

表 3-2-1 109 學年度臺中市立東峰國民中學七年級第一學期學校總體課程計畫進度總表(108 課綱版本)

製表日期：109 年 7 月 21 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29 節)									彈性學習課程(6)					
				語文		數學(4)	健康與體育(3)	科技(2)	社會(3)	藝術(3)	自然科學(3)	綜合活動(3)	關鍵解碼(1)	TF-Tube(1)	東峰學堂(1)	社團活動(1)	團隊建造(1)	自主學習(1)
				國語文(5)	英語文(3)													
一 ~ 七	109/8/31 109/10/17	8/31(一) 開學日(正式上課) 8/31(一)~9/4(五) 祖孫週、友善校園週 9/26(六)中秋節補行上班 10/1(四)中秋節(放假一日) 10/2(五)中秋節彈性放假 10/9(五)國慶日彈性放假 10/10(六)國慶日 10/13(二)~10/16(五) 第一次定期評量	單元/主題 名稱	一、夏夜 二、吃冰的滋味 三、善用時間的方法 語一：閱讀策略指導	Get Ready Lesson 1 Who's This Young Man? Lesson 2 What Are These? Review 1	第一章整數運算與科學記號 1-1 數與數線 1-2 整數的加減運算 1-3 整數的乘除運算 1-4 指數與科學記號	健康 第 1 單元健康青春向前行 第 1 章健康人生開步走 第 2 章個人衛生與保健 第 3 單元健康自主有活力 第 1 章活躍人生——健康評估與體適能檢測 第 2 章安全運動沒煩惱——運動設施安全 第 4 單元活力青春大放送 第 1 章雙輪闖天下——自行車 第 2 章疾走如風——跑 第 3 章優游自在——游泳	資訊科技 第 1 章資訊與生活 第 2 章演算法生活科技 生活科技教室認識與使用規範 第 1 章杯水一戰 緒論：生活與科技	地理 單元 1 地圖與座標系統 單元 2 世界中的臺灣 歷史 單元 1 史前時代與原住民 單元 2 大航海時代的政治 公民 單元 1 人性尊嚴與人權保障 單元 2 性別平權	第一課 探索視覺旅程 第二課 畫出我的日常生活 第五課 音樂有藝思 第六課 唱起歌來快樂多 第九課 打開表演藝術大門 第十課 演繹人生	第一章：生命的發現 第二章：組成生物體的層次和尺度 【主題一青春向前行/單元 1 我們是好夥伴】 【主題二青春學習站/單元 1 國中新世界】 【主題三青春生活通/單元 1 元氣新生活】	主 題一：大塊切小塊 1、簡化句子 2、提煉重點 3、寫作步驟初析	1.About Myself 2.My Family	主 題一：吾愛吾校 1.哈囉~新鮮人 2.東峰人 東峰事 3.東峰校園巡禮 4.東峰初印象	社團活動	1.學習開會的方法 2.建立一個和樂有朝氣的班級 3.青少年性別平等教育講座 4.國防教育講座 5.勇敢向毒品說不 6.反家暴、反性騷擾、性侵害 7.建立和諧的人際關係	自主學習	

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程(領域學習課程)(29 節)								彈性學習課程(6)						
				語文		數學(4)	健康與體育(3)	科技(2)	社會(3)	藝術(3)	自然科學(3)	綜合活動(3)	關鍵解碼(1)	TF-Tube(1)	東峰學堂(1)	社團活動(1)	團隊建造(1)	自主學習(1)
				國語文(5)	英語文(3)													
							的原理或原則有哪些？ 公 Da-IV-2 日常生活中，個人或群體可能面臨哪些不公平處境？(部分) 公 Db-IV-1 個人的基本生活受到保障，和人性尊嚴及選擇自由有什麼關聯？		(生命現象)與歧異性，以了解構成多細胞生物體的層次，以及各層次分工合作的方式。	念，並嘗試執行。 ●檢視自己分辨「想要」和「需要」的能力。學習運用有限金錢達成目標。 ●確認國中生活目標，訂定個人生活管理計畫並嘗試執行。 ●紀錄個人生活管理計畫短期的實施成效，練習評估與調整之後於生活中實踐並定期檢視成果。								
			評量方式	1.實作評量 2.口頭評量 3.自我評量	1. 檔案評量 2. 口語練習 3. 作業書寫 4. 小組互動 5. Quizlet 6. 口說發表 7. 角色扮演 8. Kahoot 9. 討論發表 10.聽力練習	口頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗	1.觀察 2.分組討論 3.實作及表現 4.紀錄	1.實作 2.作業成品 3.紙筆測驗 4.活動紀錄 5.作品表現	口頭問答、課堂觀察紀錄、上機實作參與討論及學習歷程檔案	1.態度評量 2.發表評量 3.討論評量 4.教師評量 5.討論評量 6.發表評量 7.學生互評 8.發表評量 9.表現評量	討論 口語評量 活動進行 紙筆測驗	活動參與、口語評量、高層次紙筆評量、實作評量						
第一次定期評量																		

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29 節)									彈性學習課程(6)					
				語文		數學(4)	健康與體育(3)	科技(2)	社會(3)	藝術(3)	自然科學(3)	綜合活動(3)	關鍵解碼(1)	TF-Tube(1)	東峰學堂(1)	社團活動(1)	團隊建造(1)	自主學習(1)
				國語文(5)	英語文(3)													
八~十四	109/10/18 109/12/5	12/1(二)-12/4(五) 第二次定期評量	單元/主題 名稱	四、差不多先生傳 五、論語選 六、那默默的一群 語二：資料檢索	Lesson 3 Where Is Harry' s Bedroom? Lesson 4 There Is a Playground at Robert' s School Review 2	第二章因數分解與分數運算 2-1 質因數分解 2-2 公因數與公倍數 2-3 分數的加減運算 2-4 分數的乘除運算與指數律	健康 第 1 單元健康青春向前行 第 3 章我的青春檔案 第 4 章活出青春的光彩 體育 第 4 單元活力青春大放送 第 3 章優游自在——游泳 第 5 單元熱門運動大會串 第 1 章應聲入網——籃球 第 2 章排除萬難——排球 第 3 章羽中作樂——羽球	資訊科技 第 2 章演算法 第 3 章程式設計 初探—生日派對生活科技 第 1 章杯水一戰 第 2 章未來發明家	地理 單元 3 高低起伏的地形 單元 4 臺灣的地形 歷史 單元 3 大航海時代的經濟與文化 單元 4 清帝國時期的政治與經濟 公民 單元 3 親屬關係與家庭職能 單元 4 平權的家庭	第二課 畫出我的日常 第三課 色彩百變 Show 第六課 唱起歌來快樂多 第七課 傳唱時代的聲音 第十課 演繹人生 第十一課 舞動吧！身體	第三章：生物體的營養 第四章：生物體內的運輸	【主題一青春向前行/單元 2 我的活力團隊】 【主題二青春學習站/單元 2 自我圓舞曲】 【主題三青春生活通/單元 2 食尚玩家】	主 題一：大塊切小塊 3、寫作步驟初析 主 題二：資料搜尋 1、文本資訊整理、分類 2、判讀資料的正確性	1.My Friends 2.Is he a writer?	主 題二：阮的土地 1. 走讀社區 2. 源遠流長話社區 3. 解密社區	社團活動	1.性別平等教育宣導 2. 品德教育 3. 反毒與預防犯罪 4. 青少年性教育 5.尊重、包容的兩性關係 6. 性騷擾及性侵害防治演講 7. 公民教育之	自主學習

