

表 3-2-1 109 學年度臺中市立東峰國民中學八年級第一學期學校總體課程計畫進度總表(108 課綱版本)

製表日期：109 年 7 月 21 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29 節)									彈性學習課程(6)					
				語文		數學(4)	健康與體育(3)	科技(2)	社會(3)	藝術(3)	自然科學(3)	綜合活動(3)	TF- Tube (1)	TF- 探索 (1)	TF- 呷尚飽(1)	社團活動 (1)	團隊建造 (1)	自主學習 (1)
				國語文(5)	英語文(3)													
一 ~ 七	109/8/31 109/10/17	8/31(一) 開學日(正式上課) 8/31(一)~9/4(五) 祖孫週、友善校園週 9/26(六)中秋節補行上班 10/1(四)中秋節(放假一日) 10/2(五)中秋節彈性放假 10/9(五)國慶日彈性放假 10/10(六)國慶日 10/13(二)- 10/16(五) 第一次定期評量	單元/主題 名稱	第一課 田園之秋選 第二課 古詩選 第三課 故鄉的桂花雨 語文常識(一) 語法(上)詞類	Lesson 1 I Had a Great Summer Vacation Lesson 2 Why Didn't You See a Doctor? Review 1	第 1 章 乘法公式與多項式 1-1 乘法公式 1-2 多項式的加減 1-3 多項式的乘除 第 2 章 二次方根與畢氏定理 2-1 二次方根的意義	健康 第 1 單元歌詠青春合奏曲 第 1 章飛揚青春擁抱愛 第 2 章青春愛的練習曲 第 3 章青春變奏曲 體育 第 4 單元體能挑戰趣 第 1 章大力水手—肌力與肌耐力 第 2 章躍如脫兔—跳 第 3 章翻山越嶺—山野活動 第 5 單元團體攻防戰 第 1 章排列組合—排球 第 2 章彈跳之間—桌球	資訊科技 第 1 章資訊倫理 第 2 章進階程式(1) 生活科技 關卡 1 認識能源	第一篇中國大地 第一章中國的自然環境 第三篇中國與東亞(上) 第一章商周至隋唐時期的國家與社會 第四篇社會生活的組織及制度(中) 第一章國家與民主治理	視覺 第一課 雕塑美好 第二課 優游「字」在音樂 第五課 琴聲悠揚 第六課 歌劇停看聽 表演 第九課 藝起話相聲 第十課 輕靈優雅的迴旋	第一章：基本測量。 第二章：認識物質的世界。	【主題一青春魔法師/單元 1 美味「食」驗室】 【主題二青春樂郊遊/單元 1 戶外生活大晉級】 【主題三青春停看聽/單元 1 人際事務所】	1.Which do you like,papaya milk or black tea? 2.We were in different classes	主 題一:PISA 題 主題二:數	1. 冰雪奇緣 2. 隔空點火	社團活動	1. 學習開會的方法 2. 建立一個和樂有朝氣的班級 3. 青少年性別平等教育講座 4. 國防教育講座 5. 勇敢向毒品說不 6. 反家暴、反性騷擾、性侵害 7. 建立	自主學習

