

表3-2 112學年度臺中市立東峰國民中學九年級第一學期學校課程計畫進度總表

製表日期：112年7月27日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29節)								彈性學習課程(6節)			
				語文		數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程(4)	社團活動與技藝課程(1)	其他類課程(1)
				國語文(5)	英語文(3)										
一~七	112/8/30 112/10/13	8/30(二) 開學日(正式上課) 第一週祖孫週、友善校園週 第二週品德教育週 9/23(六)補行上班上課(補10/9) 9/29(五)中秋節 10/9(一)國慶日調整放假 10/10(二)國慶日 10/12(四)- 10/13(五)第一次定期評量	單元/主題 名稱	<p>第一課 土</p> <p>第二課 詞選(虞美人、南鄉子)</p> <p>第三課 與 921 說再見</p> <p>※語文常識 應用文——對聯</p>	<p>飲食文化</p> <p>Lesson 1 Have You Ever Tried These Dishes?</p> <p>科技及生活習慣</p> <p>Lesson 2 Are You Interested in Trying Food Delivery Apps?</p> <p>Review 1</p> <p>性別平權</p> <p>Lesson 3 Movies Are Made to Help People Dream</p>	<p>一、相似形</p> <p>1-1 連比例</p> <p>1-2 比例線段</p> <p>1-3 縮放與相似</p>	<p>地理</p> <p>第一單元 區域特色</p> <p>第 1 課歐洲(一)</p> <p>第 2 課歐洲(二)與俄羅斯</p> <p>歷史</p> <p>第二單元 世界史的發展歷程(上)</p> <p>第 1 課西亞與埃及的古代文明</p> <p>第 2 課古希臘與古羅馬的政治及文化</p> <p>公民</p> <p>第三單元 生活中的資源配置</p> <p>第 1 課生活中處處要做選擇</p> <p>第 2 課如何分配有限的資源</p>	<p>理化</p> <p>第 1 章直線運動</p> <p>1-1 位置、路徑長與位移</p> <p>1-2 速率與速度</p> <p>1-3 加速度運動</p> <p>1-4 自由落體運動</p> <p>第 2 章力與運動</p> <p>2-1 慣性定律</p> <p>2-2 運動定律</p> <p>2-3 作用力與反作用力定律</p> <p>地球科學</p> <p>第 5 章地球的環境</p> <p>5-1 我們的地球</p> <p>5-2 地表的改變與平衡</p> <p>5-3 岩石與礦物</p> <p>實驗 5-1 猜猜我是誰</p>	<p>視覺藝術</p> <p>統整(視覺藝術)</p> <p>感受生活妙策青春</p> <p>讓資訊「藝」目瞭「欄」</p> <p>音樂</p> <p>統整(音樂)</p> <p>拾光走廊·樂音飛揚</p> <p>正義之聲</p> <p>表演藝術</p> <p>統整(表演藝術)</p> <p>時光影 青春展</p> <p>第一次拍電影就上手</p>	<p>【第一主題戶外創客】</p> <p>第 1 單元露營新思維</p> <p>第 2 單元原創好料理</p> <p>第 3 單元手作創客趣</p> <p>家政</p> <p>【第三主題世界巡「禮」】</p> <p>第 1 單元探索世界</p> <p>第 2 單元世界美食家</p> <p>【第五主題超前部署】</p> <p>第 1 單元打一手國三好牌</p> <p>第 2 單元升學馬拉松</p>	<p>資訊科技：</p> <p>第 1 章系統平臺</p> <p>生活科技：</p> <p>關卡 1 科技與科學</p>	<p>健康</p> <p>第一單元</p> <p>第一章 身體意象</p> <p>第二章 我型我宿</p> <p>第三章 健康體位管理</p> <p>第四章 飲食新趨勢</p> <p>體育</p> <p>第一單元</p> <p>第一章 運動防護</p> <p>第二章 防衛運動</p> <p>第一章 籃球3X3 籃球</p>	<p>國際教育-TF- Tube</p> <p>1. Have You Ever Tried Fortune Cookies Before?</p> <p>2. Are You Bored with Eating the Same Food Every Day?</p> <p>TF 探索-斜槓生活</p> <p>1. 蛋糕食譜</p> <p>2. 旅行社</p> <p>3. 雙雙對對的長條圖</p> <p>4. 披薩</p> <p>5. 折扣大作戰</p> <p>創新思維-東峰呷尚飽 TF-JSP</p> <p>1. 肥料與炸藥的距離：硝酸銨為什麼會爆炸，炸</p>	<p>適性探索</p> <p>【家政職群】</p> <p>(一)課程介紹</p> <p>(二)編髮</p> <p>(三)剪髮、燙髮</p> <p>【機械職群】</p> <p>(一)課程介紹</p> <p>(二)機械職群概論</p> <p>(三)鉗工基本工具介紹</p> <p>(四)平面銼削</p> <p>(五)垂直度銼削</p> <p>(六)劃線、鋸切</p>	<p>團隊建造</p> <p>團隊建造-紀律</p> <p>團隊建造-公德</p> <p>團隊建造-助人</p> <p>團隊建造-誠信</p> <p>專題講座-生涯發展</p>

	教學重點	<p>第一課 土</p> <p>1. 認識鄉土詩的特色。</p> <p>2. 認識吳晟及其作品風格。</p> <p>第二課 詞選</p> <p>3. 能夠認識兩闕詞作者及其生平。</p> <p>4. 能透過詞作閱讀、賞析，進而提升對於各朝代文學創作體例轉變之原因。</p> <p>5. 了解報導文學的寫作特色。</p> <p>第三課 與 921 說再見</p> <p>6. 透過九二一倖存者的經驗，學習如何面對內心的傷痛。</p> <p>7. 培養對各種災害的警覺心，並建立正確的防災觀念。</p> <p>※語文常識 應用文——對聯</p> <p>8. 認識對聯的作法與種類，並能分辨對聯的使用方式。</p> <p>9. 能判讀對聯的主題內涵與不同場合下的使用方法。</p> <p>10. 能欣賞對聯的情韻、文字之美。</p>	<p>1. 能理解能理解現在完成式的意義與使用時機，並正確使用之。</p> <p>2. 能聽說讀寫與各國食物或節慶相關的英文。</p> <p>3. 能提取文章中關鍵的事件與時間點。</p> <p>4. 能理解並正確使用情緒形容詞。</p> <p>5. 能了解名詞子句的使用時機。</p> <p>6. 能聽說讀寫與外送行業相關的英文。</p> <p>7. 能辨識文章中的主題句和細節。</p> <p>8. 能理解被動語態的意義與使用時機。</p> <p>9. 能正確使用被動語態的句型。</p>	<p>1. 能理解連比的意義。</p> <p>2. 由兩數關係求連比。</p> <p>3. 能理解連比例式的意義。</p> <p>4. 能理解連比例式的性質。</p> <p>5. 能解決生活中有關連比例的問題。</p> <p>6. 能理解「如果兩個三角形的高相等，則這兩個三角形面積比會等於對應底邊的比」。</p> <p>7. 能理解「平行線截比例線段性質」。</p> <p>8. 能利用「截比例線段」判斷平行。</p> <p>9. 能透過「平行線截比例線段性質」進行計算。</p> <p>10. 能理解三角形兩邊中點連線性質。</p> <p>11. 能利用尺規作圖，整數比等分一線段。</p> <p>12. 能理解縮放的意義。</p> <p>13. 能理解線段經過縮放之後，與原線段的關係。</p> <p>14. 能理解一多邊形經過縮放之後，與原圖形相似。</p> <p>15. 能利用縮放，畫出原圖形的相似形。</p> <p>16. 能明瞭「相似多邊形」的定義。</p> <p>17. 能理解「$\triangle ABC \sim \triangle DEF$」的意義。</p> <p>18. 能透過相似多邊形「對應邊成比例，對應角相等」，進行長度與角度的計算。</p>	<p>地理</p> <p>1. 認識歐洲的自然環境與產業發展。</p> <p>2. 明白歐盟形成的原因與影響。</p> <p>3. 認識俄羅斯的自然環境與產業發展。</p> <p>歷史</p> <p>1. 認識西亞與埃及的早期文化。</p> <p>2. 了解希臘與羅馬的政治發展及文化特色。</p> <p>3. 知道佛教、基督教與伊斯蘭教的起源與發展。</p> <p>公民</p> <p>1. 覺察誘因如何影響我們的選擇行為，運用機會成本概念做出選擇。</p> <p>2. 理解價格對消費者、消費行為，以及生產者、生產行為的影響。</p>	<p>理化</p> <p>1. 了解位置的意義。</p> <p>2. 了解路徑長的意義。</p> <p>3. 了解位移的意義。</p> <p>4. 知道路徑長與位移的不同。</p> <p>5. 了解速率與速度的不同及其單位。</p> <p>6. 了解等速度、加速度運動的意義及單位。</p> <p>7. 了解加速度與速度方向之間的關係。</p> <p>8. 了解等加速度的意義。</p> <p>9. 了解斜面運動。</p> <p>10. 了解自由落體運動。</p> <p>11. 了解重力加速度的意義及大小。</p> <p>12. 了解物體受外力作用會引起運動狀態的改變。</p> <p>13. 了解牛頓第一運動定律並舉生活實例說明。</p> <p>14. 了解加速度與力及質量之間的關係。</p> <p>15. 了解牛頓第二運動定律並舉出生活實例說明。</p> <p>16. 了解牛頓第三運動定律。</p> <p>地科</p> <p>1. 認識地球上陸地與海洋的分布情形。</p> <p>2. 了解水是生命生存的必要條件。</p> <p>3. 認識地球上陸地與海洋的分布情形。</p> <p>4. 了解水是生命生存的必要條件。</p>	<p>1. 能透過日常觀察與感受，嘗試搜尋展覽策畫題材，將重要的議題傳遞給他人。</p> <p>2. 能與他人溝通合作，彼此交流關於策展的想法，並練習如何表達。</p> <p>1. 能瞭解電影的起源與演進。</p> <p>2. 能瞭解臺灣的電影發展史中的幾個重要時期以及來由。</p> <p>3. 能運用 ORID 焦點討論法：「觀察」、「感受」、「詮釋」、「啟發」來討論與分析影片的元素，如：文本、時代背景、劇情安排、角色、構圖、鏡頭的连接方式、配樂。</p> <p>4. 能有條理的表達個人對影像的見解與看法並與他人討論，接受多元的想法。</p> <p>5. 能說出不同類型的電影、影展的特色。</p> <p>6. 能與同學合作，一起嘗試練習規畫影展並進行影展策展。</p> <p>7. 能用多元的角度欣賞影片，增加新的觀點與想法並加以實踐，改變生活。</p> <p>1. 學習如何規畫一場成果發表會。</p> <p>2. 瞭解音樂會的前置作業、演出到幕後的工作職掌，與班上同學分工合作完成一場音樂會。</p> <p>3. 透過演奏〈當我們一起走過〉，瞭解及區</p>	<p>1. 分析國內露營現況並評估安全衛生及友善環境的營地條件。</p> <p>2. 理解里山倡議策略，思考人類活動與環境保護的平衡方法。</p> <p>3. 了解無具炊事概念和技巧。</p> <p>4. 發揮創意，善用周遭自然物，進行無具炊事的發想與實作，並實踐與環境合宜互動的做法。</p> <p>5. 觀察並運用自然環境中的素材，製作戶外用具，以提升戶外生活的覺察能力。</p> <p>6. 考量與環境合宜的互動，運用繩結設計並製作多元的營地小物，增進戶外生活樂趣。</p> <p>7. 綜合各項戶外生活技能所學，實作與分享對環境友善的創新設計，並提出永續環保建議與願景，提升戶外活動品質。</p> <p>8. 分享與外國文化接觸的經驗，並覺察、表達在生活周遭的異國文化。</p> <p>9. 理解在國外旅行時的日常禮儀與禁忌。</p> <p>10. 蒐集並分享每個國家的特色建築、習俗節慶及生活各面向。</p> <p>11. 製作自己的旅遊備忘錄，</p>	<p>資訊科技：</p> <p>1. 介紹系統、平臺的定義，並認識系統平臺的概念。</p> <p>2. 認識系統平臺的組成架構。</p> <p>3. 認識電腦的硬體設備及五大單元。</p> <p>(1) 介紹中央處理器的運作模式。</p> <p>(2) 介紹電腦的主記憶體、輔助記憶體。</p> <p>4. 認識電腦的軟體。</p> <p>(1) 介紹各種系統平臺的作業系統。</p> <p>(2) 介紹函式庫。</p> <p>5. 認識系統平臺的重要發展與演進，包含電腦從專業到普及的演進、硬體與軟體的進展。</p> <p>6. 認識中央處理器的進展，包含從一個 CPU 到多個 CPU 多核心、圖形處理器。</p> <p>7. 認識記憶設備的進展。</p> <p>8. 認識作業系統的重要進展，包含從命令列到圖形介面、從單工到多工作業。</p> <p>9. 認識網路與其他多元發展，包含雲運算、虛擬主機。</p> <p>生活科技：</p> <p>1. 說明系統整體設計的意涵：將產品的功能設計趨於完整、確立產品家族內容（以臺灣的公共自行車租賃系統進行說明），並注意設計時須同時關切對自然環境及社會可能造</p>	<p>健康</p> <p>1. 關於體型的自我覺察。</p> <p>2. 分析影響自己體型觀的因素。</p> <p>3. 藉由創造性思考重建健康的體型觀。</p> <p>4. 認識健康體位的意涵與測量方式。</p> <p>5. 了解體位過重、過輕對健康的影響。</p> <p>6. 能具體分辨瘦身廣告陷阱。</p> <p>7. 能夠釐清坊間減重方法的可行性。</p> <p>8. 能利用健康體管理策略進行有效的體位管理。</p> <p>9. 認識特殊時期的飲食需求內涵。</p> <p>10. 評估自己的健康需求，體認特殊飲食的合適性。</p> <p>體育</p> <p>1. 了解簡易運動風險的概念。</p> <p>2. 應用運動風險評估指標降低運動情境中的危險問題。</p> <p>3. 了解簡易運動傷害處理的方法。</p> <p>4. 了解跆拳道運動價值以及基本技能原理。</p> <p>5. 表現跆拳道準備姿勢與基本手法。</p> <p>6. 表現跆拳道基本腳法和綜合動作的身體控制能力。</p> <p>7. 展現跆拳道運動應有的運動禮節。</p> <p>8. 了解三對三籃球賽的打法與比賽規則。</p> <p>9. 透過影片欣賞，讓學生認識</p>	<p>裂時該怎麼求生？</p> <p>2. 測速照相：再快都抓得住！</p> <p>多元探索-永續 Global</p> <p>1. 認識 SDGs</p> <p>2. 無家者議題</p> <p>3. 無家者與社會問題之探究</p>	
--	------	---	--	---	--	--	--	--	---	---	---	--

