is he/she Jamie's...? 的問答，說出家人稱謂。</p> <p>7. 能使用 What is/are... + 指示代名詞? 來詢問物品名稱。</p> <p>8. 能使用 Where is/are...? 來詢問地點並且能正確用</p>	<p>1. 能理解並思辨課文內容，並使用閩南語闡述大意，表達想法、情感，進行價值判斷。</p> <p>2. 能正確念讀本課新詞，明瞭其意義，並運用於日常生活中。</p> <p>3. 能從課程中認知閩南語一詞多義的現象。</p> <p>4. 能分辨韻母「i」和「u」的漳泉對方音差，並養成尊重各地方音差的習慣。</p> <p>5. 能認識韻母「a、i、u、e、o、oo」及聲母「p、ph、b、m、t、th」並正確拼讀。</p> <p>6. 能運用網路資源學習閩南語、查詢相關資料，並將所學實際使用在生活中。</p> <p>7. 能從課程中認知閩南語一詞多義的現象。</p> <p>8. 能從課程中懂得尊重並接納不同的語言。</p> <p>9. 能分辨韻母「ue」和「e」的漳泉對方音差，並養成尊重各地方音差的習慣。</p> <p>10. 能認識聲母「l、n、k、kh、h、g、ng、ts、tsh、j、s」</p>	<p>1. 理解負數的意義，並認識正數與負數是性質相反。</p> <p>2. 以「正、負」表徵生活中相對的量。</p> <p>3. 在數線上操作負數的描點，並能由數線上與原點距離相等、方向相反的兩個點，了解相反數的意義。</p> <p>4. 經由數線理解絕對值的意義。</p> <p>5. 判別兩同號數相加的正負結果，並算出其值。</p> <p>6. 算出兩數相減的結果。</p> <p>7. 熟練計算機基本功能的使用。</p> <p>8. 利用絕對值符號表徵數線兩點的距離。</p> <p>9. 判別兩數相乘的正負結果，並算出其值。</p> <p>10. 熟練正負數的乘法、除法與四則運算。</p> <p>11. 熟練計算機基本功能的使用。</p> <p>12. 理解指數的記法。</p> <p>13. 熟練計算機基本功能的使用。</p> <p>14. 理解科學記號並使用科學記號記錄，並能比較科學記號的大小。</p>	<p>地理</p> <p>一、我的位置在哪裡</p> <p>二、絕對位置對日常生活有哪些影響</p> <p>三、臺灣的位置如何表示</p> <p>四、位置對臺灣帶來哪些影響</p> <p>五、探究活動：臺灣的發展成就與位置有何關聯？</p> <p>歷史</p> <p>一、序章：學習歷史的 3 個 W</p> <p>二、從考古認識史前文化</p> <p>三、臺灣原住民族的傳說與遷徙</p> <p>四、東亞海上貿易的發展</p> <p>五、各方勢力在臺的競爭</p> <p>公民</p> <p>一、什麼是人性尊嚴</p> <p>二、為什麼保障人權與維護人性尊嚴有關</p> <p>三、如何保障人權以維護人性尊嚴</p> <p>四、為何會產生性別不平等的現象</p> <p>五、如何檢視不公平</p> <p>六、如何促進性別平等</p>	<p>1. 知道科學方法與其在生活中的應用。</p> <p>2. 認識實驗室常用器材與安全注意事項。</p> <p>3. 知道生物體的組成以及細胞的構造。</p> <p>4. 了解物質進出細胞的方式。</p> <p>5. 了解生物的組成層次。</p> <p>6. 認識尺度的意義與表示方法，並能透過比例尺換算物體的真實大小。</p> <p>7. 認識食物中的養分，並能操作醱類的測定。</p> <p>8. 了解酵素的與重要性。</p>	<p>視覺</p> <p>1. 認識美術館平面空間配置。</p> <p>2. 認識欣賞藝術作品的步驟與面向。</p> <p>3. 認識藝術作品的保存方式：科技典藏、藝術修復。</p> <p>4. 欣賞自然之美、人為創作。</p> <p>音樂</p> <p>1. 認識不同的音樂演奏形式。</p> <p>2. 瞭解音樂會資訊的各種媒介來源。</p> <p>3. 認識臺灣各地的音樂廳。</p> <p>4. 認識中音直笛構造與指法及直笛家族。</p> <p>5. 習唱〈靜夜星空〉，感受歌詞意境之美。</p> <p>表藝</p> <p>1. 瞭解日常生活中所接觸過的表演。</p> <p>2. 學習透過簡單肢體與聲音的表演來表達自己的想法。</p> <p>3. 認識國家戲劇院的舞臺構造及各項功能。</p> <p>4. 認識各種不同類型的劇場舞臺。</p> <p>5. 學習欣賞更多元的表演場域。</p> <p>6. 認識何謂「表演藝術」。</p> <p>7. 練習欣賞表演藝術，並能分享箇中之美。</p>	<p>1. 能克服害羞認識較不熟悉的同學，發現彼此的異同，互相了解。</p> <p>2. 藉由挑戰活動，培養對團隊的認同感，以及伙伴間的默契，增加團隊向心力，培養對團體與自我的認同感，並運用分工的技巧改善團體活動。</p> <p>3. 透過活動探索國中、國小階段的差異，了解生涯差異對自己的影響，覺察自己的適應狀況。</p> <p>4. 從認識校園各處室業務的考驗活動，提升學生對於國中生活的熟悉度，建立校園歸屬感。</p> <p>5. 透過訪問教師活動的進行，促進師生互動、精進學習方法，提升學習適應的狀況。</p> <p>6. 學生可依照不同情況，選擇合適的衣物。並藉此了解不同特性的織物的材質、觸感、功能性。</p>	<p>資訊科技</p> <p>1. 認識生活中的資訊科技。</p> <p>2. 認識運算思維與演算法。</p> <p>生活科技</p> <p>1. 學習各種創意技法。</p>	<p>健康</p> <p>1. 利用阿康、小琳的故事及健康偵查隊的活動，引導學生了解全人的健康。</p> <p>2. 藉由姿勢不良可能引起腰痠背痛、駝背、運動會喘、呼吸困難等症狀，讓學生理解身體內外部構造、系統和健康的關係。</p> <p>3. 運用人體城市的例子，讓學生了解影響健康的因素，並學習培養良好的生活習慣。</p> <p>4. 自主思考青春期的健康問題。</p> <p>5. 提出青春期保健自主管理的行動策略。</p> <p>6. 樂於實踐青春期健康促進的生活型態。</p> <p>7. 提出青春期保健自主管理的行動策略。</p> <p>8. 樂於實踐青春期健康促進的生活型態。</p> <p>體育</p> <p>1. 引導學生了解體適能的相關概念，重視體適能促進的重要性。</p> <p>2. 善用網路與體適能檢測資源，提供體適能檢測與評估活動，引導學生理解個人體適能的評估標準。</p> <p>3. 說明體適能運動處方基礎設計原則，引導學生利用此原則規劃體適能促進運動計畫。</p> <p>4. 利用體適能運動處方表，鼓勵</p>	<p>3. 東峰校園巡禮</p> <p>4. 東峰初印象</p>	<p>民語阿美族語社團活動-新住民語越南語社團活動-農藝</p>	
--	--	---	---	---	--	--	---	--	---	---	---	----------------------------------	----------------------------------	--