				<p>（一）〈田園之秋選〉：</p> <p>1.認識陳冠學及其散文特色。</p> <p>2.能透過觀察及運用各種描寫手法，生動呈現大自然的景象。</p> <p>3.能欣賞體會大自然的奇妙。</p> <p>（二）〈古詩選〉：</p> <p>1.認識古詩的體制與特色。</p> <p>2.了解諷諭詩託物寄意的旨。</p> <p>3.朗誦時能讀出疊字節奏感及音韻之美。</p> <p>4.體會親情的可貴並知所回報。</p> <p>（三）〈故鄉的桂花雨〉：</p> <p>1.認識琦君懷舊散文的風格特色。</p> <p>2.能擷取記憶中的生活片段，抒發對人、事、物的感懷。</p> <p>3.培養細心觀察、品味生活的情趣。</p>	<p>Lesson 1</p> <p>1.能熟悉過去式動詞規則及不規則變化，並使用於肯定句及否定句，說明過去時間從事的動作。</p> <p>2.能正確使用助動詞 Did 開頭 Yes/No 的問句及其回答。</p> <p>3.能使用以 What 開頭的問句詢問對方過去時間所從事的動作，並能正確回答。</p> <p>4.能聽說讀及拼寫關於暑假活動的英文。</p> <p>5.能以簡易英文介紹臺東或鹿港的當地文化。</p> <p>6.能分辨並正確念出含 a、e、i、o 及 u 的發音的單字。</p> <p>Lesson 2</p> <p>1.能正確使用授與動詞。</p> <p>2.能使用以 Why 開頭的疑問句，詢問對方過去時間做某事的原因，並能正確回答。</p> <p>3.能學會連接詞 because 及 so 的用法，連接表示因果關係的子句。</p> <p>4.能聽說讀寫與身體健康狀況相關的英文。</p> <p>5.能認識不同文化對於疾病處理的不同看法。</p> <p>6.能分辨並正確念出含 oi、oy、oo 及 oo 的單字。</p> <p>Review 1</p> <p>複習 Lesson 1</p>	<p>（一）能透過面積與拼圖的方式，學習分配律。</p> <p>（二）能透過圖式與分配律，學習和的平方公式。</p> <p>（三）能透過圖式與分配律，學習差的平方公式。</p> <p>（四）能透過圖式與分配律，學習平方差公式與應用。</p> <p>（五）能認識多項式的意義與相關名詞。</p> <p>（六）能以橫式或直式做多項式的加法。</p> <p>（七）能以橫式或直式做多項式的減法。</p> <p>（八）能以橫式或直式做多項式的乘法。</p> <p>（九）能以長除法進行多項式的除法。</p> <p>（十）能利用多項式的除法規則，求出被除式或除式。</p> <p>（十一）能透過正方形面積與邊長的關係，了解二次方根的意義。</p> <p>（十二）能利用平方數的反運算，求出根式的值。</p> <p>（十三）能以十分逼近法與計算機求出二次方根的近似值。</p> <p>（十四）能了解平方根的意義。</p> <p>（十五）能認識根式的表示。</p> <p>（十六）能進行根式的乘法且理解最簡根式的意</p>	<p>健康</p> <p>Db-IV-3:多元的性別特質、角色與不同性傾向的尊重態度。</p> <p>Db-IV-4:愛的意涵與情感發展、維持、結束的原則與因應方法。</p> <p>Db-IV-5:身體自主權維護的立場表達與行動，以及交友約會安全策略。</p> <p>Db-IV-6:青少年性行為之法律規範與明智抉擇。</p> <p>體育</p> <p>Ab-IV-1:體適能促進策略與活動方法。</p> <p>Ab-IV-2:體適能運動處方基礎設計原則。</p> <p>Ba-IV-1:居家、學校、社區環境潛在危機的評估方法。</p> <p>Cb-IV-2:各項運動設施的安全使用規定。</p> <p>Ga-IV-1:跑、跳與推擲的基本技巧。</p> <p>Cd-IV-1:戶外休閒運動綜合應用。</p> <p>Ha-IV-1:網/牆性球類運動動作組合及團隊戰術。</p>	<p>資訊科技</p> <p>1.介紹倫理與資訊倫理的意義、規範與對象。</p> <p>2.介紹網路禮儀要注意的原則。</p> <p>3.介紹數位落差、數位機會中心、數位學伴及障礙者近用資訊的改善。</p> <p>4.介紹陣列的概念與特性，陣列與問題解決之間的關係。</p> <p>5.觀察範例來抽獎、找因數的執行，並思考運用到的素材及如何運作。</p> <p>生活科技</p> <p>1.介紹能源的演進、再生能源與非再生能源、初級能源與次級能源。</p> <p>2.說明科技系統的概念。介紹家庭中的電從何而來</p> <p>3.介紹智慧電網的特性。</p> <p>4.介紹不同能源的應用，包含水力能、風力能、太陽能、地熱能、生質能、海洋能等。</p> <p>5.說明電如何影響我們的生活，簡易介紹能源的轉換及應用。</p> <p>6.簡單說明手搖發電手電筒整體加工步驟。介紹手搖 LED 手電筒的電路圖。</p> <p>7.發電「動手」做的科技問題解決歷程以進行設計與製作。</p>	<p>1.說明中國主要的地形結構和其分布區域。</p> <p>2.中國境內的山脈東半部以東北-西南走向為主；西半部以東-西走向為主，說明山脈走向不同的原因以及影響。</p> <p>3.請同學討論地形會如何影響人類活動。</p> <p>1.以圖像呈現中國古代文化多元並立的發展狀況。</p> <p>2.指出封建制度的意義。</p> <p>3.介紹商代封建的初步發展。</p> <p>4.分析周代封建的要素。</p> <p>5.介紹東周封建制度衰微的原因與影響。</p> <p>1.一個國家的組成需要哪四個要素？請舉例說明。</p> <p>2.人民、國民及公民的關係為何？</p> <p>3.領土的種類有哪些？請舉例說明。</p> <p>4.主權是什麼？對內與對外如何表現？</p> <p>5.國家存在的目的為何？其功能如何表現？</p> <p>1.說明中國氣候的特徵。</p> <p>2.說明中國的氣溫特徵。</p> <p>3.說明中國的降水特徵。</p> <p>4.請同學回答課本的實作與練習。</p> <p>1.介紹東周封建制度衰微的原因與影響。</p> <p>1.國家與政府不同點在哪裡？請舉例說明。</p> <p>2.民主國家的政府如何組成？</p> <p>3.政黨輪替是什麼意思？臺灣政黨輪替的歷史為何？</p> <p>1.說明中國的三大氣候分區。</p> <p>2.說明中國的季風氣</p>	<p>視覺 第一課</p> <p>1.教師利用圖片說明，引導學生觀察雕塑的尺度。</p> <p>(1)教師利用〈男孩〉、〈雕橄欖核舟〉、〈鏤雕象牙雲龍紋〉、〈貓頭鷹〉圖片說明雕塑作品從每個角度觀看時的變化，觀察不同的細節。</p> <p>2.藝術探索：多角度觀察</p> <p>(1)教學重點：此處為多角度觀察立體物件的練習。</p> <p>(2)活動注意事項：提醒學生撿選石頭或生活物件時，需挑選四個方向都有造形變化的石頭或物件、拍攝或描繪四個方向時，視角儘量保持一致、練習用文字或圖像描述觀察所得。</p> <p>視覺 第二課</p> <p>1.教師利用課本說明課文內容，引導學生觀察並回答跨頁插圖中各國文字的特色。</p> <p>2.引導學生欣賞傳統書法則著重在筆法、行氣和布局的藝術性賞析，同時藉由印刷製版調整書法線條的便利性，到今日數位應用的文字應用也是字形重要的發展與脈絡。</p> <p>3.教師講述關於文字展現於食衣住行育樂</p>	<p>1.能將所習得的科學知識，連結到自己觀察到的自然現象及實驗數據，學習自我或團體探索證據、回應多元觀點，並能對問題、方法、資訊或數據的可信性抱持合理的懷疑態度或進行檢核，提出問題可能的解決方案。</p> <p>2.介紹長度和體積的常用公制單位。</p> <p>3.介紹正確使用量筒量取定量液體體積的方法。</p> <p>4.介紹物體質量的意義及常用的公制單位。</p> <p>5.介紹天平的種類及使用方法。</p> <p>6.引導學生了解物質密度的意義。</p> <p>7.藉由「實驗 1-1 探討質量和體積的關係」幫助學生了解密度為純物質的性質之一。</p> <p>8.從生活中的常見物質為例，介紹固體、液體和氣體的區別。</p> <p>9.引導學生從舊有經驗對物質的性質進行歸納及分類。</p> <p>10.「實驗 2-1 簡易的物質分離」藉由去除摻雜食鹽中的細砂，幫助學生了解分離物質的簡易方法和相關原理。</p> <p>11.引導學生了解溶液的意義及其組成。</p> <p>12.介紹常見溶液濃度的表示法。</p>	<p>【活動一】探索料理祕訣</p> <p>1.表達增加料理效率的相關方式和經驗。</p> <p>2.嘗試將料理依照食材與烹調法歸納分類。</p> <p>3.蒐集與善用資料，解決料理問題。</p> <p>【活動二】「食」在有計畫</p> <p>1.瞭解食材的挑選和清洗方式。</p> <p>2.瞭解烹飪流程計畫的整體概念並嘗試做烹飪計劃。</p> <p>【活動三】料理練功坊</p> <p>依照烹飪計畫，善用刀工與烹調法執行料理製備。</p> <p>【活動四】料理一定行</p> <p>1.分享烹飪過程中的心得。</p> <p>2.以烹飪流程計畫的概念分析檢核各階段中實作的優缺點，並嘗試找出烹飪計畫的改進方案。</p> <p>【活動一】戶外活動繽紛樂</p> <p>1.表達自己的戶外活動經驗。</p> <p>2.瞭解戶外活動可能發生的問題與解決方法。</p> <p>【活動二】「衣」展戶外魔法</p> <p>瞭解戶外基本衣著知能，提升戶外活動時的自我保護並降低對環境的衝擊。</p> <p>【活動三】行前有規畫，「包」準沒煩惱</p> <p>具備基本的戶</p>						和諧的人際關係
--	--	--	--	---	---	--	---	--	--	--	---	---	--	--	--	--	--	---------

