

表 4-2-1 109 學年度臺中市立東峰國民中學八年級第一學期彈性學習課程計畫(108 課綱版本)

課程類型	學校願景	課程主軸	七年級				八年級				九年級			
			核心素養(代碼)	單元/主題 名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題 名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題 名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式
統整性 主題/ 專題/ 議題探究課程	多元視野、人文關懷、健康樂活	TF-Tube					J-A1 J-A3 J-B1 J-B2 J-C2 J-C3	Which do you like,papaya milk or black tea? (5 節) We were in different classes (5 節) How Can We Get to Chih-Kan Tower? (5 節) Grandma's Mangoes (5 節)	1. 詢問並回答對食物的選擇 學會以 which 為首的問句和答句 2. 詢問他人過去狀態，學會以 be 動詞過去簡單式直述句、疑問句及回應句 3. 能簡單問路與描述使用網路地圖的經驗。 4. 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。 5. 能簡單描述過去事件，能了解過去簡單式的用法。 6. 能使用	1. 分組討論 2. 原地口頭發表 3. 上臺口頭報告				

課程類型	學校願景	課程主軸	七年級				八年級				九年級			
			核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式
									連 接 詞 because、 so 表 達 因 果關係。					
	多元視野、人文關懷、健康樂活	TF-探索					J-A2 J-B1 J-B2 J-B3 J-C3	主題一:PISA 題(4 節) 主題二:數(2 節) 主題三:質因 數分解. 因 倍數(2 節) 主題四:方程 式(4 節) 主題五:直角 坐標(3 節) 主題六:比例 式(3 節) 主題七:一元 一次不等式 (2 節)	1. 具備敏 察和接納 數學發展 的全球性 歷史與地 理背景的 素養。具備 敏察和接 納數學 2. 整數的 加減運算 養成、操 作反應訓練 3. 公因數、 公倍數的 探討,讓學 生發現解 決問題的 方式不只 一種,進而 培養學生 想像與創 造能力 4. 了解方 程式解的 特性	1. 提問教 學 2. 分組討 論 3. 上台報 告				

課程類型	學校願景	課程主軸	七年級				八年級				九年級			
			核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式
									5. 了解坐標平面上兩條直線的交點即為兩直線聯立方程式的解 6. 利用解聯立方程式求得二元一次方程式圖形的交點坐標 7. 熟練比例的相關生活應用問題 8. 利用不等式解生活中的應用問題					
	多元視野、人	TF-呷尚飽					J-A1 J-A2	1. 冰雪奇緣(4節)	1. 透過實驗操作培養科學探	1. 分組討論 2. 原地口				

課程類型	學校願景	課程主軸	七年級				八年級				九年級			
			核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式
	文 關 懷、健 康樂活	TF-JSP (Junior Sience Party)					J-A3 J-B1 J-B2 J-C1 J-C2 J-C3	2. 隔空點火 (4 節) 3. 毛根起舞 (4 節) 4. 科學閱讀- 光影調色盤 彩色影子(2 節) 5. 搖搖冰淇 淋(4 節) 6. 科學閱讀- 讓電池 level Up 石墨烯(2 節)	究精神。 2. 透過科 學文章閱 讀，培養閱 讀理解能 力。 3. 藉由教 學活動訓 練學生溝 通合作與 表達能力。	頭發表 3. 上臺口 頭報告 4. 實作成 果 5. 分組競 賽				
社團活 動與技 藝課程	多元視 野、人 文 關 懷、健 康樂活	社團活 動					J-A1 J-A3 J-B1 J-B2 J-B3 J-C2	社團活動-籃球(20 節) 社團活動-空 手道(20 節) 社團活動-健 身(20 節) 社團活動-體 適能訓練(20 節) 社團活動-舞 獅(20 節)	1. 認識各 類體育項 目活動的 規則，透 過基本技 巧的精熟 學習或團 隊的合作 體驗，鍛 鍊體能。 2. 認識傳	1. 口頭評 量 2. 實作評 量 3. 紙筆測 驗				