				<p>19. 能理解「正 n 邊形皆相似」。</p> <p>20. 能理解兩個多邊形如果只有對應邊成比例或是對應角相等，這兩個多邊形不一定相似。</p> <p>21. 能理解相似三角形的判別性質。</p> <p>22. 能根據已知條件，證明兩三角形相似，並藉此得知邊長的比例關係。</p> <p>23. 能進行相似三角形長度與邊長的運算。</p>	<p>5. 了解風化、侵蝕、搬運、沉積作用及其現象。</p> <p>6. 歸納出河流的侵蝕作用和沉積作用。</p> <p>7. 了解地貌改變的原因，並了解該變化是處於動態平衡。</p> <p>8. 能敘述沉積物的搬運過程與結果。</p> <p>9. 認識火成岩、沉積岩與變質岩。</p> <p>10. 了解礦物和岩石之間的關係。</p>	<p>分歌曲中的主歌與副歌片段。</p> <p>4. 習唱歌曲〈啟程〉，並將此曲作為班級音樂會中的演出曲目之一，以勇敢態度面對困難與人生試煉。</p> <p>1. 透過議題創作，培養具有設計思維跟創意說故事的能力。</p> <p>2. 瞭解數據背後所傳達的故事，培養批判性思考能力。</p> <p>3. 具備現代公民的數位素養，辨識訊息真假。</p> <p>4. 認識排版，並知道如何將資料視覺化，並能規畫或報導藝術作品。</p> <p>1. 習唱歌曲〈記得帶走〉，並瞭解歌曲內容是為何種議題所創作的。</p> <p>2. 為「友善校園」發聲：(一) 歌詞創作。</p> <p>3. 能賞析〈大武山美麗的媽媽〉，認識原民音樂家胡德夫是如何為原住民權益發聲。</p> <p>4. 能賞析〈強烈反對的布魯斯〉，認識妮娜·西蒙的歌曲在種族平權運動中所帶來的影響。</p> <p>5. 認識藍調與藍調音階。</p> <p>6. 為「友善校園」發聲：(二) 曲調創作。</p> <p>7. 能賞析〈無名之街〉，認識音樂團體 U2 及其與人權、社會關懷議題相關的歌曲創作。</p>	<p>展現對其他國家的理解及尊重。</p> <p>12. 說出臺灣各地的特色食物及由來。</p> <p>13. 探究不同國家的飲食習慣及禮節的特色。</p> <p>14. 規畫一道異國料理菜單。</p> <p>15. 透過食譜設計及烹飪過程，展現文化交流。</p> <p>16. 了解國三生生活概況並表達個人對國三生生活的想法與態度。</p> <p>17. 覺察壓力的來源及其對身心的影響。</p> <p>18. 蒐集並分析紓壓策略與資源，提出個人因應與調適壓力的抗壓訓練策略。</p> <p>19. 運用合宜的策略調適心理困擾，培養正向思考模式，促進心理健康。</p> <p>20. 覺察並表達個人成為會考考生的預想與期待。</p> <p>21. 檢視自己的學習狀態並探究自己與他人的差異，進而蒐集相關資訊。</p> <p>22. 蒐集並分析學習策略，運用適合自己的學習策略，提升學習效率。</p> <p>23. 針對學習策略執行狀況進行檢討與調整，培養自主學習與自我管理的能力。</p>	<p>成的影響（可舉例奧運獎牌的產生）。</p> <p>小活動：生活中有沒有其他系統整體設計的案例？此系統分別由哪些要素組成呢？</p> <p>2. 說明替代性產品的意涵：指在功能或使用價值上可互相替代的商品或服務。</p> <p>小活動：市面上有哪些彼此互為競爭型產品的例子？評估它們吸引或不吸引你購買的原因。</p> <p>3. 說明構想選擇法的意涵（可比較各方案的優缺點，並避免主觀偏好）與實施方式（設計矩陣→評估概念→概念排序）。</p> <p>小活動：挑選一項產品，試著蒐集類似的競爭產品，並運用構想選擇法比較評估這幾項產品的優勢與劣勢。</p> <p>4. 進行闖關任務，請學生拿出習作完成「家電設計構想選擇」。參考上一則闖關任務的調查結果，利用上節課所學的構想選擇法進行分析，選出產品的最佳方案。</p> <p>※本闖關可於課堂講解後讓學生利用時間進行作業，再於課堂中報告分享。或部分於課堂中帶領學生進行，再利用時間進行後續作業，最後於課堂中報告分享。</p>	<p>攔網技術，激發學習動機及參與感。</p> <p>10. 讓學生在練習中，學會快速移動、起跳的攔網技巧。</p> <p>11. 學會助跑攔網，伸臂包覆攔網目標。</p>		
--	--	--	--	---	--	--	---	---	--	--	--

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29節)								彈性學習課程(6節)			
				語文		數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程(4)	社團活動與技藝課程(1)	其他類課程(1)
				國語文(5)	英語文(3)										
			評量方式	1. 口語表達 2. 作業評量 3. 學習單 4. 課程討論 5. 主題寫作 6. 紙筆測驗 7. 同儕互評	1. 口語練習 2. 作業書寫 3. 討論發表 4. 聽力練習 5. 小組互動	1. 紙筆測驗 2. 口頭詢問 3. 互相討論 4. 作業	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗	1. 口頭詢問 2. 觀察 3. 實作評量 4. 紙筆測驗 5. 專案報告 6. 分組討論 7. 作業評量 8. 設計實驗	1. 討論評量 2. 發表評量 3. 態度評量 4. 表現評量 5. 欣賞評量 6. 實作評量 7. 教師評量 8. 學生互評	1. 實作評量 2. 高層次紙筆評量 3. 口語評量	1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答	1. 技能 2. 討論 3. 問答 4. 情意 5. 測驗 6. 發表 7. 實作 8. 認知 9. 觀察			
第一次定期評量															
八~十四	112/10/16 112/12/1	11/11(六)校慶 11/28(二)- 12/1(五) 第二次定期評量	單元/主題 名稱	第四課與宋元思書 第五課一家手語餐廳的誕生 第六課生於憂患，死於安樂 性別平權 Lesson 3 Movies Are Made to Help People Dream 新創字及表情符號 Lesson 4 Do You Know What These Words Mean? Review 2 問題解決 Lesson 5 The Amazing Candy That Cleans Your Teeth	一、相似形 1-4 相似三角形的應用 二、圓 2-1 點、直線與圓之間的位置關係 2-2 圓心角、圓周角與弧的關係	地理 第一單元 區域特色 第3課北美洲 第4課中南美洲 歷史 第二單元 世界史的發展歷程(上) 第3課普世宗教的起源與發展 第4課近代歐洲的興起 公民 第三單元 生活中的資源配置 第3課廠商競爭對市場的影響 第4課日常生活中的分工與交易	理化 第2章力與運動 2-4 圓周運動與萬有引力 2-5 力矩與槓桿原理實驗 2-1 影響力矩的因素 第3章功與能 3-1 功與功率、3-2 功與動能 3-3 位能、能量守恆定律與能源 3-4 簡單機械 地球科學 第6章板塊運動與岩層的祕密 6-1 地球的構造與板塊運動 6-2 板塊運動與內營力的影響 6-3 岩層裡的祕密	視覺藝術 讓資訊「藝」目瞭「欄」 空間中的雕刻魔塑 音樂 正義之聲 聞樂起舞 表演藝術 第一次拍電影就上手 面面俱到表演趣	【第一主題戶外創客】 第3單元手作創客趣 【第三主題世界巡「禮」】 第2單元世界美食家 【第四主題繽紛伸展臺】 第1單元流行密碼 【第五主題超前部署】 第2單元升學馬拉松 【第六主題升學導航】 第1單元升學多線道	資訊科技： 第2章從Scratch 到Python 生活科技： 關卡2 產品設計的流程	健康 第二單元 第一章 飲食趨勢 第二章 消費陷阱 第三章 健康消費好決定 第四章 環保問題 體育 第二單元 第一章 排球攔網 第二章 羽球前場區域擊 第三章 棒球觸擊短打與布陣戰術	國際教育-TF-Tube 2. Are You Bored with Eating the Same Food Every Day? 3. World Oceans Day 4. Baby Was Found by a Friend of Mine TF 探索-斜槓生活 6. 手機費率 7. 利率大不同 8. 油價知多少 9. 黃金101 創新思維-東峰呷尚飽 TF-JSP 2. 測速照相：再快都抓得住！	適性探索 【家政職群】 (三)剪髮、燙髮 (四)化妝 (五)彩繪 【機械職群】 (七)鑽孔、倒角 (八)攻牙、鉸孔 (九)鉗工工作綜合操作 (十)銑床基本操作	團隊建造 團隊建造-尊重 團隊建造-合作 團隊建造-有恆 團隊建造-勤儉 專題講座-特殊教育	

	教學重點	<p>第四課與宋元思書</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識駢體文的特色。 2. 能擇取景點特色加以描寫並抒發感悟。 3. 了解先概述，接著寫景、抒懷，後補述的寫作手法。 4. 能指出本文對偶的句子，並體會其聲律之美。 <p>第五課一家手語餐廳的誕生</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. 了解賈伯斯的人生哲學。 <p>第六課生於憂患，死於安樂</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. 認識孟子其人其文。 7. 了解列舉實例與凸顯主題的關係。 8. 能依據授課內容，自行閱讀文言文本，並拆解字詞意義。 9. 能夠善用例證強化文章論點。 10. 以本文所列舉的歷史人物、事蹟為基礎，了解什麼叫「憂患意識」。 11. 培養閱讀古典文學的興趣。 12. 對手語的表情達意有大約的認識。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能理解被動語態的意義與使用時機。 2. 能正確使用被動語態的句型。 3. 能正確使用附加問句的句型。 4. 能比較附加問句的語氣。 5. 能聽說讀寫與性別刻板印象相關的英文。 6. 能辨識作者的態度。 7. 能理解環境及生活型態對語言的影響。 8. 能認識族群歷史文化與價值的相互了解與尊重。 9. 能認識文化的豐富與多樣性；養成尊重差異與追求實質平等的跨文化素養；維護多元文化價值。 10. 能運用使用上下文線索的閱讀策略。 11. 能理解 wh- 名詞子句的形成與應用及 wh- 名詞片語的用法。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能利用相似性質進行簡易測量。 2. 能理解三角形對應高的比，等於原來三角形對應邊的比。 3. 能理解兩個相似三角形的面積比為對應邊長平方的比。 4. 能理解三角形各邊中點連線所形成的新三角形與原三角形的關係： <ol style="list-style-type: none"> (1) 與原三角形相似。 (2) 周長為原來三角形周長的。 (3) 面積為原三角形面積的。 5. 能理解直角三角形若其中一個銳角角度確定，則不論這個三角形的大小，此三角任兩邊所形成的比值也都跟著確定。 6. 能用 sin、cos、tan 表示直角三角形中任兩邊長的比值。 7. 能理解直角三角形三內角為 30°、60°、90°，則其邊長比為 1：：2。 4. 能理解直角三角形三內角為 45°、45°、90°，則其邊長比為 1：1：。 8. 了解圓心、半徑、弦、直徑、弧、弓形、扇形、圓心角等名詞的意義。 9. 能求弧長及扇形、弓形的面積與周長。 10. 能利用點與圓心的距離來判斷點與圓的位置關係。 11. 能利用直線與圓的交點數來 	<p>地理</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 了解北美洲的自然環境與產業特色。 2. 明白北美洲經濟發達的原因。 3. 認識中南美洲的自然環境與文化融合特色。 4. 了解開發熱帶雨林的環境與影響。 <p>歷史</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 了解文藝復興的起源與成就。 2. 知道宗教改革的背景與影響。 <p>公民</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 覺察廠商與市場競爭程度的關係，以及廠商競爭對消費者的影響。 2. 了解分工與交易的原因、分工帶來的好處，以及進口外國產品的利弊。 	<p>理化</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 了解圓周運動與向心力的關係。 2. 了解萬有引力概念。 3. 了解力矩的概念。 4. 了解槓桿原理。 5. 能說出功的定義。 6. 了解力與功之間的關係。 7. 知道如何計算功的大小。 8. 能說出動能的定義。 9. 能了解速度愈快、質量愈大，則動能愈大。 10. 能說出位能的定義。 11. 了解重力位能的意義。 12. 了解彈力位能的意義。 13. 了解力學能守恆的意義。 14. 了解熱是一種能量。 15. 了解能量守恆定律。 16. 了解太陽能、化學能、電磁能的轉化。 17. 能說出簡單機械的種類。 18. 了解槓桿、滑輪、輪軸的應用。 19. 了解斜面、螺旋的應用。 <p>地科</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 知道可利用地震波探測地球層圈。 2. 了解岩石圈可分為數個板塊。 3. 了解板塊之間會相互分離或聚合。 4. 了解褶皺、斷層和地震。 5. 認識火山現象及火成岩。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過議題創作，培養具有設計思維跟創意說故事的能力。 2. 瞭解數據背後所傳達的故事，培養批判性思考能力。 3. 具備現代公民的數位素養，辨識訊息真假。 4. 認識排版，並知道如何將資料視覺化，並能規畫或報導藝術作品。 1. 習唱歌曲〈記得帶走〉，並瞭解歌曲內容是為何種議題所創作的。 2. 為「友善校園」發聲： <ol style="list-style-type: none"> (一) 歌詞創作。 3. 能賞析〈大武山美麗的媽媽〉，認識原民音樂家胡德夫是如何為原住民權益發聲。 4. 能賞析〈強烈反對的布魯斯〉，認識妮娜·西蒙的歌曲在種族平權運動中所帶來的影響。 5. 認識藍調與藍調音階。 6. 為「友善校園」發聲： <ol style="list-style-type: none"> (二) 曲調創作。 7. 能賞析〈無名之街〉，認識音樂團體 U2 及其與人權、社會關懷議題相關的歌曲創作。 8. 能賞析〈你是否聽見人民的歌聲〉，並從音樂劇〈悲慘世界〉探究作品背後所隱含的人權議題。 9. 習奏中音直笛曲〈芬蘭頌〉， 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察並運用自然環境中的素材，製作戶外用具，以提升戶外生活的覺察能力。 2. 考量與環境合宜的互動，運用繩結設計並製作多元的營地小物，增進戶外生活樂趣。 3. 綜合各項戶外生活技能所學，實作與分享對環境友善的創新設計，並提出永續環保建議與願景，提升戶外活動品質。 4. 說出臺灣各地的特色食物及由來。 5. 探究不同國家的飲食習慣及禮節的特色。 6. 規畫一道異國料理菜單。 7. 透過食譜設計及烹飪過程展現文化交流。 8. 蒐集流行相關資訊，探究流行的脈動與元素，並分享與個人的關聯。 9. 觀察日常生活中的流行趨勢，感知流行的律動帶給人的影響。 10. 覺察自身適合的穿著風格，運用搭配原則及美感製作個人畢冊專頁。 11. 欣賞多元生活文化、不同的美感展現，悅納自己的個人特色。 	<p>資訊科技：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 練習範例一任意數的所有因數程式： <ol style="list-style-type: none"> (1) 觀察 Scratch 任意數的所有因數程式的執行。 (2) Python 任意數的所有因數程式的說明。 (3) 比較任意數的所有因數程式中，Scratch 與 Python 的差異。 (4) 介紹 Python 的串列進階用法概念。 2. 練習範例一抽獎程式： <ol style="list-style-type: none"> (1) 觀察 Scratch 抽獎程式的執行。 (2) Python 抽獎程式的說明。 (3) 比較抽獎程式中，Scratch 與 Python 的差異。 (4) 介紹 Python 的亂數概念。 <p>生活科技：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 說明細部設計的意涵：在進入正式量產前，必須經過反覆的設計與修正，以確認產品的外型、所需零件的尺寸、種類與數量、加工及組裝方式。 2. 說明產品的設計必須確保使用者的安全，可以汽車定期檢查與更換零件、家電會有傾斜自動斷電的設計、電路都設有保險絲或無熔絲開關等例子說明其重要性。 <p>小活動：觀察生活周遭的電器產品，了解其關於</p>	<p>健康</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識特殊時期的飲食需求內涵。 2. 評估自己的健康需求，體認特殊飲食的合適性。 3. 能應用媒體識讀與批判技，來辨識消費資訊。 4. 明瞭消費者權利與義務，做健康消費好決定。 5. 有能力解決消費問題並實踐社會關懷行動力。 6. 覺察人們對環境破壞的情形。 6. 明白環境問題對健康的衝擊與影響。 <p>體育</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 讓學生在練習中，學會快速移動、起跳的攔網技巧。 2. 透過二打二排球比賽練習，學會與他人合作完成扣球技術。 3. 學會六人制單人攔網防守陣形。 4. 了解羽球前場區域與可使用的技術。 5. 認識前場區域擊球在羽球中的重要性。 6. 了解放小球與挑球的特性。 7. 能控制擊球的高度與擊球準確度。 8. 藉由情境了解運動時事。 9. 藉由排壘球活動認識棒球運動，並積極參與全民運動。 	<ol style="list-style-type: none"> 3. 家庭用電小學堂 4. 寒武紀大爆發的見證：澄江生物群 <p>多元探索-永續 Global</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. 無家者與社會問題之探究 4. 跟著隱者地圖走讀舊城 5. 系統思考無家者議題 	
--	------	--	---	--	--	---	--	---	---	---	---	--

