

表 3-1-1 108 學年度臺中市立 東峰 國民中學 八 年級第一學期課程教學計畫進度總表

製表日期：108 年 7 月 17 日

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	領域學習節數(28 )								彈性學習節數(5)					備註
				語文		數學(4)	自然與生活 科技(4)	社會(3)	健康與 體育(3)	藝術與 人文(3)	綜合活動 (3)	團隊 建造 (1)	文化 探索 (1)	趣味 數學 (1)	生活 美語 (1)	社團 活動 (1)	
				國文(4)	英語(3)												
學期學習目標 (可分點敘述或作整體性描述)			1.在國一的語文基礎上，選讀重要的語體文及文言文，使其進一步拓展閱讀視野，增進寫作能力。 2.從範文教學的過程中，學習聆聽與表達的技巧。 3.由範文認識進一步的修辭技巧，並練習運用於寫作上，使文章能達到言近而旨遠的效果。 4.藉由所選範文的內容，領略生活情趣，並在人與自然的和諧互動中，體會出文中含蓄真摯的情感。 5.藉由閱讀選文，認識余光中、吳承恩、陳冠學、白居易、韓良露等重要作家，擴大閱讀層面。	1. 過去簡單式（規則動詞）肯定句；助動詞 did 的問句與答句；過去式 wh-問句及答句的用法。 2. 過去簡單式（不規則動詞）；用 連 接 詞 because、so 表達因果關係。 3. 連 接 詞 when、before、after 的用法。 4. 過去進行式；用連接詞 when 連接兩件同時發生的動作或活動。 5. 不定詞當受詞或主詞；it 當虛主詞以代替不定詞。 6. 動名詞當受詞或主詞。 7. 問路句型；使役動詞。 8. What’s the weather like? 與 How’s the weather? 的用法；rain 與 snow 當動詞與名詞的用法。 9. 搭乘交通工具；未來式（will、be going to）的用法。	1. 認識乘法公式、多項式，並熟練多項式的運算。 2. 學會平方根的意義及其運算，並化簡之；能求平方根的近似值；理解畢氏定理及其應用。 3. 理解因式、倍式、公因式與因式分解的意義；利用提出公因式、分組分解法、乘法公式與十字交乘法做因式分解。 4. 認識一元二次方程式，利用因式分解法、配方法及公式解求一元二次方程式的解，並應用於一般日常生活中的問題。	1.從實驗與活動中，認識奇妙的物質世界。 2.知道波的性質、光的原理及兩者在生活中的應用。 3.了解熱對物質的影響，及物質發生化學變化的過程。 4.了解原子的結構、以及原子與分子的關係。 5.知道住家的結構，並知道美化居住環境的設計概念。	1.了解中國的自然環境，並分析人口、產業與聚落發展的相互影響。 2.明白中國現代工商業及交通發展現況，以及認識中國的行政區劃制度。 3.了解中國自遠古時代，以迄盛清的歷史發展及其變遷。 4.認識各朝代的政治發展，以及經濟與社會文化的成就。 5.了解現代民主政治的精神、制度、組織與運作。 6.培養現代民主社會中，公民應具備的民主素養。	健康教育 1.透過活動，學習兩性相處、不侵犯他人及保護自己的能力。 2.學習拒絕性愛與毒品的誘惑，擁有健康人生。 3.認識食物選擇、營養、衛生與健康的關係。 體育 1.學會專項運動技能，並能從事自己擅長的運動，以增進個體發展。 2.透過休閒活動的參與，達到增進健康的目的。	1.啟發學生鑑賞藝術品的能力開始，進而探討不同時期藝術的多元面相。 2.學習動畫、水墨及廣告形式的視覺創作。 3.認識並欣賞巴洛克樂派的音樂及作曲家。 4.認識並欣賞古典樂派的音樂及作曲家。 5.認識並欣賞浪漫樂派的音樂及作曲家。 6.從廣播劇中認識聲音的妙趣。 7.認識相聲表演應用肢體、語言一搭一唱的豐富表現。 8.認識世界各地的表演藝術節。 9.結合音像藝術與應用音樂的知識，介紹各類藝術中廣告的類型，以及與影像結合後的功能。	1.培養規畫休閒活動的能力及正確態度，並學習野外露營及炊事的相關知識及技巧。 2.探索自己的交友價值觀與概況、學習良好的人際溝通技巧，以維繫長久的友誼。 3.培養並塑造個人合宜的衣著造型和儀態，以及妥善管理衣物的能力。							

