

# 臺中市立東峰國民中學 112 學年度閱讀推廣實施計畫

訂定日期：112 年 8 月

## 壹、計畫目標：

- 一、引導學生建立閱讀習慣，提升靜心與專心的能力。
- 二、帶領學生發現閱讀樂趣，促進主動自發的閱讀行為。
- 三、增強師生及同儕間良性互動，營造和諧的書香氛圍。

## 貳、閱讀活動：

### 一、晨間閱讀

- (一)實施對象：本校一、二年級學生。
- (二)實施時間：每週三 7：40~8：10，段考前一週或段考當週暫停實施。
- (三)閱讀素材：每班於期初領取「班級共讀書箱」，並依學校行事曆訂定時間，由視聽圖書股長進行圖書清點並交換箱書。亦可閱讀個人於峰悅讀借閱的圖書，或由各班自行規畫讀報或各類適合閱讀的文本。

### 二、哈書王：

- (一)實施對象：本校全體學生。
- (二)實施時間：每學期。
- (三)獎勵辦法：
  - 1.個人獎項(全年級)：於每次定期評量日公布目前借閱次數排名，至學期末進行借閱冊數統計，擇優錄取數名(累積借閱本數需達 15 本以上)於休業式時由校長公開表揚，並頒發哈書王獎狀乙張及獎品乙份。
  - 2.團體獎項(一、二年級)：以班級為單位，於每次定期評量日統計各班借閱率(借閱總冊數/班級人數)  $\times 100\%$ ，借閱率達 60%以上班級可獲得學習共同體積分 8 分，借閱率達 40%以上班級可獲得學習共同體積分 6 分，借閱率達 20%以上班級可獲得學習共同體積分 4 分，借閱率為 10%以下班級可獲得學習共同體積分 2 分，未借閱圖書班級不核予積分。

### 三、K 書吧！：

- (一)實施對象：本校全體學生。
- (二)實施時間：每學期。
- (三)實施內容：鼓勵學生多元閱讀，紙本或數位閱讀皆可。學生閱讀並完成「K 書吧！」閱讀重點摘要(「K 書吧！」可至峰悅讀流通櫃台或教務處設備組領取，完成之後再交至設備組)。
- (四)獎勵辦法：
  - 1.繳交「K 書吧！」閱讀重點摘要一篇可蓋榮譽卡 1 格。
  - 2.至學期末統計繳交次數，擇優錄取數名(需繳交「K 書吧！」達 10 篇以上)於休業式時由校長公開表揚，頒發獎狀乙張及獎品乙份。
  - 3.撰寫優良之「K 書吧！」閱讀重點摘要，由設備組長選出後，展示於北辰樓川堂。

### 四、K 書霸：

- (一)實施對象：本校全體學生。
- (二)實施時間：每學期。

(三)實施內容：鼓勵學生踴躍前往峰悅讀借書並完成「K 書霸」閱讀重點摘要(「K 書霸」可至峰悅讀流通櫃台或教務處設備組領取，完成之後再交至設備組)。

(四)獎勵辦法：

- 1.繳交「K 書霸」讀書心得單一篇可蓋榮譽卡 2 格。
- 2.至學期末統計繳交次數，擇優錄取數名(需繳交讀書心得單達 5 篇以上)於休業式時由校長公開表揚，頒發獎狀乙張及獎品乙份。
- 3.撰寫優良之「K 書霸」讀書心得，由設備組長選出後，展示於北辰樓川堂。

## 五、書中自有黃金屋：

(一)實施對象：本校全體學生。

(二)實施時間：每學期。

(三)實施內容：鼓勵學生踴躍至峰悅讀專屬書櫃借閱指定優良讀本。

(四)獎勵辦法：凡借閱指定讀本者，「哈書王」個人借閱冊數紀錄乘三倍；撰寫「K 書吧!」或「K 書霸」者，榮譽點數亦乘以三倍。

## 六、班級 Mini Library：

(一)實施對象：本校一、二年級。

(二)實施時間：每學期。

(三)實施內容：

1.以班級為單位，由各班自行規劃經營「班級 Mini Library」，圖書來源為峰悅讀長期借閱圖書以及班級共讀箱書為主，各班自備圖書為輔。

2.於每學期第二次段考後第二週星期三下午進行評分。評分項目與分數配置為：閱讀空間佈置(25%)、書籍分類排架(25%)、借閱管理紀錄(25%)、書櫃與書箱清潔維護(25%)。

(四)獎勵辦法：一、二年級擇特優、優等班級若干，於升旗時間時由校長公開表揚，並頒發班級獎狀乙張。

參、經費來源：由學校相關活動費及家長會贊助支付。

肆、其他：本計畫經陳 校長定核後實施，修正時亦同。