

表 3-1-1 109 學年度臺中市立東峰國民中學九年級第一學期課程教學計畫進度總表

製表日期：109 年 7 月 21 日

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	領域學習節數(30)							彈性學習節數(5)						備註
				語文		數學(4)	自然與生活 科技(4)	社會(4)	健康與 體育(3)	藝術與 人文(3)	綜合活動 (3)	團隊 建造 (1)	資訊 教育 (1)	文學 探索 (1)	邏輯 思考 (1)	自主 學習 (1)	
				國文(5)	英語(4)												
學期學習目標 (可分點敘述或作整體性描述)				1.在國一、國二的語文基礎上，選讀重要的語體文及文言文，使其進一步拓展閱讀視野，增進寫作能力。 2.從範文教學的過程中，學習聆聽與表達的技巧。 3.由範文認識進一步的修辭技巧，並練習運用於寫作上，使文章能達到言近而旨遠的效果。 4.藉由所選範文的內容，領略生活情趣，並在人與自然的和諧互動中，體會出文中含蓄真摯的情感。 5.藉由閱讀選文，認識席慕蓉、吳均、李清照、辛棄疾、張岱、張曼娟、李偉文等重要作家，擴大閱讀層面。	1.現在完成式。 2. that 引導的名詞子句；現在／過去分詞當形容詞。 3. 附加問句；not only… but also…。 4. 被動語態。 5. wh- 引導的名詞子句；wh- + to + V 的用法。 6. whether / if 引導的名詞子句；too… to… 及 so… that… 的用法。 7. 介系詞片語作後位修飾；something 加上形容詞的結構。 8. 關係代名詞 who、which、that 的主格用法。 關係代名詞 who、which、that 的受格用法。	1.能知道相似多邊形的意義，並理解兩個相似的圖形中，對應邊的邊長成比例、對應角相等。 2.理解與證明三角形相似性質，並應用於平行截線和實體測量。 3.探討點、直線與圓的關係與兩圓的位置關係。 4.能了解圓心角、圓周角、弦切角、圓內角、圓外角與弧的關係。 5.能知道圓的線段乘幕性質。 6.能利用已知的幾何性質寫出幾何證明的過程。 7.能做簡單的「數與量」及「代數」推理與證明。 8.能了解三角形外心、內心與重心的性質。 9.能知道多邊形的外心與內心。	1.了解速率和速度等相關概念的意義和區別。 2.了解牛頓第一、二、三運動定律之定義，並能運用於日常生活的實例中。 3.知道作功和位能、動能變化的關係。 4.認識簡單機械的種類，以及利用簡單機械來處理個人生活上的相關問題。 5.了解電壓、電流與電阻的意義。 6.認識水圈及水循環、岩石圈、地球內部構造及板塊構造學說，進而認識火山與地震。 7.介紹晝夜與四季，太陽與地球的相對位置。 8.介紹日地月系統，進而了解潮汐。	1.能了解不同區域因為不同的自然及人文環境，會發展出不同的區域特色。 2.能了解各地區居民的自然環境、人口成長、產業活動與區域特色。 3.能了解今日西方文明從遠古至近代的發展脈絡。 4.能了解文化與文化之間的交流，是歷史發展中必然且重要的因素。 5.能了解經濟學相關基本概念。 6.能應用經濟學概念解釋社會現象。	健康教育 1.了解健康體位，並能利用健康生活型態打造健康人生。 2.學習利用人際關係技巧，促進家庭的良好互動，以及學習如何面對家庭暴力。 3.認識社會上流行的食品及其功能，學習應用媒體廣告的訊息，理智選購適合的食品。 體育 1.學會籃球、排球、手球、足球及棒球運動的戰術應用時機，以及運動的基本規則。 2.藉由生活與運動了解自己的體適能狀況，並發展有益健康的運動計畫。 3.經由個人與團體的活動，提升專注、自信與賞析運動美感的能力。	1.欣賞現代與當代藝術、建築藝術、各類新媒體藝術的表現，並透過欣賞各式藝術作品及了解藝術創作的意涵，培養學生品評藝術、創作藝術的能力。 2.認識欣賞歌劇、音樂劇；了解數位科技音樂。 3.認識戲劇中的衝突、各種愛情戲劇；了解現代舞及後現代舞，並認識臺灣舞壇，進行探索舞蹈活動；認識劇本內容：人物、對話、故事、主題，嘗試劇本創作。 4.認識音樂會並舉辦班級音樂會；介紹各式流行表演藝術種類和特色；藉由視覺傳達設計、徽章與標誌的意義，進行網帽、T恤設計習作。	1.在野外活動遇到危機時，能冷靜思考，並觀察身邊環境，以採取適當策略預防與因應。 2.了解青少年與世界交流的方式，並能培養及增進自身與國際接軌的能力。 3.探索國中畢業生的生涯進路發展及其內涵。						