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	領域學習節數(28 )								彈性學習節數(5)					備註
				語文		數學(4)	自然與生活 科技(4)	社會(3)	健康與 體育(3)	藝術與 人文(3)	綜合活動 (3)	團隊 建造 (1)	文化 探索 (1)	趣味 數學 (1)	生活 美語 (1)	社團 活動 (1)	
				國文(4)	英語(3)												
一 ~ 八	108/08/30   108/10/19	8/30(五) 開學日(正式上課) 祖孫週 友善校園週 9/13(五) 中秋節(放假一日) 10/5(六) 補行上班上課 10/10(四) 國慶日(放假一日) 10/11(五) 調整放假 10/15(二)- 10/18(五) 第一次定期評量	單元名稱	一、墾丁十九 首選 二、美猴王 三、運動家的 風度 四、古體詩選 語法(上)詞 類介紹	Lesson 1 I Joined a Summer Camp Lesson 2 Why Did Your Grandma Take You to the Hospital? Lesson 3 When Conner Ran, He Pushed Cayden in a Cart Review 1	、乘法公式 與多項式 1 乘法公式 2 多項式與其 加減運算 3 多項式的乘 除 運算 、平方根與 畢氏定理 2-1 平方根 與近似值	進入實驗室 1•1 長度與體 積的測量 1•2 質量與密 度的測量 2•1 認識物質 2•2 水溶液 2•3 空氣的組 成 3•1 波的傳播 3•2 波的特性 3•3 聲波的產 生與傳播 3•4 聲波的反 射與超聲波 3•5 多變的聲 音	地理： 第 1 課 疆域 與區域劃分、 第 2 課 地形 歷史： 第 1 課 遠古 到三代、第 2 課 秦漢帝國 的興亡 公民： 第 1 課 現代 國家與民主 政治、第 2 課 中央政府	健康 彩繪兩性關 係 我的身體我 作主 健康的愛、安 全的性 體育 捉摸不定(桌 球) 水上樂園(游 泳) 百步穿楊(籃 球)	進入藝術的 世界 漫遊巴洛克 的華麗殿堂 有聲無影妙 趣多 「動」的圖像 傾聽古典的 樂音 一唱一和	童軍 一、摩登原始 人 1. 摩登野炊 2. 野味佳肴 3. 野地神廚 輔導 三、當我們同 在一起 1. 友誼萬歲 2. 網路交友 3. 近距離的 心 家政 五、「衣」Q 達 人 1. 著衣有術 2. 「衣」展長 才	1. 學 習 開 會 的 方法 2. 建 立 一 個 和 樂 有 朝 氣 的 班 級 3. 青 少 年 性 別 平 等 教 育 講 座 4. 國 防 教 育 講 座 5. 勇 敢 向 毒 品 說 不	1. 國 家 類 型 總 介 紹 2. 國 家 類 型 之 民 主 共 和 - 中 華 民 國 3. 國 家 類 型 之 民 主 共 和 - 美 國 4. 國 家 類 型 之 獨 裁 共 和 - 緬 甸 5. 國 家 類 型 之	1. 乘 法 公 式 2. 以 文 字 符 號 代 表 數 3. 來 堆 積 木 吧 4. 剪 剪 看 5. 數 數 看 有 幾 個 正 方 形 6. 按 一 按	1. A Small Town in Franc e 2. Ama zing Peopl e 3. Vol untou rism		
				評量方式	1. 實作評量 2. 習作評量 3. 口頭評量 4. 紙筆評量 5. 自我評量 6. 報告評量	1. 口語練習 2. 口說測驗 3. 聽力測驗 4. 紙筆測驗 5. 小組互動 6. 作業書寫 7. 檔案評量	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 實測 4. 討論 5. 作業	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗 5. 實作評量 6. 情境測驗	1. 課前準備 2. 觀察 3. 實作及表 現 4. 分組討論 5. 紀錄	1. 教師評量 2. 學生互評 3. 自我檢核 4. 互相討論	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 文字發表 4. 口頭發表 5. 價值澄清 6. 內省					