					及 Lesson 2 的單字、文法及句型。	義並能運用標準分解式將根式化簡。			候。 3.說明中國的乾燥氣候。 4.說明中國的高地氣候。 5.請同學閱讀課後閱讀文章並回答問題。 1.分析法家思想對於秦國統一的影響。 2.介紹秦代的郡縣制度與統一政策。 3.解說秦代至漢代主流思想的演變。 1.說明為什麼政府制定政策前，應提供人民參與和表達意見的機會。 2.說明各項參與公共事務的方式，舉例說明參與公共事務與表達民意之間的關係。 1.說明傳統生活方式受自然環境影響深遠。 2.說明中國東部的農業類型。 3.介紹中國農業類型的分界線。 4.說明農業類型與人口集中程度的關係。 5.說明中國人口分布不均的現象。 1.介紹商周與隋唐中央集權的重要性。 2.介紹漢代、魏晉南北朝、隋唐時代的人才選拔政策。 1.說明人治與法治的定義及其差異，並輔以實例對照說明。 2.說明英國的法治發展歷程。 1.解釋「環境負載力」的定義。 2.說明中國大量人口所產生的利與弊。 3.說明中國「一胎化政策」的背景與影響。 4.說明中國實施「一胎化政策」後所產生的性別比失衡問題。 5.說明中國實施「一胎化政策」後所產生的人口老化問題。		中的多元形態，像是文字的象徵意涵、造形趣味、跨領域結合、國際語言和科技應用等類型，藉此帶領學生觀察與體會文字藝術之美。 4.藝術探索：蒐集「字」我樣貌。 音樂 第五課 1.聆聽融入古典樂派樂曲的流行歌曲。 2.介紹古典樂派時期的歐洲歷史文化背景。 3.介紹古典樂派發展出的音樂風格及特色。 4.透過前面的介紹帶入音樂的形式。 5.介紹交響曲的形式並提醒學生聆聽交響曲時的禮儀。 音樂 第六課 1.簡介歌劇歷史發展。 2.欣賞課程提及之相關作品影音。 3.介紹歌劇的特色。 4.樂曲欣賞：莫札特喜歌劇《費加洛婚禮》選曲〈情為何物〉(Voi Che Sapete)，歌曲由情竇初開、暗戀伯爵夫人的劇中角色少男凱魯畢諾(女中音反串)，唱出不知情為何物的動聽曲調。 表演 第九課 1.解說相聲常見的形式。 (1)舉顛倒岔說的例子。	13.「實驗 2-2 硝酸鉀的溶解」，藉由硝酸鉀在水中的溶解，探討溫度對硝酸鉀溶解量之影響。 14.從氧氣的製造和檢驗的實驗過程中，學習氣體的製造、收集與檢驗方式。	外裝備知能，能因應戶外活動的需求或突發情形，提升戶外活動的安全與品質。 【活動四】準備出門「野 Fun 去」 整合運用戶外活動衣著、糧食、裝備等知能，規劃並檢核戶外活動前的準備，提升戶外活動安全與品質的成效。 【活動一】朋友的模樣 體認友誼的意義，覺察自己的交友傾向。 【活動二】指尖下的滑世代 分析各種交友管道的特色，探討網路交友的風險。 【活動三】朋友的距離 釐清自己的人際界線，並尊重他人的人際界線。 【活動四】友誼一點通 應用溝通技巧，維持正向友誼關係。						
--	--	--	--	--	-----------------------	------------------	--	--	---	--	--	---	---	--	--	--	--	--	--

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程(領域學習課程)(29 節)								彈性學習課程(6)						
				語文		數學(4)	健康與體育(3)	科技(2)	社會(3)	藝術(3)	自然科學(3)	綜合活動(3)	TF-Tube(1)	TF-探索(1)	TF-呷尚飽(1)	社團活動(1)	團隊建造(1)	自主學習(1)
				國語文(5)	英語文(3)													
								1.說明中國農業轉型的原因。 2.說明中國農業轉型的方法。 3.介紹中國農業轉型的成功案例。 4.說明中國農業發展的問題。 1.分析草原民族的生活風俗對漢族的影響。 2.配合圖片說明唐以前中國文化對周圍地區的傳布。 1.說明實作與練習案例與憲法之間的關係。 2.說明人民基本權利受到侵害時，可以如何保障自己的權利。										
			評量方式	1.口頭評量 2.作業呈現 3.課程討論 4.學習單	1.口語練習 2.作業書寫 3.討論發表 4.聽力練習 5.小組互動	1.紙筆測驗 2.小組討論 3.作業繳交 4.命題系統光碟	健康 1.觀察 2.分組討論 3.實作及表現 4.紀錄 體育 1.課堂觀察 2.口語問答 3.技能實作 4.認知測驗卷 5.運動行為計畫 畫實踐表 6.學習單	1.課堂討論 2.實作 3.作業成品 4.紙筆測驗 5.活動紀錄 6.作品表現	1.教師考評 2.觀察 3.口頭詢問 4.紙筆測驗 5.專案報告 6.觀察 7.活動報告 8.操作	1.教師評量 2.學生互評 3.發表評量 4.表現評量 5.實作評量 6.態度評量 7.欣賞評量 8.討論評量	討論 口語評量 活動進行 紙筆測驗	1.口語分享 2.學習紀錄 3.高層次紙筆評量 4.口語評量 5.活動參與						
第一次定期評量																		

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程(領域學習課程)(29 節)									彈性學習課程(6)					
				語文		數學(4)	健康與體育(3)	科技(2)	社會(3)	藝術(3)	自然科學(3)	綜合活動(3)	TF-Tube(1)	TF-探索(1)	TF-呷尚飽(1)	社團活動(1)	團隊建造(1)	自主學習(1)
				國語文(5)	英語文(3)													
八~十四	109/10/18 109/12/5	12/1(二)-12/4(五) 第二次定期評量	單元/主題 名稱	第四課 愛蓮說 第五課 山豬學校 第六課 鳥 語文常識(二) 語法(下)句子	Lesson 3 He Was Having Lunch When I Saw Him Lesson 4 I Want to Be a YouTuber Review 2	第2章 二次方根與畢氏定理 2-2 根式的運算 2-3 畢氏定理 第3章 因式分解 3-1 提公因式與乘法公式作因式分解 3-2 利用十字交乘法因式分解	健康 第2單元健康飲食生活家 第1章飲食源頭探索趣 第2章安全衛生飲食樂 第3章食品安全行動派 第5單元團體攻防戰 第3章羽眾不同—羽球 第4章合作無間—籃球 第5章攻占堡壘—棒壘球	資訊科技 第2章進階程式(1) 生活科技 關卡1 認識能源 關卡2 創意線控仿生獸設計	第一篇中國大地 第三章中國的產業與經濟 第三篇中國與東亞(上) 第三章宋元多民族並立的時期 第四篇社會生活的組織及制度(中) 第三章憲法與權力分立	視覺 第二課 優游「字」在 第三課 藝版藝眼 音樂 第六課 歌劇停看聽 第七課 聲聲不息 表演 第十課 輕靈優雅的迴旋 第十一課 走進電影世界	第三章：波動與聲音的世界 第四章：光與色的世界	【主題一青春魔法師/ 單元2「衣」美專家】 【主題二青春樂郊遊/ 單元2戶外飲食樂逍遙】 【主題三青春停看聽/ 單元2情緒我做主】	1.We were in different classes 2.How Can We Get to Chih-Kan Tower? 主題三:質因數分解 主題四:因倍數 主題五:方程式 主題五:直角坐標	3.毛根起舞 4.科學閱讀-光盤彩色影子	社團活動	1.性別平等教育宣導 2.品德教育 3.反毒與預防犯罪 4.青少年性教育 5.尊重、包容的兩性關係 6.性騷擾及性侵害防治演講	自主學習	