課程類型	學校願景	課程主軸	七年級				八年級				九年級			
			核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式
							J-C3	社團活動-其他(20節) 社團活動-打擊(20節) 社團活動-熱門音樂(20節) 社團活動-熱舞(20節) 社團活動-創意機器人(20節) 社團活動-多媒體攝影(20節) 社團活動-童軍(20節) 社團活動-本土語言閩南語(20節) 社團活動-本土語言客家語(20節) 社團活動-原住民語(20節)	統民俗技藝，練習舞獅基本舞步，進行成果展演。傳承傳統文化，發展校特色。 3. 認識基本樂理，欣賞各類音樂，學習樂器演奏後，團體進行和聲練習，進行舞台成果展演。 4. 練習流行舞蹈舞步，讓學生展現自我之外，也著重團體合作練習，進行成果展演。 5. 透過實驗操作培養科學探究精神；由淺入深學習程式語法及電腦概念，進行實際操作；廣泛運用各種媒體工具，學習與他人					

課程類型	學校願景	課程主軸	七年級				八年級				九年級			
			核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式
									和環境互動。 7. 從認識拼音、口語練習、歌曲教唱、文化體驗，傳承母語。					
其他類課程	多元視野、人文關懷、健康樂活	團隊建造					J-A1 J-A2 J-A3 J-C1 J-C2 J-C3	團隊建造-紀律(2節) 團隊建造-公德(2節) 團隊建造-尊重(2節) 團隊建造-合作的機會。從自我表述以 及不同意見的辯論當中，學習包容異己，形塑群體共識，凝聚班級精神。 2. 融合品德教育，藉由訂定中心德目，聚焦班級會議中的討論。每一個中心德目設計一	1. 透過舉行班級會議，提供學生自我表達與民主生活體驗的機會。從自我表述以及不同意見的辯論當中，學習包容異己，形塑群體共識，凝聚班級精神。 2. 融合品德教育，藉由訂定中心德目，聚焦班級會議中的討論。每一個中心德目設計一	1. 口頭評量 2. 實作評量				

課程類型	學校願景	課程主軸	七年級				八年級				九年級			
			核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式
								節) 專題講座－營養教育(1節) 專題講座－動物保護(1節) 專題講座－交通安全(1節) 專題講座－反毒教育(1節) (共 20 節)	至二題提問，從道德的認知開始討論，進而能在生活中潛移默化，落實德行。 3. 以培養未來公民為出發點，提升學生各項素養，邀請校內外專家進行講座，增進生活知能。					
	多元視野、人文關懷、健康樂活	自主學習					J-A1 J-A2 J-A3	自主學習(20 節)	1. 引導學生自我探索興趣、潛能。導學策略處理生活、生命等議題。 3. 引導學生善用資源、擬訂計畫、解決問題。	多元評量				

課程類 型	學校願 景	課程主軸	七年級				八年級				九年級			
			核心素 養(代 碼)	單元/主題 名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養 (代碼)	單元/主題 名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素 養(代 碼)	單元/主題 名稱 (學期節數)	教學重點	評量方 式
學期總節數							120							

註1：校訂課程類別依十二年國民教育課程綱要內涵進行規劃。

註2：彈性學習課程主軸應與學校願景相符。

註3：單元內容其後加註學期總節數。

註4：本表適用七、八年級，惟學校若已規劃實施九年級彈性學習課程，則可填列於此表。

註5：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表5)撰寫，此處不需填寫。

表 4-2-2

109 學年度臺中市立東峰國民中學八年級第二學期彈性學習課程計畫(108 課綱版本)