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	領域學習節數(30)								彈性學習節數(5)						備註
				語文		數學(4)	自然與生活 科技(4)	社會(4)	健康與 體育(3)	藝術與 人文(3)	綜合活動 (3)	團隊 建造 (1)	資訊 教育 (1)	文學 探索 (1)	邏輯 思考 (1)	自主 學習 (1)		
				國文(5)	英語(4)													
一 ~ 七	109/8/31   109/10/17	8/31(一) 開學日(正式上課) 8/31(一)~9/4(五) 祖孫週、友善校園週 9/26(六) 中秋節補行上班 10/1(四) 中秋節(放假一日) 10/2(五)中秋節彈性放假 10/9(五)國慶日彈性放假 10/10(六)國慶日 10/13(二)~ 10/16(五) 第一次定期評量	單元名稱	一、一棵開花的樹 二、宋詞選 三、人間好時節 四、與宋元思書 語文天地、對聯  Lesson 1 Have You Ever Tried Fortune Cookies Before? L2 Are You Bored with Eating the Same Food Every Day L3 Dolphins Don't Belong Here, Do They	1-1 比例線段 1-2 縮放與相似 1-3 相似三角形的應用	1-1 時間 1-2 路程和位移 1-3 速率和速度 1-4 加速度 1-5 自由落體 2-1 牛頓第一運動定律 2-2 牛頓第二運動定律 2-3 牛頓第三運動定律 2-4 圓周運動與重力 5-1 水的分布與水資源 5-2 礦物與岩石 5-3 地表的地質作用 5-4 河道與海岸線的平衡	地理： 第一課 西亞與中亞、第二課 歐洲概述與歐洲西部(一)南歐 歷史： 第一課 古文明的發展、第二課 歐洲的古典文明 公民： 第一課 選擇與消費、第二課 生產與利潤	健康 體型面面觀 體位觀測站 體育 攻城掠地-籃球 直截了當-排球 掌握青春-手球	藝術廣角鏡 輕鬆入門聽歌劇 穿越時空遇見愛情 建築之旅 音樂劇風雲 我舞故我在	童軍 三、防災動起來 1.災變話題 2.救難好幫手 3.攜手同行 家政 五、行腳天下 1.立足臺灣看世界 2.繽紛的世界 輔導 一、為自己出征 1.蓄勢待發 2.高校情報站								
			評量方式	1.閱讀能力 2.說話能力 3.仿作評量 4.觀察評量 5.態度評量 6.紙筆測試	1. 口語練習 2. 口說測驗 3. 聽力測驗 4. 紙筆測驗 5. 小組互動 6. 作業書寫 7. 檔案評量	1.應用視察 2.口頭回答 3.互相討論 4.紙筆測驗 5.作業	1.口頭評量 2.實作評量 3.紙筆評量	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.實作評量 6.情境測驗	1.課前準備 2.觀察 3.實作及表現 4.分組討論 5.紀錄	1.教師評量 2.學生互評 3.自我檢核 4.互相討論	童軍 1.觀察學生 2.口頭發表 3.實作表現 家政 1.觀察學生 2.態度評量 3.得分紀錄 4.活動參與 5.口頭發表 輔導 1.觀察學生 2.態度評定 3.活動參與 4.口頭發表 5.文字發表 6.自省							

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	領域學習節數(30)							彈性學習節數(5)						備註
				語文		數學(4)	自然與生活 科技(4)	社會(4)	健康與 體育(3)	藝術與 人文(3)	綜合活動 (3)	團隊 建造 (1)	資訊 教育 (1)	文學 探索 (1)	邏輯 思考 (1)	自主 學習 (1)	
				國文(5)	英語(4)												
			能力指標 (代碼)	5-4-7-4 5-4-7-3 3-4-4-4 6-4-3-7 3-4-1-4 6-4-6-2 5-4-3-4 5-4-3-3 5-4-3-2 5-4-3-1 5-4-3 6-4-2-1	1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-5 2-2-6 3-2-5 3-2-6 3-2-7 4-2-2 4-2-4 5-2-3 5-2-4 6-2-2 6-2-3 7-2-1 7-2-3	9-s-01 9-s-02 9-s-03 9-s-04 9-s-05 C-R-01 C-T-02 C-C-01 C-C-05 C-E-02 C-S-04 C-S-05	1-4-1-1 1-4-1-2 1-4-2-3 1-4-4-4 1-4-4-3 1-4-5-1 1-4-5-2 1-4-5-3 1-4-5-4 1-4-5-5 2-4-1-1 2-4-1-2 2-4-6-1 3-4-0-1 3-4-0-3 3-4-0-4 3-4-0-6 3-4-0-7 4-4-1-1 5-4-1-1 5-4-1-2 5-4-1-3 6-4-1-1 6-4-2-1 6-4-2-2 6-4-3-1 6-4-4-1 6-4-5-1 7-4-0-1 7-4-0-3 7-4-0-4 7-4-0-6	地理： 1-4-1 1-4-2 1-4-3 1-4-4 1-4-5-1 1-4-2 2-4-3 2-4-6 3-4-6 4-4-1 4-4-3 9-3-2 公民： 7-3-2 7-3-3 7-4-1 7-4-2 7-4-4 7-4-6 7-4-8	1-3-2 2-3-2 2-3-3 3-3-3 3-3-5 4-3-5 6-3-1	1-4-1 1-4-2 1-4-3 2-4-5 2-4-6 2-4-7 2-4-8 3-4-9 3-4-10 3-4-11	童軍 4-4-1 2-4-4 家政 3-4-4 3-4-5 輔導 1-4-1 1-4-3 1-4-4						
第一次定期評量																	

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	領域學習節數(30)								彈性學習節數(5)						備註
				語文		數學(4)	自然與生活 科技(4)	社會(4)	健康與 體育(3)	藝術與 人文(3)	綜合活動 (3)	團隊 建造 (1)	資訊 教育 (1)	文學 探索 (1)	邏輯 思考 (1)	自主 學習 (1)		
				國文(5)	英語(4)													
八 ~ 十 四	109/10/18   109/12/5	12/1(二)-12/4(五) 第二次定期評量	單元名稱	五、大明湖 六、青青子衿 七、湖心亭看雪 八、再見，西莎  Lesson 4 Baby Was Found by a Friend of Mine Lesson 5 This Is How I Get Good Luck Lesson 6 I Have to Decide Whether I Should Go to High School or a Vocational School	2-1 點、直線、圓 之間的位置關係 2-2 圓心角、圓周 角與弦切角	3-1 功與功率 3-2 位能與動能 3-3 力矩與轉動 3-4 簡單機械 6-1 地球的內部 構造 6-2 板塊構造運 動 6-3 地殼變動 6-4 臺灣地區的 板塊運動 6-5 地球的歷史 4-1 靜電 4-2 電壓	地理： 第 3 課 歐洲西 半部(二)西歐與 北歐、 第 4 課 歐洲東 半部與俄羅斯 歷史： 第 3 課 中世紀 歐洲與伊斯蘭世 界、 第 4 課 近代歐 洲的興起 公民： 第 3 課 市場與 貨幣、第 4 課 分 工與貿易	健康 健康體位管理 在人際關係中 成長 經營我的家庭 關係 體育 掌握青春-手球 大顯身手-足球 固若金湯-棒球 大力水手-肌力 與肌耐力 勇冠三軍-鐵人 三項	建築之旅 音樂劇風雲 我舞故我在 新媒體藝術 音樂魔法師 用劇本記錄青春 紀事	童軍 三、防災動起來 3.攜手同行 四、危機總動員 1.野地小築 2.處處有生機 家政 五、行腳天下 3.世界更繽紛 六、西餐大賞 1.彬彬有禮 輔導 一、為自己出征 2.高校情報站 二、發現之旅 1.開啟升學大門	1.性別平等教育 宣導 2. 品德 教育 3.反毒與 預 防 犯 罪 4.青少年 性教育 5.尊重、 包 容 的 兩 性 關 係 6.性騷擾 及 性 侵 害 防 治 演講 7.公民教 育 之 重 要性 8.環保觀 念 你 我 他	1.自由軟體的分 享:比較自由軟體 與商業軟體的優劣 2.使用科技應負 之責 3.智慧有財的觀 念與法律責任 4.網路社交案例: 詐騙、交友、保護 自己 5.架設主題網 站、建立主題 部落格	1.鍾理和作家介紹 2.蔡素芬作家介紹 3.向陽作家介紹 4.創作時間  3.內公切線的作圖 4. 彈 ( 弧 度) 5.觀察塑像	自主學習				
			評量方式	1.閱讀能力 2.說話能力 3.書寫能力 4.態度評量 5.紙筆測試	1. 口語練習 2. 口說測驗 3. 聽力測驗 4. 紙筆測驗 5. 小組互動 6. 作業書寫 7. 檔案評量	1.應用視察 2.口頭回答 3.互相討論 4.紙筆測驗 5.作業	1.口頭評量 2.實作評量 3.紙筆評量	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.實作評量 6.情境測驗	1.課前準備 2.觀察 3.實作及表現 4.分組討論 5.紀錄	1.教師評量 2.學生互評 3.自我檢核 4.互相討論	童軍 1.觀察學生 2.口頭發表 3.實作表現 家政 1.觀察學生 2.態度評量 3.得分紀錄 4.活動參與 5.口頭發表 輔導 1.觀察學生 2.態度評定 3.活動參與 4.口頭發表							