			教學重點	<p>(四)〈愛蓮說〉:</p> <ol style="list-style-type: none"> 了解周敦頤理想中的君子特質。 學習藉物言志抒懷的文章作法。 培養高潔的人格，落實於生活中。 <p>(五)〈山豬學校〉:</p> <ol style="list-style-type: none"> 了解原住民族獵人哲學的意涵。 能運用口語表達出從大自然中觀察、傾聽所得。 培養與自然萬物和諧相處的情懷。 <p>(六)〈鳥〉:</p> <ol style="list-style-type: none"> 了解作者愛鳥的仁者胸懷。 能透過不同面向的描摹呈現出動物的樣貌與特色。 培養愛物之情，並建立自然保育的觀念。 	<p>Lesson 3</p> <ol style="list-style-type: none"> 能使用連接詞 when 連接在過去時間同時發生的兩個動作。 能使用連接詞 before 跟 after 描述在過去時間先後發生的兩個動作。 能學會以 What 開頭的過去進行式問句及其回答。 能學會用過去進行式搭配連接詞 when 的用法。 能聽說讀寫與寵物一起進行日常活動的英文。 能分辨並正確念出含 ou、ow 及 ow 的單字。 <p>Lesson 4</p> <ol style="list-style-type: none"> 能正確使用動詞表達個人意願、興趣與專長。 能學會動名詞或不定詞當動詞的受詞。 能正確使用動名詞當主詞的句型。 能正確使用虛主詞 it 當主詞的句型。 能聽說讀寫與職業相關的英文。 能了解成為網路紅人及電競選手的優點跟缺點。 能分辨並正確念出含 ph、wh、ng 及 nk 的單字。 <p>Review 2 複習 Lesson 3 及 Lesson 4 的單字、文法及句</p>	<p>(一) 能進行根式的除法與形如 $\frac{\sqrt{b}}{\sqrt{a}}$ 的化簡。</p> <p>(二) 能理解同類方根與進行根式的加減。</p> <p>(三) 能進行根式的四則運算與利用乘法公式進行分母的有理化。</p> <p>(四) 能透過拼圖與面積的計算，認識畢氏定理。</p> <p>(五) 能利用畢氏定理求出直角三角形的邊長並解決生活中的應用問題。</p> <p>(六) 能計算直角坐標平面上兩點間的距離。</p> <p>(七) 能理解因式與倍式的意義，並藉由多項式的除法判別因式與倍式。</p> <p>(八) 能理解因式分解的意義是將一個二次多項式分解為兩個以一次多項式的乘積。</p> <p>(九) 能由分配律的逆運算理解提公因式法因式分解。</p> <p>(十) 能利用已學過的乘法公式，進行二次多項式的因式分解。</p> <p>(十一) 能利用十字交乘法，因式分解形如 $x^2 + bx + c$ 的多項式。(二次項係數為 1)</p> <p>(十二) 能利用十字交乘法，因式分解形如 $ax^2 + bx + c$ 的多項式。(二次項係數 a 不等於 1)</p>	<p>健康</p> <p>Ea- IV -1: 飲食的源頭管理與健康的外食。</p> <p>Ea- IV -2: 飲食安全評估方式、改善策略與食物中毒預防處理方法。</p> <p>Eb- IV -2: 健康消費行動方案與相關法規、組織。</p> <p>Eb- IV -3: 健康消費問題的解決策略與社會關懷。</p> <p>Bc- IV -1: 簡易運動傷害的處理與風險。</p> <p>Ha- IV -1: 網/牆式球類運動動作組合及團隊戰術。</p> <p>Hb- IV -1: 陣地攻守性球類運動動作組合及團隊戰術。</p> <p>Hd- IV -1: 守備/跑分性球類運動動作組合及團隊戰術。</p>	<p>資訊科技</p> <ol style="list-style-type: none"> 觀察範例撲克發牌的執行，並思考運用到的素材及如何運作。 介紹角色變數的概念、設定，說明全域變數與角色變數的差別。 觀察範例戰車王的執行，並思考運用到的素材及如何運作。 介紹分身的概念、執行結果。介紹利用角色變數來建立分身。 觀察範例螞蟻搬乳酪的執行，並思考運用到的素材及如何運作。 <p>生活科技</p> <ol style="list-style-type: none"> 發電「動手」做的科技問題解決歷程以進行設計與製作。 任務緣起與說明：建構學習情境、引起動機：介紹各種機器人以及仿生獸的形態。 講解專題任務規範及評分標準。 由教師說明本次專題活動中的關鍵概念，讓學生從中更進一步進行資料蒐集與探討。 引導學生繪製出仿生獸設計草圖。 說明材料特性及應用方式，引導學生進行仿生獸的材料選用。 進行材料放樣與加工，製作桿件與膠合底板。 	<ol style="list-style-type: none"> 說明中國實施改革開放政策的效果。 介紹中國改革開放後興起的城市。 介紹中國工商業發達的城市。 說明交通建設對發展工商業的重要性。 <ol style="list-style-type: none"> 以地圖呈現北亞新興民族的位置。 介紹契丹的建國，並以圖片說明燕雲十六州的重要性。 說明宋、遼「澶淵之盟」的簽訂與意義。 分析女真的興起與建國。 介紹「靖康之禍」，並以岳飛滿江紅為例說明南宋期間的南北局勢。 <ol style="list-style-type: none"> 說明政府為什麼需要權力分立及其歷史背景。 說明三權分立的內容與特色，以美國為例說明。 <ol style="list-style-type: none"> 介紹中國四大經濟區分布區域、發展重心及特色。 分析並比較中國四大經濟區各自擁有的發展優勢與潛力。 分析中國四大經濟區在發展模式的異同。 <ol style="list-style-type: none"> 以圖片介紹鐵木真建立蒙古帝國。 配合圖片，介紹蒙古帝國的三次西征與其對歐亞地區的影響。 說明元代的建立與對外的擴張行動。 說明元代種族政策的內涵。 分析元代的滅亡的原因。 <ol style="list-style-type: none"> 說明五權分立的內容，以臺灣政府制度舉例說明。 說明三權分立與五權分立的差異及其原因。 <ol style="list-style-type: none"> 說明中國的都市化現象的成因。 說明中國為因應都 	<p>視覺 第二課</p> <ol style="list-style-type: none"> 教師利用課本說明課文內容，引導學生觀察並回答跨頁插圖中各國文字的特色。 引導學生欣賞傳統書法則著重在筆法、行氣和布局的藝術性賞析，同時藉由印刷製版調整書法線條的便利性，到今日數位應用的文字應用也是字形重要的發展與脈絡。 教師講述關於文字展現於食衣住行育樂中的多元形態，像是文字的象徵意涵、造形趣味、跨領域結合、國際語言和科技應用等類型，藉此帶領學生觀察與體會文字藝術之美。 藝術探索：蒐集「字」我樣貌。 <p>視覺 第三課</p> <ol style="list-style-type: none"> 教師利用課本說明，引導學生觀察跨頁插圖中使用的方法。 學生分組討論，觀察插圖內容，分析觀察生活中還有哪些利用版畫原理製作的物品。 教師說明版畫的「複數性」特質。 藝術探索：凸版印章團創活動 <p>(1)教學重點：4～5 人一組，每個人自己設計一個小印章圖案並刻好，設計與蓋印圖案時與組員討論排版，可依反覆、漸層等美的原理設計。</p> <p>(2)活動注意事項。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 藉人浪波、繩波的演示，認識波的傳播。 以彈簧波說明力學波的種類和波的性質。 以日常生活的實例，推論聲音是由於物體快速振動而產生。且聲音的傳播須要仰賴介質的存在。 以日常生活的實例，說明聲波反射的現象。 說明超聲波的頻率範圍與科技應用。 以動手做活動和課本實驗，引導學生認識聲音的要素與共振。 從生活中相關的自然現象探討光是如何傳播。 解釋生活中一些科學現象（放煙火打雷等先見到閃光再聽到聲音）讓學生知道光速和聲速的不同，而知道光在各種介質中的傳播速率並不相同。 介紹光的反射定律，再應用光的反射定律來解釋平面鏡、凹面鏡及凸面鏡的成像原理及應用。 介紹日常生活有關光的折射現象及折射定律。 介紹凸透鏡及凹透鏡成像的基本光線。 透過「實驗 4-1 透鏡的成像」，找出凸透鏡及凹透鏡的成像性質。 	<p>【活動一】「衣」探究究竟</p> <p>覺察服飾搭配與個人形象管理的關係。</p> <p>【活動二】打造高「衣」Q</p> <p>分析衣服顏色所呈現的感覺，並依據外型選擇衣物、配件，找出適合的服裝穿搭。</p> <p>【活動三】翻閱「衣」Q 事件簿</p> <p>運用造型搭配的原理，形塑合宜的個人形象。</p> <p>【活動四】「玩」美「衣」Q 研究室</p> <p>省思個人形象管理與欣賞個人美感。</p> <p>【活動一】戶外開伙樂無窮</p> <p>分享適合在戶外食用的食物項目與種類，以及戶外活動飲、食的經驗。</p> <p>【活動二】野炊準備好 Easy</p> <p>探究戶外活動食物選擇的原則，規劃、準備戶外活動食材的數量與項目。</p> <p>【活動三】預約戶外野炊</p> <p>選用合適的爐具、炊具，正確操作且瞭解使用安全事項，並能事先規劃戶外炊事。</p> <p>【活動四】開心野炊「Fun 飯趣」</p> <p>展現野炊技巧並享受過程中的樂趣，活動結束後能省思、改善未盡理想之處。</p>						7. 公民教育之重要性	8. 環保觀念你我他	
--	--	--	------	---	---	--	--	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	-------------	------------	--