				<p>1.學習誇張反諷的寫作技巧，並能以「差不多」的態度為戒，省思苟且的害處，培養實事求是的精神。</p> <p>2.了解《論語》中所蘊藏的人生智慧。</p> <p>3.提醒學生要努力做好分內的工作，進一步培養服務人群的責任心。</p> <p>4.協助學生妥善運用網路，判讀資料。</p>	<p>1. 表位置的介系詞。</p> <p>2. Where 的問句。</p> <p>3. in front of 和 in the front of 的用法。</p> <p>4. 詢問並說明人或物的位置。</p> <p>5. There is / are.... 問答句。</p> <p>6. 數字 16～99。</p> <p>7.some 和 any 的用法。</p> <p>8. 詢問並說明某處是否有某人或某物。</p>	<p>1. 理解因數、倍數、質數、最大公因數、最小公倍數的意義及熟練其計算，並能運用到日常生活的情境解決問題。</p> <p>2. 理解負數之意義、符號與在數線上的表示，並熟練其四則運算，且能運用到日常生活的情境解決問題。</p> <p>3. 理解非負整數次方的指數和指數律，應用於質因數分解與科學記號，並能運用到日常生活的情境解決問題。</p>	<p>Bc-IV-1 簡易運動傷害的處理與風險規避。</p> <p>Cb-IV-2 各項運動設施的安全使用規定與辨別。</p> <p>Cc-IV-1 水域休閒運動綜合應用。</p> <p>Gb-IV-1 岸邊救生步驟、安全活動水域的辨識與仰漂 30 秒。</p> <p>Db-IV-1 生殖器官的構造、功能與保健及懷孕生理、優生保健。</p> <p>Da-IV-4 健康姿勢、規律運動、充分睡眠的維持與實踐策略。</p> <p>Db-IV-2 青春期的身心變化的調適與性衝動健康因應的策略。</p> <p>Cb-IV-2 各項運動設施的安全使用規定與辨別。</p> <p>Hb-IV-1 陣地攻守性球類運動動作組合及團隊戰術。</p> <p>Db-IV-1 生殖器官的構造、功能與保健及懷孕生理、優生保健。</p> <p>Da-IV-4 健康姿勢、規律運動、充分睡眠的維持與實踐策略。</p> <p>Db-IV-2 青春期的身心變化的調適</p>	<p>資訊科技</p> <p>1.流程控制結構</p> <p>2 流程圖設計實作</p> <p>3.程式語言簡介—Scratch 的基本操作</p> <p>4.角色移動—Scratch 新增角色、舞臺背景</p> <p>5.畫筆與造型—Scratch「畫筆」</p> <p>6.演奏音階—Scratch「繪圖工具」</p> <p>生活科技</p> <p>1.活動概述：競賽、問題討論</p> <p>2.訊息傳播—一界定問題</p> <p>3.創新發明—發展方案</p> <p>4.構想表達—設計製作</p> <p>5.機具材料—設計製作、測試修正</p> <p>6.上臺發表、問題討論</p>	<p>地 Ab-IV-1 地形與海岸的分類。</p> <p>地 Ab-IV-2 臺灣主要地形的分布與特色。</p> <p>地 Ab-IV-3 臺灣的領海與經濟海域。</p> <p>地 Ab-IV-4 問題探究：土地利用或地形災害與環境倫理。</p> <p>歷 A-IV-1 紀年與分期。</p> <p>歷 Bb-IV-1 十六、十七世紀東亞海域的各方勢力。</p> <p>歷 Bb-IV-2 原住民族與外來者的接觸。</p> <p>歷 Ca-IV-1 清帝國的統治政策。</p> <p>歷 Ca-IV-2 農商業的發展。</p> <p>歷 D-IV-1 地方史探究（一）。</p> <p>歷 D-IV-2 從主題 B 或 C 挑選適當課題深入探究，或規劃與執行歷史踏查或展演。</p>	<p>1.認識視角、素描技巧與構圖。</p> <p>2.認識色彩與水彩技法。</p> <p>3.建立基礎歌唱技巧、認識指揮圖示與歌唱形式，並學習欣賞聲樂曲。</p> <p>4.介紹西元 1930～1990 年臺灣在地流行音樂。</p> <p>5.認識表演的工具(聲音、身體、情緒)及臺灣知名劇場工作者，並學習建立演員角色。</p> <p>6.認識創造性舞蹈及舞蹈動作元素，展現自己的身體動作。</p>	<p>1.經由介紹食物中營養素的種類。</p> <p>2.透過醃類的種類介紹，使學生了解同一類營養素會以不同的形式存在食物中。</p> <p>3.介紹日常所攝取的食物中含有哪些營養素，使學生了解均衡飲食的重要性。</p> <p>4.介紹代謝作用。</p> <p>5.介紹酵素的成分與特性。</p> <p>6.光合作用的意義與重要性。</p> <p>7.經由介紹各消化器官和腺體參與消化的過程，使學生了解體內生理運作的協調性與一貫性，並充分了解分工合作的運作原則。</p> <p>8.銜接第三章的根與葉子的功能，使得製造養分和儲存養分的器官可以完整銜接。在教學的過程中可適時將前一章所寫的加以複習，以使學生瞭解多細胞生物體內的分工合作。</p> <p>9.植物體內水分的運輸原理主要是蒸散作用，但其實還涉及了毛細作用、根壓、水的內聚力，但是後三者是放在高中課程，因此本節的重點全圍繞在蒸散作用。</p> <p>10.藉由分析血液的組成，強調血液在人體內中扮演的角色，以及在免疫方面的功能。</p> <p>11.藉由認識三種不同血管的構造，進一步將血管的功能與位置加以連結。</p> <p>12.藉由各類血管和心臟各腔室連接所形成的體循環和肺循環路徑，探討其功能。</p> <p>13.藉由分析心臟</p>	<p>●瞭解個人與團體的關係，並提出團體可能發生的問題。藉由手號操提升團隊集合效率。</p> <p>●覺察諾言、規律、銘言的重要性並瞭解其意涵，瞭解自己在團體中扮演的角色。</p> <p>●分析自己在團隊中的表現，善用個人特質，積極參與團隊運作，嘗試執行改善團體活動的策略。</p> <p>●藉由提出自己對班級的期望，覺察班級事務的改善問題，展現個人有效溝通協調能力與正向影響力，提出策略並實際執行。</p> <p>●瞭解自我概念的意涵及價值。</p> <p>●思考自己的特質。透過同儕互動，進而瞭解「周哈里窗」的概念。</p> <p>●帶領學生進行初步的生涯想像，並認識成功典範。</p> <p>●思考記錄生涯過程的重要性，學習如何將學習過程中的重要資料整理成冊。</p> <p>●分享自己的早餐選擇情形。透過討論，覺察自己食物選擇的傾向與習慣。</p> <p>●覺察日常生活中，速食、飲料等飲食中可</p>						<p>重要性</p> <p>8. 環保觀念你我他</p>	
--	--	--	--	--	---	---	---	--	--	--	---	---	--	--	--	--	--	------------------------------	--