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程(領域學習課程)(29節)								彈性學習課程(6節)							
				語文		數學(4)	社會 (3)	自然科學 (3)	藝術 (3)	綜合活動 (3)	科技 (2)	健康與體育 (3)	統整性主題/ 專題/議題探 究課程(4)	社團活動與技 藝課程(1)	其他類課程 (1)				
				國語文(5)	英語文(3)														
									目,熟悉圓舞曲拍子形式。 2.認識柴可夫斯基、史特拉汶斯基著名芭蕾舞劇。 3.認識不同國家或不同民族的舞蹈音樂。 4.配合曲目學會簡易舞蹈,並勇於創作與展現。 1.能瞭解電影拍攝的工作階段與步驟。 2.能瞭解電影拍攝的幕前幕後各種相關工作內容。 3.能運用構圖技巧、運鏡技巧、鏡頭語言等敘事技巧創作微电影。 4.能與同學合作,一起進行微电影創作與拍攝。 5.能嘗試微电影的後製與剪接。 6.能用多元的角度欣賞同學的作品,增加新的觀點與想法並加以實踐,改變生活。										
			評量方式	1.口語表達 2.作業評量 3.學習單 4.應用練習 5.主題寫作 6.紙筆測驗 7.同儕互評 8.課程討論	1.口語練習 2.作業書寫 3.討論發表 4.聽力練習 5.小組互動	1.紙筆測驗 2.口頭詢問 3.互相討論 4.作業	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗	1.口頭詢問 2.觀察 3.實作評量 4.紙筆測驗 5.實驗報告 6.分組討論 7.作業評量 8.設計實驗 9.歷程檔案	1.討論評量 2.發表評量 3.態度評量 4.表現評量 5.欣賞評量 6.實作評量 7.教師評量 8.學生互評	1.實作評量 2.高層次紙筆評量 3.口語評量	1.發表 2.口頭討論 3.平時上課表現 4.作業繳交 5.學習態度 6.課堂問答	1.技能 2.討論 3.問答 4.情意 5.測驗 6.發表 7.實作 8.認知 9.觀察							

第二次定期評量

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29節)									彈性學習課程(6節)		
				語文		數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程(4)	社團活動與技藝課程(1)	其他類課程(1)
				國語文(5)	英語文(3)										
十五 ~ 二十一	112/12/4 113/1/19	1/1(一)元旦 1/18(四)- 1/19(五) 第三次定期評量 1/19(五) 休業式 1/21(日) 寒假開始	單元/主題 名稱	<p>第七課蘇東坡突圍 第八課我們的饕餮時代 第九課射鵰英雄傳——智鬥書生</p> <p>問題解決 Lesson 5 The Amazing Candy That Cleans Your Teeth 消費行為 Lesson 6 Are You One of the Customers Who Businesses Trick? Review 3 B5 總複習</p>	<p>三、幾何與證明 3-1 證明與推理 3-2 三角形的外心、內心與重心</p>	<p>地理 第一單元 區域特色 第5課大洋洲 第6課兩極地區</p> <p>歷史 第二單元 世界史的發展歷程(上) 第5課多元世界的互動 第6課近代歐洲的變革</p> <p>公民 第三單元 生活中的資源配置 第5課貨幣與支付方式的演進 第6課生活中的勞動參與</p>	<p>理化 第4章電流、電壓與歐姆定律 4-1 電荷與靜電現象 4-2 電流 4-3 電壓 4-4 歐姆定律與電阻 實驗 4-1 歐姆定律</p> <p>跨科主題-能量與能源 從太陽開始 「已知用火」的人類古代太陽能的化身 能源的超新星</p> <p>地球科學 第7章浩瀚的宇宙 7-1 宇宙與太陽系 7-2 晝夜與四季 7-3 日地月的相對運動 實驗 7-1 月相的變化</p>	<p>視覺藝術 空間中的雕刻魔塑 生命的肖像</p> <p>音樂 聞樂起舞</p> <p>表演藝術 面面俱到表演趣</p>	<p>【第一主題戶外創客】 第3單元手作創客趣</p> <p>【第二主題與童軍逛世界】 第1單元一「童」探世界 第2單元一「童」去服務</p> <p>【第四主題繽紛伸展臺】 第2單元世界美食家 第1單元流行密碼 第2單元衣二衫事</p> <p>【第六主題升學導航】 第1單元升學多線道 第2單元升學大步行</p>	<p>資訊科技： 第3章網路技術與服務</p> <p>生活科技： 關卡3 認識電與控制的應用(電子元件)</p>	<p>健康 第三單元 第一篇 環保問題 第二篇 我的環保行動 第三篇 健康社區</p> <p>體育 第三單元 第一篇 棒球觸擊短打與布陣戰術 第二篇 田徑 - 長距離跑 第三篇 競技啦啦隊舞蹈</p>	<p>國際教育-TF-Tube 4. Baby Was Found by a Friend of Mine 5. This Is How I Get Good Luck</p> <p>TF 探索-斜槓生活 10. 電費 11. 旅遊規劃 12. BMI 身體質量指數 13. 加油站的秘密</p> <p>創新思維-東峰呷尚飽 TF-JSP 4. 寒武紀大爆發的見證：澄江生物群 5. 木星瞪著暴風眼</p> <p>多元探索-永續Global 5. 系統思考無家者議題</p>	<p>適性探索 【家政職群】 (六)洗髮 (七)頭部按摩 (八)成果展</p> <p>【機械職群】 (十)銑床基本操作 (十一)車床基本操作 (十二)氣壓基本操作 (十三)成果展</p>	<p>團隊建造 團隊建造-反省 團隊建造-感恩 專題講座-防災教育 專題講座-營養教育 專題講座-環境教育 專題講座-交通安全 專題講座-反毒教育</p>	

	教學重點	<p>第七課蘇東坡突圍</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 透過文本認識生命典範，建立正向價值觀。 2. 透過選擇與運用新知，有效規劃生涯發展及自我精進。 3. 能理解並且說明蘇軾面對生命的挫折、困境時之精神。 4. 能夠面對挫折、超越困境的勇氣。 5. 能舉出在自己心中的典範人物，及其經驗、生命歷程、表現與人格特質。 <p>第八課我們的饕餮時代</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. 介紹作者蔡珠兒及其作品簡略。 7. 認識飲食文學的定義及其代表作家。 <p>第九課射鵰英雄傳——智鬥書生</p> <ol style="list-style-type: none"> 8. 認識作者金庸生平及其作品簡略；了解武俠小說的特色。 9. 透過小說中人物對話及舉止，觀察其性格塑造。 10. 認識劉鶚的生平及《老殘遊記》的價值。 11. 瞭解英國「氣候變遷法案」的頒布歷程。 12. 瞭解英國「氣候變遷法案」的實施成效。 13. 了解范鳳龍醫師為病人無私奉獻的精神。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能理解介系詞片語與關係子句的意義與使用時機。 2. 能正確使用介系詞片語與關係代名詞當關係子句主詞的句型。 3. 能培養解決問題的能力。 4. 能藉由標題、圖片或文章轉折詞等線索來預測後續文意或情節發展。 5. 能讀懂論述文的論點。 6. 能了解論述文結構並應用。 7. 能正確使用關係代名詞當受格的句型。 8. 能分析文章架構。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能理解數學證明是由已知條件或已確認的性質來推導出結論的過程。 2. 能理解「已知」、「求證」、「證明」的三段式之證明的意義。 3. 能學習閱讀幾何性質完整推理的敘述。 4. 能利用已知的幾何性質寫出幾何證明的過程。 5. 能將每一步驟所根據的理由適切地表達出來。 6. 能理解「舉例」與「證明」是不同的。 7. 能理解「每一個偶數都可以用$2k$來表示，每一個奇數都可以用$2k+1$或$2k-1$(其中k是整數)來表示」。 8. 能利用推理證明「任意一個偶數和任意一個奇數相加的和是奇數」。 9. 能利用推理證明「奇數的平方還是奇數，偶數的平方還是偶數」。 10. 能利用推理證明「直角三角形三邊長為a、b、c(a、b、c為正整數)，其中c為斜邊，則a^2是$(b+c)$的倍數」。 11. 能利用推理證明「a、b為正數，且$a>b$，則$a^2>b^2$，反之，a、b為正數，且$a^2>b^2$，則$a>b$」。 12. 能理解一個三角形三邊中垂線會交於一點，這一點就是此三 	<p>地理</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 知道大洋洲的區域特色與國際戰略競合。 2. 了解兩極地區的自然環境與國際戰略競合。 3. 明白氣候變遷對環境造成的衝擊。 <p>歷史</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 明白歐洲的海外擴張及對美洲、澳洲原住民的影響。 2. 知道荷蘭聯合東印度公司、英屬東印度公司對近代東南亞與南亞的殖民統治。 3. 認識科學革命、啟蒙運動與工業革命的時代背景與影響。 <p>公民</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 覺察貨幣演進對人類生活的影響，並認識外匯買賣與使用的時機。 2. 理解勞動參與的意義與重要性，反思家務分工和市場勞動的相關問題。 	<p>理化</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 了解何謂靜電。 2. 了解物體帶電的成因及方法。 3. 了解導體與絕緣體的區別。 4. 能說出電壓的定義。 5. 了解能量與電壓的關係。 6. 知道如何使用伏特計。 7. 了解歐姆定律及其意涵。 8. 能察覺能量有多種不同的形式，各種能量可以互相轉換。 9. 能察覺化學變化過程及失力作工過程，都是能量轉換過程。 10. 了解再生與非再生能源的特性及可能造成的汙染。 11. 能了解新能源開發及永續能源利用的重要性。 12. 能將所習得的知識正確連結到相關的自然現象，推論出其中關聯。 <p>地球科學</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 了解光年的意義。 2. 體會宇宙的浩瀚。 3. 了解形成晝夜、四季變化的成因。 4. 知道太陽在天空中位置的變化。 5. 認識太陽、地球與月球間的位置及關係。 6. 了解月相變化的原因。 7. 了解日食和月食發生的原因。 8. 認識潮汐現象。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能認識不同形式的雕塑作品，並實地走訪雕塑作品所在的空間。 2. 學生能欣賞並思考雕塑作品的意義與價值。 3. 學生能透過實作瞭解雕塑的立體概念。 1. 認識約翰·史特勞斯家族圓舞曲作品，並藉由演唱與演奏曲拍子形式。 2. 認識柴可夫斯基、史特拉汶斯基著名芭蕾舞劇。 3. 認識不同國家或不同民族的舞蹈音樂。 4. 配合曲目學會簡易舞蹈，並勇於創作與展現。 1. 能瞭解電影拍攝的工作階段與步驟。 2. 能瞭解電影拍攝的幕前幕後各種相關工作內容。 3. 能運用構圖技巧、運鏡技巧、鏡頭語言等敘事技巧創作微电影。 4. 能與同學合作，一起進行微电影創作與拍攝。 5. 能嘗試微电影的後製與剪接。 6. 能用多元的角度欣賞同學的作品，增加新的觀點與想法並加以實踐，改變生活。 1. 能透過欣賞藝術作品，體會藝術家所傳達關於生命的思索與觀點。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察並運用自然環境中的素材，製作戶外用具，以提升戶外生活的覺察能力。 2. 考量與環境合宜的互動，運用繩結設計並製作多元的營地小物，增進戶外生活樂趣。 3. 綜合各項戶外生活技能所學，實作與分享對環境友善的創新設計，並提出永續環保建議與願景，提升戶外活動品質。 4. 理解童軍和青少年活動的理念及特色，覺察不同文化面向，增進多元社會中的生活能力。 5. 蒐集與分享國際童軍資訊及交流活動並能適當參與，展現對國際文化的理解與尊重。 6. 啟發個人對全球議題的關注，思考並落實國際服務的關懷行動。 7. 分享與反思服務經驗，展現對國際文化的理解與尊重，深化持續服務的行動意願。 8. 蒐集流行相關資訊，探究流行的脈動與元素，並分享與個人的關聯。 9. 觀察日常生活中的流行趨勢，感知流行的律動帶給人的影響。 10. 覺察自身適合的穿著風格，運用搭配原則及美感製作個人畢冊專頁。 	<p>資訊科技：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識網路技術的基本概念。 2. 介紹網路的硬體設備： <ol style="list-style-type: none"> (1) 常見的伺服器，包含網站伺服器、郵件伺服器、資料庫伺服器。 (2) 終端設備，如個人電腦、平板電腦、智慧型手機等。 (3) 有線的傳輸媒介，包含光纖、雙絞線、同軸電纜。 (4) 無線的傳輸媒介，包含微波、廣播電波、紅外線。 (5) 網路連結裝置，包含網路卡、數據機、集線器、交換器、IP分享器、無線基地臺等。 3. 認識網路軟體，包含網路作業系統、網路應用軟體。 4. 認識網際網路通訊協定的概念。 5. 介紹傳輸控制協定 TCP、網際網路協定 IP、使用者資料包協定 UDP 的傳送。 6. 認識無線通訊協定，包含無線相容認證 Wi-Fi、長程演進 LTE、藍牙、無線射頻辨識 RFID。 7. 認識資料交換技術的傳輸過程。 <p>生活科技：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 剝線：讓學生嘗試運用學校裡有的剝線工具進行剝線操作，並嘗試將剝好之電 	<p>健康</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 覺察人們對環境破壞的情形。 2. 明白環境問題對健康的衝擊與影響。 3. 認識碳足跡，了解節能減碳的重要性。 4. 明白綠生活對環境的影響力並加以實踐。 5. 協助改善自己社區的環境問題。 6. 從社區經營實例，了解永續經營策略。 7. 利用問題解決及倡議技巧來解決社區環境問題。 <p>體育</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 藉由排壘球活動認識棒球運動，並積極參與全民運動。 2. 認運用生活實例重新定義長距離跑的價值。 3. 了解長距離跑的確與錯誤姿勢。 4. 能了解馬拉松的起源。 5. 了解競技啦啦隊的比賽內容項目。 6. 能有節奏地做出口號與身體動作的協調搭配。 7. 學生能相互合作，設計出適切的口號組合動作。 8. 全班認真參與分組練習，並能共同完成班級專屬加油歌。 	<ol style="list-style-type: none"> 6. 專題發表
--	------	---	---	---	---	--	---	--	---	--	---