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程(領域學習課程)(29 節)								彈性學習課程(6)						
				語文		數學(4)	健康與體育(3)	科技(2)	社會(3)	藝術(3)	自然科學(3)	綜合活動(3)	TF-Tube(1)	TF-探索(1)	TF-呷尚飽(1)	社團活動(1)	團隊建造(1)	自主學習(1)
				國語文(5)	英語文(3)													
								9.介紹明清時期的商業組織。 1.說明行政權及立法權的制衡關係，舉例說明緊急命令。 2.說明不信任案與解散制度。 3.說明覆議制度。 1.請同學閱讀課本的問題探究文章。 2.請同學參照文章資料討論探究內容。 3.請同學分享其他因經濟生產活動所導致的環境問題案例。 1.分析明清時期天主教與西學向東亞的傳播。 2.說明中國文化對歐洲的輸入。 3.分析中西文化交流中斷的因素。 1.說明立法權與司法權的制衡，以總統、副總統彈劾案說明之。 2.說明監察權與司法權的制衡，以公務人員彈劾案說明之。	會、世界四大影展：奧斯卡金像獎(學院獎)、坎城影展金棕櫚獎、威尼斯影展金獅獎、柏林影展金熊獎。 4.介紹臺灣三個重要影展：金馬獎、臺北電影節、高雄電影節。									
			評量方式	1.口頭評量 2.作業呈現 3.課程討論 4.學習單	1.口語練習 2.作業書寫 3.討論發表 4.聽力練習 5.小組互動	1.紙筆測驗 2.小組討論 3.作業繳交 4.命題系統光碟	健康 1.觀察 2.分組討論 3.實作及表現 4.紀錄 體育 1.課堂觀察 2.口語問答 3.技能實作 4.認知測驗卷 5.運動行為計畫實踐表 6.學習單	1.實作 2.課堂討論 3.紙筆測驗 4.活動紀錄 5.作品表現	1.教師考評 2.觀察 3.口頭詢問 4.紙筆測驗 5.專案報告 6.觀察 7.活動報告 8.操作	1.教師評量 2.學生互評 3.發表評量 4.表現評量 5.實作評量 6.態度評量 7.欣賞評量 8.討論評量	討論 口語評量 活動進行 紙筆測驗	1.口語評量 2.多元發表 3.實作評量						
第二次定期評量																		

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29 節)									彈性學習課程(6)					
				語文		數學(4)	健康與體育(3)	科技(2)	社會(3)	藝術(3)	自然科學(3)	綜合活動(3)	TF- Tube (1)	TF- 探索 (1)	TF- 呷尚飽(1)	社團活動 (1)	團隊建造 (1)	自主學習 (1)
				國語文(5)	英語文(3)													
十五 ~ 二十一	109/12/6 110/1/20	1/1(五)元旦 (放假一日) 1/19(二)- 1/20(三) 第三次定期評量 1/20(三) 休業式(正常上課) 1/21(四) 寒假開始	單元/主題 名稱	第七課 張釋之執法 第八課 生命中的碎珠 第九課 一棵開花的樹 第十課 畫的哀傷	Lesson 5 My Family Will Take a Trip to Japan Lesson 6 How Do We Get There from the Station? Review 3 B4 Lesson 1 The Coat Is Warmer than the Jacket	第4章 一元二次 方程式 4-1 因式分解法 解一元二次方程 式 4-2 配方法與公 式解 4-3 應用問題 第5章 統計資料 處理 5-1 統計資料處 理	健康 第 2 單元健康飲 食生活家 第 3 章食品安全 行動派 第 3 單元無毒青 春健康行 第 1 章致命的迷 幻世界 第 2 章成為毒害 絕緣體 第 5 單元團體攻 防戰 第 6 章頂上功夫 —足球 第 6 單元現技好 身手 第 1 章超越障礙 —體操 第 2 章活靈活現 —扯鈴	資訊科技 第 2 章進階程式 (1) 第 3 章資訊科技 與相關法律 生活科技 關卡 2 創意線控 仿生獸設計 關卡 3 能源與生 活周遭的關聯	第二篇世界風情 (上) 第一章全球氣候 概述與氣候變遷 第三篇中國與東 亞(上) 第五章西力衝擊 下的東亞世界 第四篇社會生活 的組織及制度 (中) 第五章地方政府	視覺 第三課 藝版藝眼 第四課 創造廣告 音樂 第七課 聲聲不息 第八課 廣告音樂知多少 表演 第十一課 走進電影世界 第十二課 創意廣告新點子	第五章：冷暖天 地 第六章：元素與 化合物	【主題一青春 魔法師/ 單元3幸福一家 人】 【主題二青春 樂郊遊/ 單元3戶外安全 練功坊】 【主題三青春 停看聽/ 單元3生涯探照 燈】	1.How Can We Get to Chih- Kan Tower? 2.Grand ma’s Mangoe s	主題五: 直角坐 標 主題六: 比例式 主題七: 一元一 次不等 式	5.搖搖 冰淇淋 6.科學 閱讀-讓 電池 level Up 石墨烯	社團活 動	1.關懷 與尊重- 愛滋病 防治教 育宣導 2.租稅 教育宣 導活動 3.交通 安全人 人有責 4.環保 運動 5.守法 守時 6.假日 休閒何 處去	自主學 習