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程(領域學習課程)(29 節)								彈性學習課程(6)						
				語文		數學(4)	健康與體育(3)	科技(2)	社會(3)	藝術(3)	自然科學(3)	綜合活動(3)	關鍵解碼(1)	TF-Tube(1)	東峰學堂(1)	社團活動(1)	團隊建造(1)	自主學習(1)
				國語文(5)	英語文(3)													
						與性衝動健康因應的策略。		勞動的分擔如何影響成員的個人發展與社會參與？其中可能蘊含哪些性別不平等的現象？		和各腔室血管的結構，了解動脈、靜脈和心臟各房室間的連接關係。強調循環系統各器官間的協調、分工關係。並進一步驗證構造與功能間的關係。 14.經由介紹淋巴的來源，使學生了解淋巴循環系統亦屬於身體循環系統的一部分，透過淋巴循環的協助，血液循環才能正常運作。並進一步體會身體構造分工合作的奧妙。 15.介紹淋巴球與白血球的關係，使學生了解同一類細胞形態與功能的多樣性，並知道淋巴系統尚負起執行免疫反應的任務。	能隱含的危機，並檢討個人飲食的合宜性。 ●分析並設計合宜的輕食搭配選擇。 ●運用創意執行合宜簡單的輕食製備。觀摩各種輕食組合之搭配，省思其優劣，並思考如何將組合中的優點轉化運用於生活當中。							
			評量方式	1.實作評量 2.口頭評量 3.自我評量	1. 檔案評量 2. 口語練習 3. 作業書寫 4. 小組互動 5. Quizlet 6. 口說發表 7. 角色扮演 8. Kahoot 9. 討論發表 10.聽力練習	口頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗	1.觀察 2.分組討論 3.實作及表現 4.紀錄	1.實作 2.作業成品 3.紙筆測驗 4.活動紀錄 5.作品表現 6. 上臺發表過程	口頭問答、課堂觀察紀錄、上機實作參與討論及學習歷程檔案	1.態度評量 2.發表評量 3.討論評量 4.教師評量 5.討論評量 6.發表評量 7.學生互評 8.發表評量 9.表現評量	討論 口語評量 活動進行 紙筆測驗	活動參與、多元發表、高層次紙筆評量						
第二次定期評量																		

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29 節)									彈性學習課程(6)					
				語文		數學(4)	健康與體育(3)	科技(2)	社會(3)	藝術(3)	自然科學(3)	綜合活動(3)	關鍵解碼(1)	TF-Tube(1)	東峰學堂(1)	社團活動(1)	團隊建造(1)	自主學習(1)
				國語文(5)	英語文(3)													
十五 ~ 二十一	109/12/6 110/1/20	1/1(五)元旦 (放假一日) 1/19(二)- 1/20(三) 第三次定期評量 1/20(三) 休業式(正常上課) 1/21(四) 寒假開始	單元/主題 名稱	七、下雨天，真好 八、紙船印象 九、兒時記趣 十、鬧元宵	Lesson 5 Please Take a Seat Lesson 6 What Are You Doing? Review 3	第三章一元一次 方程式 3-1 以符號列式 與運算 3-2 一元一次方 程式的列式與求 解 3-3 一元一次方 程式的應用	健康 第 2 單元環境安 全總動員 第 1 章環境安全 搜查線 第 2 章營造安全 好環境 體育 第 5 單元熱門運 動大會串 第 3 章羽中作樂 ——羽球 第 6 單元靈活自 如好身手 第 1 章登峰造極 ——體操 第 2 章呼朋喚友 ——創意啦啦舞 第 3 章鈴瀉盡致 ——扯鈴	資訊科技 第 3 章程式設計 初探—生日派對 第 4 章選擇結構 —歡樂聖誕 生活科技 第 3 章三星歸位	地理 單元 5 天氣與氣 候 單元 6 水文與水 資源 歷史 單元 5 清帝國時 期的社會與文化 單元 6 清帝國時 期的原住民社會 公民 單元 5 校園生活 與公共事務參與 單元 6 社區與部 落	第三課 色彩百變 Show 第四課 漫遊「藝」境 第七課 傳唱時代的聲音 第八課 跟著節奏玩表演 第十一課 舞動吧！身體 第十二課 精采的幕後世界	第五章：生物體 的協調作用 第六章：生物體 內的恆定	【主題一青春 向前行/單元 3 我的祕密校園】 【主題二青春 學習站/單元 3 學習特攻隊/】 【主題三青春 生活通/單元 3 衣同探險趣/】	主 題 二：資料搜 尋 2、判讀 資料的 正確性 3、我的 閱讀筆記（短 文）	1.What will you be in the future? 2.What do you like to do/eat? 3.Self Introduc tion	主 題 三：漫遊舊 城 1. 舊城 風采 2. 話說 舊城	社團活 動	1. 關懷 與尊重- 愛滋病 防治教 育宣導 2.租稅 教育宣 導活動 3. 交 通 安全人 人有責 4. 環 保 運動 5. 守 法 守時 6. 假 日 休閒何 處去	自主學 習

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程(領域學習課程)(29 節)								彈性學習課程(6)						
				語文		數學(4)	健康與體育(3)	科技(2)	社會(3)	藝術(3)	自然科學(3)	綜合活動(3)	關鍵解碼(1)	TF-Tube(1)	東峰學堂(1)	社團活動(1)	團隊建造(1)	自主學習(1)
				國語文(5)	英語文(3)													
										化，體內無法自發調控維持恆定，最多藉由部分行為以維持體溫。 11.強調體內水分若無法維持恆定，細胞的型態和生理機能皆會受到影響，藉此突顯調節水份恆定的重要性。 7.藉由人體內調解水分恆定的機制，驗證身體透過神經和內分泌系統維持體內環境的恒定。 8.強調胰島素和升糖素的功能和兩者對血糖調節之拮抗作用，引導學生認識生物體常以拮抗作用方式，使器官的運作或生理活動維持在一個穩定的狀態。 9.分析血糖對細胞的重要性，使學生了解糖尿病為何會影響健康。 10.由血糖過高或過低都會影響健康的事實，強調自然界的變化有一定的規律性，每一種物質都應維持在適當的範圍，過與不及皆會產生問題。	同髒污選出合適的清潔劑與去漬方法，解決衣物髒污問題。 ●藉由「隱形衣櫃挑戰」，判斷衣物特性並做出合適的衣物收納方式。							
			評量方式	1.實作評量 2.口頭評量 3.自我評量	1. 檔案評量 2. 口語練習 3. 作業書寫 4. 小組互動 5. Quizlet 6. 口說發表 7. 角色扮演 8. Kahoot 9. 討論發表 10.聽力練習	口頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗	1.觀察 2.分組討論 3.實作及表現 4.紀錄	1.課堂討論 2.實作 3.作業成品 4.紙筆測驗 5.活動紀錄 6.作品表現 7.上臺發表過程	口頭問答、課堂觀察紀錄、上機實作參與討論及學習歷程檔案	1.態度評量 2.發表評量 3.討論評量 4.教師評量 5.討論評量 6.發表評量 7.學生互評 8.發表評量 9.表現評量	討論 口語評量 活動進行 紙筆測驗	多元發表、實作評量、高層次紙筆評量						
第三次定期評量																		