教學重點

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30節)								彈性學習課程(5)				
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程(3)	社團活動與技藝課程(1)	其他類課程(1)
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
八~十四	111/10/16 111/12/3	11/29(二)-12/2(五) 第二次定期評量	單元/ 主題 名稱	第四課論語選 第五課背影 第六課心囚 語文常識 (二)閱讀導 航與資訊檢索	Unit 3 Open the magic door Unit 4 What Time Is the Concert?	二、拜動物為 師 3.人俗獅 4.蟒蜈俗蜘蛛 語文天地(二)	第2章 標準分解 式與分數運算 2-1 質因數分解 2-2 最大公因數 與最小公倍數 2-3 分數與指數 律 2-4 分數的乘除 運算與指數律	地理 第3課 臺灣的 地形 第4課 臺灣的 海域 歷史 第3課 大航海 時代臺灣原住民 與外來者 第4課 清帝國 時期的行政治理 公民 第5課 校園生 活中的公共參與 第6課 我住故 我在·社區與部 落	2·3 植物如何 獲得養分 2·4 動物如何 獲得養分 3·1 植物的運 輸構造 3·2 植物體內 物質的運輸 3·3 人體內物 質的運輸 3·4 人體的防 禦作用 4·1 神經系統	視覺 1.美的藝想視界 2.我手繪我見 3.玩色生活 音樂 1.動次動次玩節 奏 2.樂音生活 表藝 1.甦醒吧!小宇 宙 2.身體會說話	【主題一當我 們童在一起-單 元 二 遇 見·Scout】 【主題二吾愛 吾校-單元一地 圖搜查線】 【主題三國中 新時代-單元二 師生流站】 【主題三國中 新時代-單元三 生活達人】 【主題五衣 Q 魔法師-單元二 衣物保養】	資訊科技 2-3 流程圖設 計實作 3-1 程式語言 簡介 3-2 角色移動 一上街買蛋糕 3-3 演奏音階 一鍵盤鋼琴 3-3 演奏音階 一鍵盤鋼琴 生活科技 2-1 製造生產 2-2 識圖製圖	健康 第二篇快樂青春 行 第一章蛻變的你 第二章打造獨一 無二的我 第三章打破性別 刻板印象 第三篇實在有健 康 第一章食安中學 堂 體育 第五篇健康動起 來 第一章籃球 第二章排球 第三章羽球	關鍵解碼 2、簡化句子 3、提煉重點 主題二： 真相在這裡 1、分類歸納 TF-tube 3.My Friends 4.Is he a writer? 5.What will you be in the future? 東峰學堂 主題二：阮的 土地 1.走讀社區 2.源遠流長話	社團活動 社團活動-籃球 社團活動-體適 能-空手道 社團活動-健身 社團活動-體適 能訓練-軟網 社團活動-體適 能訓練-輕艇 社團活動-吉他 社團活動-打擊 社團活動-熱門 音樂 社團活動-熱舞 社團活動-創意 機器人 社團活動-童軍 社團活動-本土 語言閩南語 社團活動-本土	團隊建造 團隊建造-公德 團隊建造-反省 團隊建造-感恩 專題講座-生涯 發展 專題講座-動物 保護 專題講座-交通 安全

		<p>教學重點</p>	<p>1. 藉熟悉儒家典籍，培養好學的態度與自省的精神。 2. 認識朱自清及其散文特色。 3. 學習倒反修辭的運用。 4. 認識古今用詞差異。 5. 學習詳寫與略寫的手法。 6. 學習藉事抒情的的手法。 7. 能活用閱讀要領，閱讀各類型的讀物，增進自學能力，提升理解、分析及思辨的能力。 8. 了解多元資料搜集路徑，培養靈活運用電腦搜尋資料的能力。</p>	<p>1. 能了解 Let' s... / Let' s not... 的句型。 2. 能以 Let' s (not)... 表達對他人的請求、命令、禁止、勸告。 3. 能區分人稱代名詞主格、所有格、受格的差異。 4. 能使用 What time is it? 來詢問他人時間並回答。 5. 能用 be 動詞造出現在進行式問句與答句。 6. 能利用疑問詞 who、what、where、when、how、why 進行自我提問，以監測自己是否讀懂文章內容。</p>	<p>1. 能了解課文內容，並使用閩南語闡述大意。 2. 能正確念讀本課新詞，明瞭其意義，並運用於日常生活中。 3. 能運用網路資源學習閩南語、查詢相關資料，並將所學實際使用在生活中。 4. 能分辨鼻音韻尾「in」和「un」的漳泉對比方音差，並養成尊重各地方音差的習慣。 5. 能認識複韻母「ai、au、ia、iu、io、ua、ui、ue、iau、uai」並正確拼讀。 6. 能從課程中體會處處留心皆學問的道理，並學會用閩南語適切形容。 7. 能理解並思辨課文內容，並使用閩南語闡述大意，表達想法、情感，進行價值判斷。 8. 能正確念讀本課新詞，明瞭並運用意義，表達想法。 9. 能從課程中體會與其羨慕別人，不如肯定自己，並學會用閩南語進行表達溝通。 10. 從「螃蟹」、「蜘蛛」的特性對</p>	<p>1. 理解因數與倍數的定義，及因數11的判別法。 2. 理解質數的定義，並判別100以內的質數。 3. 將一個數做質因數分解，並以標準分解式表示。 4. 理解公因數、互質的意義。 5. 求出兩數與三數的最大公因數。 6. 計算最大公因數的應用問題。 7. 理解公倍數的意義且求出兩數與三數的最小公倍數。 8. 計算最小公倍數的應用問題。 9. 理解負分數的各種表示法。 10. 將約分、擴分、最簡分數的運算規則擴充至負分數。 11. 熟練計算機基本功能的使用。 12. 理解負帶分數的意義，並能完成含有負帶分數的加減運算。 13. 理解負分數相乘的運算規則，理解乘法交換律與乘法結合律並應用於計算中。 14. 理解負數的倒數定義。 15. 計算負分數的除法運算與乘除混合運算。 16. 熟練指數律的運算。 17. 理解底數相同的兩數相乘或相除，其指數之和差關係。 18. 理解任一非零的整數的零次</p>	<p>地理 六、臺灣地形的樣貌為何 七、如何表現一地的地形 八、如何適度利用土地資源 九、探究活動：土石流是天災還是人禍？ 十、臺灣的海岸如何利用 十一、臺灣的海域利用現況如何</p> <p>歷史 六、原住民與歐洲人的互動 七、原住民與鄭氏政權的互動 八、初期的治臺政策 九、行政區劃演變 十、對外事件與施政改革</p> <p>公民 七、法律如何規範親屬關係 八、家庭型態為何產生轉變 九、家庭功能如何改變 十、家人親密關係如何維持 十一、政府如何協助建立平權家庭 十二、政府如何協助家庭發揮功能</p>	<p>1. 認識植物體的運輸作用。 2. 了解植物葉的構造以及光合作用。 3. 了解動物獲得養分的方式。以及人體的消化作用。 4. 了解人體的防禦作用，以及疫苗的原理。 5. 認識人體的神經系統與傳導。</p> <p>視覺 1. 認識美的形式原則。 2. 認識美感分類。 3. 認識抽象藝術作品。 4. 認識素描的基本知識、功能與媒材特性。 5. 藉觀察與感受來培養繪畫與審美能力。 6. 學會對形態的觀察，認識及掌握造型變化的規律。 7. 建立光影明暗變化的概念。 8. 透過反覆素描練習，培養對生活更敏銳的觀察力。 9. 能理解色彩知識原理。 10. 能應用色彩原理進行觀察與分析。</p> <p>音樂 1. 認識節奏。 2. 認識基本拍子與強弱變化。 3. 認識指揮。 4. 能熟悉基本指揮法。 5. 認識 Beatbox。 6. 認識節奏手機 App。 7. 認識國內外創意節奏團體。 8. 認識木箱鼓。 9. 認識曲調。 10. 認識曲調構成的方式—音階。 11. 認識產生旋律的工具—人聲。 12. 認識發聲原理。 13. 認識腹式呼吸法。 14. 肺活量練習密技。</p>	<p>1. 讓學生了解童軍發展的重要內涵，並且引導連結至生活實例中，使學生了解童軍與生活是具有關聯性的。 2. 結合社會領域地理科所學與地圖相關知識能進行跨科整合。 3. 學生能了解地圖上所提供的各類資訊，能適切選擇合用的地圖，以解決生活上的問題。 4. 透過活動協助學生了解自己在班級扮演的角色，且能具體提出班級共好之改善方法，並予以實踐。 5. 透過活動引導學生思考國中想完成的目標，協助學生了解各類學習資源，並了解資源運用的方法。 6. 引導學生認識洗滌標籤，增進學生對清洗衣物的認識，並能正確修補、保養衣物，培養學生主動分擔家務的態度，管理個人與家庭之服飾。 7. 透過觀察與分享，檢視自己與家庭的衣物收納方式，思考如何依個人的生活形態不同，擬定衣物收納計畫並</p>	<p>資訊科技 1. 認識程式語言。 生活科技 1. 學習構想表達的方式。 2. 學習立體圖、平面圖的繪製。</p>	<p>健康 1. 思辨性別刻板印象的內涵。 2. 熟悉打破性別刻板印象的技能。 3. 公開表明尊重他人性別特質的立場。 4. 利用「食物的旅行」讓學生了解源頭管理的方法，學習食材選購、食前處理技巧。 5. 利用「食物的旅行」讓學生了解源頭管理的方法，學習食材選購、食前處理技巧。 6. 藉由選擇晚餐引導學生省思自己的飲食內容是否均衡、學習健康外食的技巧，並了解食物中毒的原因及預防方法。</p> <p>體育 1. 認識排球低手發球、低手傳接球等排球基礎技術的重要性。 2. 認識正確的排球低手擊球的手部動作、身體軀幹姿勢的穩定。 3. 認識羽球運動的起源。 4. 學會羽球握拍方法。 5. 認識籃球歷史與起源、熟悉規則。 6. 學習正確的籃球持球、傳接球與運球動作</p>	<p>社區 3. 返校</p>	<p>語言客家語 社區活動-原住民語阿美族語 社區活動-新住民語越南語 社區活動-農藝</p>
--	--	-------------	--	---	--	---	---	---	--	--	--	---------------------	---