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29節)								彈性學習課程(6節)			
				語文		數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程(4)	社團活動與技藝課程(1)	其他類課程(1)
				國語文(5)	英語文(3)										
					26. 能理解三角形的重心為三中線的交點。 27. 能理解在找三角形的重心時，只要作兩個邊中線的交點即可。 28. 能利用尺規作圖找出三角形的重心。 29. 能理解三角形的重心到一頂點距離等於過該頂點之中線長的。 30. 能理解三角形的重心與三頂點的連線段將三角形的面積三等分。 31. 能理解三角形的三中線將三角形的面積六等分。						來設計製作獨特的電子產品。 (1)引導學生練習繪製電路圖，可以手繪呈現，或利用模擬軟體繪製後進行模擬測試。				
			評量方式	1. 口語表達 2. 作業評量 3. 學習單 4. 分組報告 5. 模擬寫作 6. 紙筆測驗 7. 同儕互評 8. 課文朗誦	1. 口語練習 2. 作業書寫 3. 討論發表 4. 聽力練習 5. 小組互動	1. 紙筆測驗 2. 口頭詢問 3. 互相討論 4. 作業	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗	1. 口頭詢問 2. 觀察 3. 實作評量 4. 紙筆測驗 5. 專題報告 6. 分組討論 7. 作業評量	1. 討論評量 2. 發表評量 3. 態度評量 4. 表現評量 5. 欣賞評量 6. 實作評量 7. 教師評量 8. 學生互評	1. 實作評量 2. 高層次紙筆評量 3. 口語評量	1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答	1. 技能 2. 討論 3. 問答 4. 情意 5. 測驗 6. 發表 7. 實作 8. 認知 9. 觀察			
第三次定期評量															

註1：節數安排請符合十二年國教課綱規定。

註2：各項課程之節數進度，各校可視實際開課節數調整及合併欄位。

註3：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註4：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註5：108課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註6：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育……等具法定授課時數或節數之議題說明(含註5之議題融入規劃)：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
----	--------------	-----------------	----	-------	----

1	性別平等教育	英語 藝術 科技	7, 8, 9 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21	3節 10節 14節	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少4小時。
2	性侵害犯罪防治	彈性學習課程(團隊建造)	3, 4	2節	每學期至少2小時。
3	家庭教育	國文 社會(公民) 健體(健康) 藝術 親職座談會	7, 15, 16, 17 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 6-10, 19-21 16, 17, 18, 19, 20, 21 4	10節 7節 8節 6節 2節	每學年在正式課程外實施4小時以上
4	家庭暴力防治	彈性學習課程(團隊建造)	8, 9	2節	每學年應有4小時以上
5	全民國防教育	彈性學習課程(團隊建造)	18	1節	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	國文 數學 社會(地理) 自然(地球科學) 綜合活動 健體(健康) 科技	1, 8, 9 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 3, 6, 9, 12, 15, 18, 21 5, 6, 13, 14, 20, 21 1-5 13, 14, 15, 20, 21 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11	3節 9節 7節 6節 5時 5節 9節	每年4小時以上
7	交通安全教育	彈性學習課程(團隊建造)	12, 13	2節	每學年至少4小時以上
8	反毒影片教學	彈性學習課程(團隊建造)	16	1節	1堂課以上
9	性剝削防治教育	朝會時間	3	1時	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	彈性學習課程(團隊建造)	13	1節	每學期至少1場
11	空氣品質防護宣導	彈性學習課程(團隊建造)	2	1節	每學年度融入課程教學，並於開學後1個月內至少辦理1場宣導活動。
12	臺灣母語日	每周三實施	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21	21節	每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	彈性學習課程(團隊建造)	19	1節	每學年至少1小時
14	戶外教育	數學 綜合活動	1-21 1-15	21節 15時	
15	多元文化教育	國文 英語 綜合活動 藝術	7, 10, 11, 18, 19 1, 2, 3, 10, 11, 12, 16, 17, 18 1-21 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21	5節 9節 21時 10節	
16	國際教育	國文 綜合活動 科技	18, 19 1-21 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14	10節 21時 14節	
17	生涯發展教育	國文 英語 數學 綜合活動 藝術	15, 16, 17 3, 4, 5, 6, 13, 14, 15, 16 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21 1-21 1-15	3節 8節 28節 21時 15節	
18	品德教育	國文 藝術 科技	1, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15 1-21	14節 15節 21節	
19	閱讀素養教育	國文 英語 數學 藝術 科技	2, 3, 4, 7, 12, 13, 14, 20, 21 16, 17, 18 1-14 1-15 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21	45節 9節 14節 15節 14節	

20	生命教育	國文 藝術	2, 3, 4, 5, 6, 7, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17 1-21	14節 21節	
21	防災教育	國文	5, 6	2節	
22	人權教育	國文 藝術	10, 11, 15, 16, 17 6, 7, 8, 9, 10, 11	5節 6節	
23	法治教育	數學	15, 16, 17	12節	
24	海洋教育	科技	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	7節	
25	能源教育	科技	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21	14節	

◎表格不敷使用請自行增列

註7：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表5)撰寫，此處不需填寫。

表3-2 112學年度臺中市立東峰國民中學九年級第二學期學校課程計畫進度總表

製表日期：112年7月27日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29節)								彈性學習課程(6節)			
				語文		數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程(4)	社團活動與技藝課程(1)	其他類課程(1)
				國語文(5)	英語文(3)										
一 ~ 七	113/2/16 113/3/29	2/9(五)除夕 2/10(六)寒假結束 2/10(六)~2/12(一)春節 2/13(二)~2/14(三)春節調整放假 2/16(五)開學日 2/17(六)調整上班上課 第一週友善校園週 第二週品德教育週 2/28(三)和平紀念日 3/26(二)- 3/29(五)第一次定期評量	單元/主題 名稱	第一課元曲選 第二課石滬 第三課永不滿足，長保傻勁——賈伯斯的人生三堂課 假新聞 Lesson 1 Sharing News Is OK as Long as You Check It First 幽默風格 Lesson 2 Jokes Don't Have to Be Mean, and Neither Do the People Who Tell Them 理財 Lesson 3 Managing Your Money Isn't as Hard as It Sounds	一、二次函數 1-1 二次函數的圖形與最大值、最小值 二、統計與機率 2-1 資料的分析 2-2 機率	地理 第一單元 地理議題 第1課臺灣的地名起源 第2課臺灣地名的演變 歷史 第二單元 世界史的發展歷程(下) 第1課現代國家的建立 第2課帝國主義與第一次世界大戰 公民 第三單元 全球社會的公民 第1課全球化的地球村 第2課科技發展與智慧財產	理化 第1章電與生活 1-1 電流的熱效應 1-2 生活用電 1-3 電池 1-4 電流的化學效應 地球科學 第3章變化莫測的天氣 3-1 地球的大氣 3-2 天氣現象 3-3 氣團與鋒面 3-4 臺灣的災變天氣	視覺藝術 統整(藝術與科技的漫遊) 新媒體藝術的藝術響舞臺 創意職涯探未來 音樂 統整(音樂) 奇幻E想的音樂世界 「聲」歷其境 表演藝術 統整(表演藝術) 科技X表演藝術=? 開啟對話的劇場	第一主題永續環境 We Do 第1單元地球危機 第2單元我與永續的距離 第二主題青春樂休閒 第1單元休閒不一 Young 第三主題家庭樂傳愛 第1單元家庭傳真 第2單元家庭傳說 第四主題生活綠「食」踐 第1單元「食」在好安心 第五主題夢想起飛 第1單元做自己的英雄 第2單元勇敢夢想	資訊科技： 第4章資料處理概念與方法 生活科技： 關卡4 認識電與控制的應用(控制邏輯系統)	健康 揭開「性」的真實面紗 我的身體我做主 性病知多少 拉近彼此距離 體育 運動無礙 地板滾球 籃球 5x5 全場比賽 桌球下旋球與雙打比賽	國際教育-TF-Tube 1.It's the Building That Is Known for Its Green Design 2.Things Are Different Now Because We Have 3D Printing TF 探索-斜槓生活 1. 素食抗暖化 2. 食譜 3. 按圖索驥 4. 撲克牌遊戲 創新思維-東峰呷尚飽 TF-JSP 1. 氣象觀測法寶大公開 2. 四季圓舞曲你問我海底有多深? 多元探索-永續 Global	適性探索 【食品職群】 (一)課程介紹 (二)中式小點 (三)西式小點 【農業職群】 (一)職群概論 (二)觀賞植物栽培實作 (三)蔬菜栽培概論與實作	團隊建造 團隊建造-紀律 團隊建造-公德 團隊建造-尊重 團隊建造-合作 團隊建造-助人 專題講座-生涯發展	