註 1：節數安排請符合 108 課綱課程規定。

註 2：各項課程之節數進度，各校可視實際開課節數調整及合併欄位。

註 3：彈性學習課程欄位填寫單元/主題名稱。

註 4：108 課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註 5：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育……等具法定授課時數或節數之議題說明（含註 4 之議題融入規劃）：

法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
性別平等教育	國文	8. 9	2 時	每學期融入課程 4 小時外，必須額外實施 4 小時以上，共 8 小時
	英語	2. 3. 7	3 時	
	自然科學	3. 6. 9. 12	4 時	
	社會	8. 9. 10	3 時	
	健體	2. 3. 4. 5. 6	5 時	
	彈性學習課程(團隊建造)	3. 4	4 時	
性侵害犯罪防治	彈性學習課程(團隊建造)	3. 4	2 時	每學年 4 小時以上
家庭教育	國文	3. 4. 8. 9. 12. 13	6 時	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
	英語	1. 2. 3. 7	4 時	
	自然科學	2. 17	2 時	
	社會	8. 9. 10. 11. 12. 13	6 時	
	健體	1. 11. 12. 13	4 時	
	綜合	1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12. 13. 14. 15. 16. 17. 18	18 時	
	親職座談會	4	2 時	
家庭暴力防治	親職座談會	4	2 時	每學年應有 4 小時以上
環境教育	數學	7. 14	2 時	每年 4 小時以上
	自然科學	2, 3, 16	3 時	
	社會	2. 14. 17. 18. 19. 20. 21	7 時	
	健體	20. 21	2 時	
交通安全教育	彈性學習課程(團隊建造)	7	2 時	每學年至少 4 小時以上
反毒影片教學	彈性學習課程(團隊建造)	8	1 時	1 堂課以上
全民國防教育	健體	1. 2	2 時	以融入或安排於學校活動實施
愛滋防治	自然科學	14	1 時	每學期 1 小時
全國法規資料庫法治教材				每學年度安排國中二年級學生實施 3 小時
臺灣母語日	每週三實施	1-21	21 時	每週選擇一上課日
生涯發展教育	綜合	1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12. 13. 14. 15. 16. 17. 18	18 時	
人權	綜合	1. 2. 3. 4. 5. 6	6 時	
動物保護與福利	彈性學習課程(團隊建造)	14	1 時	
空氣品質防護	健體	15	1 時	

◎表格不敷使用請自行增列

註 6：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。

表 3-2-2 109 學年度臺中市立東峰國民中學七年級第二學期學校總體課程計畫進度總表(108 課綱版本)

製表日期：109 年 7 月 21 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29 節)									彈性學習課程(6)					
				語文		數學(4)	健康與體育(3)	科技(2)	社會(3)	藝術(3)	自然科學(3)	綜合活動(3)	關鍵解碼(1)	TF-Tube(1)	東峰學堂(1)	社團活動(1)	團隊建造(1)	自主學習(1)
				國語文(5)	英語文(3)													
一~七	110/2/18 110/4/3	2/17(三)寒假結束 2/18(四)開學日(正式上課) 2/18(四)~2/20(六)友善校園週 2/20(六)補行上班 2/28(日)和平紀念日 3/1(一)補假一日 3/30(二)~4/1(四) 第一次定期評量	單元/主題名稱	一、傘 二、近體詩選 (一)登鶴雀樓 (二)早發白帝城 (三)山居秋暝 (四)聞官軍收河南河北 三、另一個春天 語一：文字構造	Get Ready Lesson 1 I Play Basketball Every Day Lesson 2 My Brother Gets up at Five in the Morning	第一章二元一次聯立方程式及其圖形 1-1 二元一次方程式 1-2 二元一次聯立方程式 1-3 直角坐標平面 1-4 二元一次方程式的圖形	健康 第 1 單元醫療消費面面觀 第 1 章傳染病的世界 第 2 章醫藥保衛戰 體育 第 4 單元自主鍛鍊展活力 第 1 章健康地基(心肺耐力) 第 2 章動吃關係大解密(運動營養) 第 3 章武德技藝(跆拳道) 第 5 單元挑戰體能秀青春 第 1 章飛雲掣電(飛盤) 第 2 章力爭上游(游泳)	資訊科技 第 1 章重複結構—遊樂園探險 生活科技 緒論科技與產品 第 1 章虹飛拱橋	地理 單元 1 臺灣的人口成長與分布 單元 2 臺灣的人口組成與多元文化 歷史 單元 1 日治時期的政治與經濟 單元 2 日治時期的教育社會與理番政策 公民 單元 1 社會生活 單元 2 現代公民的社會參與	第一課 平面造形 第二課 造形萬花筒 第五課 聲部競逐的藝術 第六課 管弦交織的樂章 第九課 妝點劇場服號 第十課 臺灣在地舞蹈	第一章：新生命的誕生 第二章：遺傳	【主題一青春關懷情/單元 1 群我交響曲】 【主題二青春消費王/單元 1 新良食運動】 【主題三青春樂活趣/單元 1 綠色生活新方向】	主 題三：你說，我懂—理解與溝通的初步 1、語氣的理解 2、生活中的溝通能力	1.Eating from Your Area 2.Shopping for Shoes	1.趨勢學堂課程操作模式與介紹 2.名人講堂 4.運動明星的汗水與淚水 5.行動背包客	社團活動 1.寒假生活記趣 2.軍校宣導 3.交通安全宣導 4.資源回收宣導 5.尊重、包容與關懷的兩性關係 6.如何防治性侵害—狼就在你身邊	自主學習	

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29 節)								彈性學習課程(6)						
				語文		數學(4)	健康與體育(3)	科技(2)	社會(3)	藝術(3)	自然科學(3)	綜合活動(3)	關鍵解碼(1)	TF-Tube(1)	東峰學堂(1)	社團活動(1)	團隊建造(1)	自主學習(1)
				國語文(5)	英語文(3)													
						醫療服務與資源 Bb-IV-2 家庭、同儕、文化、媒體、廣告等傳達的藥品選購資訊 Fb-IV-3 保護性的健康行為 Bb-IV-1 正確購買與使用藥品的行動策略 Fb-IV-5 全民健保與醫療制度、醫療服務與資源 Bb-IV-2 家庭、同儕、文化、媒體、廣告等傳達的藥品選購資訊 Fb-IV-3 保護性的健康行為 Cb-IV-2 各項運動設施的安全使用規定與辨別 Cc-IV-1 水域休閒運動綜合應用 Gb-IV-2 游泳前進 25 公尺(需換氣 5 次以上)	7.設計製作的生產流程製作桿件、載重平臺。			與複製人的相關問題。	無痕環保野餐活動，體驗戶外生活的樂趣及反思永續環保的意義。							
			評量方式	1.實作評量 2.口頭評量 3.自我評量	1. 檔案評量 2. 口語練習 3. 作業書寫 4. 小組互動 5. Quizlet 6. 口說發表 7. 角色扮演 8. Kahoot 9. 討論發表 10. 聽力練習	口頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗	1.技能評量 2.情意評量 3.認知評量	1.實作 2.課堂討論 3.紙筆測驗 4.活動紀錄 5.作品表現	口頭問答、課堂觀察紀錄、上機實作參與討論及學習歷程檔案	1.教師評量 2.學生互評 3.發表評量 4.實作評量 5.態度評量 6.討論評量 7.學習單評量 8.欣賞評量 9.表現評量	討論 口語評量 活動進行 紙筆測驗	口語評量、實作評量、高層次紙筆評量、學習紀錄						
第一次定期評量																		