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30節)							彈性學習課程(5)					
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程(3)	社團活動與技藝課程(1)	其他類課程(1)
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
			<p>比人的想法與個性，並觀察各種動植物，提出該物與人的相應之處。</p> <p>11. 能分辨鼻韻母「enn」和「inn」的漳泉對方音差，並養成尊重各地方音差的習慣。</p> <p>12. 能正確分辨聲母「m」、「ng」和韻化聲母「m」、「ng」的差異，並正確拼讀。</p> <p>13. 能運用網路資源查詢動植物相關資料，並運用本課所學，進行獨立思辨分析。</p> <p>14. 能認識不同形容詞的閩南語說法，並能練習造句。</p> <p>15. 能在日常生活中正確運用閩南語形容詞，並發音正確。</p> <p>16. 能了解閩南語特殊用語和華語不同之處，並能發覺閩南語之美。</p>	<p>方等於1。</p> <p>19. 理解(a的m次方)的n次方=a的mxn次方。</p> <p>20. 理解(axb)的m次方=(a和b的m次方)x(b的m次方)。</p> <p>21. 明白分數四則運算的優先順序，完成分數的四則混合計算，並利用計算機處理較為繁雜的計算。</p>				<p>表藝</p> <p>1. 透過認識自己、瞭解自己和表達自己的過程，更瞭解自己的身體、心理上與其他人不同的地方，並進而掌握自己的特色，呈現自己的優點。</p> <p>2. 透過表演藝術的活動練習，認識自己「肢體」、「聲音」、「情緒」等表達元素。</p> <p>3. 透過不同的整合練習，掌握「肢體」、「聲音」、「情緒」等表演元素之間，相加相乘的效果與變化。</p> <p>4. 培養學生之間的默契，進而增加團體間的互動機會，養成學生間正向的人際關係，建立自信。</p> <p>5. 認識並欣賞默劇經典作品。</p> <p>6. 瞭解默劇表演的特色。</p> <p>7. 認識不同的表演藝術創作型態，從中產生許多新的理解和詮釋方法。</p>	<p>實際操作，增進自己的衣物管理能力。</p>							

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30節)									彈性學習課程(5)			
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程(3)	社團活動與技藝課程(1)	其他類課程(1)
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
評量方式	1.學習單 2.口語表達 3.圖畫創作 4.主題寫作 5.分組報告 6.紙筆測驗	1.紙筆測驗 2.小組討論 3.口說測驗 4.作業檢核 5.課堂問答 6.檔案評量	1.觀察評量 2.口語評量 3.書寫評量 4.聽寫評量 5.觀察評量	1.紙筆測驗 2.小組討論 3.口頭回答 4.作業	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.口頭詢問 6.專案報告 7.活動報告	1.口頭評量 2.實作評量 3.紙筆評量	1.學習態度 2.小組合作 3.創作態度	1.實作評量 2.口語評量 3.學習紀錄 4.活動參與	1.課堂討論 2.活動紀錄 3.作品表現 4.紙筆測驗	1.技能 2.討論 3.問答 4.情意 5.測驗 6.發表 7.實作 8.認知 9.觀察						
第二次定期評量																
十五 ~ 二十一	111/12/4 112/1/19	1/1(日)元旦 1/2(一)彈性 放假 1/7 補班課 1/18(三)- 1/19(四) 第三次定期評量 1/19(四) 休業式(正常 上課) 1/20(五) 寒假開始	單元/ 主題 名稱	第七課兒時記 趣 第八課朋友相 交 第九課音樂家 與職籃巨星 第十課藍色串 珠項鍊	Unit 5 What's the Date? Unit 6 There Are Some Elephants over There	三、人情世事 5.菜市場學堂 6.臭豆腐的滋 味	第3章 一元一次 方程式 3-1 式子的運算 3-2 解一元一次 方程式 3-3 應用問題 第4章 線對稱與 三視圖 簡單圖形及其符 號、垂直與平 分、線對稱 三視圖	地理 第5課 臺灣的 氣候 第6課 臺灣的 水文 歷史 第5課 清帝國 時期的農商發展 第6課 清帝國 時期的社會與文 化 公民 第1課 人性尊 嚴與人權保障 第2課 公平 正義下的性別 平等	4•2 內分泌系 統 4•3 生物的感 應 5•1 恆定性與 體溫的恆定 5•2 呼吸與氣 體的恆定 5•3 血糖的恆 定 5•4 排泄作用 與水分的恆定	視覺 3.玩色生活 音樂 2.樂音生活 音樂 3.音樂調色盤 音樂 表藝 2.身體會說話 表演藝術 3.隨興玩•即興 跳	【主題二吾愛吾 校-單元二美好 的校園時代】 【主題四生涯魔 法精靈-單元一 神祕魔法石】 【主題四生涯魔 法精靈-單元二 生涯水晶球】 【主題六料理新 鮮人-單元一烹 調「硬」實力】 【主題六料理新 鮮人-單元二料 理起手式】	資訊科技 4-1 變數與條 件判斷①-聖 誕禮物 4-2 條件判斷 ②-聖誕大餐 生活科技 2-1 製造生產 2-2 識圖製圖 2-3 測試修正 2-4 機具材料	健康 第三篇實在有健 康 第一章食安中學 堂 第二章吃出好健 康 體育 第五篇健康動起 來 第三章羽球 第四章棒球 第六篇健康跑跳 碰 第一章田徑 第二章街舞	關鍵解碼 主題二： 真相在這裡 1、分類歸納 TF-tube 5.What will you be in the future? 6.What do you like to do/eat? 7.Self Introduction 東峰學堂 主題三：漫遊 舊城 1.舊城風采 2.話說舊城	社團活動 社團活動-籃球 社團活動-體適 能-空手道 社團活動-健身 社團活動-體適 能訓練-軟網 社團活動-體適 能訓練-輕艇 社團活動-吉他 社團活動-打擊 音樂 社團活動-熱門 音樂 社團活動-熱舞 社團活動-創意 機器人 社團活動-童軍 社團活動-本土 語言閩南語 社團活動-本土 語言客家語	團隊建造 團隊建造-紀律 專題講座-特殊 教育 專題講座-消防 安全 專題講座-營養 教育 專題講座-反毒 教育