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程(領域學習課程)(29 節)								彈性學習課程(6)						
				語文		數學(4)	健康與體育(3)	科技(2)	社會(3)	藝術(3)	自然科學(3)	綜合活動(3)	TF-Tube(1)	TF-探索(1)	TF-呷尚飽(1)	社團活動(1)	團隊建造(1)	自主學習(1)
				國語文(5)	英語文(3)													
										的戰略地位。 1.比較傳統中國社會與晚清對於婦女的態度，並說明男尊女卑觀念的轉化。 2.以工作的參與說明晚清社會中婦女地位的提升。 1.說明選舉的四大原則，並輔以實例對照說明。 2.說明享有選舉權與投票權的資格。 3.說明常見的選舉負面手段，並輔以實例對照說明。								
			評量方式	1.口頭評量 2.作業呈現 3.課程討論 4.學習單	1.口語練習 2.作業書寫 3.討論發表 4.聽力練習 5.小組互動	1.紙筆測驗 2.小組討論 3.作業繳交 4.命題系統光碟	健康 1.觀察 2.分組討論 3.實作及表現 4.紀錄 體育 1.課堂觀察 2.口語問答 3.技能實作 4.認知測驗卷 5.運動行為計畫實踐表 6.學習單	1.課堂討論 2.實作 3.作業成品 4.紙筆測驗 5.活動紀錄 6.作品表現	1.教師考評 2.觀察 3.口頭詢問 4.紙筆測驗 5.專案報告 6.觀察 7.活動報告 8.操作	1.教師評量 2.學生互評 3.發表評量 4.表現評量 5.實作評量 6.態度評量 7.欣賞評量 8.討論評量	討論 口語評量 活動進行 紙筆測驗	1.學習紀錄 2.實作評量 3.口語評量 4.活動參與 5.高層次紙筆評量						
第三次定期評量																		

法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
性別平等教育	國文	21	1 時	每學期融入課程 4 小時外，必須額外實施 4 小時以上，共 8 小時
	英語	1. 2. 3. 4.	4 時	
	數學	6. 10. 11. 12. 13. 15	6 時	
	社會	2. 6	2 時	
	藝文	1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8	8 時	
	健體	12. 13	2 時	
	彈性學習課程(團隊建造)	3. 4	4 時	
性侵害犯罪防治	自然與生科	3. 4	2 時	每學年 4 小時以上
	彈性學習課程(團隊建造)	3. 4	2 時	
家庭教育	健體	7. 8. 9. 10	4 時	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
	綜合	1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 15. 16. 17. 18. 19. 20. 21	14 時	
	親職座談會	4	2 時	
家庭暴力防治	自然與生科	4. 5	2 時	每學年應有 4 小時以上
環境教育	國文	1. 2. 8. 9. 11. 12	6 時	每年 4 小時以上
	英語	10. 11. 15. 16. 17. 18	6 時	
	數學	6. 8. 10. 11. 12. 13. 15. 16. 17. 18.	10 時	
	自然與生科	5. 14. 15. 18. 20	5 時	
	社會	4. 5. 6. 9. 10. 12. 15. 18. 19	9 時	
	健體	18. 19. 20	3 時	
交通安全教育	彈性學習課程(團隊建造)	7	2 時	每學年至少 4 小時以上
反毒影片教學	健體	11. 12. 13. 14	4 時	1 堂課以上
全民國防教育	健體	1. 2	2 時	以融入或安排於學校活動實施
愛滋防治	彈性學習課程(團隊建造)	14	1 時	每學期 1 小時
全國法規資料庫法治教材	社會	3. 7. 11. 13. 16	5 時	每學年度安排國中二年級學生實施 3 小時
臺灣母語日	每週三實施	1-21	21 時	每週選擇一上課日
人權教育	國文	12. 13	2 時	
	綜合	8. 9. 10	3 時	
生涯教育	國文	4. 5. 7. 9. 10. 14. 15. 16. 18. 19. 20. 21	12 時	
	自然與生科	18. 19	2 時	
	綜合	8. 9. 10. 11. 12. 13. 14. 15. 16. 17. 18. 19. 20. 21	14 時	
家政教育	國文	2. 3. 4. 5. 6. 11. 16. 17	8 時	
	自然與生科	18. 20	2 時	
海洋教育	自然與生科	4	1 時	
資訊教育	綜合	5. 6. 7	3 時	
動物保護與福利	彈性學習課程(團隊建造)	14	1 時	
空氣品質防護	社會	15	1 時	

表 3-2-2 109 學年度臺中市立東峰國民中學八年級第二學期學校總體課程計畫進度總表(108 課綱版本)

製表日期：109 年 7 月 21 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29 節)									彈性學習課程(6)					
				語文		數學(4)	健康與體育(3)	科技(2)	社會(3)	藝術(3)	自然科學(3)	綜合活動(3)	TF- Tube (1)	TF- 探索 (1)	TF- 呷尚飽(1)	社團活動(1)	團隊建造(1)	自主學習(1)
				國語文(5)	英語文(3)													
一 ~ 七	110/2/18 110/4/3	2/17(三)寒假結束 2/18(四)開學日(正式上課) 2/18(四)~2/20(六)友善校園週 2/20(六)補行上班 2/28(日)和平紀念日 3/1(一)補假一日 3/30(二)- 4/1(四) 第一次定期評量	單元/主題名稱	第一課 陋室銘 第二課 余光中詩選 第三課 我所知道的康橋 語文常識(一)應用文——書信、便條	Lesson 1 The Jacket Is Lighter Than the Coat Lesson 2 This Must Be the Oldest Machine in Your Store Review 1	第 1 章 數列與級數 1-1 數列 1-2 等差級數 第 2 章 線型函數 2-1 變數與函數 2-2 線型函數與圖形	健康 第 1 單元永續經營健康路 第 1 章美妙的生命 第 2 章生命的軌跡 第 3 章伴生命共老 第 2 單元慢性病的 世界 第 1 章健康人生，少糖少癌 體育 第 4 單元健康體能樂生活 第 1 章身體軟 Q 力——柔軟度 第 2 章運動知識家——運動傷害防護 第 3 章化險為夷護身法——柔道 第 5 單元熱血向前行 第 1 章棒壘一家親——棒壘球 第 2 章水中蛙游——游泳	資訊科技 第 4 章進階程式設計(2) 生活科技 關卡 4 動力與運輸	第一篇世界風情(中) 第一章東北亞(一) 第二篇中國與東亞(下) 第一章中華民國的建立 第三篇社會生活的組織及制度(下) 第一章民法與民事責任	視覺 第一課 走入群眾的公共藝術 第二課 攝影的視界 音樂 第五課 有浪漫樂派真好 第六課 百變的電影之聲 表演 第九課 表演中的即興 第十課 中國舞蹈大觀園	第一章：基本測量。 第二章：認識物質的世界。	【主題一青春探險隊/單元 1 野外探險不冒險】 【主題二青春觀察家/單元 1 性別跨時代】 【主題三青春愛加溫/單元 1 傾聽心的聲音】	Lesson 1 What's the weather like in Australia? Lesson 2 She makes me sort trash.	主題八:統計圖表 主題九:乘法公式 主題十:畢氏定理	1. 一點就行 2. 科學閱讀-夢幻漸層飲品蝶豆花茶	社團活動	1. 寒假生活記錄 2. 軍校宣導 3. 交通安全宣導 4. 資源回收宣導 5. 尊重、包容與關懷的兩性關係 6. 如何防治性侵害——狼就在你身邊	自主學習