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29 節)									彈性學習課程(6)					
				語文		數學(4)	健康與體育(3)	科技(2)	社會(3)	藝術(3)	自然科學(3)	綜合活動(3)	關鍵解碼(1)	TF-Tube(1)	東峰學堂(1)	社團活動(1)	團隊建造(1)	自主學習(1)
				國語文(5)	英語文(3)													
八~十四	110/4/4 110/5/22	4/2(五)兒童節補假 4/4(日)兒童節、清明節 4/5(一)清明節補假 5/18(二)-5/21(五) 第二次定期評量 國中教育會考	單元/主題名稱	四、背影 五、聲音鐘 六、今夜看螢去 語二：字體演變與書法欣賞	Lesson 3 What' s the Date Today? Lesson 4 How Much Juice Do You Want?	第二章比例 2-1 比例式 2-2 正比與反比 第三章幾何圖形與三視圖 3-1 幾何圖形與符號 3-2 三視圖	健康 第 2 單元為青春開一扇窗 第 1 章菸害現形記 第 2 章克癮致勝 第 3 單元人際健康家 第 1 章健康家庭加加油 體育 第 5 單元挑戰體能秀青春 第 2 章力爭上游(游泳) 第 3 章身體塗鴉(創造性舞蹈) 第 6 單元球藝大會串 第 1 章掌控自如(籃球) 第 2 章百發百中(排球)	資訊科技 第 1 章重複結構—遊樂園探險 第 2 章資料處理—雲端應用專題 生活科技 第 1 章虹飛拱橋 第 2 章玩轉跑跳碰	地理 單元 3 臺灣的農業 單元 4 臺灣的工商業 歷史 單元 3 日治時期的文化與新舊衝突適應 單元 4 國民政府遷臺後的臺灣政治 公民 單元 3 志願團體 單元 4 社會中的文化	第二課 造形萬花筒 第三課 藝術臺灣 第六課 管弦交織的樂章 第七課 音樂時光隧道 第十課 臺灣在地舞蹈 第十一課 無聲有聲妙趣多	第三章：形形色色的生物	【主題一青春關懷情/單元 2 多元智慧王】 【主題二青春消費王/單元 2 「衣」起消費「趣」】 【主題三青春樂活趣/單元 2 生火饗食樂】	主題三：你的，我懂—理解溝通的初步 3、心境傳達一象徵與引申的理解 主題四：文本評鑑 1、正反面論說的拆解 2、統整文本寫作風格、技	1.Hotel English 2.Going Abroad	5. 行動背包客 6. 名人講堂二 7. 逃難者	社團活動	1. 和諧的人際關係 2. 敬老尊賢禮貌運動 3. 尊重珍惜生命 4. 向毒品說不 5. 性別平等教育宣導 6. 家庭孝親月宣導 7. 菸害防治宣	自主學習