課程類型	學校願景	課程主軸	七年級				八年級				九年級			
			核心素養(代碼)	單元/主題 名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題 名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題 名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式
統整性 主題/ 專題/ 議題探究課程	多元視野、人文關懷、健康樂活	TF-Tube					J-A1 J-A3 J-B1 J-B2 J-C2 J-C3	Lesson 1 What' s the weather like in Australia? (5 節) Lesson 2 She makes me sort trash. (5 節) Lesson 3 My Favorite Snacks in Taiwan (5 節) Lesson 4 I Saw the Wind Blow Down Several Trees (5 節)	1. 學會英文的四季名稱及天氣狀態的用語。 2. 學會以 What' s the weather like...? / How' s the weather...? 詢問各地天氣狀態。 3. 能熟記 help 表達幫助某人做某事的用法。 4. 能辨別使役動詞 let、have 及 make 的意思,並運用於句中。 5. 能區辨助動詞 should 及 must 語意上的差異,並用其表達應做與不應做的行為。 6. 能了解環保的重要性,並能用簡單的英文討論保護環境與減少垃圾量	1. 分組討論 2. 原地口頭發表 3. 習題練習				

課程類型	學校願景	課程主軸	七年級				八年級				九年級			
			核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式
									的方法。 7. 能聽懂英語新聞報導(影片或廣播)的主要內容。 8. 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。 9. 能以簡易的英語介紹國內外風土民情。 10. 能依主題或情境以英語介紹或描述自己、家人和朋友。 11. 能閱讀不同體裁、不同主題的文章。 12. 能了解故事的主要內容與情節。 13. 能將簡易的中文句子譯成英文。 14. 能轉述所聽到的簡短談話。 15. 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 16. 會在生活					

課程類型	學校願景	課程主軸	七年級				八年級				九年級			
			核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式
									中或媒體上注意到學過的英語。 17.善用相關主題之背景知識,以利閱讀或聽力理解。 18.能從多元文化觀點,了解並尊重不同的文化及習俗。13.能關心時事,了解國際情勢,具有國際視野。					
	多元視野、人文關懷、健康樂活	TF-探索					J-A1 J-A2 J-B1 J-B2 J-B3 J-C1 J-C2 J-C3	主題八:統計圖表(2節) 主題九:乘法公式(2節) 主題十:畢氏定理(2節) 主題十一:索馬立方塊(6節) 主題十二:三視圖(2節) 主題十二:數學競賽題(6節)	1.了解統計圖表中的統計資料。 2.分組競賽、推理發現規律 3.分組討論找出規律 4.透過實際的觀察與操作並結合三視圖能夠理解立體圖形的構成要素 5.樂於與他人良好互動與溝通以解決問題,並欣賞問題的多	1.提問教學 2.分組討論 3.上台報告				

課程類型	學校願景	課程主軸	七年級				八年級				九年級			
			核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式
									元解法。					
	多元視野、人文關懷、健康樂活	TF-呷尚飽 TF-JSP (Junior Sience Party)					J-A1 J-A2 J-A3 J-B1 J-B2 J-C1 J-C2 J-C3	1. 一點就行 (4 節) 2. 科學閱讀- 夢幻漸層飲品蝶豆花茶 (4 節) 3. 東峰揪「柑」心-橘子清潔劑(4 節) 4. 科學閱讀-聰明玩「油」戲(4 節) 5. 不沉鐵達尼(4 節)	1. 透過實驗操作培養科學探究精神。 2. 透過科學文章閱讀,培養閱讀理解能力。 3. 藉由教學活動設計訓練學生溝通合作與表達能力。	1. 分組討論 2. 原地口頭發表 3. 上臺口頭報告 4. 實作成果 5. 分組競賽				
社團活動與技藝課程	多元視野、人文關懷、健	社團活動					J-A1 J-A3 J-B1 J-B2	社團活動-籃球(20 節) 社團活動-空手道(20 節) 社團活動-	1. 認識各類體育項目的規則,透過基本技巧的精熟學習或團隊	1. 口頭評量 2. 實作評量				