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	領域學習節數(30)							彈性學習節數(5)						備註
				語文		數學(4)	自然與生活 科技(4)	社會(4)	健康與 體育(3)	藝術與 人文(3)	綜合活動 (3)	團隊 建造 (1)	資訊 教育 (1)	文學 探索 (1)	邏輯 思考 (1)	自主 學習 (1)	
				國文(5)	英語(4)												
			能力指標 (代碼)	3-4-1-9 5-4-7-4 5-4-7-3 5-4-8-1 2-4-1-4 6-4-6-2 5-4-3-4 5-2-8-1 5-4-5-1 5-4-3-3 5-4-3 6-4-2-1 6-4-1   													

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	領域學習節數(30)								彈性學習節數(5)						備註
				語文		數學(4)	自然與生活 科技(4)	社會(4)	健康與 體育(3)	藝術與 人文(3)	綜合活動 (3)	團隊 建造 (1)	資訊 教育 (1)	文學 探索 (1)	邏輯 思考 (1)	自主 學習 (1)		
				國文(5)	英語(4)													
十五 ~ 二十一	109/12/6   110/1/20	1/1(五)元旦(放假一日) 1/19(二)-1/20(三) <b>第三次定期評量</b> 1/20(三) 休業式(正常上課) 1/21(四) 寒假開始	單元名稱	九、孟子選   生於憂患死於安樂 十、麥帥為子祈禱文 十一、座右銘 十二、別讓地球成為垃圾墳場	Lesson 7 Nick Vujicic Is a Man with a Big Heart Lesson 8 It's the Building That Is Known for Its Green Design Lesson 9 This Isn't the Life That I Want	3-1 證明與推理 3-2 外心、內心與重心	4-3 電流 4-4 電阻 7-1 縱觀宇宙 7-2 晝夜與四季 7-3 月相、日食與月食) 7-4 日月對地球的影響—潮汐現象 8-1 認識運輸科技 8-2 動力來源 8-3 動力傳動方式 8-4 運輸載具 8-5 未來的運輸科技	地理： 第 5 課 北美洲、第 6 課 中南美洲 歷史： 第 5 課 近代歐洲的變革、第 6 課 近代民主的革命浪潮 公民： 第 5 課 家庭的經濟生活、第 6 課 企業經營與永續發展	健康 網路交友停看聽 現代飲食趨勢 做個有型的地球人 安全衛生的飲食體育 力拔山河-八人制拔河 步步高升-競技啦啦隊 氣身功夫-武術 空舞竹鈴(扯鈴) 繩乎其技-跳繩	新媒體藝術 音樂魔法師 用劇本記錄青春紀事 乘著樂音展翅高飛(一) Wow!Show Time 標誌及徽章設計	童軍 四、危機總動員 2.處處有生 3.無具巧炊 家政 六、西餐大賞 1.彬彬有禮 2.浪漫的西餐輔導 二、發現之旅 1.開啟升學的大門 2.全面啟動	1.關懷與尊重-愛滋病防治教育宣導 2.租稅教育宣導活動 3.交通安全人人有責 4.環保運動 5.守法守時 6.假日休閒何處去	1. 架設主題網站、建立部落格 2. 利用電子郵件、網站、部落格等網路工具傳播人道關懷 3. 成果發表	1.陳映真作品欣賞 2.七等生作品欣賞 3.鄭清文作家介紹	1.溫故知新 2.利用摺紙找出三角形的外心 3.利用摺紙找出三角形的內心	自主學習		
				閱讀能力 說話能力 習作評量 書寫能力 作文能力 紙筆測驗 口頭評量 自我評量	1. 口語練習 2. 口說測驗 3. 聽力測驗 4. 紙筆測驗 5. 小組互動 6. 作業書寫 7. 檔案評量	1.應用視察 2.口頭回答 3.互相討論 4.紙筆測驗 5.作業	1.口頭評量 2.實作評量 3.紙筆評量	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.實作評量 6.情境測驗	1.課前準備 2.觀察 3.實作及表現 4.分組討論 5.紀錄	1.教師評量 2.學生互評 3.自我檢核 4.互相討論	童軍 1.觀察學生 2.口頭發表 3.實作表現 家政 1.觀察學生 2.態度評量 3.得分紀錄 4.活動參與 5.口頭發表輔導 1.觀察學生 2.態度評定 3.活動參與 4.口頭發表 5.文字發表 6.自省							