		<p>教學重點</p>	<p>1. 學習文言文的閱讀技巧。 2. 認知本文與白話文在詞彙與句法的不同。 3. 認識沈復的《浮生六記》的特色。 4. 激發欣賞淺近文言小品的興趣。 5. 認識蔡涵生平及其作品簡略，播放作者介紹影片加深印象。 6. 透過唐詩頌略友情之美，了解李白、孟浩然深厚交情。 7. 文意延伸，補充與友情相關的成語、名言佳句或故事。 8. 介紹課文人魯賓斯、麥可·喬丹、巴哈、莫札特、貝多芬。 9. 以投影片及講義介紹神話及寓言發展的背景和後續流變發展。 10. 教師與同學共同梳理文章脈絡，得出要旨。 11. 教師教導同學運用SWOT分析表，分析自己的優勢劣勢、機會威脅。</p>	<p>1. 能熟記序數的形成規則。 2. 能使用月份與序數的搭配。 3. 能將 What's the date? 的句型應用在生活中。 4. 能以 When is...? 問某個節日的日期，並應用在生活中。 5. 能以 It is on + 日期. 回答 When 的問句。 6. 能使用 There is/are (not)... 來描述某處有或沒有某人或某物。 7. 能以 Are there any...? 詢問某處有無某項物品，並能依實際情況回答 Yes, there are/is. 或 No, there aren't/isn't.。</p>	<p>1. 能培養探索、熱愛閩南語的興趣與態度，並養成主動學習的習慣。 2. 能使用閩南語聆聽、說話、標音、閱讀、寫作的基能力，並能在日常生活中靈活運用、表情達意。 3. 能分辨鼻韻母「ionn」、「iunn」的漳泉對方音差，並養成尊重各地方音差的習慣。 4. 能正確分辨鼻音韻尾「am」、「an」、「ang」的差異，並正確拼讀。 5. 能應用閩南語從事思考、溝通、討論、欣賞和解決問題的能力。 6. 能應用閩南語學習知識、擴充生活經驗、認識多元文化，以因應現代化社會的需求。 7. 能透過「咧講啥物」單元「茼蒿是拍某菜」的對話，體認「性別平權」的重要性。 8. 能與同儕合作學習，運用閩南語彼此對話、共同討論，培養在日常生活使用閩南語的習慣。 9. 能了解課文</p>	<p>1. 以 x、y 等符號表達生活中的變量。 2. 用 x 代表一個未知數量，列出相關的式子，並能做式子的簡記。 3. 依照符號所代表的數求出算式的值。 4. 能理解一元一次式、項與係數的意義。 5. 能將算式中相同的文字符號、常數進行合併或化簡。 6. 理解一元一次方程式的意義。 7. 理解等量公理的概念，並解一元一次方程式。 8. 理解移項法則的概念，並解一元一次方程式。 9. 根據應用問題的情境，適當的假設未知數，並依據題意列出一元一次方程式。 10. 利用一元一次方程式解決生活情境中的問題，並能描述其解的意義及判別合理性。 11. 認識點、線、角與三角形等簡單圖形與其符號。 12. 理解垂直與平分。 13. 線對稱圖形並畫出線對稱圖形之對稱軸。 14. 觀察立體圖形的視圖。 15. 畫出立體圖形(3×3×3 範圍內的正方體堆疊)的三視圖。</p>	<p>地理 十二、今天天氣如何 十三、臺灣的氣候有什麼特色 十四、探究活動：颱風對我們日常生活的影響有哪些？ 十五、臺灣的水資源夠用嗎 十六、如何充分利用水資源</p> <p>歷史 十二、臺灣與中國的貿易活動 十三、開港後的變遷 十四、變動的移民社會 十五、西方文化的再傳入 十六、原住民社會文化的變遷</p> <p>公民 十三、為什麼我們要到學校 十四、我們在學校有哪些權利與責任 十五、學生如何參與校園公共事務 十六、社區參與的重要性為何 十七、部落的意義與重要性為何 十八、部落如何因應危機與挑戰</p>	<p>1. 認識人體的內分泌系統。 2. 了解生物的以及物的協調作用。 3. 了解生物的恆定性的重要性，並透過觀察了解恆定性意義。 4. 了解生物體溫恆定的重要性。 5. 了解生物體內氣體恆定的重要性，以及人體的呼吸系統及呼吸運動。 6. 了解人體血糖恆定的重要性。 7. 了解生物維持水分恆定的重要性。 8. 認識人體的泌尿系統。</p> <p>視覺 1. 學會對形態的觀察，認識及掌握造型變化的規律。 2. 建立光影明暗變化的概念。 3. 透過反覆素描練習，培養對生活更敏銳的觀察能力。 4. 能理解色彩知識原理。 5. 能應用色彩原理進行觀察與分析。 6. 能透過教師課堂引導，表達自身對色彩的感受描述，進而欣賞藝術作品之美。 7. 能透過色彩作品之創佈置規劃，進而美化生活環境。</p> <p>音樂 1. 認識發聲原理。 2. 認識腹式呼吸。 3. 肺活量練習密技。 4. 認識生活中的各種不同種類物品發出的不同音色。 5. 透過作曲家對不同音色的運用體會聲音世界之豐富。 6. 培養對生活周遭聲音的觀察力。 7. 認識並學習操作聲音地圖。</p> <p>表藝 1. 認識不同的表演藝術創作型態，從中產生許多新的理解和詮釋方法。 2. 培養對生活事物及人際關係的</p>	<p>1. 透過各種觀察力，使用地圖，了解校園環境及學習資源，並能嘗試運用各種方式觀察與探究校園生活中的人事物，除認識環境外，更能進一步發現校園之美與待改進之處。 2. 探討校園意外事件與了解校園中有安全顧慮或美中不足之處，提出因應策略，打造更美好的校園。 3. 經過實際的踏查，評估各種處理方式可能產生的影響，提出讓校園環境更美好的改善方案並且有效的執行它。 4. 透過多種方法探索自我，並藉由討論與分享來了解在日常生活會以哪些方法來認識自己。 5. 透過活動引導學生了解並認識班上同學，藉由同學相互回饋，探索個人特質，澄清自我概念。 6. 透過名人成長歷程了解生涯發展概念，並激發探索個人生涯的意願。 7. 探討影響個人生涯規畫的因素，以建立初步之生涯願景。 8. 建構個人生涯檔案，分享及省思個人成長歷程。 9. 觀察烹調環境與實作情境，討論並統整歸納出符合安全衛生之教室使用規則。</p>	<p>資訊科技 1. 使用 Scratch 完成程式設計。</p> <p>生活科技 1. 學習立體圖、平面圖的繪製。 2. 學習基礎木工。</p>	<p>健康 1. 利用「食物的旅行」讓學生了解源頭管理的方法，學習食材選購、食前處理技巧。 2. 利用「食物的旅行」讓學生了解源頭管理的方法，學習食材選購、食前處理技巧。 3. 藉由選擇晚餐引導學生省思自己的飲食內容是否均衡、學習健康外食的技巧，並了解食物中毒的原因及預防方法。</p> <p>體育 1. 認識羽球運動的起源 2. 學會羽球握拍方法。 3. 敘述棒球場地規格及發展，藉由棒球手套總類的認識，開啟對棒球運動的認識。 4. 引導學生了解各式握球法，並藉由你拋我接的活動，學習更精準的握球方式。 5. 學習基本的手套接球方式，藉由互動式學習，提升接球技巧。 6. 學會正確投球方式及傳接球的動作要領。 7. 引導學生了解棒球運動並積極參與全民運動。 8. 了解起跑的重要性，並體驗短距離的蹲踞式起跑、中長距離跑的站立式起跑的動作要領。 9. 體驗不同的短</p>	<p>社團活動-原住民語阿美族語 社團活動-新住民語越南語 社團活動-農藝</p>	
--	--	-------------	---	---	---	--	--	--	--	---	--	---	--