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29 節)								彈性學習課程(6)						
				語文		數學(4)	健康與體育(3)	科技(2)	社會(3)	藝術(3)	自然科學(3)	綜合活動(3)	TF-Tube(1)	TF-探索(1)	TF-呷尚飽(1)	社團活動(1)	團隊建造(1)	自主學習(1)
				國語文(5)	英語文(3)													
			評量方式	1.口語表達 2.口頭報告 3.資料蒐集 4.學習單 5.紙筆測驗 6.同儕互評 7.戲劇演出	1.檔案評量 2.口語練習 3.口說測驗 4.作業書寫 5.角色扮演	1.紙筆測驗 2.小組討論 3.觀察 4.作業繳交 5.命題系統光碟	健康 1.觀察 2.分組討論 3.實作及表現 4.紀錄 體育 1.課堂觀察 2.口語問答 3.技能實作 4.認知測驗卷 5.運動行為計畫實踐表 6.學習單	1.課堂討論 2.實作 3.作業成品 4.紙筆測驗 5.活動紀錄 6.作品表現 7.上臺發表過程	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.口頭詢問 6.專案報告 7.活動報告	1.教師評量 2.發表評量 3.實作評量 4.態度評量 5.討論評量	討論 口語評量 活動進行 紙筆測驗	1.口語評量 2.學習紀錄						
第一次定期評量																		
八~十四	110/4/4 110/5/22	4/2(五)兒童節補假 4/4(日)兒童節、清明節 4/5(一)清明節補假 5/18(二)-5/21(五) 第二次定期評量 國中教育會考	單元/主題名稱	第四課 陪陌生人走一段路 第五課 木蘭詩 第六課 飛魚 語文常識(二)應用文——題辭、柬帖	Lesson 3 These Dishes Smell Good Lesson 4 Let's Set up Camp Quickly Review 2	第 3 章 三角形的基本性質 3-1 內角與外角 3-2 尺規作圖與三角形的全等 3-3 全等三角形的應用 3-4 三角形的邊角關係	健康 第 2 單元慢性病的 世界 第 1 章健康人生，少糖少癌 第 2 章小心謹「腎」，「慢」不經「心」 第 3 章「慢慢」長路不孤單 體育 第 5 單元熱血向前行 第 2 章水中蛙游——游泳 第 3 章 智者的運動——定向越野 第 4 章 力拔山河——八人制拔河 第 6 單元球賽對決 第 1 章誰與爭鋒——籃球	資訊科技 第 5 章媒體與資訊科技相關社會議題 第 6 章基本演算法的介紹 生活科技 關卡 4 動力與運輸 關卡 5 製作液壓動力機械手臂	第一篇世界風情(中) 第三章東南亞 第二篇中國與東亞(下) 第三章現代國家的挑戰 第三篇社會生活的組織及制度(下) 第三章刑法與刑罰	視覺 第二課 攝影的視界 第三課 水墨畫的趣味 音樂 第六課 百變的電影之聲 第七課 福爾摩沙搖籃曲 表演 第十課 中國舞蹈大觀園 第十一課 好戲開鑼現風華	第三章：波動與聲音的世界 第四章：光與色的世界	【主題一青春探險隊/單元 2 野地生存絕技】 【主題二青春觀察家/單元 2 愛情四季】 【主題三青春愛加溫/單元 2 料理傳家】	Lesson 2 She makes me sort trash. Lesson 3 My Favorite Snacks in Taiwan	主題十一:索馬立方塊	2.科學閱讀-夢幻漸層飲品蝶豆花茶 3.東峰揪「柑」心-橘子清潔劑 4.科學閱讀-聰明玩「油」戲	社團活動	1.和諧的人際關係 2.敬老尊賢禮貌運動 3.尊重珍惜生命 4.向毒品說不 5.性別平等教育宣導 6.家庭孝親月宣導 7.菸害防治宣導 8.和諧的班級氣氛	自主學習

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29 節)								彈性學習課程(6)						
				語文		數學(4)	健康與體育(3)	科技(2)	社會(3)	藝術(3)	自然科學(3)	綜合活動(3)	TF-Tube(1)	TF-探索(1)	TF-呷尚飽(1)	社團活動(1)	團隊建造(1)	自主學習(1)
				國語文(5)	英語文(3)													
								引許多臺灣企業至當地設廠 2.說明南亞因為多發展科技業，與臺灣產業相近，因此有些許人才交流活動。 1.介紹珍珠港事變對戰局的轉折與影響。 2.介紹雅爾達會議與其影響。 3.介紹國共內戰經過及著名戰役。 1.說明刑事訴訟、行政訴訟的意義與流程。 2.解釋名詞，包括告訴、告發、自訴、公訴等。 3.介紹地方法院、高等法院及最高法院。	家山歌版本。 3.近年來有許多《天公落水》的翻唱版本，結合了許多現代流行音樂的因素，也融合了不同的語言在歌曲當中。例如：劉璟瑩（六堆音樂輕日記）、iColor 愛客樂樂團，把老歌融入到了流行音樂當中，MV內容也與客家採茶歌中男女傳達愛意的情節相呼應。									
			評量方式	1.口語表達 2.口頭報告 3.資料蒐集 4.學習單 5.紙筆測驗 6.同儕互評 7.戲劇演出	1.檔案評量 2.口語練習 3.口說測驗 4.作業書寫 5.角色扮演	1.紙筆測驗 2.小組討論 3.觀察 4.作業繳交 5.命題系統光碟	健康 1.觀察 2.分組討論 3.實作及表現 4.紀錄 體育 1.課堂觀察 2.口語問答 3.技能實作 4.認知測驗卷 5.運動行為計畫實踐表 6.學習單	1.課堂討論 2.實作 3.作業成品 4.紙筆測驗 5.活動紀錄 6.作品表現 7.上臺發表過程	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.口頭詢問 6.專案報告 7.活動報告	1.教師評量 2.發表評量 3.實作評量 4.態度評量 5.討論評量	討論 口語評量 活動進行 紙筆測驗	1.口語評量 2.活動參與 3.學習紀錄						
第二次定期評量																		