	教學重點	<p>1. 認識散曲的體制與特色。概說元曲，分為散曲（又分小令、散套）與劇曲。</p> <p>2. 能指出〈天淨沙〉這首小令對偶、押韻的情形。</p> <p>3. 欣賞〈天淨沙〉融情入景的手法。</p> <p>4. 能指出〈沉醉東風〉這首小令對偶、押韻的情形。</p> <p>5. 欣賞〈沉醉東風〉融情入景的手法。</p> <p>6. 對方位詞辨認有概略的了解。</p> <p>7. 了解歷朝代表文體。</p> <p>8. 認識描寫「地景」詩文的特色。</p> <p>9. 認識渡也其人及詩文成就。</p> <p>10. 學習從不同觀點切入主題的寫作手法。</p> <p>11. 培養鑑賞、寫作現代詩的能力，與閱讀現代詩的興趣。</p>	<p>1. 能分辨真假新聞的方法及步驟。</p> <p>2. 能正確使用附屬連接詞 as soon as、as long as、when 及 while 的句型。</p> <p>3. 能判別新聞或訊息的真偽。</p> <p>4. 能複習學過的附屬連接詞。</p> <p>5. 能理解 too...to... 與 so...that... 的句型意義與代換。</p> <p>6. 能正確使用附屬句與關係子句的句型。</p> <p>7. 能聽說讀寫與幽默相關的文章或對話。</p> <p>8. 能提取文章中關鍵的概念。</p> <p>9. 能學會善用金錢的方法及步驟。</p>	<p>1. 透過正方形邊長與面積的對應關係，理解二次函數的定義。</p> <p>2. 能判斷某函數是否為二次函數。</p> <p>3. 能以描點的方式在直角坐標平面上描繪二次函數的圖形。</p> <p>4. 能描繪二次函數 $y=\pm x^2$、$y=\pm 2x^2$、$y=\pm x^2$、$y=ax^2$ ($a\neq 0$) 的圖形，並察覺圖形是以 y 軸 (或 $x=0$) 為對稱軸的線對稱圖形，最高點或最低點坐標為 (0, 0)。</p> <p>5. 能知道二次函數 $y=ax^2$ 的圖形，當 $a>0$ 時，圖形的開口向上；當 $a<0$ 時，圖形的開口向下。且當 a 愈大，圖形的開口愈小；當 a 愈小，圖形的開口愈大。</p> <p>6. 能描繪二次函數 $y=ax^2+k$ ($a\neq 0$、$k\neq 0$) 的圖形，察覺圖形是以 y 軸 (或 $x=0$) 為對稱軸的線對稱圖形，最高點或最低點坐標為 (0, k)，並發現把 $y=ax^2$ 的圖形向上 (或向下) 平移 k ($k>0$) 單位，就可以得到 $y=ax^2+k$ (或 $y=ax^2-k$) 的圖形。</p> <p>7. 能描繪二次函數 $y=a(x-h)^2$ ($a\neq 0$、$h\neq 0$) 的圖形，察覺圖形是以直線 $x=h$ (或 $x-h=0$) 為對稱軸的線對稱圖形，最高點或最低點坐標為</p>	<p>地理</p> <p>1. 認識地名的功能</p> <p>2. 了解聚落的命名與環境、族群文化的關係</p> <p>3. 了解臺灣的命名由來</p> <p>4. 認識縣市和鄉鎮市區的名稱由來與變遷</p> <p>歷史</p> <p>1. 認識美國獨立建國的過程</p> <p>2. 理解法國大革命的原因與過程</p> <p>3. 認知拿破崙的擴張與維也納會議的影響</p> <p>4. 分析拉丁美洲的獨立運動，以及德意志、義大利的建國運動</p> <p>5. 掌握帝國主義的內涵</p> <p>6. 覺察第一次世界大戰的始末與影響</p> <p>公民</p> <p>1. 了解全球化的內涵與過程</p> <p>2. 探討全球化對民眾日常生活的影响</p> <p>3. 覺察全球化對不同區域或群體的影响存在差異</p> <p>4. 覺察科技發展引發的正負面影响</p> <p>5. 理解智慧財產權的保障及侵害著作權所須負的法律責任</p> <p>6. 理解媒體與社群網路的公共角色</p> <p>7. 覺察媒體與社群網路帶來的影響</p>	<p>理化</p> <p>1. 知道電流的熱效應。</p> <p>2. 知道電能及電功率的意義。</p> <p>3. 了解電流、電壓對電功率的影響。</p> <p>4. 認識發電的方式。</p> <p>5. 了解電力輸送的特點。</p> <p>6. 知道短路的意義及造成短路的因素。</p> <p>7. 藉由鋅銅電池的製造了解伏打電池的原理。</p> <p>8. 了解電池可將化學能轉換為電能。</p> <p>9. 知道電池如何驅動電子移動形成電子流。</p> <p>10. 介紹常用的電池之種類。</p> <p>11. 藉由電解水及硫酸銅水溶液，以了解當電流通過電解質時，會發生化學反應。</p> <p>12. 利用電解法可得知化合物的組成成分。</p> <p>地科</p> <p>1. 了解大氣層溫度隨著高度的變化。</p> <p>2. 認識大氣的重要組成氣體。</p> <p>3. 了解空氣汙染對人類和環境的影響。</p> <p>4. 認識各種天氣現象。</p> <p>5. 知道天氣的變化都發生在對流層。</p> <p>6. 了解高、低氣壓的形成以及在天氣圖上的表示方法。</p> <p>7. 知道空氣由氣壓高流向氣壓低的地方，便形成了風。</p>	<p>1. 透過數位藝術創作，培養具有設計思維跟創說故事的能力。</p> <p>2. 具備現代公民應有的數位素養，能妥善運用數位載具。</p> <p>3. 能將所關心的議題，透過數位工具的練習，轉換成新媒體藝術創作之練習。</p> <p>1. 能理解電腦及科技在音樂的運用。</p> <p>2. 能理解音樂播放設備的發展。</p> <p>3. 能理解史托克豪森〈研究第二號〉之創作背景及理念。</p> <p>4. 能認識美秀集團及其創作理念。</p> <p>5. 能理解音樂在新媒體藝術中呈現之方式。</p> <p>6. 能理解 AI 音樂的創作方式及特色。</p> <p>7. 能演唱歌曲〈做事人〉。</p> <p>8. 能以中音直笛演奏歌曲〈Thank you〉。</p> <p>1. 能欣賞現今表演藝術作品多元化的呈現形式，並從中瞭解科技與表演藝術之間的關係。</p> <p>2. 能認識機器人、互動裝置、投影、VR、AR、MR 等操作技術如何運用於表演藝術中。</p> <p>3. 透過小組討論、發揮想像並設計科技結合表演藝術的多元可能性，從中學習欣賞、體會不同类型的表演藝術形式。</p>	<p>1. 理解國際環境議題，探討人類生活與其他生物間相互關係的影響。</p> <p>2. 分析人類行為與生活環境的互動關係，省思人類對地球永續發展的責任。</p> <p>3. 探討並學習生活中符合環境永續發展目標的行動策略。</p> <p>4. 計畫與執行環境永續行動，促進環境永續發展。</p> <p>5. 認識休閒活動的意義與功能。</p> <p>6. 培養從事戶外休閒活動的興趣。</p> <p>7. 分享家庭生活文化的經驗。</p> <p>8. 探索不同家庭生活文化的內涵與意義。</p> <p>9. 規畫參與多元家庭生活應注意的事項，具備尊重與悅納的生活態度。</p> <p>10. 分享個人在家庭的功能及家人對自己的職業期許。</p> <p>11. 察覺家人對個人的期許會隨生命發展歷程而改變，體會家人的關心與愛。</p> <p>12. 探究家長的生命發展歷程及家人期許對個人生涯規畫的影響。</p> <p>13. 理解並尊重家長的想法，思考想要傳承與調整的部分。</p>	<p>資訊科技：</p> <p>1. 介紹資料的意義與概念。</p> <p>2. 介紹數值資料與非數值資料，並認識兩者的資料處理方式。</p> <p>3. 介紹資料檔的形成，包含資料值、錄、檔、項目與變數的意義。</p> <p>4. 介紹資料的來源。</p> <p>(1) 認識操作資料的意涵和例子。</p> <p>(2) 認識開放資料的意涵和例子。</p> <p>5. 介紹資料處理工具—Google 試算表。</p> <p>(1) 練習登入 Google 試算表。</p> <p>(2) 練習將範例檔上傳至試算表。</p> <p>(3) 練習將範例檔依學號進行資料排序。</p> <p>(4) 認識資料排序結果的特性。</p> <p>6. 介紹地理分布圖的意涵。</p> <p>7. 利用 Google 試算表，製作《地理分布圖》範例。</p> <p>(1) 透過範例說明，思考如何呈現資料處理後的統計圖。</p> <p>(2) 練習將範例檔上傳至試算表。</p> <p>(3) 練習整理資料，如何隱藏不需要的儲存格。</p> <p>(4) 練習使用試算表的圖表功能，以及了解地理分布圖的細項設定。</p> <p>(5) 認識地理分布圖結果的特性。</p>	<p>健康</p> <p>1. 探究健康的性涵義。</p> <p>2. 有效應用辨識技巧，加以澄清錯誤的性觀念。</p> <p>3. 具備辨識色情媒體資訊的批判能力。</p> <p>4. 探究造成傳染病的危險因子及對群體健康的影響。</p> <p>5. 熟悉預防性傳染病的有效方法。</p> <p>6. 願意進行愛滋關懷，有效影響他人。</p> <p>7. 維護身體自主權的立場表達與行動。</p> <p>8. 熟悉交友約會的安全策略。</p> <p>體育</p> <p>1. 認識國內適應體育發展起源與現況，關注身心障礙者運動需求。</p> <p>2. 認識帕拉林匹克運動會的起源與項目。</p> <p>3. 理解帕拉林匹克運動會的價值。</p> <p>4. 參與地板滾球比賽，展現穩定的投球能力。</p> <p>5. 參與有輔具的地板滾球方式，體驗身心障礙者的特殊需求。</p> <p>6. 認識地板滾球的起源與特色。</p> <p>7. 了解地板滾球的比賽規則。</p> <p>8. 練習發球和投準練習。</p> <p>9. 了解桌球旋轉的特性原理及產生的效果。</p> <p>10. 能做出摩擦擊球，使球體快速旋轉。</p>	<p>1. 從災害看氣候變遷</p> <p>2. 水資源問題</p> <p>3. 氣候變遷與土地問題</p>	
--	------	--	--	--	---	--	---	---	---	--	--	--

				<p>(h, 0)，並發現把 $y=ax^2$ 的圖形向右(或向左)平移 $h(h>0)$ 單位，就可得到 $y=a(x-h)^2$ (或 $y=a(x+h)^2$) 的圖形。</p> <p>8. 能描繪二次函數 $y=a(x-h)^2+k(a\neq 0、k\neq 0、h\neq 0)$ 的圖形，察覺圖形是以直線 $x=h$ (或 $x-h=0$) 為對稱軸的線對稱圖形，最高點或最低點坐標為 (h, k)，並發現 $y=ax^2$ 的圖形與 $y=a(x-h)^2+k$ 的圖形之關係。</p> <p>9. 能知道二次函數 $y=a(x-h)^2+k(a\neq 0)$ 的圖形為拋物線，是以直線 $x=h$ (或 $x-h=0$) 為對稱軸的線對稱圖形，$a>0$ 時，圖形開口向上，其頂點 (h, k) 是最低點，$a<0$ 時，圖形開口向下，其頂點 (h, k) 是最高點。</p> <p>10. 能利用對稱軸與最高點或最低點之條件，快速描繪二次函數 $y=a(x-h)^2+k(a\neq 0)$ 的大致圖形。</p> <p>11. 能利用二次函數圖形的頂點位置與開口方向，求此二次函數圖形與 x 軸的交點個數。</p> <p>12. 能利用二次函數圖形的頂點位置與開口方向，求此二次函數的最大值或最小值。</p> <p>13. 能利用二次函數圖形的部分</p>	<p>8. 探討閱聽人如何培養媒體識讀能力</p> <p>9. 理解參與國際社會的意義與重要性</p> <p>10. 探討國際組織如何解決全球問題</p> <p>11. 體認我國目前國際參與的現況</p>	<p>8. 了解在北半球地面空氣的水平運動。</p> <p>9. 知道空氣由氣壓高流向氣壓低的地方，便形成了風。</p> <p>10. 了解在北半球地面空氣的水平運動。</p> <p>11. 知道臺灣季風形成的原因。</p> <p>12. 了解氣團的形成原因。</p> <p>13. 知道臺灣的天氣在冬季和夏季主要分別受到什麼氣團所影響。</p> <p>14. 了解鋒面形成的原因及種類。</p> <p>15. 認識冷鋒、暖鋒及滯留鋒面。</p> <p>16. 了解颱風形成的原因及其影響。</p>	<p>4. 能學習團隊合作的重要性，勇於表達自己的想法並尊重他人意見。</p> <p>5. 能欣賞、尊重其他組別的表演，並發表自己的感想。</p> <p>1. 能透過觀察發現設計與生活的相關，並透過練習增進個人創意的發想。</p> <p>2. 能透過對生活文化的觀察，認識現今視覺和藝術相關科系與工作內容。</p> <p>3. 能藉由填寫學習單與同學的對話，更認識視覺藝術的職業。</p> <p>1. 能認識電影音效並嘗試體驗製作音效。</p> <p>2. 藉著欣賞電影音樂的片段，認識其功能、演變與類型。</p> <p>3. 認識電影音樂的代表配樂家與作品，進而欣賞相關電影與音樂作品。</p> <p>4. 欣賞不同類型的電影音樂作品並分享自己的經驗與看法。</p> <p>5. 聆賞電影《放牛班的春天》(Les Choristes) 選曲。</p> <p>6. 習唱與吹奏電影歌曲《聽見下雨的聲音》、〈等一個人〉感受曲中意境。</p> <p>1. 能認識多元的戲劇類型。</p> <p>2. 能瞭解何謂應用戲劇和劇場。</p> <p>3. 能透過應用戲劇和劇場形式，學習同理自己和他人。</p>	<p>14. 探索食品加工的種類及利用方法。</p> <p>15. 認識食品添加物，並建立正確的飲食消費行為。</p> <p>16. 從食安新聞中，學習評估飲食風險，避免陷入消費陷阱。</p> <p>輔導</p> <p>17. 統整個人生涯試探資訊，分析與未來工作間的關係，規畫未來可能的進路選擇。</p> <p>18. 善用生涯規畫方法，執行個人生涯決策。</p> <p>19. 運用生涯相關資訊，擬定個人執行生涯決策之行動方案，評估執行情形並加以調適。</p> <p>20. 因應生涯發展的可能變化，展現面對生涯轉折的正向態度。</p> <p>21. 探索工作世界的未來發展及所需專業素養，並提出未來工作世界的想像。</p> <p>22. 選擇個人未來可能的工作，省思其個人生命意義及社會價值。</p> <p>23. 評估工作世界的未來發展及所需專業素養，提出並規畫個人未來的生涯進路。</p> <p>24. 提出並評估個人實踐未來夢想的預備規畫，因應生涯轉折預作準備與調適。</p>	<p>生活科技：</p> <p>1. 介紹常見的微控制器：</p> <p>(1) 認識 Micro:bit 的功能。</p> <p>(2) 認識 Arduino Uno 的功能。</p> <p>(3) 比較兩者之異同(補給站的對照表格)：</p> <p>Micro:bit 與 Arduino 雖然是不同的微控制器，也利用不同的程式，但表達的意思和呈現出來的動作結果可以是一樣的。</p> <p>2. MakeCode 編輯器軟體介紹，建議教師可以透過行動載具或電腦進行授課說明。也可先於課堂上進行講解，讓學生回家依課本步驟操作練習。</p> <p>小活動：請試著利用 Micro:bit 上的 A、B 鍵與 5x5 LED 螢幕，透過軟體進行小遊戲的設計。</p> <p>3. 介紹微控制器的配件：</p> <p>微控制器就如同人類的大腦，但只有大腦仍無法完成動作，需要其他的配件來完成動作表現，這些動作包含「蒐集訊息(感知)」、「傳遞」和「反應」，分別對應「輸入裝置」和「輸出裝置」。</p> <p>(1) 輸入裝置：按鈕、旋鈕和搖桿，還有用於偵測環境的「感測器」，可針對溫度、溼度、電流</p>	<p>11. 認識與學會正手發下旋球技術。</p> <p>12. 掌握發下旋球要領，學習控制發下旋球的方向、長短並維持旋轉質量。</p>
--	--	--	--	---	--	---	---	--	---	--

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程(領域學習課程)(29節)							彈性學習課程(6節)				
				語文		數學(4)	社會 (3)	自然科學 (3)	藝術 (3)	綜合活動 (3)	科技 (2)	健康與體育 (3)	統整性主題/ 專題/議題探 究課程(4)	社團活動與技 藝課程(1)	其他類課程 (1)
				國語文(5)	英語文(3)										
					26. 能理解由一個實驗所有可能出現結果的部分產生的每一種組合，就稱為一個事件。 27. 能理解進行一個實驗時，所有可能的結果共m種，而且每一種結果發生的機會都相等，若某事件包含其中n種可能的結果，則我們說此事件發生的機率為。 28. 能利用樹狀圖列舉出一個實驗的所有可能發生的結果，進而求出某事件發生的機率。										
			評量方式	1. 學習單 2. 課文背誦 3. 作業檢核 4. 紙筆測驗 5. 資料蒐集 6. 分組報告 7. 寫作評量 8. 報告評量 9. 口頭報告 10. 同儕互評	1. 口語練習 2. 作業書寫 3. 聽力練習	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 作業	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗 5. 口頭詢問 6. 專案報告 7. 活動報告	1. 口頭詢問 2. 觀察 3. 實作評量 4. 紙筆測驗 5. 專案報告 6. 分組討論 7. 作業評量 8. 設計實驗	1. 討論評量 2. 發表評量 3. 態度評量 4. 表現評量 5. 欣賞評量 6. 實作評量 7. 教師評量 8. 學生互評	1. 實作評量 2. 高層次紙筆評量 3. 口語評量 4. 檔案評量	1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答	1. 技能 2. 討論 3. 問答 4. 情意 5. 測驗 6. 發表 7. 實作 8. 認知 9. 觀察			