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30節)								彈性學習課程(5)				
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程(3)	社團活動與技藝課程(1)	其他類課程(1)
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
			<p>文章內容，並使用閩南語闡述大意。</p> <p>10. 正確念讀本課新詞，明瞭其意義，並運用於日常生活中。</p> <p>11. 能從課程中體會人生過程恰如萬物的各種滋味，並學會用閩南語適切形容。</p> <p>12. 能分辨韻母「e」和「ue」的漳泉對比方音差，並養成尊重各地方音差的習慣。</p> <p>13. 能正確分辨鼻音韻尾「im」、「in」、「ing」的差異，並正確拼讀。</p> <p>14. 能運用網路資源學習閩南語、查詢相關資料，並將所學實際使用在生活中。</p> <p>15. 能從課程中體會人生過程恰如萬物的各種滋味，並學會用閩南語適切形容。</p> <p>16. 能從「侵門踏戶」的事件，探討「人權」與「人際溝通」問題，並培養良好的「公民素養」。</p>				<p>深刻認識與體驗。</p> <p>3. 擴大個人心胸及視野，面對不同型態的表演藝術作品以充實生命。</p> <p>4. 透過認識自己、瞭解自己和表達自己的過程，更瞭解自己的身體、心理上與其他人不同的地方，並進而掌握自己的特色，呈現自己的優點。</p> <p>5. 培養學生之間的默契，進而增加團體間的互動機會，養成學生間正向的人際關係，建立自信。</p>	<p>10. 覺察自己的烹調器具使用經驗，探索各項烹調器具的用途。</p> <p>11. 透過問題解決，覺察自己對食物製備的分量估算、清洗、刀工、烹調、擺盤等面向的認識程度，並探索從何處可取得相關資源。</p> <p>12. 透過圖像觀察與個人經驗分享，覺察自我對食品選購知識的了解程度，並探索相關知識的可能來源。</p> <p>13. 透過問題解決與範例觀察，蒐集並探討各項食品的貯存，適溫與保存前的處理方式。</p>		<p>距離起跑、中長距離起跑方式，並熟悉其動作的要領。</p> <p>10. 引導學生明白接力賽跑的意義，並熟練傳接棒時的動作要領，並培養學生團隊合作精神。</p> <p>11. 引導學生思考接力賽跑的策略，並清楚如何選擇適宜的傳接棒和棒次安排的策略。</p> <p>12. 引導學生了解街舞的相關概念，並能實作基本的HIP HOP舞蹈動作。</p> <p>13. 說明舞蹈創作與編排的原則，利用分組合作機會，展現學生動作創作和展演的技巧。</p> <p>14. 利用體驗、編創活動，培養學生運動欣賞與團隊動能的情意涵養。</p>						

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30節)									彈性學習課程(5)			
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程(3)	社團活動與技藝課程(1)	其他類課程(1)
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
			1. 學習單 2. 口語表達 3. 圖畫創作 4. 主題寫作 5. 分組報告 6. 紙筆測驗 7. 課文朗誦 8. 資料蒐集 9. 專題發表 10. 同儕互評	1. 紙筆測驗 2. 小組討論 3. 口說測驗 4. 作業檢核 5. 課堂問答 6. 檔案評量	1. 觀察評量 2. 口語評量 3. 書寫評量 4. 聽寫評量 5. 觀察評量	1. 紙筆測驗 2. 小組討論 3. 口頭回答 4. 作業	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗 5. 口頭詢問 6. 專案報告 7. 活動報告	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	1. 學習態度 2. 小組合作 3. 創作態度 4. 口語評量 5. 發表	1. 實作評量 2. 口語評量 3. 學習紀錄 4. 活動參與	1. 課堂討論 2. 活動紀錄 3. 作品表現 4. 紙筆測驗	1. 技能 2. 討論 3. 問答 4. 情意 5. 測驗 6. 發表 7. 實作 8. 認知 9. 觀察				
第三次定期評量																

註1：節數安排請符合十二年國教課綱規定(110年修正版)。

註2：各項課程之節數進度，各校可視實際開課節數調整及合併欄位。

註3：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註4：十二年國教課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註5：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育……等具法定授課時數或節數之議題說明(含註4之議題融入規劃)：

法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
性別平等教育	國文 英語 社會(公) 藝術(視覺) 藝術(音樂) 藝術(表演) 健體 彈性學習課程(團隊建造)	4, 5 2, 3, 4 4, 5, 6, 7, 14, 15, 16, 20, 21 1, 2, 3, 4 12, 13, 14, 15, 16 1~21 8, 9, 10 3, 4, 10, 11	10節 9節 9節 4節 5節 21節 6節 4節	每學期融入課程4小時外，必須額外實施4小時以上，共8小時
性侵害犯罪防治	彈性學習課程(團隊建造)	3, 4	2節	每學年4小時以上
家庭教育	國文 英語 社會(公) 藝術(視覺) 綜合領域 親職座談會	4, 5, 7, 8, 9, 10, 21 1, 2, 3, 4 8, 9, 10, 12, 13, 17-21 5, 6, 7, 8 13-21 4	35節 12節 11節 4節 9節 2節	每學年在正式課程外實施4小時以上
家庭暴力防治	彈性學習課程(團隊建造)	8, 9	2節	每學年應有4小時以上
環境教育	英語 數學 社會(地) 藝術(視覺) 綜合領域	18, 19, 20 7, 12 7, 8, 9, 10, 12-21 5, 6, 7, 8 4-21	9節 8節 14節 4節 18節	每年4小時以上

	健體	1, 2, 3	3 節	
交通安全教育	彈性學習課程(團隊建造)	12	2 節	每學年至少 4 小時以上
反毒影片教學	彈性學習課程(團隊建造)	16	1 節	1 堂課以上
全民國防教育	彈性學習課程(團隊建造)	18	1 節	以融入或安排於學校活動實施
愛滋防治	彈性學習課程(團隊建造)	19	1 節	每學期 1 小時
全國法規資料庫法治教材	社會(公)	4, 5, 6, 7, 14, 15, 16, 20, 21	9 節	每學年度安排國中二年級學生實施 3 小時
臺灣母語日	每週三實施	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21	21 節	每週選擇一上課日
動物保護與福利	彈性學習課程(團隊建造)	13	1 節	每學期至少規劃 1 場次
空氣品質防護宣導	彈性學習課程(團隊建造)	2	1 節	可併入相關活動辦理
兒童及少年性剝削防制教育	朝會時間	3	1 時	每學年應辦理課程或教育宣導
閱讀素養教育	社會(地歷)	1-21	21 節	
多元文化教育	社會(地歷)	1-21	21 節	
人權教育	社會(公)	1, 2, 3, 7, 21	5 節	
生涯規劃教育	社會(公)	14, 15, 16, 20, 21	6 節	
原住民族教育	社會(公)	17-21	5 節	
品德教育	綜合領域	1-3. 6-21	19 節	
生涯教育	綜合領域	1-5. 13-21	14 節	
安全教育	綜合領域	10-21	12 節	
防災教育	綜合領域	10-21	12 節	

◎表格不敷使用請自行增列

註 6：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。

表 3-1 111 學年度臺中市立東峰國民中學七年級第二學期學校總體課程計畫進度總表

製表日期：111 年 7 月 15 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30 節)										彈性學習課程(5)		
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程(3)	社團活動與技藝課程(1)	其他類課程(1)
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
一~七	112/2/13 112/4/1	2/10(五)寒假結束 2/13(一)開學日 第一週友善校園週 第二週品德教育週 2/18(六)彈性上班 2/27(一)彈性放假 2/28(二)和平紀念日 3/25(六)彈性上班 3/28(二)-3/31(五)第一次定期評量	單元/ 主題 名稱	第一課聲音鐘 第二課孩子的鐘塔 第三課紙船印象 語文常識(一)漢字的結構	Unit 1 Do You Like Sports? Unit 2 How Often Do You Go to the Library?	一、逐家來看戲 1. 布袋戲尪仔 2. 看戲真趣味 語文天地(一) 動詞	第 1 章 二元一次聯立方程式 1-1 二元一次方程式 1-2 解二元一次聯立方程式 1-3 應用問題 第 2 章 直角坐標與二元一次方程式的圖形 2-1 直角坐標平面	地理 第 1 課 臺灣的人口成長與分布 第 2 課 臺灣的人口組成與多元族群 歷史 第 1 課 日治時期的統治 第 2 課 日治時期的經濟發展 公民 第 1 課 社會生活中的公民德性 第 2 課 團體參與中的志願結社	1.1 細胞的分裂 1.2 無性生殖 1.3 有性生殖 2.1 解開遺傳的奧秘 2.2 人類的遺傳 2.3 突變 2.4 生物技術的應用	視覺 心·感動 2. 繪出心感動 視覺藝術 1. 藝術與空間的對話 音樂 心·感動 1. 音樂心方向 音樂 1. 給我 Tempo 音樂 表藝 心·感動 3. 青春心旅程 表演藝術 1. We are the Super Team	【主題一：學習修練室-單元一：學習探險家】 【主題一：學習修練室-單元二：學習加油站】 【主題三：LOVE 服務-單元一：點燃服務之光】 【主題三：LOVE 服務-單元二：有愛世界】 【主題五：飲食大探索-單元一：食在健康】	資訊科技 1-1 遊戲設計 1-2 聲音設計 生活科技 緒論科技與產品 1-1 橋梁簡介 1-2 虹橋結構 1-4 機具材料	健康 第一篇健康照護 第一章寵 eye 百分百 第二章健康從齒開始 第三章護膚保衛戰 第四章聽力保健 體育 第四篇運動大視界 第一章運動新視野 第二章奧林匹克運動會 第五篇球類真好玩 第一章籃球	關鍵解碼 主題二：真相在這裡 2、擷取正確的資訊 3、表格化 TF-tube 1. Eating from Your Area 2. Shopping for Shoes 趨勢學堂 1. 趨勢話學堂 2. 趨勢話環保	社團活動 社團活動-籃球 社團活動-體適能-空手道 社團活動-健身 社團活動-體適能訓練-軟網 社團活動-體適能訓練-輕艇 社團活動-吉他 社團活動-打擊 社團活動-熱門音樂 社團活動-熱	團隊建造 團隊建造-尊重 團隊建造-合作 團隊建造-助人 團隊建造-誠信 團隊建造-有恆 團隊建造-勤儉