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29 節)									彈性學習課程(6)					
				語文		數學(4)	健康與體育(3)	科技(2)	社會(3)	藝術(3)	自然科學(3)	綜合活動(3)	TF-Tube(1)	TF-探索(1)	TF-呷尚飽(1)	社團活動(1)	團隊建造(1)	自主學習(1)
				國語文(5)	英語文(3)													
十五 ~ 二十	110/5/23 110/6/30	國中教育會考 6/14(一)端午節(放假一日) 6/16(三)- 6/18(五)畢業典禮 6/29(二)- 6/30(三) 第三次定期評量 6/30(二)休業式(正常上課) 7/1(四)暑假開始	單元/主題名稱	第七課 你生下來，只為了在這個地球上成為你自己 第八課 空城計 第九課 管好舌頭 第十課 科幻極短篇選	Lesson 5 I Felt the Ground Moving When the Earthquake Hit Lesson 6 If We Don' t Act Now, There Will Be More Plastic in the Ocean Review 3	第 4 章 平行與四邊形 4-1 平行線與截角性質 4-2 平行四邊形 4-3 特殊四邊形與梯形	健康 第 3 單元千鈞一髮覓生機 第 1 章安全百分百 第 2 章急救一瞬間 體育 第 6 單元球賽對決 第 2 章排敵禦攻——排球 第 3 章羽出驚人——羽球 第 4 章合作玩球——合球	資訊科技 第 6 章基本演算法的介紹 生活科技 關卡 5 製作液壓動力機械手臂 關卡 6 運輸科技對社會與環境的影響	第一篇世界風情(中) 第五章西亞與北非(一) 第二篇中國與東亞(下) 第五章共黨政權在中國 第三篇社會生活的組織及制度(下) 第五章行政法規與行政救濟	視覺 第三課 水墨畫的趣味 第四課 畫話音樂 第七課 福爾摩沙搖籃曲 第八課 笙歌舞影劇藝堂表演 第十一課 好戲開鑼現風華 第十二課 輕歌曼舞演故事	第五章：冷暖天地 第六章：元素與化合物	【主題一青春探險隊/ 單元3野外求生看過來】 【主題二青春觀察家/ 單元3職業面面觀】 【主題三青春愛加溫/ 單元3愛家進行曲】	Lesson 3 My Favorite Snacks in Taiwan Lesson 4 I Saw the Wind Blow Down Several Trees	主題十二:三視圖 主題十二:數學競賽題	4.科學閱讀-聰明玩「油」戲 5.不沉鐵達尼	社團活動 1. 自律與關懷 2. 青少年預防犯罪 3. 適當的休閒生活 4. 如何規劃自己的生涯發展 5. 暑期活動規畫	自主學習	

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29 節)								彈性學習課程(6)						
				語文		數學(4)	健康與體育(3)	科技(2)	社會(3)	藝術(3)	自然科學(3)	綜合活動(3)	TF- Tube (1)	TF- 探索 (1)	TF- 呷尚飽(1)	社團活動(1)	團隊建造(1)	自主學習(1)
				國語文(5)	英語文(3)													
								方文化的傳入。 1.介紹二次大戰後亞洲、非洲等地出現新興獨立國家，探討其在冷戰時期對於美、蘇兩大陣營的應對態度。 2.了解「不結盟運動」與其造成的影響。 1.介紹兒童及少年福利與權益保障法內容及相關規定。 2.介紹政府現有照顧少年所提供的福利措施與機構。 3.說明父母、監護人、商店應對少年進行督導內容以及未盡責任的處罰。 4.介紹少年從事性交易的罪責與處罰方式。 5.介紹勞動基準法裡有關童工的條文與內容。	樂劇的誕生與發展：以音樂劇作品為代表的果陀劇場、綠光劇團及其他演出音樂劇的劇團。									
			評量方式	1.口語表達 2.口頭報告 3.資料蒐集 4.學習單 5.紙筆測驗 6.同儕互評 7.戲劇演出	1.檔案評量 2.口語練習 3.口說測驗 4.作業書寫 5.角色扮演	1.紙筆測驗 2.小組討論 3.觀察 4.作業繳交	健康 1.觀察 2.分組討論 3.實作及表現 4.紀錄 體育 1.課堂觀察 2.口語問答 3.技能實作 4.認知測驗卷 5.運動行為計畫實踐表 6.學習單	1.課堂討論 2.實作 3.作業成品 4.紙筆測驗 5.活動紀錄 6.作品表現 7.上臺發表過程	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.口頭詢問 6.專案報告 7.活動報告	1.教師評量 2.發表評量 3.實作評量 4.態度評量 5.討論評量	討論 口語評量 活動進行 紙筆測驗	1.高層次紙筆評量 2.口語評量 3.實作評量						
第三次定期評量																		

法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
性別平等教育	國文	3. 4	2 時	每學期融入課程 4 小時外，必須額外實施 4 小時以上，共 8 小時
	英語	1. 2. 8. 9	4 時	
	數學	1. 2. 3. 4	4 時	
	社會	2. 6	2 時	
	藝文	1. 2. 3. 4. 5	5 時	
	健體	1. 2	2 時	
	綜合	1~14	14 時	
	彈性學習課程(團隊建造)	3. 4	4 時	
性侵害犯罪防治	彈性學習課程(團隊建造)	3. 4	2 時	每學年 4 小時以上
家庭教育	健體	1. 2	2 時	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
	綜合	1~20	20 時	
	親職座談會	4	2 時	
家庭暴力防治	親職座談會	4	2 時	每學年應有 4 小時以上
環境教育	國文	1. 2. 3. 8. 9. 12. 13. 17. 18	9 時	每年 4 小時以上
	英語	10. 11. 12. 13. 14. 19. 20	7 時	
	數學	5. 6. 8. 9. 10. 11. 12. 13. 15. 16. 17. 18. 19	13 時	
	自然與生科	6. 9. 13. 19. 20	5 時	
	社會	1. 3. 4. 9. 11. 15. 19	7 時	
	健體	14. 15	2 時	
交通安全教育	健體	13	1 時	每學年至少 4 小時以上
	彈性學習課程(團隊建造)	7	2 時	
反毒影片教學	彈性學習課程(團隊建造)	8	1 時	1 堂課以上
全民國防教育	健體	1. 2	2 時	以融入或安排於學校活動實施
愛滋防治	彈性學習課程(團隊建造)	14	1 時	每學期 1 小時
全國法規資料庫法治教材	社會	1. 2. 3	3 時	每學年度安排國中二年級學生實施 3 小時
臺灣母語日	每週三實施	1~20	20 時	每週選擇一上課日
生涯教育	國文	1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 13. 14. 15. 16	16 時	
	自然與生科	17	1 時	
	綜合	1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 15. 16. 17. 18. 19. 20	13 時	
家政教育	國文	5. 6. 7. 8. 10. 20	6 時	
	自然與生科	13. 19	2 時	
海洋教育	自然與生科	9	1 時	
資訊教育	國文	6	1 時	
動物保護與福利	彈性學習課程(團隊建造)	14	1 時	
空氣品質防護	健體	8	1 時	