第一次定期評量

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29節)								彈性學習課程(6節)			
				語文		數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程(4)	社團活動與技藝課程(1)	其他類課程(1)
				國語文(5)	英語文(3)										
八 ~ 十四	113/4/1 113/5/17	4/4(四)兒童節 4/5(五)清明節 5/14(二)- 5/17(五) 第二次定期評量 5/18(六)- 5/19(日) 國中教育會考	單元/主題 名稱	第四課鄒忌諷齊王納諫 第五課人不可以無癖 第六課羅密歐與茱麗葉樓臺會 總複習 理財 Lesson 3 Managing Your Money Isn't as Hard as It Sounds 畢業感想 Lesson 4 Looking Back on the Good Old Days B6 總複習 B1-B6 總複習 議題融入教學 I -科技垃圾	三、生活中的立體圖形 3-1 空間中的線、平面與形體 總複習	地理 第一單元 地理議題 第3課臺灣的農業生產與食物運銷 第4課臺灣的飲食文化與食品安全 歷史 第二單元 世界史的發展歷程(下) 第3課戰間期與第二次世界大戰 第4課戰後世界的局勢 公民 第三單元 全球社會的公民 第3課社群網路與媒體識讀 第4課國際社會的參與	理化 第1章電與生活 1-4 電解 第2章電與磁 2-1 磁鐵與磁場 2-2 電流的磁效應 2-3 電流與磁場的交互作用 2-4 電磁感應 理化複習週 地球科學 第3章變化莫測的天氣 3-4 臺灣的災變天氣 第4章永續的地球 4-1 海洋與大氣的互動 4-2 溫室效應與全球暖化 4-3 人與自然的互動 跨科主題 改變氣候變遷二三事 地科總複習	視覺藝術 創意職涯探未來 像不像想一想 音樂 「聲」歷其境 弦外之音—探索音樂的新境界 表演藝術 開啟對話的劇場 表藝的斜槓進行式	【第二主題青春樂休閒】 第1單元休閒不一 Young 第2單元戶外樂活趣 【第四主題生活綠「食」踐】 第1單元「食」在好安心 第2單元綠活飲食高手 【第五主題夢想起飛】 第2單元勇敢夢想 【第六主題畢業·啟程】 第1單元青春物語	資訊科技： 第5章資料數位化原理與方法 生活科技： 關卡5 製作創意清掃機器人	健康 拉近彼此距離 和諧的家人關係 居家安全體檢 體育 桌球下旋球與雙打比賽 排球初級進攻戰術 足球	國際教育-TF-Tube 2.Things Are Different Now Because We Have 3D Printing 3.They Are the Bears That Have White V-shapes on Their Chests TF 探索-斜槓生活 4. 撲克牌遊戲 5. 單車租借 6. 節能 7. 立體停車場 創新思維-東峰呷尚飽 TF-JSP 2. 四季圓舞曲你問我海底有多深? 3. 減緩氣候變遷口號已經聽到會背了?從不同觀點重新思考為什麼會有氣候變遷吧!	適性探索 【食品職群】 (三)西式小點 (四)異國料理 【農業職群】 (三) 蔬菜栽培 概論與實作 (四) 寵物飼養與保健實作 (五) 休閒農業資源概論與應用	團隊建造 團隊建造-誠信 團隊建造-有恆 團隊建造-勤儉 專題講座-特殊教育 專題講座-防災教育 專題講座-營養教育 專題講座-環境教育	

	教學重點	<p>1. 認識鄒忌善諫的技巧，和齊王善納的雅量。</p> <p>2. 認識設喻說理的寫作手法。</p> <p>3. 學習引用言例、事例，運用對比的方式習作論說文。</p> <p>4. 訓練學生觀察力，豐富寫作題材。</p> <p>5. 了解善用口才的重要性。</p> <p>6. 學習運用生活經驗，並透過排比、層遞等修辭技巧來敘事說理。</p> <p>7. 認識作者散文的特色。</p> <p>8. 了解古人對於癖好的追求。</p> <p>9. 學習引用言例、事例，運用對比的方式習作論說文。</p> <p>10. 認識莎士比亞劇本的特色。</p>	<p>1. 能學會善用金錢的方法及步驟。</p> <p>2. 能聽說讀寫 yard sale 及 repair café 的英文。</p> <p>3. 能複習學過的名詞子句當受詞及主詞的句型。</p> <p>4. 能複習學過的不定詞與動名詞。</p> <p>5. 能正確運用使役動詞、感官動詞及連綴動詞。</p> <p>6. 能充分掌握被動語態的句型。</p> <p>7. 能聽說讀寫畢業感言以簡易的書信、簡訊、留言等方式交流與回應。</p>	<p>1. 能察覺長方體面與面、面與邊的垂直關係。</p> <p>2. 能判斷平面與平面、直線與平面、直線與直線是否互相垂直。</p> <p>3. 能理解若直線 L 與平面 S 垂直於 P 點，則平面 S 上通過 P 點的任一條直線都與 L 垂直。</p> <p>4. 能判斷平面與平面、直線與平面、直線與直線是否互相平行。</p> <p>5. 能理解長方體中不相交的兩邊為平行或歪斜關係。</p> <p>6. 能利用正四面體的實物觀察，了解空間中平面與直線的關係。</p> <p>7. 能理解柱體頂點、面、邊的組合因素。</p> <p>8. 能將各柱體及圓柱變形成長方體，並計算其體積，進而導出柱體體積計算公式。</p> <p>9. 能理解柱體的展開圖，並藉由展開圖計算柱體的表面積。</p> <p>10. 能理解錐體頂點、面、邊的組合因素。</p> <p>11. 能將各柱體及圓柱變形成長方體，並計算其體積，進而導出柱體體積計算公式。</p> <p>12. 能理解柱體的展開圖，並藉由展開圖計算柱體的表面積。</p> <p>13. 能理解錐體頂點、面、邊的組合因素。</p>	<p>地理</p> <p>1. 了解農業生產與環境、農產運銷的關聯性</p> <p>2. 了解臺灣的飲食文化特色</p> <p>3. 思考解決食安問題的策略</p> <p>歷史</p> <p>1. 理解戰間期的政經局勢發展</p> <p>2. 分析第二次世界大戰的始末、影響與戰後國際局勢的演變</p> <p>3. 認識新興國家與第三世界的出現</p> <p>4. 反思二十世紀後世界歷史的進程</p> <p>公民</p> <p>1. 理解媒體與社群網路的公共角色</p> <p>2. 覺察媒體與社群網路帶來的影響</p> <p>3. 探討閱聽人如何培養媒體識讀能力</p> <p>4. 理解參與國際社會的意義與重要性</p> <p>5. 探討國際組織如何解決全球問題</p> <p>6. 體認我國目前國際參與的現況</p>	<p>理化</p> <p>1. 藉由電解水及硫酸銅水溶液，以了解當電流通過電解質時，會發生化學反應。</p> <p>2. 利用電解法可得知化合物的組成成分。</p> <p>3. 認識磁鐵的性質。</p> <p>4. 能說出磁力線與磁場之間的關係。</p> <p>5. 了解電流會產生磁場。</p> <p>6. 了解長直導線因電流變化所產生的磁場變化。</p> <p>7. 了解圓形線圈因電流變化所產生的磁場變化。</p> <p>8. 知道電磁鐵的原理。</p> <p>9. 了解帶有電流的導線受到磁力作用會產生運動。</p> <p>10. 了解右手開掌定則內容。</p> <p>11. 知道電動機的原理。</p> <p>12. 了解磁場的變化產生感應電流。</p> <p>13. 能判斷感應電流的方向。</p> <p>地科</p> <p>1. 認識臺灣的天氣現象。</p> <p>2. 了解洋流的成因及其分布。</p> <p>3. 認識臺灣周圍的洋流系統。</p> <p>4. 了解洋流與大氣之間互相影響的緊密關係。</p> <p>5. 了解地球大氣中的溫室氣體。</p> <p>6. 了解溫室效應的原理及其對地表溫度的影響。</p> <p>7. 了解工業革命後，溫室氣體的增加與全球暖化的關係。</p>	<p>1. 能透過觀察發現設計與生活的相關，並透過練習增進個人創意的發想。</p> <p>2. 能透過對生活文化的觀察，認識現今視覺和藝術相關科系與工作內容。</p> <p>3. 能藉由填寫學習單與同學的對話，更認識視覺藝術的職業。</p> <p>1. 能認識電影音效並嘗試體驗製作音效。</p> <p>2. 藉著欣賞電影音樂的片段，認識其功能、演變與類型。</p> <p>3. 認識電影音樂的代表配樂家與作品，進而欣賞相關電影與音樂作品。</p> <p>4. 欣賞不同類型的電影音樂作品並分享自己的經驗與看法。</p> <p>5. 聆賞電影《放牛班的春天》(Les Choristes) 選曲。</p> <p>6. 習唱與吹奏電影歌曲《聽見下雨的聲音》、〈等一個人〉感受曲中意境。</p> <p>1. 能認識多元的戲劇類型。</p> <p>2. 能瞭解何謂應用戲劇和劇場。</p> <p>3. 能透過應用戲劇和劇場形式，學習同理自己和他人。</p> <p>4. 能透過應用戲劇和劇場形式，學習同理在社會事件中的不同當事者心情。</p> <p>5. 能透過應用戲劇和劇場形式，懂得傾聽和尊重他人想法。</p> <p>6. 能透過應用戲劇和劇場形式，</p>	<p>1. 認識休閒活動的意義與功能。</p> <p>2. 培養從事戶外休閒活動的興趣。</p> <p>3. 認識不同領域的戶外休閒活動，拓展戶外休閒活動的視野。</p> <p>4. 培養規畫戶外休閒活動的能力。</p> <p>5. 探索食品加工的種類及利用方法。</p> <p>6. 認識食品添加物，並建立正確的飲食消費行為。</p> <p>7. 從食安新聞中，學習評估飲食風險，避免陷入消費陷阱。</p> <p>8. 理解食物里程的概念。</p> <p>9. 說出碳足跡在食物生產過程中的意義。</p> <p>10. 探究飲食活動中的減碳做法。</p> <p>11. 分析飲食上的減碳做法對生活的重要性及好處。</p> <p>12. 提出飲食的減碳做法之具體推廣行動及設計標語，並實際執行。</p> <p>13. 探索工作世界的未來發展及所需專業素養，並提出未來工作世界的想像。</p> <p>14. 選擇個人未來可能的工作，省思其個人生命意義及社會價值。</p> <p>15. 評估工作世界的未來發展及所需專業素</p>	<p>資訊科技：</p> <p>1. 介紹影像數位化的概念。</p> <p>(1) 認識影像的取樣。</p> <p>(2) 認識影像的量化，包含黑白點陣圖、灰階點陣圖、彩色點陣圖。</p> <p>2. 介紹數位鏡頭的運作流程。</p> <p>3. 練習習作第 5 章選擇題。</p> <p>4. 檢討習作第 5 章選擇題。</p> <p>5. 介紹資訊產業的種類與特性，分為六大類產業：硬體製造、軟體設計、網路通訊、系統整合、支援服務、電子商務。</p> <p>6. 認識硬體製造產業的意涵：(1) 介紹硬體製造產業的範圍，包含電腦硬體的周邊設備、終端等。(2) 介紹硬體製造產業的特性。</p> <p>生活科技：</p> <p>1. 系統整體設計：將上節課完成的構想草圖，結合九下關卡 4 所學的電子電路和開發板程式，來實踐清掃機器人的各項功能（參考主題 6 系統整體設計）。</p> <p>(1) 分析掃地機器人的控制系統，可分為：</p> <p>① 電源供應元件：包含電源、電路等。</p> <p>② 控制元件：包含控制板（程式）、感測器、開關等。</p> <p>③ 作動元件：清掃功能，包含馬</p>	<p>健康</p> <p>1. 認識利於人際關係的特質，覺察自己的人際關係。</p> <p>2. 熟悉並運用溝通技巧增進人際關係。</p> <p>3. 願意成為反霸凌的行動者。</p> <p>4. 完整分析家人衝突的原因及類型。</p> <p>5. 嘗試用有效方法處理衝突，練習與家人溝通的合適方法。</p> <p>6. 熟悉處理衝突的步驟與原則並能有效的解決衝突。</p> <p>7. 檢視自己的危機意識，了解增加危機感，安全才有保障。</p> <p>8. 能有效評估家中所潛藏的危險因子。</p> <p>9. 探討影響居家安全的因素，有效解決居家安全問題。</p> <p>10. 掌握火場逃生的要領。</p> <p>體育</p> <p>1. 認識雙打比賽及其規則。</p> <p>2. 學會雙打比賽的站位、跑位與輪轉方式。</p> <p>3. 從過去的排球比賽，引導學生學習初級進攻戰術，激發學習動機。</p> <p>4. 能在比賽中做出初級進攻戰術——平行攻擊。</p> <p>5. 了解足球防守方式和概念。</p> <p>6. 學會運用團隊防守觀念及戰術。</p> <p>7. 藉由海豚游了解蝶泳的技能基礎，透過動作分析引導學生認識</p>	<p>4. 乾杯的時候，你有沒有想過：一杯啤酒裡究竟有多少顆氣泡？</p> <p>多元探索-永續 Global</p> <p>3. 氣候變遷與土地問題</p> <p>4. 初探能源議題</p>	
--	------	---	---	---	---	--	--	---	--	--	---	--