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	領域學習節數(30)							彈性學習節數(5)						備註
				語文		數學(4)	自然與生活 科技(4)	社會(4)	健康與 體育(3)	藝術與 人文(3)	綜合活動 (3)	團隊 建造 (1)	資訊 教育 (1)	文學 探索 (1)	邏輯 思考 (1)	自主 學習 (1)	
				國文(5)	英語(4)												
			能力指標 (代碼)	5-4-7-4	1-2-4	9-s-08	1-4-1-1	地理：	2-3-4	1-4-1	童軍						
				5-4-7-3	2-2-4	9-s-09	1-4-1-2	1-4-1	2-3-5	1-4-2	4-4-1						
				6-4-6-2	2-2-5	9-s-10	1-4-2-3	1-4-2	1-3-1	1-4-4	4-4-3						
				3-4-4-1	2-2-6	9-s-11	1-4-4-4	1-4-3	3-3-1	1-4-5	家政						
				3-4-1-4	3-2-5	C-S-03	1-4-4-3	7-4-4	3-3-2	2-4-5	2-4-1						
				5-4-3-4	3-2-7	C-S-04	1-4-5-1	歷史：	3-3-3	2-4-6	1-4-2						
				6-4-4-3	3-2-8	C-S-05	1-4-5-2	2-4-3	3-3-5	2-4-7	輔導						
				5-4-5-1	4-2-2	C-C-07	1-4-5-3	2-4-5		2-4-8	2-4-7						
				5-4-3-2	4-2-3		1-4-5-4	2-4-6		3-4-9	1-4-3						
				5-4-3-1	5-2-3		1-4-5-5	3-3-4		3-4-10	2-4-1						
					5-2-4		2-4-1-1	6-2-4									
					6-2-2		2-4-1-2	6-4-2									
					6-2-3		2-4-6-1	6-4-6									
					7-2-1		3-4-0-1	8-3-1									
							3-4-0-3	8-3-2									
							3-4-0-4	9-3-3									
							3-4-0-6	9-4-4									
							3-4-0-7	公民：									
							4-4-1-1	1-4-8									
							5-4-1-1	7-3-3									
							5-4-1-2	7-4-2									
							5-4-1-3	7-4-6									
							6-4-1-1	7-4-7									
							6-4-2-1	7-4-9									
							6-4-2-2	9-4-5									
							6-4-3-1	9-4-7									
							6-4-4-1										
							6-4-5-1										
							7-4-0-1										
							7-4-0-3										
						7-4-0-4											
						7-4-0-6											
第三次定期評量																	

註 1：本校九年級每週授課總節數：34 節。

註 2：各項課程之節數進度，各校可視實際開課節數調整及合併欄位。

註 3：彈性學習節數欄位填寫單元名稱。

註 4：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育……等具法定授課時數或節數之議題說明（含九年一貫七大議題：國防教育及性別平等、環境、資訊、家政、人權、生涯發展、海洋教育等議題融入課程之規劃）：

法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
性別平等教育	英語	21	1 時	每學期融入課程 4 小時外，必須額外實施 4 小時以上，共 8 小時
	數學	6. 10. 11. 12. 13.	5 時	
	自然與生活科技領域	6. 18	2 時	
	社會	15. 16. 17. 18	4 時	
	健體	1. 2. 3. 4	4 時	
	綜合	10. 11. 12. 13. 14. 15	6 時	
	彈性學習課程(團隊建造)	3. 4	4 時	
性侵害犯罪防治	彈性學習課程(團隊建造)	3. 4	2 時	每學年 4 小時以上
家庭教育	國文	11. 12. 13. 14. 18. 19. 20	7 時	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
	社會	1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12. 13. 14. 15. 16. 17. 18	18 時	
	健體	13. 14	2 時	
	綜合	1~21	21 時	
	親職座談會	4	2 時	
家庭暴力防治	親職座談會	4	2 時	每學年應有 4 小時以上
環境教育	國文	1. 2. 7. 8. 11. 12	6 時	每年 4 小時以上
	英語	1. 2. 8. 9. 10. 11. 15. 16. 17. 18	10 時	
	數學	6. 10. 11. 12. 13. 15. 16	7 時	
	自然與生活科技領域	3. 5. 7. 10. 11. 13. 15. 16. 19.	10 時	
	社會	1~21	21 時	
	健體	19	1 時	
	綜合	7~21	15 時	
交通安全教育	彈性學習課程(團隊建造)	7	2 時	每學年至少 4 小時以上
反毒影片教學	彈性學習課程(團隊建造)	8	1 時	1 堂課以上
全民國防教育	健體	1. 2. 3. 16. 17	5 時	以融入或安排於學校活動實施
愛滋防治	彈性學習課程(團隊建造)	14	1 時	每學期 1 小時
全國法規資料庫法治教材				每學年度安排國中二年級學生實施 3 小時
臺灣母語日	每週三實施	1~21	21 時	每週選擇一上課日
生涯教育	國文	3. 4. 5. 6. 7. 8. 11. 12. 13. 14. 15. 16. 17. 19. 20. 21	16 時	
	自然與生活科技領域	8. 14. 20. 21	4 時	
	綜合	1~21	21 時	
家政教育	自然與生活科技領域	10	1 時	
海洋教育	自然與生活科技領域	6	1 時	
資訊教育	綜合	4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12. 13. 14. 15	12 時	
人權教育	綜合	4. 5. 6. 7. 8. 9	6 時	
動物保護與福利	彈性學習課程(團隊建造)	14	1 時	
空氣品質防護	彈性學習課程(團隊建造)	10. 11	2 時	