				<p>1.體會含蓄而真摯的父愛，並於生活中感受、回應父母的恩情。</p> <p>2.領略生活中的美感，以有情的眼光關照現實生活。</p> <p>3.看螢、賞螢具有深刻的美感啟發，並隱含關懷環境的省思。</p> <p>4.認識文字形體及其演變過程，並能欣賞書法之美。</p>	<p>1. What' s the date 的問答句。</p> <p>2. When 的問答句。</p> <p>3. 序數的使用時機。</p> <p>4. 詢問或回應日期或節日。</p> <p>5. How much 詢問價錢。</p> <p>6. How much / many 詢問數量。</p> <p>7. 詢問並回答對食物的選擇與數量單位。</p>	<p>1. 理解比、比例式、正比、反比和連比的意義和推理，並能運用到日常生活的情境解決問題。</p> <p>2. 使用計算機計算比值、複雜的數式、小數或根式等四則運算與三角比的近似值問題，並能理解計算機可能產生誤差。</p> <p>3. 理解常用幾何形體的定義、符號、性質，並應用於幾何問題的解題。</p> <p>4. 理解兩條直線的垂直和平行的意義，以及各種性質，並能應用於解決幾何與日常生活的問題。</p> <p>5. 理解線對稱的意義和線對稱圖形的幾何性質，並能應用於解決幾何與日常生活的問題。</p> <p>6. 理解簡單的立體圖形及其三視圖與平面展開圖，並能計算立體圖形的表面積、側面積及體積。</p>	<p>Bb-IV-3 菸、酒、檳榔、藥物的成分與成癮性，以及對個人身心健康與家庭、社會的影響</p> <p>Bb-IV-4 面對成癮物質的拒絕</p> <p>Bb-IV-3 菸、酒、檳榔、藥物的成分與成癮性，以及對個人身心健康與家庭、社會的影響</p> <p>Bb-IV-4 面對成癮物質的拒絕技巧與自我控制</p> <p>Bb-IV-3 菸、酒、檳榔、藥物的成分與成癮性，以及對個人身心健康與家庭、社會的影響</p> <p>Bb-IV-4 面對成癮物質的拒絕技巧與自我控制</p> <p>Hb-IV-1 攻守入侵性運動動作組合及團隊戰術</p>	<p>資訊科技</p> <p>1.完成【逐步解析 2】：設定各式音效；介紹 Scratch 的錄音功能。</p> <p>2.任務說明、系統性的思考工具進行問題分析；介紹雲端硬碟的使用方法、實作。</p> <p>3.介紹 Google 日曆、表單的功能及實作。</p> <p>4.介紹 Google 的進階搜尋、地圖使用方法與實作；介紹 YouTube 的使用方法</p> <p>5.介紹 Google 文件的使用方法</p> <p>實作活動，製作一份班級旅遊規畫書。</p> <p>6.介紹 Google 試算表的使用方法</p> <p>及實作。</p> <p>7.介紹 Google 簡報的使用方法</p> <p>及實作活動，製作一份班級旅遊簡報。</p> <p>生活科技</p> <p>1.設計製作的生產流程製作桿件、載重平臺</p> <p>2.完成桿件製作</p> <p>3.製作負重平臺平放在橋梁上、負重測試</p> <p>4.虹飛拱橋的負重活動表揚與檢討</p> <p>5.電腦輔助設計與製作介紹。</p> <p>6.介紹機構的作用，連桿組、齒輪組、凸輪機構，舉例說明應用方式。</p> <p>7.介紹主動件與從動件的概念及動力在一個機構</p>	<p>地 Ae-IV-1 臺灣農業經營的特色。</p> <p>地 Ae-IV-2 臺灣工業發展的特色。</p> <p>地 Ae-IV-3 臺灣的國際貿易與全球關連。</p> <p>地 Ae-IV-4 問題探究：產業活動的挑戰與調適。</p> <p>歷 A-IV-1 紀年與分期。</p> <p>歷 Eb-IV-2 都會文化的出現。</p> <p>歷 Eb-IV-3 新舊文化的衝突與在地社會的調適。</p> <p>歷 Fa-IV-1 中華民國統治體制的移入與轉變。</p> <p>歷 Fa-IV-2 二二八事件與白色恐怖。</p> <p>歷 Fb-IV-1 經濟發展與社會轉型。</p> <p>歷 G-IV-1 地方史探究(二)。</p> <p>歷 G-IV-2 從主題 E 或 F 挑選適當課題深入探究，或規劃與執行歷史踏查或展演。</p> <p>公 Bb-IV-1 除了家庭之外，個人還會參與哪些團體？為什麼？</p> <p>公 Bb-IV-2 民主社會中的志願結社具有哪些特徵？對公共生活有什麼影響？</p> <p>公 Dc-IV-1 日常生活中，有哪些文化差異的例子？</p> <p>公 Dc-IV-2 不同語言與文化之間在哪些情況下會產生位階和不平等的現象？為什麼？</p>	<p>1.觀察生活中的立體造形與其機能間的關係，認識立體造形藝術作品的表現技法與材質。</p> <p>2.認識臺灣在地藝術家與其作品。</p> <p>3.分辨西洋弦樂器與管樂器，建立交響樂團基本位置的概念，並理解室內樂的幾種組合。</p> <p>4.透過歌曲，認識一九八〇～一九九〇年代臺灣流行音樂的發展，了解臺灣的歷史發展及多元文化社會。</p> <p>5.介紹臺灣表演藝術團體與藝術家，激發學生對臺灣在地舞蹈的重視。</p> <p>6.認識默劇表演形式及配音員的專業，並透過團體的表演，表現人物與環境的創造。</p>	<p>1.知道化石形成的原因，以及化石在演化證據中扮演的角色。</p> <p>2.了解分類的意義與重要性。</p> <p>3.了解生物學家捨俗名而採學名的原因以及學名的命名方式。</p> <p>4.了解現行生物的分類系統，並透過分類的方式來認識生物圈內的生物及其特性。</p> <p>6.知道原核生物的分類。</p> <p>7.知道原核生物與人類的關係。</p> <p>8.了解真核生物的意義和原核生物的區別。</p> <p>9.了解原生生物的分類特徵。</p> <p>10.了解原生生物依營養方式分為藻類、原生動物類及原生菌類。</p> <p>11.了解植物界的成員特徵。</p> <p>12.了解蘚苔是屬於無維管束植物，以及維管束在植物演化上的重要性。</p> <p>13.了解種子繁殖的優勢和花粉管在陸生植物演化上的重要性。</p> <p>14.了解蘚苔、蕨類、裸子植物和被子植物的習性、分類特徵及與人類的關係。</p> <p>15.認識刺絲胞動物門的動物具有刺絲胞和觸手，能捕捉獵物。常見的有水母、海葵、水螅和珊瑚等。</p> <p>16.認識扁形動物的特徵：身體扁平，有利於體內細胞和周圍環境進行物質交換。常見的有渦蟲、吸蟲和條蟲。</p> <p>17.認識軟體動物門的特徵：身體柔軟，常有殼保護，體呈兩側對稱。常見有蝸牛、烏賊、</p>	<p>●瞭解多元智慧的意義、來源、表現方式及影響。</p> <p>●展現與探索自己顯著和潛在的多元智慧。</p> <p>●運用與表現自己的多元智慧。</p> <p>●利用 SWOT 分析並發展融入多元智慧概念的生涯計畫。</p> <p>●分享自己衣物選購的經驗與喜好。</p> <p>●藉由測驗與活動覺察自己的消費決策習慣偏向。</p> <p>●能透過活動體驗分析服飾消費可能遭遇的風險，思考並擬定相應的解決策略。</p> <p>●運用所學，模擬服飾消費活動，並分享、評估其適切性。</p> <p>●透過戶外炊事或生火經驗的分享，表達保護環境的理由。</p> <p>●透過「飢渴好『火』伴」短文的閱讀與討論，學習燃燒三要素、三級柴、架柴等基本知能，並學習保護環境的方法。</p> <p>●透過分析用火의危險情境、火災應變及學習確實滅跡的方法，學習規劃對環境低衝擊的野炊方式。</p> <p>●透過執行環保料理及環保行動，展現生火野炊技巧，並評</p>	巧、架構				<p>導</p> <p>8.和諧的班級氣氛</p>	
--	--	--	--	--	---	--	---	--	--	--	--	---	------	--	--	--	---------------------------	--

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29 節)								彈性學習課程(6)						
				語文		數學(4)	健康與體育(3)	科技(2)	社會(3)	藝術(3)	自然科學(3)	綜合活動(3)	關鍵解碼(1)	TF-Tube(1)	東峰學堂(1)	社團活動(1)	團隊建造(1)	自主學習(1)
				國語文(5)	英語文(3)													
				各機件之間的傳遞情形。	公 Dc-IV-3 面對文化差異時，為什麼要互相尊重與包容？		文蛤和牡蠣等。 18.認識環節動物門的特徵：體呈兩側對稱、身體柔軟且分節，體表有剛毛。 19.認識節肢動物門的特徵：體呈兩側對稱、分節，且具有分節的附肢、有外骨骼。常見有昆蟲和甲殼類動物。 20.認識棘皮動物門的特徵：身體通常呈輻射對稱、表面有棘且生活於海中。 21.認識魚類的特徵：具有鰭和鰓，及常見的種類。 22.認識兩生類的特徵：具有潮溼的皮膚、以肺呼吸，生活史分為幼體和成體階段，及常見的種類。 23.認識爬蟲類的特徵：具有鱗片、乾燥的皮膚，及常見的種類。 24.認識鳥類的特徵：具有羽毛、前肢特化為翼，及常見的種類。 25.認識哺乳類的特徵：體表有毛髮、母體分泌乳汁，及常見的種類。	估其成效以提升戶外生活安全與品質。										
評量方式	1.實作評量 2.口頭評量 3.自我評量	1. 檔案評量 2. 口語練習 3. 作業書寫 4. 小組互動 5. Quizlet 6. 口說發表 7. 角色扮演 8. Kahoot 9. 討論發表 10. 聽力練習	口頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗	1.技能評量 2.情意評量 3.認知評量	1.實作 2.課堂討論 3.紙筆測驗 4.活動紀錄 5.作品表現	口頭問答、課堂觀察紀錄、上機實作參與討論及學習歷程檔案	1.教師評量 2.學生互評 3.發表評量 4.實作評量 5.態度評量 6.討論評量 7.學習單評量 8.欣賞評量 9.表現評量	討論 口語評量 活動進行 紙筆測驗	口語評量、實作評量									
第二次定期評量																		