							<p>8. 回顧過去學過的天災，如颱風、乾旱和地震等。</p> <p>9. 能了解臺灣的天氣型態與洪水的關係。</p> <p>10. 能知道臺灣河流的特性和臺灣人如何與河爭地。</p> <p>11. 了解山崩和土石流的意義。</p> <p>12. 能知道臺灣山區多處為山崩和土石流警戒區。</p> <p>13. 能了解如何預防山崩和土石流，及減少生命安全和財產的威脅。</p> <p>14. 了解全球暖化如何影響海平面的上升。</p> <p>15. 了解臭氧層的分布及其功能。</p> <p>16. 認識 CFCs 對臭氧層的破壞。</p> <p>17. 了解臭氧洞的防治。</p>	<p>強化學生面對困難時，能夠思考如何行動克服困難的能力。</p> <p>7. 能透過應用戲劇和劇場形式，對社會議題多一份關注力。</p> <p>1. 認識藝術家創作抽象藝術的歷程與風格。</p> <p>2. 認識東西方抽象藝術的代表畫家及作品。</p> <p>3. 認識幾何抽象與抒情抽象的意義及其代表畫家。</p> <p>4. 能判斷藝術品的抽象藝術表現手法。</p> <p>5. 能完成抽象藝術創作與分享。</p> <p>1. 從認識與欣賞現代、當代音樂作品，學習發揮創意與想像力。</p> <p>2. 認識、學習欣賞美國作曲家約翰·凱吉的〈四分三十三秒〉，並從課堂上的演出與經驗，學習「創意」與「聆聽」。</p> <p>3. 透過認識與體驗，瞭解作曲家如何透過「特殊記譜」來表達他們在音樂上的創意。</p> <p>4. 從音樂作品《月光小丑》與《代孕城市》認識在二十世紀出現的「音樂劇場」形式。</p> <p>5. 習唱歌曲《天空沒有極限》，對曲調的音高節奏能清楚熟練的掌握，加入對歌詞文字內容感</p>	<p>養，提出並規畫個人未來的生涯進路。</p> <p>16. 提出並評估個人實踐未來夢想的預備規畫，因應生涯轉折預作準備與調適。</p> <p>17. 探索自己與一、二年級時期的異同處。</p> <p>18. 歸納國中階段常見的問題與挑戰。</p> <p>19. 針對困題與挑戰統整過去的成功策略，並重新詮釋挫敗意義。</p> <p>20. 與同學共同擬定傳承國中經驗給學弟妹的行動計畫，並具體執行。</p> <p>21. 檢視傳承國中經驗給學弟妹的行動歷程，並發現自己展現的能力，進而與他人分享心得。</p>	<p>達、刷具或抹布、吸塵裝置及集塵盒等。行走功能，包含馬達、傳動機構和車輪等。</p> <p>(2) 分析掃地機器人的外觀結構：內部機架、外殼等。每項功能選用的零件與材質、位置的安排、機架及外殼的設計都會彼此影響，學生依據自己的功能需求，參考關卡 4 的控制系統運作流程圖，畫出清掃機器人的系統整體功能設計構想。</p> <p>(3) 呈現兄妹兩人的系統整體功能設計構想，包含電源供應、控制元件、作動元件、外觀結構等，引導學生也於習作完成系統整體功能設計構想。</p> <p>2. 控制電路設計：設計清掃機器人時，同樣的功能可以透過不同的零組件來完成，例如：避障功能可以運用微動開關的電路設計，使掃地機器人「遇到障礙物時自動轉向」，另外，也可以藉由感測器和控制板的搭配，寫入程式使其完成動作（參考主題 7 控制電路設計與程式撰寫）。</p> <p>(1) 介紹不同感測器的避障功能設計：光敏電阻、紅外線、超音波、微動開關。</p> <p>(2) 呈現兄妹兩人的控制電路構</p>	<p>碟腿，進而學習蝶泳技能。</p> <p>8. 藉由海豚游活動，了解蝶腿技能。</p> <p>9. 了解蝶泳打水的動力來源，並能展現連續蝶腿動作。</p> <p>4. 能藉由手持浮板碟腿練習，亦能循序漸進達成連續碟腿練習。</p>		
--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	---	--	--

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程(領域學習課程)(29節)								彈性學習課程(6節)								
				語文		數學(4)	社會 (3)	自然科學 (3)	藝術 (3)	綜合活動 (3)	科技 (2)	健康與體育 (3)	統整性主題/ 專題/議題探 究課程(4)	社團活動與技 藝課程(1)	其他類課程 (1)					
				國語文(5)	英語文(3)															
									受，找出自己的演唱詮釋。 6. 演奏直笛曲〈逆風飛翔〉，感受大調曲調明亮愉悅的情感。 1. 能認識「斜槓」的意義與內涵。 2. 能欣賞並瞭解表演藝術多元開放且跨界的斜槓表演形式。 3. 能認識知名的斜槓創作者與表演者並從中探索自我。 4. 能分組創作跨界表演作品，並運用從七年級所習得的技能，拍攝出一部完整的影片。 5. 能學習團隊合作的重要性，勇於表達自己的想法並尊重他人意見。 6. 能欣賞、尊重其他組別的表演，並勇敢發表自己的評論與感想。											
			評量方式	1. 課堂表現 2. 作文成品 3. 戲劇表現 4. 闖關表現 5. 學習單 6. 上台分享 7. 實作評量	1. 口語練習 2. 作業書寫 3. 聽力練習	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 作業	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗 5. 口頭詢問 6. 專案報告 7. 活動報告	1. 口頭詢問 2. 觀察 3. 實作評量 4. 紙筆測驗 5. 實驗報告 6. 分組討論 7. 作業評量 8. 設計實驗 9. 歷程檔案	1. 討論評量 2. 發表評量 3. 態度評量 4. 表現評量 5. 欣賞評量 6. 實作評量 7. 教師評量 8. 學生互評	1. 實作評量 2. 高層次紙筆評量 3. 口語評量	1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答	1. 技能 2. 討論 3. 問答 4. 情意 5. 測驗 6. 發表 7. 實作 8. 認知 9. 觀察								
第二次定期評量																				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29節)								彈性學習課程(6節)			
				語文		數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程(4)	社團活動與技藝課程(1)	其他類課程(1)
				國語文(5)	英語文(3)										
十五 ~ 二十	113/5/20 113/6/28	5/18(六)- 5/19(日) 國中教育會考 5/21(二)- 5/24(五) 國中畢業生成績評量 6/10(一)端午節 6/12(三)- 6/14(五) 畢業典禮 6/27(四)- 6/28(五) 第三次定期評量 6/28(五)休業式 (正常上課) 7/1(一)暑假開始	單元/主題 名稱	繪本世界 說個好故事 一起來說相聲 瘋雜誌	B1-B6 總複習 議題融入教學II -搶救家園 議題融入教學III -愛家、愛人、 愛世界 議題融入教學IV -蔚藍海域 議題融入教學V -挺身反霸凌	總複習(代數 篇、坐標幾何 篇、函數篇、空 間與形狀篇)	地理 第一單元 地理 議題 複習全冊 歷史 第二單元 世界 史的發展歷程 (下) 複習全冊 公民 第三單元 全球 社會的公民 複習全冊 洞悉全球化 寰宇世界，世界 看臺灣 世界時空之旅 建立現代國家： 條件與代價 科技發展與風險 智保有法子	理化 蛋糕裡的科學 聲音洩漏的秘密 西瓜甜不甜 離岸風電 天氣瓶 是藝術也是科學 的科學插畫 地球科學 太空行旅 火山爆發 森林大火 煉金術的秘密 流星雨 外星文明的蹤跡	視覺藝術 像不像想一想 地方創生之旅 音樂 弦外之音—探索 音樂的新境界 聽音樂·環遊世 界 表演藝術 表藝的斜槓進行 式 跟著世界來跳舞	【第二主題青春 樂休閒】 第2單元戶外樂 活趣 第3單元驪歌輕 唱休閒瘋 【第四主題生活 綠「食」踐】 第2單元綠活飲 食高手 第3單元驪歌輕 唱感恩臥 【第六主題畢 業·啟程】 第1單元青春物 語 第2單元驪歌輕 唱話青春	資訊科技： 整6章：資訊產 業與人類社會 生活科技： 關卡6 電子科技 產業的發展挑戰	健康 居家安全體檢 防震安全準備好 交通安全知與行 社區安全行動家 體育 民俗體育-扯鈴 武術-詠春拳 冷門運動大集合 解析物理治療	國際教育-TF- Tube 3.They Are the Bears That Have White V-shapes on Their Chests 4.Do You Know What That Flying Machine Is TF 探索-斜槓生 活 8. 奢侈稅 9. 資源回收 創新思維-東峰 呷尚飽 TF-JSP 4. 乾杯的時候， 你有沒有想過： 一杯啤酒裡究竟 有多少顆氣泡？ 5. 消毒抗新冠肺 炎？先了解酒精	適性探索 【食品職群】 (四)異國料理 (五)成果展 【農業職群】 (五)休閒農業資 源概論與應用 (六)成果展	團隊建造 團隊建造-反省 團隊建造-感恩 專題講座-交通 安全 專題講座-反毒 教育

	教學重點	<p>1. 了解繪本的創作形式。</p> <p>2. 能欣賞不同繪本類型並理解作者想要表達的理念。</p> <p>3. 能利用科技找到適當的資源並輔助創作。</p> <p>4. 能了解廣告金句中常用的修辭方法。</p> <p>5. 透過不同的廣告分析好故事的要素。</p> <p>6. 能針對不同商品及服務撰寫行銷文案。</p> <p>7. 了解相聲中常使用的技巧。</p> <p>8. 了解雜誌的製作過程以及分工。</p> <p>9. 學習採訪準備以及練習採訪技巧。</p>	<p>1. 能正確理解並使用 B1-B6 單字。</p> <p>2. 能正確理解並使用 B1-B6 文法。</p> <p>3. 能正確理解並使用 B1-B6 閱讀策略。</p> <p>4. 能正確理解並使用 B1-B6 聽力策略。</p> <p>5. 了解垃圾減量與分類的重要性。</p> <p>6. 認識全球暖化對北極熊造成之危機，透過討論如何拯救北極熊的方法，提升對地球保護之心。</p> <p>7. 激發學生對全球性問題的關注，例如戰爭、生態浩劫等。</p> <p>8. 了解史上最大海洋垃圾清除計畫。</p> <p>9. 能藉由影片討論對於「網路霸凌」的概念，檢視自身行為。</p>	<p>1. 複習幾何、統計與機率</p> <p>2. 進行摺其所好，透過不同的摺紙方法，結合畢氏定理，摺出 n 的長度。</p> <p>3. 進行數學好好玩—財源滾滾，透過摺紙理解黃金比例、白銀比例。</p> <p>4. 進行數學好好玩—數學九宮，遊戲 1、2，訓練邏輯思考能力；遊戲 3 根據提示分析、推理數字，完成數學九宮。</p> <p>5. 進行腦力大激盪—單元 1，不斷嘗試可能的數字組合，算式答案後回答問題。</p> <p>6. 進行腦力大激盪—單元 2，透過題目訓練分析、邏輯推理能力。</p> <p>7. 進行腦力大激盪—單元 3，在生活中遇到的問題，運用一元一次方程式列式並求解，回答問題。</p> <p>8. 進行腦力大激盪—單元 4，在生活中遇到的問題，運用二元一次聯立方程式列式並求解，回答問題。</p> <p>9. 進行腦力大激盪—單元 5，不斷嘗試可能的路線，找出正確的路線，突破迷宮。</p> <p>10. 進行腦力大激盪—單元 6，在生活中遇到的問題，運用比例式求解，回答問題。</p> <p>11. 進行腦力大激盪—單元 7，</p>	<p>地理</p> <p>1. 認識地名的功能</p> <p>2. 了解聚落的命名與環境、族群文化的關係</p> <p>3. 了解臺灣的命名由來</p> <p>4. 認識縣市和鄉鎮市區的名稱由來與變遷</p> <p>5. 了解農業生產與環境、農產運銷的關聯性</p> <p>6. 了解臺灣的飲食文化特色</p> <p>7. 思考解決食安問題的策略</p> <p>歷史</p> <p>1. 認識美國獨立建國的過程</p> <p>2. 理解法國大革命的原因與過程</p> <p>3. 認知拿破崙的擴張與維也納會議的影響</p> <p>4. 分析拉丁美洲的獨立運動，以及德意志、義大利的建國運動</p> <p>5. 掌握帝國主義的內涵</p> <p>6. 覺察第一次世界大戰的始末與影響</p> <p>7. 理解戰間期的政經局勢發展</p> <p>8. 分析第二次世界大戰的始末、影響與戰後國際局勢的演變</p> <p>9. 認識新興國家與第三世界的出現</p> <p>10. 反思二十世紀後世界歷史的進程</p> <p>公民</p> <p>1. 了解全球化的內涵與過程</p> <p>2. 探討全球化對民眾日常生活的影響</p> <p>3. 覺察全球化對不同區域或群體的影響存在差異</p>	<p>理化</p> <p>1. 了解蛋白打發的原理。</p> <p>2. 知道生活中的科學知識。</p> <p>3. 複習聲音傳遞的方法。</p> <p>4. 了解拇指琴的製作方式。</p> <p>5. 透過資料查找並實作成品。</p> <p>6. 了解甜度測試的原理及使用的方法。</p> <p>7. 知道如何挑選較健康的飲料。</p> <p>8. 反思自己的飲食習慣並制定修正計畫。</p> <p>9. 知道台灣當前的發電方式。</p> <p>10. 了解離岸風電的優點與缺點。</p> <p>11. 能實際動手完成課堂任務。</p> <p>12. 了解人造兩的原理、海市蜃樓現象以及蓋亞假說。</p> <p>13. 知道什麼是天氣瓶以及製作天氣瓶的原理與方法。</p> <p>14. 了解科學插畫的特色與價值。</p> <p>15. 透過科學插畫，更仔細觀察動植物的特色。</p> <p>16. 能使用資料庫搜尋到需要的資料。</p> <p>地科</p> <p>1. 讓學生了解太空技術發展</p> <p>2. 讓學生知道發展太空技術的重要性</p> <p>3. 透過影片建立學生對於太空旅行的認知及想像</p> <p>4. 複習台灣火山相關知識。</p> <p>5. 探討台灣火山爆發的可能性。</p>	<p>1. 認識藝術家創作抽象藝術的歷程與風格。</p> <p>2. 認識東西方抽象藝術的代表畫家及作品。</p> <p>3. 認識幾何抽象與抒情抽象的意義及其代表畫家。</p> <p>4. 能判斷藝術品的抽象藝術表現手法。</p> <p>5. 能完成抽象藝術創作與分享。</p> <p>1. 從認識與欣賞現代、當代音樂作品，學習發揮創意與想像力。</p> <p>2. 認識、學習欣賞美國作曲家約翰·凱吉的〈四分三十三秒〉，並從課堂上的演出與經驗，學習「創意」與「聆聽」。</p> <p>3. 透過認識與體驗，瞭解作曲家如何透過「特殊記譜」來表達他們在音樂上的創意。</p> <p>4. 從音樂作品《月光小丑》與《代孕城市》認識在二十世紀出現的「音樂劇場」形式。</p> <p>5. 習唱歌曲《天空沒有極限》，對曲調的音高節奏能清楚熟練的掌握，加入對歌詞文字內容感受，找出自己的演唱詮釋。</p> <p>6. 演奏直笛曲〈逆風飛翔〉，感受大調曲調明亮愉悅的情感。</p> <p>1. 能認識「斜槓」的意義與內涵。</p> <p>2. 能欣賞並瞭解表演藝術多元開</p>	<p>1. 認識不同領域的戶外休閒活動，拓展戶外休閒活動的視野。</p> <p>2. 培養規畫戶外休閒活動的能力。</p> <p>3. 執行與體驗合宜且友善環境的戶外休閒活動。</p> <p>4. 思考個人的未來戶外休閒藍圖，建立合宜的休閒態度。</p> <p>5. 理解食物里程的概念。</p> <p>6. 說出碳足跡在食物生產過程中的意義。</p> <p>7. 探究飲食活動中的減碳做法。</p> <p>8. 分析飲食上的減碳做法對生活的重要性及好處。</p> <p>9. 提出飲食的減碳做法之具體推廣行動及設計標語，並實際執行。</p> <p>10. 分享個人對他人的感謝，並應用所學知識與資源設計出創意菜肴。</p> <p>11. 完成小隊分工，製作出創意菜肴，並圓滿完成畢業感恩趴。</p> <p>12. 依實作歷程分享對他人的感謝及自己克服困境之方法。</p> <p>13. 探索自己與一、二年級時期的異同處。</p> <p>14. 歸納國中階段常見的問題與挑戰。</p> <p>15. 針對因題與挑戰統整過去的成功策略，並重新詮釋挫敗意義。</p> <p>16. 與同學共同擬定傳承國中經驗給學弟妹的行</p>	<p>資訊科技：</p> <p>1. 認識軟體設計產業的意涵：</p> <p>(1) 介紹軟體設計的軟體開發歷程。</p> <p>(2) 介紹軟體設計產業的電腦軟體類別，包含系統軟體、應用軟體（通用 / 套裝軟體、客製化軟體）。</p> <p>(3) 介紹軟體設計產業的特性。</p> <p>2. 認識網路通訊產業的意涵：</p> <p>(1) 介紹網路通訊產業的上游產品範圍，例如：網路 IC 晶片、微處理器、衛星定位與感測器晶片等。</p> <p>(2) 介紹網路通訊產業的下游產品範圍，分為五大類：網路設備、光通訊設備、無線通訊設備、有線通訊設備、電信服務業。</p> <p>3. 認識系統整合產業的意涵：</p> <p>(1) 介紹系統整合的過程，包含硬體整合、軟體整合。</p> <p>(2) 介紹系統整合產業的特性。</p> <p>4. 認識支援服務產業的意涵：</p> <p>(1) 介紹支援服務產業的服務範圍，常見的項目可分為建置或銷售、維護或維修、諮詢或其他。</p> <p>(2) 介紹支援服務產業的特性。</p> <p>生活科技：</p> <p>1. 新興科技的發展促進產業型態不斷轉變，本書以 5G、MR、AI</p>	<p>健康</p> <p>1. 能有效評估校園中潛在危險因子。</p> <p>2. 能夠找出校園危險角落並製作校園安全地圖提醒同學。</p> <p>2. 熟悉地震師生技巧並加以演練。</p> <p>3. 能有效評估校園中潛在危險因子。</p> <p>2. 能夠找出校園危險角落並製作校園安全地圖提醒同學。</p> <p>4. 熟悉地震師生技巧並加以演練。</p> <p>5. 能夠辨識周遭社區環境的潛在危機。</p> <p>6. 有效運用各項資源或策略化解社區危機。</p> <p>7. 能夠擬定社區環境安全行動計畫並加以執行。</p> <p>8. 能夠辨識周遭社區環境的潛在危機。</p> <p>9. 有效運用各項資源或策略化解社區危機。</p> <p>10. 能夠擬定社區環境安全行動計畫並加以執行。</p> <p>透過生活中的健康迷思，讓學生意識到自己的生活習慣，並學習求證、反思及改善。</p> <p>11. 了解夜市小吃的食物熱量。</p> <p>12. 運用所學到的營養健康知識，學習安排健康的飲食菜單</p> <p>體育</p> <p>1. 了解參與扯鈴運動的優勢。</p> <p>2. 認識與欣賞扯鈴的文化意涵和價值。</p>	<p>漂白水怎麼用才安全有效</p> <p>多元探索-永續 Global</p> <p>5. 倡議行動</p>	
--	------	--	---	--	--	---	--	--	---	---	--	--