		<p>(一) 〈聲音鐘〉： 1. 了解「聲音鐘」的涵義。 2. 認識生活中的外來語。 3. 能透過聲音的描摹增添文章的情味。</p> <p>(二) 〈孩子的鐘塔〉： 1. 明瞭「尼可拉斯效應」的涵義。 2. 能藉由故事表達自己的感悟。 3. 體會化小愛為大愛的可貴，涵養熱心助人的情操。</p> <p>(三) 〈紙船印象〉： 1. 了解「紙船」所代表的涵義。 2. 能藉由具體事物的描述寄託抽象情感。 3. 學習排比的修辭技巧。 4. 能從生活小事體會親情溫馨。</p>	<p>1. 能熟悉現在簡單式(第一、二人稱及第三人稱單複數)。 2. 能正確使用一般動詞的句型。 3. 能正確使用頻率複詞的用法。 4. 能運用閱讀策略分析對話內容與意涵。 5. 能用簡單的英文敘述自己或他人一天的行程。 6. 能運用閱讀策略於閱讀文章中。</p>	<p>1. 能正確讀出本課課文，並了解文意。 2. 能正確念讀本課新詞，明瞭其意義，並運用於日常生活中。 3. 能分辨「eh、ionn」和「ueh、iunn」漳、泉對比的方音差異，並養成尊重各地方音差的態度。 4. 能正確進行「ian」、「iang」和「iong」的拼讀。 5. 能操作布袋戲偶，以布袋戲身段及唸白做出簡單演出。 6. 能認識布袋戲的角色，並嘗試使用其唸白形式來朗讀或配音。 7. 能欣賞傳統戲劇之美。 8. 能了解課文文章內容，並使用閩南語闡述大意。 9. 能分辨「ionn、enn」和「iunn、inn」的漳、泉對比，並養成尊重各地方音差的態度。 10. 能正確進行「un」、「uan」和「uang」的拼讀。 11. 能運用網路資源學習閩南語，並將所學之課文內容實際的在生活中使用。</p>	<p>1. 利用兩個符號表徵列式，並依照符號代表的數求出算式的值。 2. 能處理含兩個未知數的式子化簡，並運用運算規律做式子的運算。 3. 能將生活情境的問題記錄成二元一次方程式，並求解。 4. 了解二元一次方程式解的意義，並能用代入法檢驗是否為解。 5. 理解二元一次方程式的解有無限多組，並能在情境中檢驗解的合理性或是利用整數解的特性解題。 6. 了解二元一次聯立方程式解的意義，並能用代入法檢驗是否為解。 7. 能利用代入消去法解二元一次聯立方程式。 8. 能利用加減消去法解二元一次聯立方程式。 9. 能了解坐標平面的意義。 11. 能了解直角坐標的意義及在直角坐標上描點。 12. 能了解點到兩軸的距離。 13. 能了解點在移動前或移動後的坐標。 14. 能知道四個象限上的坐標規則，並判別點在象限上的位置。</p>	<p>地理 一、臺灣的人口如何變動？ 二、人口為什麼會遷移？ 三、臺灣的人口分布有何特徵？ 四、什麼是人口組成？ 五、臺灣近年有哪些重要的人口議題？ 六、臺灣多元族群的文化特色是什麼？</p> <p>歷史 一、臺灣民主國的建立與瓦解 二、殖民統治體制的建立 三、「理蕃」政策與霧社事件 四、日治時期的基礎建設 五、日治時期的農業發展 六、日治時期的工業化</p> <p>公民 一、如何融入社會生活？ 二、為何應參與公共事務？ 三、社會成員應如何扮演好其角色？ 四、為什麼要參與團體？ 五、什麼是志願結社？ 六、志願結社對公共生活有何影響？</p>	<p>1. 知道細胞的分裂的意義和重要性。 2. 了解無性生殖的特徵。 3. 了解有性生殖的特徵明白植物行有性生殖的意義。 4. 了解性狀、特徵的意義和遺傳的原理。 5. 了解人類 ABO 血型及性別的遺傳方式。 6. 知道突變的成因及影響。 7. 認識生物科技及可能造成的影響。</p>	<p>1. 認識音樂當中的情感表達方式。 2. 認識歌詞對於歌曲情感的重要性。 3. 認識樂曲表現情感與情緒的方法：調性、速度與力度。 4. 學生能從巴比松畫派到印象派畫家與名作欣賞中，理解戶外寫生經驗對西洋風景繪畫創作的突破與重要性。 5. 學生能透過「城市速寫者宣言」感受藝術社群活動的運作，對在地藝文環境發展的影響與支持。 6. 學生能運用寫生媒材及取景構圖技巧，進行戶外或生活速寫創作，體會對景寫生的美感經驗樂趣。 7. 能瞭解「集體即興」創作戲劇的元素。 8. 能學習分工編寫「集體即興」創作戲劇劇本。 9. 學會以更多元的角度欣賞戲劇。 10. 能瞭解各劇場藝術與行政部門工作職掌。 11. 學生能從日常生活對於公共藝術的觀察和欣賞中體驗生活當中的藝術的重要</p>	<p>資訊科技 1. 使用 Scratch 完成遊戲專題。</p> <p>生活科技 1. 認識各種橋梁的型式與結構工法。</p>	<p>健康 1. 認識青少年常見的生長發育問題，培養健康的生活習慣，學習健康快樂度過青春期。 2. 了解視覺器官構造與功能，並學習如何保健視覺器官。 3. 了解牙齒構造與功能，並學習如何保健牙齒。 4. 了解皮膚構造與功能，並學習養成健康的保健習慣。 5. 了解耳朵構造與功能，並學習養成健康的保健習慣。</p> <p>體育 1. 結合運動功能的新興概念和終身運動的重要性，引導學生進行自評、媒體資訊識讀和網路資源資料蒐集等學習活動，建立正確的運動價值，利於提升運動參與動機，增加運動參與機會。 2. 了解終身運動擬定的基本原則，結合習作運動計畫的規劃策略概念，利用表格引導學生擬定更完整的運動計畫，促進實踐成效。 3. 結合國際教育理念，認識奧林匹克運動會的文化、精神和教育內涵，並願意在生活中實踐。 4. 藉由運動賽事觀賞，引導學生欣賞運動員表現的不同面向，並</p>	<p>舞 社團活動-創意機器人 社團活動-童軍 社團活動-本土語言閩南語 社團活動-本土語言客家語 社團活動-原住民語阿美族語 社團活動-新住民語越南語 社團活動-農藝</p>
--	--	---	--	---	---	--	--	---	--	--	--