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29 節)									彈性學習課程(6)					
				語文		數學(4)	健康與體育(3)	科技(2)	社會(3)	藝術(3)	自然科學(3)	綜合活動(3)	關鍵解碼(1)	TF-Tube(1)	東峰學堂(1)	社團活動(1)	團隊建造(1)	自主學習(1)
				國語文(5)	英語文(3)													
十五~二十	110/5/23 110/6/30	國中教育會考 6/14(一)端午節(放假一日) 6/16(三)- 6/18(五)畢業典禮 6/29(二)- 6/30(三) 第三次定期評量 6/30(二)休業式(正常上課) 7/1(四)暑假開始	單元/主題名稱	七、記承天夜遊 八、謝天 九、音樂家與職籃巨星 十、玉山－迎接臺灣第一道曙光	Lesson 5 How Often Do You Clean Your Room? Lesson 6 Where Were You Yesterday?	第四章一元一次不等式 4-1 一元一次不等式及其解 4-2 解一元一次不等式及其應用 第五章統計圖表與資料分析 5-1 統計圖表 5-2 資料分析	健康 第 3 單元人際健康家 第 1 章健康家庭加加油 第 2 章人際關係停看聽體育 第 6 單元球藝大會串 第 3 章「桌」拿好手(桌球) 第 4 章舉足輕重(足球)	資訊科技 第 2 章資料處理－雲端應用專題 第 3 章資訊安全與合理使用 生活科技 第 2 章玩轉跑跳碰	地理 單元 5 聚落與交通 單元 6 區域發展與空間差異 歷史 單元 5 邁向民主化的歷程 單元 6 戰後臺灣的經濟與社會文化 公民 單元 5 社會規範 單元 6 社會安全的追求	第三課 藝術臺灣 第四課 街頭秀藝術 第七課 音樂時光隧道 第八課 音樂實驗室 第十一課 無聲有聲妙趣多 第十二課 展現街頭表演力	第四章：生物與環境的交互作用 第五章：人類與環境	【主題一青春關懷情/單元 3 我愛我的存在】 【主題二青春消費王/單元 3 「針」惜好生活】 【主題三青春樂活趣/單元 3 戶外生活「營」家】	主 題四：文本評鑑 2、統整文本寫作風格、技巧、架構 3、關鍵筆記（主題統整）	1.A Trip Through Nature 2. Let’ s Go to the Movies	8. 旅行故事 9. 影片解密 10.趨勢學堂大回饋	社團活動	1. 自重與關懷 2. 青少年預防犯罪 3. 適當的休閒生活 4. 如何規劃自己的生涯發展 5. 暑期活動規	

				<p>1.理解經典文言文含蓄的表達方式，並效法蘇軾曠達的胸襟，體會不同文化的風俗習慣，並了解「謝天」與「功成不居」的道理。</p> <p>3.了解不論具有什麼樣的才能與天分，都需要經由苦練才能有所成就。</p> <p>4.建立對臺灣的認同感。</p>	<p>1. 頻率副詞。</p> <p>2. How often 的問答句。</p> <p>3. 談論個人生活習慣及其頻率。</p> <p>4. 過去簡單式 (be 動詞)。</p> <p>5. How ' s the weather 的問答句。</p> <p>6. What ' s the weather like 的問答句。</p> <p>7. there was / were 句型。</p> <p>8. 詢問他人過去狀態。</p>	<p>1. 理解一元一次不等式的意義，並應用於標示數的範圍和其在數線上的圖形，及使用不等式的數學符號描述情境，與人溝通。</p> <p>2. 理解常用統計圖表，並能運用簡單統計量分析資料的特性及使用統計軟體的資訊表徵，與人溝通。</p> <p>3. 使用計算機計算比值、複雜的數式、小數或根式等四則運算與三角比的近似值問題，並能理解計算機可能產生誤差。</p>	<p>Fa-IV -2 家庭衝突的協調與解決技巧</p> <p>Fa-IV -3 有利人際關係的因素與有效的溝通技巧</p> <p>Fa-IV -2 家庭衝突的協調與解決技巧</p> <p>Fa-IV -3 有利人際關係的因素與有效的溝通技巧</p> <p>Fa-IV -3 有利人際關係的因素分析與溝通技巧</p> <p>Fa-IV -3 有利人際關係的因素分析與溝通技巧</p> <p>Hb-IV -1 攻守入侵性運動動作組合及團隊戰術</p> <p>Hb-IV -1 攻守入侵性運動動作組合及團隊戰術</p> <p>Ha-IV -網/牆性運動動作組合及團隊戰術</p>	<p>資訊科技</p> <p>1.進行班級旅遊規畫簡報。</p> <p>2.說明維護軟、硬體安全的方法、介紹惡意程式與其危害、維護網路安全的使用習慣。</p> <p>3.說明《個人資料保護法》及案例探討</p> <p>4.認識著作權的種類與用途及合理使用的意義。</p> <p>5.說明創用 CC 的精神、授權要素、條款與應用時機。</p> <p>生活科技</p> <p>1.教師引導學生規畫零件加工流程，並填寫習作——設計製作。</p> <p>2.依據「設計製作」規畫的流程，實際進行加工製作。</p> <p>3.參考「2-3 測試修正」，完成測試與修正，直到機構運轉流暢。</p> <p>4.各作品依序、抽籤或依照教師指定順序上臺完成發表。</p>	<p>地 Af-IV-1 聚落體系與交通網絡。</p> <p>地 Af-IV-2 都市發展與都市化。</p> <p>地 Af-IV-3 臺灣的區域發展及其空間差異。</p> <p>地 Af-IV-4 問題探究：原住民族文化、生活空間與生態保育政策。</p> <p>歷 Fa-IV-1 中華民國統治體制的移入與轉變。</p> <p>歷 Fa-IV-4 臺海兩岸關係與臺灣的國際處境。</p> <p>歷 Fb-IV-1 經濟發展與社會轉型。</p> <p>歷 G-IV-1 地方史探究(二)。</p> <p>歷 G-IV-2 從主題 E 或 F 挑選適當課題深入探究，或規劃與執行歷史踏查或展演。</p> <p>公 Bc-IV-1 為什麼會有社會規範？法律與其他社會規範有什麼不同？</p> <p>公 Bc-IV-2 日常生活規範與文化有什麼關係？</p> <p>公 Bc-IV-3 社會規範如何隨著時間與空間而變動？臺灣社會之族群、性別、性傾向與身心障礙相關規範如何變動？</p> <p>公 Da-IV-1 日常生活中所說的「公不公平」有哪些例子？考量的原理或原則有哪些？</p> <p>公 Da-IV-2 日常生活中，個人或群體可能面臨哪</p>	<p>1.認識臺灣在地藝術家與其作品。</p> <p>2.觀察街頭中藝術展現方式，與培養接受不同藝術類型活動的生活素養。</p> <p>3.透過歌曲，認識一九八〇～一九九〇年代臺灣流行音樂的發展，了解臺灣的歷史發展及多元文化社會。</p> <p>4.探索音樂與科技結合的趨勢，了解音樂載體發展，認識網路時代音樂的傳播方式。</p> <p>5.認識默劇表演形式及配音員的專業，並透過團體的表演，表現人物與環境的創造。</p> <p>6.探索街頭藝術與類型、嘻哈文化的內涵、流行舞蹈的特色，透過實際編舞，學習融合街舞動作於表演中。</p>	<p>1.了解生態系的組成。</p> <p>2.了解族群大小的意義，並知道如何估計。</p> <p>3.了解生物間常見的互動關係，以及其可能的應用方式。</p> <p>4.了解食物鏈和食物網的定義。</p> <p>5.了解能量的流動過程和特性。</p> <p>6.了解各種物質的循環過程。</p> <p>7.認識各種常見的陸域生態系及其組成。</p> <p>8.認識各種常見的水域生態系及其組成。</p> <p>9.了解目前生物所賴以生存的自然環境遭受到很大的破壞。</p> <p>10.了解目前的人口問題，及人口爆炸對自然環境的影響。</p> <p>11.了解水及空氣等自然資源遭受污染的情形及其嚴重性。</p> <p>12.了解固體廢棄物對環境污染的情形，並討論可行的解決方法。</p> <p>13.了解生物多樣性的意義及所包含的面向。</p> <p>14.了解生物多樣性受到破壞的原因及保育的方向。</p> <p>15.知道維護自然平衡的重要性。</p> <p>16.了解自然資源有限，且能知道保育自然資源的重要性與迫切性，並能身體力行。</p> <p>17.透過 Warm Up 和頭腦體操的探</p>	<p>● 1.感受生命中酸甜苦辣的滋味。</p> <p>2.分享自己的生命歷程並瞭解其意義。</p> <p>● 1.學習面對生命困境的態度，體會與接納生命中的不完美。</p> <p>2.發揮同理心，思考不同角色的立場與反應。</p> <p>● 1.分享生命中出現的牠帶來的意義與學習。</p> <p>2.探索不同物種的生命意義與價值。</p> <p>● 1.統整並歸納出尊重生命的重要性。</p> <p>2.實踐並珍惜自己與他人的生命。</p> <p>● 運用適當的針線工具處理衣物破損的狀況。</p> <p>● 覺察及分析各種不同縫法，並正確使用手縫法縫補衣物。</p> <p>● 1.運用創意思考的能力開發物品的多元功能性。</p> <p>2.運用創新能力進行評估與改良。</p> <p>● 展現舊物改造之優點與特色，並欣賞惜物愛物之情懷。</p> <p>● 分享戶外露營的經驗，並學習保護環境的方法。</p> <p>● 能具備戶外露營基本知能，</p>					畫	
--	--	--	--	---	---	--	---	--	---	---	---	---	--	--	--	--	---	--