課程類型	學校願景	課程主軸	七年級				八年級				九年級			
			核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式
	康樂活						J-B3 J-C2 J-C3	健身 (20 節) 社團活動-體適能訓練 (20 節) 社團活動-舞獅 (20 節) 社團活動-吉他 (20 節) 社團活動-打擊 (20 節) 社團活動-熱門音樂 (20 節) 社團活動-熱舞 (20 節) 社團活動-創意機器人 (20 節) 社團活動-多媒體攝影 (20 節) 社團活動-童軍 (20 節) 社團活動-本土語言閩南語 (20 節) 社團活動-本土語言客家語 (20 節) 社團活動-原住民語	的合作體驗，鍛鍊體能。 2. 認識傳統民俗技藝，練習舞獅基本舞步，進行成果展演。傳承傳統文化，發展校特色。 3. 認識基本樂理，欣賞各類音樂，學習樂器演奏後，團體進行和聲練習，進行舞台成果展演。 4. 練習流行舞蹈舞步，讓學生展現自我之外，也著重團體合作練習，進行成果展演。 5. 透過實驗操作培養科學探究精神；由淺入深學習程式語法及電腦概念，進行實際操	3. 紙筆測驗				

課程類型	學校願景	課程主軸	七年級				八年級				九年級			
			核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式
								(20 節)	作；廣泛運用各種媒體工具，學習與他人和環境互動。 7. 從認識拼音、口語練習、歌曲教唱、文化體驗，傳承母語。					
其他類課程	多元視野、人文關懷、健康樂活	團隊建造					J-A1 J-A2 J-A3 J-C1 J-C2 J-C3	團隊建造-紀律(2節) 團隊建造-公德(2節) 團隊建造-尊重(2節) 團隊建造-合作(1節) 團隊建造-助人(1節) 團隊建造-誠信(1節) 團隊建造-有恆(1節) 團隊建造-勤儉(1節) 團隊建造-反省(1節) 團隊建造-感恩(1節) 專題講座-生涯發展(1節) 專題講座-	1. 透過舉行班級會議，提供學生自我表達與民主生活體驗的機會。從自我表述以及不同的辯論當中，學習包容異己，形塑群體共識，凝聚班級精神。 2. 融合品德教育，藉由訂定中心德目，聚焦班級會議中的討論。每一個中心德目	1. 口頭評量 2. 實作評量				

課程類型	學校願景	課程主軸	七年級				八年級				九年級			
			核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式
								特殊教育(1節) 專題講座-消防安全(1節) 專題講座-營養教育(1節) 專題講座-動物保護(1節) 專題講座-交通安全(1節) 專題講座-反毒教育(1節) (共 20 節)	設計一至二題提問，從道德的認知開始討論，進而能在生活中潛移默化，落實德行。 3. 以培養未來公民為出發點，提升學生各項素養，邀請校內外專家進行講座，增進生活知能。					
	多元視野、人文關懷、健康樂活	自主學習					J-A1 J-A2 J-A3	自主學習(20 節)	1. 引導學生自我探索興趣、潛能。 2. 教導學生學習策略處理生活、生命等議題。 3. 引導學生善用資源、擬訂計畫、解決問題。	多元評量				

課程類 型	學校願 景	課程主軸	七年級				八年級				九年級			
			核心素 養(代 碼)	單元/主題 名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素 養(代 碼)	單元/主題 名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素 養(代 碼)	單元/主題 名稱 (學期節數)	教學重點	評量方 式
學期總節數							120							

註1：校訂課程類別依十二年國民教育課程綱要內涵進行規劃。

註2：彈性學習課程主軸應與學校願景相符。

註3：單元內容其後加註學期總節數。

註4：本表適用七、八年級，惟學校若已規劃實施九年級彈性學習課程，則可填列於此表。

註5：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表5)撰寫，此處不需填寫。