教學重點

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30節)									彈性學習課程(5)			
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程(3)	社團活動與技藝課程(1)	其他類課程(1)
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
八~十四	112/4/2 112/5/20	4/3(一)彈性放假 4/4(二)兒童節、 4/5(三)清明節、 5/16(二)- 5/19(五) 第二次定期評量 5/20(六)- 5/21(日) 國中教育會考	單元/ 主題 名稱	第四課小詩選 第五課近體詩選 第六課石虎是我們的龍貓 語文常識(二)漢字的流變與書法欣賞 Unit 3 Which Painting Do You Like? Unit 4 How Much Flour Do You Need? 二、健康的生活 3. 運動身體好 4. 藝術展覽 語文天地(二)量詞	第2章 直角坐標與二元一次方程式的圖形 2-2 二元一次方程式的圖形 第3章 比例 3-1 比例式 3-2 正比與反比	地理 第3課 臺灣的第一級產業 第4課 臺灣的第二、三級產業 歷史 第3課 日治時期的社會與文化 第4課 戰後臺灣的政治變遷 公民 第3課 社會文化中的多元尊重 第4課 社會互動中的社會規範	3.1 持續改變的生命 3.2 生物的命名與分類 3.3 原核生物與原生生物 3.4 真菌界 3.5 植物界 3.6 動物界 4.1 生物生存的環境	視覺 1. 藝術與空間的對話 2. 進擊的漫畫藝術 音樂 1. 給我 Tempo 音樂 2. 音樂疊疊樂 表藝 1. We are the Super Team 2. 變身最酷炫的自己	【主題一：學習修練室-單元二：學習加油站】 【主題二：漫步在人際-單元一：友誼智多星】 【主題三：LOVE 服務-單元二：有愛世界】 【主題四：結「火」「童」行-單元一：結繩達人】 【主題五：飲食大探索-單元二：青春樂吃購】 【主題六：我們這一「家」-單元一家庭互動之旅】	資訊科技 2-1 啟動專題 2-2 旅遊規畫書 生活科技 活動：設計製作、測試修正、問題討論 1-3 測試修正 2-1 常見機構 2-2 機構傳動	健康 第二篇從心開始 第一章與情緒壓力做朋友 第二章遠離情緒困擾 第三章快樂進行曲 第三篇醫療新世代 第一章用藥安全 體育 第五篇球類真好玩 第一章籃球 第二章排球 第三章桌球	關鍵解碼 主題二：真相在這裡 3、表格化 4、補充二：圖表會說話：柱形圖、餅圖、折線圖、其它 TF-tube 3. Hotel English 4. Going Abroad 趨勢學堂 3. 趨勢話科技 4. 趨勢新工作	社團活動 社團活動-籃球 社團活動-體適能-空手道 社團活動-健身 社團活動-體適能訓練-軟網 社團活動-體適能訓練-輕艇 社團活動-吉他 社團活動-打擊 社團活動-熱門音樂 社團活動-熱舞	團隊建造 團隊建造-公德 團隊建造-反省 團隊建造-感恩 專題講座-生涯發展 專題講座-動物保護 專題講座-交通安全		

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30節)									彈性學習課程(5)			
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程(3)	社團活動與技藝課程(1)	其他類課程(1)
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
				1. 口語表達 2. 小組報告 3. 紙筆測驗 4. 學習單 5. 小組報告	課堂問答 紙筆測驗 口說測驗 聽力測驗 作業檢核	1. 觀察評量 2. 口語評量 3. 書寫評量 4. 聽力評量	1. 紙筆測驗 2. 小組討論 3. 口頭回答 4. 作業	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗 5. 口頭詢問 6. 專案報告 7. 活動報告	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	1. 學習熱忱 2. 小組合作 3. 創作態度	1. 實作評量 2. 口語評量 3. 學習紀錄 4. 活動參與	1. 課堂討論 2. 活動紀錄 3. 作品表現 4. 紙筆測驗	1. 技能 2. 問答 3. 情意 4. 提問 5. 發表 6. 實作 7. 認知 8. 觀察			
第二次定期評量																
十五~二十	112/5/21 112/6/30	5/20(六)-5/21(日) 國中教育會考 5/23(二)-5/26(五) 國中畢業生成績評量 6/14(三)-6/16(五) 畢業典禮 6/17(六) 彈性上班 6/22(四) 端午節 6/23(五) 彈性放假 6/29(四)-6/30(五) 第三次定期評量	單元/主題名稱	第七課五柳先生傳 第八課牡蠣有容，珍珠乃大 第九課謝天 第十課貓的天堂 Unit 5 There Was a Lot of Trash in the Sea Unit 6 We Rode a Bike to the Temple	三、在地報馬仔 5. 蓮花的故鄉 6. 閒話講「等路」	第4章 一元一次不等式 4-1 認識一元一次不等式 4-2 解一元一次不等式及其應用 第5章 統計圖表與統計數據 5-1 統計圖表 5-2 平均數、中位數與眾數	地理 第5課 臺灣的聚落類型與交通網絡 第6課 臺灣的區域發展與差異 歷史 第5課 戰後臺灣的兩岸關係與外交 第6課 戰後臺灣的經濟與社會發展 公民 第5課 社會變遷中的公平正義 第6課 社會福利中的國家責任	4.2 能量的流動與物質的循環 4.3 生物的交互關係 4.4 多采多姿的生態系 5.1 生物多樣性的重要性與危機 5.2 維護生物多樣性 第1節 植物對水土保持的重要性 第2節 植物調節環境的能力	視覺藝術 2. 進擊的漫畫 3. 青春的浮光掠影 音樂 3. 豆芽菜工作坊 表藝 2. 變身最酷炫的自己 3. 狂舞吧！人生	【主題二：漫步在人際-單元二：人際百寶箱】 【主題四：結「火」「童」行-單元二：火焰力士】 【主題六：我們這一「家」-單元二：愛的語言大不同】 【主題六：我們這一「家」-單元三：愛家行動報告書】	資訊科技 2-3 經費預算 2-4 行前簡報 習作：資料處理專題 3-1 個人資料保護 3-2 資訊的合理使用 3-3 創用 CC 的應用 生活科技 2-2 機構傳動 2-3 測試修正 2-4 機具材料	健康 第三篇醫療新世代 第一章用藥安全 第二章我愛健保 體育 第五篇球類真好玩 第四章足球 第六篇就是愛運動 第一章游泳 第二章水上安全與自救 第三章體操	關鍵解碼 主題二：真相在這裡 5、分組活動：利用圖表訊息，收集、解讀資料，透過討論形成小組報告並上臺分享 TF-tube 5. A Trip Through Nature 6. Let's Go to the Movies 趨勢學堂 5. 新創公司排	社團活動 社團活動-籃球 社團活動-體適能-空手道 社團活動-健身 社團活動-體適能訓練-軟網 社團活動-體適能訓練-輕艇 社團活動-其他 社團活動-打擊 社團活動-熱門音樂 社團活動-熱	團隊建造 團隊建造-紀律 專題講座-特殊教育 專題講座-消防安全 專題講座-營養教育 專題講座-反毒教育	