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29 節)									彈性學習課程(6)					
				語文		數學(4)	健康與體育(3)	科技(2)	社會(3)	藝術(3)	自然科學(3)	綜合活動(3)	關鍵解碼(1)	TF-Tube(1)	東峰學堂(1)	社團活動(1)	團隊建造(1)	自主學習(1)
				國語文(5)	英語文(3)													
									些不公平處境？(部分) 公 Db-IV-1 個人的基本生活受到保障，和人性尊嚴及選擇自由有什麼關聯？ 公 Db-IV-2 為什麼國家有責任促成個人基本生活的保障？		討，體會保育野生動、植物的重要性，並能提供可行的保育方法。	並表達戶外露營時保護環境的理由。 ●能應用戶外露營基本知能，分析戶外露營可能的問題，並規劃降低環境干擾或傷害的策略。 ●能整合運用戶外露營知能，建立戶外安全居所，並執行環境保護行動，評估實施成效，以提升戶外居住的安全與品質。						
			評量方式	1.實作評量 2.口頭評量 3.自我評量	1. 檔案評量 2. 口語練習 3. 作業書寫 4. 小組互動 5. Quizlet 6. 口說發表 7. 角色扮演 8. Kahoot 9. 討論發表 10. 聽力練習	口頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗	1.技能評量 2.情意評量 3.認知評量	1.課堂討論 2.實作 3.作業成品 4.紙筆測驗 5.活動紀錄 6.作品表現 7.上臺發表過程	口頭問答、課堂觀察紀錄、上機實作參與討論及學習歷程檔案	1.教師評量 2.學生互評 3.發表評量 4.實作評量 5.態度評量 6.討論評量 7.學習單評量 8.欣賞評量 9.表現評量	討論 口語評量 活動進行 紙筆測驗	口語評量、實作評量						
第三次定期評量																		

註 1：節數安排請符合 108 課綱課程規定。

註 2：各項課程之節數進度，各校可視實際開課節數調整及合併欄位。

註 3：彈性學習課程欄位填寫單元/主題名稱。

註 4：108 課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註 5：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育……等具法定授課時數或節數之議題說明（含註 4 之議題融入規劃）：

法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
性別平等教育	英語	8. 9. 10. 14	4 時	每學期融入課程 4 小時外，必須額外實施 4 小時以上，共 8 小時
	自然科學	1. 2. 3. 4. 5. 6. 7	7 時	
	藝文	1. 2. 3. 4. 5	5 時	
	健體	17. 18. 19. 20	4 時	
	彈性學習課程(團隊建造)	3. 4	4 時	
性侵害犯罪防治	自然	3. 4	2 時	每學年 4 小時以上
家庭教育	國文	3. 4. 12. 13	4 時	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
	英語	4. 5. 6. 7. 15. 16. 17. 20	8 時	
	自然科學	2. 17	2 時	
	健體	13. 14. 15. 16	4 時	
	綜合	15. 16. 17. 18. 19	5 時	
	親職座談會	4	2 時	
家庭暴力防治	自然科學	4. 5	2 時	每學年應有 4 小時以上
環境教育	英語	11. 12. 13. 14	4 時	每年 4 小時以上
	數學	5. 17	2 時	
	自然科學	15. 16. 17. 18. 19	5 時	
	社會	1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12. 13. 14. 15. 16. 17. 18. 19. 20	20 時	
	健體	1. 2. 3. 4	4 時	
	綜合	1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 13. 14. 15. 16. 17. 18. 19	19 時	
交通安全教育	彈性學習課程(團隊建造)	7	2 時	每學年至少 4 小時以上
反毒影片教學	彈性學習課程(團隊建造)	8	1 時	1 堂課以上
全民國防教育	健體	1. 2	2 時	以融入或安排於學校活動實施
愛滋防治	自然科學	14	1 時	每學期 1 小時
全國法規資料庫法治教材				每學年度安排國中二年級學生實施 3 小時
臺灣母語日	每週三實施	1-20	20 時	每週選擇一上課日
人權教育	綜合	1. 2. 3. 4. 5. 6	6 時	
生涯教育	綜合	8. 9. 10. 11. 12. 13. 14. 15. 16. 17. 18. 19	12 時	
動物保護與福利	彈性學習課程(團隊建造)	14	1 時	
空氣品質防護	健體	10	1 時	

◎表格不敷使用請自行增列

註 6：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。