表 3-1-2 109 學年度臺中市立東峰國民中學九年級第二學期課程教學計畫進度總表

製表日期：109 年 7 月 21 日

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	領域學習節數(30)								彈性學習節數(5)						備註
				語文		數學(4)	自然與生活 科技(4)	社會(4)	健康與 體育(3)	藝術與 人文(3)	綜合活動 (3)	團隊 建造 (1)	資訊 教育 (1)	文學 探索 (1)	邏輯 思考 (1)	自主 學習 (1)		
				國語文(5)	英語文(4)													
學期學習目標 (可分點敘述或作整體性描述)				1.在國一及國二的語文基礎上，選讀重要的語體文及文言文，使其進一步拓展閱讀視野，增進寫作能力。 2.從範文教學的過程中，學習聆聽與表達的技巧。 3.由範文認識進一步的修辭技巧，並練習運用於寫作上，使文章能達到言近而旨遠的效果。 4.藉由所選範文的內容，領略生活情趣，並在人與自然的和諧互動中，體會出文中含蓄真摯的情感。 5.藉由閱讀選文，認識張曉風、馬致遠、白樸等重要作家，擴大閱讀層面。 6.本學期選文除引導學生在學習上能兼顧學業與品德之外，並使其省視自身的能力所在，設定目標，做好生涯規畫的準備。	1. 學會過去完成式的結構及用法。 2. 學會過去完成式與 that 名詞子句的連用。 3. 學會以 as soon as 陳述兩件幾乎同時發生的過去事件。 4. 學會以 as long as 陳述某件事的條件與其可能的結果。 5. 學會以 so 及 neither 開頭的附和句。 6. 學會「Here＋V＋S（noun）.」和「Here＋S（pron.）＋V.」的倒裝句。 7. 學會「S＋used to＋V....」的句型。 8. 學會使用可分開與不可分開的雙字動詞。 9. 複習學過的代名詞，如：one... the other 、 some... others 、 one... another。 10. 複習連接詞 when 、 while 、 before、after。 11. 複習連接詞 because、although、if。 12. 複習使用關係代名詞 that 當主詞、受詞用法。 13. 複習使用 that 名詞子句當受詞的用法。 14. 複習 if 、 whether 及疑問	1. 認識二次函數並能描繪圖形。 2. 能計算二次函數的最大值或最小值。 3. 能解決二次函數的相關應用問題。 4. 認識線與平面、平面與平面的垂直關係與平行關係。 5. 能理解簡單立體圖形的展開圖，並能利用展開圖來計算立體圖形的表面積或側面積。 6. 能計算直角柱、直圓柱的體積。 7. 能將原始資料整理成次數分配表，並製作統計圖形，來顯示資料蘊含的意義。 8. 能報讀或解讀生活中的統計圖表。 9. 認識平均數、中位數與眾數。 10. 能認識全距及四分位距，並製作盒狀圖。 11. 能認識百分位數的概念，並認識第10、25、50、75、90百分位數。 12. 能在具體情境中認識機率的觀念。 13. 在實驗(活動)中觀察並討論事件發生的可能性，以判斷其中某特定事件發生的機會大小多寡。 14. 能求出簡單事件的機率。 15. 複習之前學過有關數與量、代數、幾何與統計四大主題的相關觀念及解題方法。	1.瞭解電流的熱效應及電能、電功率的轉換。 2.認識電池的構造與原理，以及不同種類電池的差異。 藉由電解硫酸銅溶液與鋅銅電池的實驗了解電解及廣義的氧化還原定義。 4.了解磁鐵、磁場、磁力線與地磁的概念。 5.瞭解電流磁效應的應用，如電磁鐵、馬達、電話。 6.認識電磁感應、交流電與直流電與發電機的原理。 7.了解影響天氣現象的各種因素。 8.了解颱風、山崩、土石流、洪水、乾旱的原因與防治。 9.認識洋流與氣候的關係，並瞭解聖嬰現象及其影響力。 10.瞭解全球暖化的原因、影響、與防治。 11.瞭解紫外線與臭氧的關係，以及臭氧層的形成、破壞及如何保護。 12.認識常用的能源，包括電、汽油、瓦斯	1.認識非洲、大洋洲與兩極的自然環境，以及居民的產業活動。 2.了解各區域透過貿易互通有無，彼此既競爭又合作的關係。 3.探討民主政治、民族主義、新帝國主義的興起與轉變。 4.分析從第一次世界大戰至現代的國際社會變遷。 5.了解全球化及其為日常生活所帶來的影響。 6.從資訊交流認識各地文化的異同，並熟知世界公民的角色。	健康教育 1.將健康紓壓落實於日常生活中，並能在必要時，尋求協助。 2.知道如何利用消費行為幫助改善地球環境，並能在生活中實踐環保行動。 3.了解職場健康促進策略，並能運用不同策略滿足不同工作者的健康促進需求。 4.了解並運用各種技能方式，以增進運動表現。 5.能將身體的基本動作，應用在舞蹈及游泳姿勢的學習上。	1.欣賞現代與當代藝術、建築藝術、各類新媒體藝術的表現，並透過欣賞各式藝術作品及了解藝術創作的意涵，培養學生品評藝術、創作藝術的能力。 2.認識欣賞歌劇、音樂劇；了解數位科技音樂。 3.認識戲劇中的衝突、各種愛情戲劇；了解現代舞及後現代舞，並認識臺灣舞壇，進行探索舞蹈活動；認識劇本內容：人物、對話、故事、主題，嘗試劇本創作。 4.認識音樂會並舉辦班級音樂會；介紹各式流行表演藝術種類和特色；藉由視覺傳達設計、徽章與標誌的意義，進行網帽、T恤設計習作。	1.提升維護戶外活動安全的能力，並運用於日常生活中。 2.了解金錢管理技巧，以及認識家庭收支概況。 3.省思「畢業」代表的意涵，學習以多元的方式，向周遭人事物表達感恩、祝福與惜別。							