<p>6/30(五)休業式(正常上課) 7/1(六)暑假開始</p>	<p>教學重點</p>	<p>(七)〈五柳先生傳〉： 1. 認識陶淵明及其人格特質。 2. 了解作者假託五柳先生立傳的用意及作法。 3. 體會作者純真淡泊、安貧樂道的情操。 (八)〈牡蠣有容，珍珠乃大〉： 1. 了解有容乃大的義理。 2. 能透過觀察動物，獲得處世的啟發。 3. 培養容人納物的雅量。 (九)〈謝天〉： 1. 了解作者對「謝天」的看法。 2. 能運用生活事例來說明道理。 3. 培養功成不居的美德與惜福感恩之心。 (十)〈貓的天堂〉： 1. 認識本篇小說推展情節的方式。 2. 學習小說使用對比手法凸顯故事主題。 3. 學習評估不同生活方式做出選擇。</p>	<p>1. 能學會並運用 be 動詞過去式與一般動詞過去式的用法。 2. 能學會並運用 be 動詞過去式與一般動詞過去式的直述句、否定句和疑問句的用法。 3. 能學會歸納出文章的主旨。 4. 能熟悉過去式不規則動詞的變化。 5. 能學會連接詞 because 與 so 的用法以及其疑問詞 why 的用法。 6. 能閱讀相關本單元主題文章，培養閱讀能力。</p>	<p>1. 能了解課文內容，並使用閩南語闡述大意。 2. 能正確念讀本課新詞，了解其意義，並運用於日常生活中。 3. 能分辨「ionn、enn、ueh」和「iunn、inn、uih」的漳、泉對比，並養成尊重各地方音差的習慣。 4. 能正確進行「ann」、「inn」、「enn」和「onn」的拼讀，並應用於日常生活中。 5. 能運用網路資源學習閩南語、查詢相關資料，並將所學實際使用在生活中。 6. 能從課程中注意到臺灣各地的特色，並學會用閩南語適切表達。 7. 能分辨「i、in、ionn」和「u、un、iunn」的漳、泉對比，並養成尊重各地方音差的習慣。 8. 能正確進行鼻韻母「ainn」、「iann」的拼讀，並應用於日常生活中。 9. 能從課程中體會禮尚往來的道理，並學會用閩南語適切表達。 10. 能正確念讀本課新詞，明</p>	<p>1. 了解 $a > b$、$a < b$、$a = b$ 這三種情況恰好只有一種情況成立，並認識常見的不等號。 2. 能了解一元一次不等式解的意義。 3. 能由具體情境中列出一元一次不等式。 4. 能在數線上畫出一元一次不等式的解。 5. 觀察一元一次方程式的解法，了解也可利用等量公理理解一元一次不等式。 6. 能應用移項法則解一元一次方程式。 7. 能利用一元一次不等式解決生活中的應用問題。 8. 能根據資料繪製成圓形圖，或繪製成多條折線圖。 9. 能製作列聯表。 10. 能製作次數分配表，並繪製次數分配直方圖與次數分配折線圖。 11. 能判讀次數分配圖，並能從生活中的統計圖表解決相關問題。 12. 能求出一筆資料的平均數或是由統計圖求平均數。 13. 能使用計算機的「M+」或「Σ」鍵計算平均數，並利用平均數解決生活中的問題。 14. 能理解中位數的意義，並能求一筆資料或是分</p>	<p>地理 十三、鄉村和都市有什麼差異？ 十四、來去都市？怎麼去？ 十五、來到都市會看到什麼現象？ 十六、六都具有哪些特色？ 十七、北、中、南、東各區域有什麼特色？ 十八、臺灣區域間有哪些差異？</p> <p>歷史 十四、兩岸關係的演變 十五、政府遷臺後的對外關係 十六、戰後臺灣的經濟變遷 十七、戰後臺灣文化與社會的演變</p> <p>公民 十三、什麼是社會變遷 十四、社會變遷帶來哪些公平與不公平？ 十五、如何促進社會變遷中的公平正義 十六、社會福利與基本生活保障關係為何？ 十七、社會福利如何維護人性尊嚴 十八、如何共構福利社會？</p>	<p>1. 了解生態系中能量如何流動及了解物質循環的意義。 2. 認識生物間的交互關係。 3. 認識生態系的類型與區分法。 4. 知道生物多樣性的定義及生物多樣性的重要性。 5. 知道保育的意義及方式。 6. 培育正確的保育態度，並能實踐力行。 7. 透由實驗了解植物對水土保持的重要性。 8. 了解植物對與人類與永續發展的重要性。</p>	<p>視覺 1. 能瞭解動漫在藝術領域的特質。 2. 能應用漫畫畫格的特色，鋪陳敘述欲表達的故事情節。 3. 能欣賞包容不同畫風的漫畫創作。 4. 能嘗試將漫畫的特質應用在日常對話貼圖上。 5. 學生能掌握攝影構圖取景的要訣。 6. 學生能認識智慧型手機的攝影功能與使用方法。 7. 學生能以攝影美學的習得過程，提升攝影美學創造與鑑賞的能力，更進一步的改善自我生活品味。 8. 學生能體會攝影與生活的相關性。 9. 體會科技對藝術的影響力。 10. 學習攝影美學特殊的創意手法。 11. 實際操作相機，體會攝影美學。</p> <p>音樂 1. 學習從樂譜上觀察並分析，了解作曲家如何運用音樂元素表達。 2. 認識音樂創作與形式之間的關係。 3. 認識主題與樂句。</p>	<p>1. 透過挑戰活動以覺察溝通的重要性，並思考恰當的溝通方式。 2. 了解專注傾聽的重要性，並探索增進人際關係的溝通方式。 3. 透過練習「我訊息」與「三明治說話法」來學習重要的溝通技巧，並探索增進人際關係的溝通方式。 4. 透過多樣化的思考方式，協助學生詮釋雙方立場與想法，以了解發生衝突之原因。 5. 分享個人或家庭生活中的用火經驗，並覺察火與生活的關係。 6. 認識卡式瓦斯爐的基本構造及使用方式。 7. 認識木炭生火的方式及步驟。 8. 分析用火的安全及可能對環境產生的影響，規畫降低對環境的干擾。 9. 覺察自己與家人平日互動方式，分析每位家人喜好的互動方式，以正向態度增進良好家人互動關係。 10. 思考自己平日能給予家人的付出為何，了解自己能給予家人的關愛與家人所感受到的回饋，藉此尋求適合的相處之道，並以製作刊物分享的方式，聯繫家人情感。</p>	<p>資訊科技 1. 利用雲端工具完成旅遊專題。 2. 認識個人資料保護法的意涵。 3. 學習何謂合理使用原則，以及其允許的範圍。</p> <p>生活科技 1. 學習木材加工技法。 2. 學習放樣模板、治具的使用。 3. 認識精度、裕度的概念。</p>	<p>健康 1. 了解正確用藥觀念並建立正確醫療觀。 2. 認識全民健保相關事務上的權利與義務並體認全民健保永續經營的重要性。</p> <p>體育 1. 引導學生了解各式傳控球特性，激發學習動機及參與感。 2. 學會傳控球動作要領。 3. 利用綜合循環練習活動，讓學生認識足球運作模式。 4. 藉由基礎活動，適應水性，提升水中韻律感。 5. 透過兩人觀摩練習、互相檢視，提升游泳能力。 6. 透過遊戲提升游泳水性及動作要領。 7. 藉由新聞案例，反思如何慎選水域活動場域。 8. 透過活動討論，認識安全水域。 9. 透過遊戲熟練自救技巧，並了解叫、叫、伸、拋、划救援法的要領。 10. 以地板的徒手體操動作組合為學習內容，鼓勵學生善用學習經驗和各項地板技術的掌握，呈現獨特性的創意組合動作。 11. 透過統整式的技術原理講解、延伸式的技能學</p>	<p>位戰 6. 趨勢話防疫 7. 趨勢學堂大回饋</p>	<p>舞 社團活動-創意機器人 社團活動-童軍 社團活動-本土語言閩南語 社團活動-本土語言客家語 社團活動-原住民語阿美族語 社團活動-新住民語越南語 社團活動-農藝</p>
--	-------------	---	---	--	---	---	--	---	---	--	--	---------------------------------------	--

交通安全教育	彈性學習課程(團隊建造)	12, 13	2 節	每學年至少 4 小時以上
反毒影片教學	彈性學習課程(團隊建造)	16	1 節	1 堂課以上
全民國防教育	彈性學習課程(團隊建造)	18	1 節	以融入或安排於學校活動實施
愛滋防治	彈性學習課程(團隊建造)	19	1 節	每學期 1 小時
全國法規資料庫法治教材				每學年度安排國中二年級學生實施 3 小時
臺灣母語日	每週三實施	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20	20 節	每週選擇一上課日
動物保護與福利	彈性學習課程(團隊建造)	13	1 節	每學期至少規劃 1 場次
空氣品質防護宣導	彈性學習課程(團隊建造)	2	1 節	可併入相關活動辦理
閱讀素養教育	社會(地歷) 綜合領域	1-20 1-15	20 節 15 節	
人權教育	社會(地歷公) 綜合領域	4, 5, 6, 10-20 4-9	14 節 6 節	
多元文化教育	社會(地歷公)	4-20	17 節	
國際教育	社會(地歷)	10-20	11 節	
原住民族教育	社會(地歷)	1, 2, 3, 16, 17, 18, 19, 20	8 節	
品德教育	社會(歷公) 綜合領域	1-9, 20 1-20	10 節 20 節	
戶外教育	社會(公) 綜合領域	4, 5, 6, 20 16-20	4 節 5 節	
海洋教育	社會(地)	7, 8, 9, 20	4 節	
生命教育	綜合領域	1-15	15 節	
法治教育	綜合領域	1-9	9 節	
資訊教育	綜合領域	10-20	11 節	
科技教育	綜合領域	10-15	16 節	

◎表格不敷使用請自行增列

註 7：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