				<p>透過題目理解摩斯密碼是一種函數的對應關係。</p> <p>12. 進行腦力大激盪一單元 8，利用天秤分析、比較題目所給物品重量，回答問題。</p> <p>13. 進行腦力大激盪一單元 9，回答題目問題發現得到的圖案皆是愛心，透過二元一次方程式的運算，理解愛心皆在 9 的倍數上。</p> <p>14. 進行腦力大激盪一單元 10，由畢氏定理引進畢氏勝率，回答問題以理解畢氏勝率。</p> <p>15. 進行腦力大激盪一單元 11，分析文字所構成的圖案，回答問題。</p> <p>16. 進行腦力大激盪一單元 12，透過題目問題以熟悉黃金比例，最後回答符合黃金比例的穿著搭配。</p> <p>17. 進行挑戰腦細胞一挑戰一筆畫，分析、推理可行的畫法，完成一筆畫圖形。</p> <p>18. 進行挑戰腦細胞一挑戰數迴，根據提示分析、推理可行的畫法，完成數迴圖形。</p> <p>19. 進行挑戰腦細胞一挑戰圖形密碼，根據提示分析、推理可行的畫法，完成圖形密碼。</p> <p>20. 進行挑戰腦細胞一挑戰數謎，根據提示分析、推理可行的數字加總，完成</p>	<p>4. 覺察科技發展引發的正負面影響</p> <p>5. 理解智慧財產權的保障及侵害著作權所須負的法律責任</p> <p>6. 理解媒體與社群網路的公共角色</p> <p>7. 覺察媒體與社群網路帶來的影響</p> <p>8. 探討閱聽人如何培養媒體識讀能力</p> <p>9. 理解參與國際社會的意義與重要性</p> <p>10. 探討國際組織如何解決全球問題</p> <p>11. 體認我國目前國際參與的現況</p>	<p>6. 了解全球各地的火山分布以及火山噴發對於世界的影響。</p> <p>7. 讓學生了解森林大火造成的原因以及危害。</p> <p>8. 了解森林對於地球的重要性。</p> <p>9. 能主動查找資料並思考如何解決問題。</p> <p>10. 了解煉金術的內容及歷史。</p> <p>11. 能理解煉金術對於現代化學的影響。</p> <p>12. 了解流星雨的形成。</p> <p>13. 知道流星雨的觀賞地點。</p> <p>14. 了解當前科學家對於外星人的研究及成果</p> <p>15. 思考其他文明可能對人類造成的影響並發表自己的看法。</p>	<p>放且跨界的斜槓表演形式。</p> <p>3. 能認識知名的斜槓創作者與表演者並從中探索自我。</p> <p>4. 能分組創作跨界表演作品，並運用從七年級所習得的技能，拍攝出一部完整的影片。</p> <p>5. 能學習團隊合作的重要性，勇於表達自己的想法並尊重他人意見。</p> <p>6. 能欣賞、尊重其他組別的表演，並勇敢發表自己的評論與感想。</p> <p>1. 認識老宅與鄉鎮文化的價值，瞭解生活、文化、藝術間的關係。</p> <p>2. 瞭解如何用藝術介入的方式進行地方創生。</p> <p>3. 透過藝術介入活動展現對居住地社區的關懷。</p>	<p>動計畫，並具體執行。</p> <p>17. 檢視傳承國中經驗給學弟妹的行動歷程，並發現自己展現的能力，進而與他人分享心得。</p> <p>18. 回顧班級重要活動與事件，並表達對班級的看法。</p> <p>19. 表達對同學的感謝、道歉與祝福，進而珍惜人我關係。</p> <p>20. 統整並肯定自我，並對未來產生嚮往。</p> <p>1. 透過臺灣的世界音樂節，認識不同的文化差異，尊重與瞭解他國音樂文化。</p> <p>2. 認識典藏在奇美博物館中的各國樂器。</p> <p>3. 透過音樂風格的辨認，認識日本傳統樂器及使用場合，與其轉變與創新。</p> <p>4. 藉由習奏〈望春風〉、〈島唄〉，認識日本沖繩音階並創作一段曲調。</p> <p>5. 認識印度常見樂器及西塔琴大師拉維·香卡。</p>	<p>等新型態的科技為例，說明其發展趨勢及對社會環境之影響。</p> <p>小活動：你最希望將 MR 技術運用在生活中的哪些地方？</p> <p>2. 新興科技也改變了產業與職業的發展，本書介紹了自動化科技產業、資安產業、數位娛樂產業等近年來熱門的電子科技產業，教師可搭配課本中的生活實例進行解說，除了讓學生理解各產業相關的職業類別及工作內容以外，更希望讓學生能有職涯探索的機會。</p> <p>3. 科技達人介紹：電競冠軍、張忠謀。</p> <p>小活動：了解各種職業及工作內容後，你認為未來當你進入職場工作時，當時的新興職業可能為何？</p> <p>4. 進行闖關任務，請學生拿出習作進行「如果我是遊戲設計師」，教師可請同學分組討論、分析遊戲的優缺點（可以心智圖法記錄），並針對缺點予以改造，最後再將改造畫面繪畫出來。</p> <p>※本闖關可於課堂講解後讓學生利用時間進行作業，再於課堂中報告分享。</p>	<p>3. 藉由觀看葉問系列的電影或是詠春拳相關的影片，引發興趣，透過提問討論並</p> <p>4. 引導學生認識詠春拳的起源與奧妙之處。</p> <p>5. 了解詠春拳這項武術的動作模式。</p> <p>6. 了解詠春拳雙人對練的手型應用，並理解如何操作攻防反制的動作。</p> <p>7. 讓學生了解當前世界上較冷門的運動，並培養資料查找、整理及說明的能力。</p> <p>8. 了解物理治療的工作內容。</p> <p>9. 理解當前臺灣物理治療未普及的原因。</p> <p>10. 比較物理治療及職能治療的異同。</p>		
--	--	--	--	---	--	--	--	---	--	---	--	--

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程(領域學習課程)(29節)								彈性學習課程(6節)					
				語文		數學(4)	社會 (3)	自然科學 (3)	藝術 (3)	綜合活動 (3)	科技 (2)	健康與體育 (3)	統整性主題/ 專題/議題探 究課程(4)	社團活動與技 藝課程(1)	其他類課程 (1)		
				國語文(5)	英語文(3)												
					數謎。				6.藉由創作學習非洲節奏，並認識常見非洲樂器。 7.習唱〈還地球幸福的笑臉〉，正視海洋與環保議題。 1.能瞭解舞蹈動作的起源方式，並透過觀察、模仿完整呈現出動物和自然現象的意象與樣貌。 2.能藉由欣賞各式舞蹈作品，認識多元的舞蹈類型和文化背景。 3.能瞭解各式舞蹈的核心元素、動作特色以及代表作品。 4.能充分運用先前所學的舞蹈元素，展現出不同風貌的舞蹈。 5.能學習團隊合作的重要性，勇於表達自己的想法並尊重他人意見。 6.能欣賞、尊重其他組別的表演，並發表自己的感想。								
			評量方式	1. 課堂表現 2. 作文成品 3. 戲劇表現 4. 學習單 5. 上台分享 6. 實作評量	1. 口語練習 2. 紙筆測驗 3. 檔案評量	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 作業	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗 5. 口頭詢問 6. 專案報告 7. 活動報告	1. 口頭詢問 2. 觀察 3. 實作評量 4. 紙筆測驗 5. 實驗報告 6. 分組討論 7. 作業評量 8. 設計實驗 9. 歷程檔案	1. 討論評量 2. 發表評量 3. 態度評量 4. 表現評量 5. 欣賞評量 6. 實作評量 7. 教師評量 8. 學生互評	1. 實作評量 2. 高層次紙筆評量 3. 口語評量	1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答	1. 技能 2. 討論 3. 問答 4. 情意 5. 測驗 6. 發表 7. 實作 8. 認知 9. 觀察					
畢業生定期評量/畢業典禮																	

註1：節數安排請符合十二年國教課綱規定。

註2：各項課程之節數進度，各校可視實際開課節數調整及合併欄位。

註3：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註4：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註5：九年級須包含學生畢業考後或國中會考後至畢業前學生課程活動之規劃安排

註6：十二年國教課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註7：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育……等具法定授課時數或節數之議題說明（含註6之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	國文 數學 綜合活動 健體(健康) 科技 彈性學習課程(團隊建造)	12, 13, 14 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18 1-6 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14 3, 4, 10, 11	3節 18節 6節 7節 7節 4節	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少4小時。
2	性侵害犯罪防治	健體(健康) 彈性學習課程(團隊建造)	5 3, 4	1節 2節	每學期至少2小時。
3	家庭教育	國文 英語 綜合活動 健體(健康) 科技 親職座談會	8, 9, 12, 13, 14 6, 7, 8 1-6 6 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14 4	5節 9節 6節 1節 7節 2節	每學年在正式課程外實施4小時以上
4	家庭暴力防治	健體(健康)	13	1節	每學年應有4小時以上
5	全民國防教育	彈性學習課程(團隊建造)	18	1節	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	國文 英語 自然科學(理化) 自然科學(地球科學) 社會(地理) 綜合活動 藝術 科技	4, 5 14, 15 9, 6, 8-13, 15, 18, 2 11. 12. 13. 15. 16. 17. 18 1-18 1, 2, 3, 4, 5 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18	10節 6節 3節 10節 7節 18節 5節 11節	每年4小時以上
7	交通安全教育	健體(健康) 彈性學習課程(團隊建造)	18 2, 3	1節 2節	每學年至少4小時以上
8	反毒影片教學	彈性學習課程(團隊建造)	16	1節	1堂課以上
9	性剝削防治教育	朝會時間	3	1節	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	彈性學習課程(團隊建造)	13	1節	每學期至少1場
11	空氣品質防護宣導	自然科學(地球科學) 彈性學習課程(團隊建造)	1 2	1節 1節	每學年度融入課程教學，並於開學後1個月內至少辦理1場宣導活動。
12	臺灣母語日	每周三實施	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18	18節	每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	健體(健康) 彈性學習課程(團隊建造)	1-4 19	4節 1節	每學年至少1小時
14	生涯發展教育	國文 數學 綜合活動 藝術 科技	6, 7, 10, 11, 18 10, 11, 12, 13 1-18 6, 7, 8, 9, 10 1-18	5節 4節 18節 5節 18節	
15	海洋教育	國文	4, 5	10節	

		英語 綜合活動	17 1-6	3節 6節	
16	生命教育	國文 綜合活動 藝術	1, 2, 3, 6, 7 7-18 11, 12, 13, 14, 15	5節 12節 5節	
17	人權教育	國文 英語 藝術 科技	4, 5 16 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 17, 18, 19 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 15, 16, 17, 18	10節 3節 12節 11節	
18	閱讀素養教育	國文 英語 數學 藝術 科技	4, 5, 6, 7, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18 1, 2, 3 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 14, 15, 16, 17, 18 11, 12, 13, 14, 15 1-18	13節 9節 14節 5節 18節	
19	品德教育	國文 英語 科技	8, 9 3, 4, 5, 6, 9, 10, 11, 12, 13 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14	10節 9節 7節	
20	資訊教育	英語 數學	18 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 14, 15, 16, 17, 18	3節 14節	
21	科技教育	數學	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 14, 15, 16, 17, 18	14節	
22	戶外教育	數學 藝術	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 14, 15, 16, 17, 18 16, 17, 18	14節 3	
23	多元文化教育	藝術	1-18	18節	
24	國際教育	藝術	1-18	18節	

◎表格不敷使用請自行增列

註8：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表5)撰寫，此處不需填寫。