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	領域學習節數(30)								彈性學習節數(5)						備註
				語文		數學(4)	自然與生活 科技(4)	社會(4)	健康與 體育(3)	藝術與 人文(3)	綜合活動 (3)	團隊 建造 (1)	資訊 教育 (1)	文學 探索 (1)	邏輯 思考 (1)	自主 學習 (1)		
				國語文(5)	英語文(4)													
一 ~ 七	110/2/18   110/4/3	2/17(三)寒假結束 2/18(四)開學日(正式上課) 2/18(四)~2/20(六)友善校園週 2/20(六)補行上班 2/28(日)和平紀念日 3/1(一)補假一日 3/30(二)~4/1(四)第一次定期評量	單元名稱	一、情懷 二、元曲選 三、缺憾 四、習慣說 五、輸血  L1 I' ll Help You As Soon As I Finish My LINE Message L2 He' s Always Late, and So Is Ken' s Brother L3 I' ll Volunteer to Take Out the Garbage	1-1 二次函數的圖形 1-2 二次函數的最大值、最小值 1-3 應用問題 2-1 空間中的垂直與形體	1-1 電流的熱效應 1-2 電的輸送與消耗 1-3 家庭用電安全 1-4 電池 1-5 電流的化學效應 3-1 地球的大氣 3-2 天氣的要素 3-3 氣團和鋒面 3-4 臺灣的氣候與天氣 3-5 氣象資 5-1 認識能源科技 5-2 常用的能源 5-3 再生能源 5-4 節約能源 5-5 能源的未來發展	地理： 第1課 非洲、第2課大洋洲與兩極地區 歷史： 第1課 十九世紀的政治局勢與文藝發展、第2課 從新帝國主義到第一次世界大戰 公民： 第1課 全球化下的資訊傳播與文化交流、第2課 科技發展與科技倫理	健康 與壓力同行 與情緒過招 關心我們的生活環境 綠色行動 體育 叱吒風雲－籃球 以智取勝－排球 克敵制勝－桌球	藝術廣角鏡 輕鬆入門聽歌劇 穿越時空遇見愛情 建築之旅 音樂劇風雲 我舞故我在	童軍 一、休閒與我 1 休閒 My Way 2 樂活休閒 家政 三、家庭經營家 1 選擇大不同 2「金金」有「為」 3 共築家園輔導 五、夢想起飛 1 抉擇時刻 2 預見未來	1. 寒假生活記趣 2. 軍校宣 3. 交通安全宣 4. 資源回收宣 4. 尊重、包容、關懷的性關係 5. 如何防治侵害——就你身邊	1.Exce 1 進階(RANK函數) 2.Exce 1 進階(CSV檔案) 3.Exce 1 進階( 驗證、篩選) 4.open office 進 階(Impress 簡報製作)	1. 李喬 認識作家與表現風格 2. 廖輝英 認識作家與表現風格 3. 吳濁一 認識作家與表現風格	1. 二次函數的圖形 2. 二次函數圖形與x軸的交點 3. 拋射運動 4. 二次函數的最大值與最小值	自主學習			
			評量方式	閱讀能力 說話能力 識字及構詞能力 寫作能力 態度評量 紙筆評量	1.口語練習 2.口說測驗 3.聽力測驗 4.紙筆測驗 5.檔案評量	1.紙筆測驗 2.互相討論 3.口頭回答 4.作業	1.口頭評量 2.紙筆評量 3.實作評量	1.自我評量 2.紙筆測驗 3.實作評量 4.同儕互評	1.觀察 2.紀錄 3.實作及表現 4.分組討論	1.教師評量 2.學生互評 3.自我檢核 4.互相討論	童軍 1.學習態度 2.課堂參與 3.小組參與 4.口頭發表 5.文字發表 家政 1.學習態度 2.課堂參與 3.小組參與 4.口頭發表 輔導 1.觀察學生 2.態度評定 3.口頭發表 4.內省							

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	領域學習節數(30)							彈性學習節數(5)						備註
				語文		數學(4)	自然與生活 科技(4)	社會(4)	健康與 體育(3)	藝術與 人文(3)	綜合活動 (3)	團隊 建造 (1)	資訊 教育 (1)	文學 探索 (1)	邏輯 思考 (1)	自主 學習 (1)	
				國語文(5)	英語文(4)												
			能力指標 (代碼)	5-4-7-4 5-4-3-5 5-4-2-5 5-4-3-4 6-4-4-3 6-4-6-1 5-4-3-3 6-4-4-2 5-4-3-2 6-4-4-2 5-4-3-1 5-4-1 6-4-1	1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-2 2-2-4 2-2-5 3-2-5 3-2-6 3-2-7 3-2-8 3-2-9 4-2-2 4-2-4 5-2-3 5-2-4 6-2-2 7-2-1	9- <i>a</i> -01 9- <i>a</i> -02 9- <i>a</i> -03 9- <i>a</i> -04 9- <i>s</i> -13 9- <i>s</i> -14 9- <i>s</i> -15 9- <i>s</i> -16	1-4-1-1、 1-4-1-2、 1-4-2-1、 1-4-3-2、 1-4-4-1、 1-4-4-2、 1-4-4-3、 1-4-4-4、 1-4-5-1、 1-4-5-3、 1-4-5-4、 1-4-5-5、 1-4-5-6、 2-4-1-1、 2-4-4-5、 2-4-4-6、 2-4-5-1、 2-4-5-2、 2-4-5-3、 2-4-5-5、 2-4-7-3、 2-4-8-2、 3-4-0-1、 3-4-0-2、 3-4-0-3、 3-4-0-4、 3-4-0-8、 6-4-2-1、 6-4-2-2、 6-4-3-1、 7-4-0-1、 7-4-0-2、 7-4-0-3	地理： 1-4-1 1-4-2 1-4-3 9-4-2 9-4-4 歷史： 1-4-2 2-4-3 2-4-6 3-3-4 3-4-6 4-4-1 4-4-3 6-4-2 9-4-4 公民： 8-3-1 8-3-2 8-3-3 8-3-4 8-4-2 9-4-1 9-4-2 9-4-3	7-3-4 7-3-5 3-2-4 3-3-3 3-3-4 3-3-5	1-4-1 1-4-2 1-4-3 2-4-5 2-4-6 2-4-7 2-4-8 3-4-9 3-4-10 3-4-11	童軍 2-4-3 2-4-6 4-4-2 家政 2-4-1 2-4-4 2-4-5 輔導 2-4-6 2-4-7 1-4-3						
第一次定期評量																	

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	領域學習節數(30)								彈性學習節數(5)						備註
				語文		數學(4)	自然與生活科技(4)	社會(4)	健康與體育(3)	藝術與人文(3)	綜合活動(3)	團隊建造(1)	資訊教育(1)	文學探索(1)	邏輯思考(1)	自主學習(1)		
				國語文(5)	英語文(4)													
八~十四	110/4/4   110/5/22	4/2(五)兒童節補假 4/4(日)兒童節、清明節 4/5(一)清明節補假 國中教育會考 畢業生成績評量	單元名稱	六、禮記選 七、獵人 八、漆商 九、二十年後 十、青春留影~雲門・傳奇序	L4 Things Are Different Now Because We Have 3D Printing L5 They Are the Bears That Have White V-shapes on Their Chests L6 We'll Be Best Friends Forever	3-1 資料整理與統計圖表 3-2 資料的分析 3-3 機率 數與量篇、代數篇 幾何篇、統計篇	2-1 磁鐵與磁場 2-2 電流的磁效應 2-3 電流與磁場的交互作用 2-4 電磁 2-5 發電方式與原理 4-1 洋流與氣候 4-2 聖嬰現象 4-3 臭氧層 4-4 溫室效應與全球暖化 4-5 防治天然災害	地理： 第 3 課 全球經濟議題、第 4 課 全球環境議題 歷史： 第 3 課 戰間期與第二次世界大戰、第 4 課 戰後世界的演變與當代世界文化 公民： 第 3 課 國際社會與國際組織、第 4 課 世界公民	健康 我的未來不是夢 職業安全與健康 職場健康促進體育 克敵制勝—桌球 全力出擊—羽球 千變萬化—創造性舞蹈 健康活力百分百—有氧舞蹈 水中流線美—游泳	建築之旅 音樂劇風雲 我舞故我在 新媒體藝術 音樂魔法師 用劇本記錄青春紀事	童軍 一、休閒與我 2 樂活休閒 二、與自然共生 1 選擇的課題 家政 三、家庭經營家 3 共築家園 四、典藏記憶 1 經典回憶 2 珍愛行動 輔導 五、夢想起飛 2 預見未來 六、祝福與薪傳 1 我們的故事	1. 和諧的人際關係 2. 敬老尊賢禮貌運動 3. 尊重珍惜生命 4. 向毒品說不 5. 性別平等教育宣導 6. 家庭孝親月宣導 7. 菸害防治宣導 8. 和諧的班級氣氛	1. 心得分享與作業發表 2.openofice進階 (Impress 簡報製作) 3. 網路安全宣導 尊重智慧財產權 4. 網路交友之安全性 5. 分析網路騙行之徑 6. 心得分享與作業表	1. 王白淵認識作家與現風格 2. 葉石濤認識作家與現風格 3. 王禎和認識作家與現風格	1. 次數分配表圖 2. 算數平均數、中位數與眾數 3. 百分位數 4. 盒狀圖 5. 機率 6. 抽樣	自主學習		
			評量方式	閱讀能力 說話能力 識字及構詞能力 實作評量 習作評量 紙筆評量 自我評量 口頭評量	1.口語練習 2.口說測驗 3.聽力測驗 4.紙筆測驗 5.檔案評量	1.紙筆測驗 2.互相討論 3.口頭回答 4.作業 5.分組報告	1.口頭評量 2.紙筆評量 3.實作評量	1.自我評量 2.紙筆測驗 3.實作評量 4.同儕互評	1.觀察 2.紀錄 3.實作及表現 4.分組討論	1.教師評量 2.學生互評 3.自我檢核 4.互相討論	童軍 1.學習態度 2.課堂參與 3.小組參與 4.口頭發表 5.文字發表 家政 1.學習態度 2.課堂參與 3.小組參與 4.口頭發表 輔導 1.觀察學生 2.態度評定 3.口頭發表 4.內省							

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	領域學習節數(30)							彈性學習節數(5)						備註		
				語文		數學(4)	自然與生活 科技(4)	社會(4)	健康與 體育(3)	藝術與 人文(3)	綜合活動 (3)	團隊 建造 (1)	資訊 教育 (1)	文學 探索 (1)	邏輯 思考 (1)	自主 學習 (1)			
				國語文(5)	英語文(4)														
			能力指標 (代碼)	5-4-1 5-4-3-1 5-4-3-5 5-4-2-5 5-4-5-1 5-4-7-4 5-4-3-4 5-4-5-2 5-4-7-1 6-4-1 6-4-8 6-4-4-2 6-4-4-3	1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-5 2-2-6 3-2-5 3-2-6 3-2-7 3-2-8 3-2-9 4-2-3 4-2-4 4-2-5 5-2-1 5-2-3 5-2-4 5-2-5 6-2-2 6-2-5	9- <i>d</i> 01 9- <i>d</i> 02 9- <i>d</i> 03 9- <i>d</i> 04 9- <i>d</i> 05	1-4-1-1、 1-4-1-2、 1-4-2-1、 1-4-3-2、 1-4-4-1、 1-4-4-2、 1-4-4-3、 1-4-4-4、 1-4-5-1、 1-4-5-3、 1-4-5-4、 1-4-5-5、 1-4-5-6、 2-4-1-1、 2-4-4-5、 2-4-4-6、 2-4-5-1、 2-4-5-2、 2-4-5-3、 2-4-5-5、 2-4-7-3、 2-4-8-2、 3-4-0-1、 3-4-0-2、 3-4-0-3、 3-4-0-4、 3-4-0-8、 6-4-2-1、 6-4-2-2、 6-4-3-1、 7-4-0-1、 7-4-0-2、 7-4-0-3	地理： 1-4-7 8-4-2 9-4-1 9-4-2 9-4-4 9-4-5 9-4-6 9-4-7 歷史： 2-4-3 2-4-5 2-4-6 3-3-4 4-4-1 6-4-2 9-1-2 9-3-3 9-4-2 9-4-4 公民： 3-4-2 4-4-1 4-4-3 5-4-3 8-4-2 9-3-5 9-4-1 9-4-4 9-4-5 9-4-6 9-4-7	5-3-2 7-3-1 1-3-1 3-3-2 4-3-1 4-3-2 5-3-2 7-3-1	1-4-1 1-4-2 1-4-3 1-4-4 1-4-5 2-4-5 2-4-6 2-4-7 2-4-8 3-4-9 3-4-10	童軍 2-4-3 2-4-6 4-4-2 4-4-4 家政 2-4-4 2-4-5 2-4-1 3-4-1 輔導 1-4-3 1-4-1 3-4-2								
第二次定期評量																			
十五 ~ 二十	110/5/23   110/6/30	國中教育會考 畢業生成績評量 6/14(一)端午節 (放假一日) 6/16(三)-6/18(五) 畢業典禮		單元名稱	複習課程 彈性課程：沉思 的時刻／四塊玉 ／天淨沙／清江 引、幽夢影／青 蛙	性別教育 Gender stereotypes 健康教育 Take good care of your body 端午節慶教學 端午節讀者劇場 人權教育 Donald Trump’ s Victory Speech	摺其所好 數學好好玩 腦力大激盪	科學影片觀賞與 解析 趣味科學實驗與 競賽	地理： 非洲特色、 國旗會說話、 今天買什麼？ 歷史： 多采多姿的臺灣 原住民族、唐山 過臺灣——祖先 的故事 公民： 女性從政行不 行？、媒體識讀： We Are Family	健康 與情緒過招 體育 叱吒風雲—籃球	新媒體藝術 音樂魔法師 用劇本記錄青春 紀事 乘著樂音展翅高 飛(一) Wow!Show Time 標誌及徽章設計	童軍 二、與自然共生 2 永續校園 3 珍愛大地 家政 四、典藏記憶 2 珍愛行動 輔導 六、祝福與薪傳 2 傳愛•薪傳	1.自重自 律與關 懷 2.青少年 預 防 犯 罪	架 設 主 題 網 站 (進階)	吳 晟 一 認 識 作 家 與 表 現風格	抽樣	自 主 學 習		

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	領域學習節數(30)							彈性學習節數(5)						備註
				語文		數學(4)	自然與生活 科技(4)	社會(4)	健康與 體育(3)	藝術與 人文(3)	綜合活動 (3)	團隊 建造 (1)	資訊 教育 (1)	文學 探索 (1)	邏輯 思考 (1)	自主 學習 (1)	
				國語文(5)	英語文(4)												
			評量方式	紙筆評量 作業評量 同儕互評 實作評量	課堂討論 口頭問答 完成學習單 聽力測驗 口語評量 分組活動及比賽 讀者劇場 討論參與 口頭評量 學習態度 教師觀察	1.互相討論 2.口頭回答 3.作業	1.口頭評量 2.實作評量	1.自我評量 2.紙筆測驗 3.實作評量 4.同儕互評	1.觀察 2.紀錄 3.實作及表現 4.分組討論	1.教師評量 2.學生互評 3.自我檢核 4.互相討論	童軍 1.學習態度 2.課堂參與 3.小組參與 4.口頭發表 5.文字發表 家政 1.學習態度 2.課堂參與 3.小組參與 4.口頭發表 輔導 1.觀察學生 2.態度評定 3.口頭發表 4.內省						
			能力指標 (代碼)	2-4-2-9 3-4-4-1 3-4-4-6 3-4-1-9 5-4-3-1 5-4-3-3 5-4-3-4 5-4-5-2 5-4-3-5 5-4-3-1 5-4-7-4 5-4-3-1 5-4-7-4 5-4-5-1 5-4-8-1 6-4-2-1 6-4-6-2 6-4-6-1 6-4-2-2	1-2-2 1-2-3 2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-6 2-2-8 3-2-6 3-2-7 4-2-1 5-2-4 6-2-1 6-2-2 7-2-1 7-2-3	7- <i>n</i> -07 7- <i>n</i> -13 7- <i>n</i> -14 7- <i>n</i> -15 7- <i>a</i> -03 7- <i>a</i> -05 7- <i>a</i> -06 7- <i>a</i> -07 8- <i>s</i> -08 8- <i>n</i> -01 8- <i>s</i> -14 9- <i>s</i> -02 9- <i>s</i> -12	1-4-1-1 1-4-2-3 1-4-4-3 1-4-5-1 1-4-5-2 1-4-5-3 1-4-5-4 1-4-5-5 2-4-1-1 2-4-1-2 2-4-6-1 3-4-0-1 3-4-0-3 3-4-0-4 3-4-0-6 3-4-0-7 4-4-1-1 5-4-1-1 5-4-1-2 5-4-1-3 6-4-1-1 6-4-2-1 6-4-2-2 6-4-3-1 6-4-4-1 6-4-5-1 7-4-0-1 7-4-0-3 7-4-0-4 7-4-0-6	地理： 1-4-1 1-4-2 7-4-3 9-1-1 歷史： 2-4-1 2-4-4 2-4-5 4-4-1 4-4-2 4-4-3 公民： 1-4-2 9-4-1 9-4-5 9-4-7	7-3-4 7-3-5 3-2-4 3-3-3 3-3-4 3-3-5	1-4-1 1-4-2 1-4-4 1-4-5 2-4-5 2-4-6 2-4-7 2-4-8 3-4-9 3-4-10	童軍 4-4-5 2-4-6。 4-4-4 家政 2-4-1 3-4-1 輔導 1-4-1 1-4-5 3-4-1 3-4-2						
畢業典禮																	

- 註 1：本校九年級每週授課總節數：34 節。
- 註 2：各項課程之節數進度，各校可視實際開課節數調整及合併欄位。
- 註 3：須包含學生畢業考後或國中會考後至畢業前學生課程活動之規劃安排。
- 註 4：彈性學習節數欄位填寫單元名稱。
- 註 5：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育……等具法定授課時數或節數之議題說明(含九年一貫七大議題：國防教育及性別平等、環境、資訊、家政、人權、生涯發展、海洋教育等議題融入課程之規劃)：

法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
性別平等教育	國文	1. 2. 13	3 時	每學期融入課程 4 小時外，必須額外實施 4 小時以上，共 8 小時
	英語	15	1 時	
	數學	11	1 時	
	社會	1. 2. 3. 4	4 時	
	藝文	1. 2. 3. 4. 5. 11. 12. 13. 14. 15	10 時	
	健體	8. 9	2 時	
	綜合	1~18	18 時	
	彈性學習課程(團隊建造)	3. 4	4 時	
性侵害犯罪防治	彈性學習課程(團隊建造)	3. 4	2 時	每學年 4 小時以上
家庭教育	英語	1. 2	2 時	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
	社會	1. 2. 3. 4	4 時	
	健體	3. 4	2 時	
	綜合	1~18	18 時	
	親職座談會	4	2 時	
家庭暴力防治	彈性學習課程(團隊建造)	1. 2	2 時	每學年應有 4 小時以上
環境教育	國文	1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 11	9 時	每年 4 小時以上
	英語	8. 9. 12. 13	4 時	
	數學	1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12. 13. 14. 15	15 時	
	自然與生活科技領域	7. 9. 10. 11. 12. 13	6 時	
	社會	1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12. 13. 14. 15	15 時	
	健體	4. 5	2 時	
	綜合	1~18	18 時	
交通安全教育	健體	10. 11. 12. 13	4 時	每學年至少 4 小時以上
反毒影片教學	彈性學習課程(團隊建造)	8	1 時	1 堂課以上
全民國防教育	健體	1. 2. 3	3 時	以融入或安排於學校活動實施
愛滋防治	彈性學習課程(團隊建造)	14	1 時	每學期 1 小時
全國法規資料庫法治教材				每學年度安排國中二年級學生實施 3 小時
臺灣母語日	每週三實施	1-21	21 時	每週選擇一上課日
生涯教育	國文	1. 2. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12. 16. 17	13 時	
	綜合	1~18	18 時	

家政教育	國文	9. 18	2 時	
資訊教育	國文	1. 2. 7. 8. 9. 15	6 時	
	自然與生活科技領域	1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 11. 13. 14	11 時	
	綜合	1~18	18 時	
人權教育	國文	1. 2. 4. 5. 10. 12. 13	7 時	
動物保護與福利	彈性學習課程(團隊建造)	14	1 時	
空氣品質防護	彈性學習課程(團隊建造)	10. 11	2 時	