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	領域學習節數(28 )							彈性學習節數(5)					備註	
				語文		數學(4)	自然與生活 科技(4)	社會(3)	健康與 體育(3)	藝術與 人文(3)	綜合活動 (3)	團隊 建造 (1)	文化 探索 (1)	趣味 數學 (1)	生活 美語 (1)	社團 活動 (1)	
				國文(4)	英語(3)												
			能力指標 (代碼)	3-4-1-4 3-4-1-8 5-4-2-5 5-4-3 5-4-3-2 5-4-3-3 5-4-3-4 5-4-3-5 5-4-5-1 5-4-7-4 5-4-8-1 6-4-2-1 6-4-4-3 6-4-6-2 6-4-8	1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-2 2-2-4 2-2-5 3-2-4 3-2-5 3-2-6 3-2-7 4-2-2 4-2-3 4-2-4 5-2-3 5-2-4 6-2-4 6-2-5	8-a-01 C-C-1 C-T-1 C-T-2 C-T-4 C-S-1 C-S-2 C-E-2 8-a-03 8-a-04	1-4-1-1、1- 4-1-2、1-4- 1-3、1-4-2- 1、1-4-2-2、 1-4-3-1、1- 4-4-2、1-4- 4-3、1-4-4- 4、1-4-5-1、 1-4-5-2、1- 4-5-3、1-4- 5-4、1-4-5- 5、2-4-1-1、 2-4-4-1、2- 4-4-2、2-4- 4-3、2-4-4- 4、2-4-5-6、 2-4-8-2、3- 4-0-1、3-4- 0-2、3-4-0- 4、3-4-0-5、 4-4-1-1、4- 4-3-5、5-4- 1-1、5-4-1- 2、6-4-1-1、 6-4-2-1、6- 4-2-2、6-4- 4-1、6-4-4- 2、7-4-0-1、 7-4-0-2、7- 4-0-3、7-4- 0-4、7-4-0-6	地理： 1-4-1 1-4-1 1-4-2 2-4-3 2-4-5 2-4-6 3-4-1 3-4-3 3-4-4 4-4-1 5-4-4 6-4-2 6-4-6 6-4-7	1-3-3 1-3-4 3-3-2 3-3-3 3-3-4 4-3-2	1-4-1 1-4-2 1-4-4 2-4-5 2-4-6 2-4-7 2-4-8 3-4-9 3-4-10 3-4-11	2-4-1 2-4-2 2-4-4 3-4-1 3-4-2 4-4-1 4-4-2 4-4-3 4-4-4	6. 反 家暴、 反 性 騷擾、 性 侵 害 7. 建 立和 諧的 人際 關係	君 主 立憲- 英國 6. 國 家 類 型 之 君 主 立憲- 日本 7. 國 家 類 型 之 君 主 獨裁- 沙 烏 地 阿 拉伯				
九 ~ 十 四	108/10/20   108/11/30	11/26(二)- 11/29(五) 第二次定期評量	單元名稱	五、田園之秋選 六、良馬對 七、臺灣四季風 土滋味 八、張釋之執法 語法（下）句型 介紹	Sleeping When You Called Lesson 5 What Do You Plan to Do? Lesson 6 My Mother Enjoys Baking Review2	一、平方根與 畢氏定理 2-1 平方根與近 似值 2-2 根式的運算 2-3 畢氏定理 二、因式分解 3-1 利用提公因 式做因式分解	4•1 光的傳播與 光速 4•2 光的反射與 面鏡 4•3 光的折射與 透鏡 4•4 光學儀器 4•5 色光與顏色 5•1 溫度與溫度 計 5•2 熱量與比熱 5•3 熱對物質的 影響 5•4 熱的傳播方 式 6•1 純物質的分 類	地理： 第 3 課 氣候與 水文、第 4 課 人 口 歷史： 第 3 課 魏晉南 北朝的分合、第 4 課 隋唐五代 的盛衰 公民： 第 3 課 地方政 府、第 4 課 政府 的經濟職能	健康 健康的愛、安 全的性 致命的迷幻世 界 體育 百步穿楊（籃 球） 高抬貴手（排 球） 活力滿點（戶 外活動）	「動」的圖像 傾聽古典的樂音 一唱一和 筆趣與墨韻 優遊浪漫的時空 全球化的表演嘉 年華	童軍 一、摩登原始人 3.野地神廚 二、戶外生活家 1.露營趣 2.裝備高手 輔導 三、當我們同在 一起 3.近距離的心 四、生命轉彎處 1.心靈即時通 家政 五、「衣」Q 達人 2.「衣」展長才 3.煥然「衣」新 六、針線情 1.「針針」有意 思	1.性別 平等教 育宣導 2.品德 教育 3反毒與 預 防 犯 罪 4. 青 少 年 性 教 育 5.尊重、 包 容 的 兩 性 關 係 6. 性 騷 擾 及 性 侵 害 防 治演講	1. 中 國 之 最 - 上 海 2. 中 國 之 最 - 西 安 3. 中 國 之 最 - 塔 克 拉 瑪 干 沙 漠 4. 中 國 之 最 - 喜 馬 拉 雅 山 5. 中 國 之 最 - 青 藏 高 原	1. 平 方 根 2. 算 一 算 3. 看 一 看 這 些 圖 形 4. 勾 股 定 理 5. 因 式 與 倍 式 6. 乘 法 公 式	1.An Inventi on of Love 2.What Do You Want to Be 3.Weigh t Control	社 團 活 動	

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	領域學習節數(28 )							彈性學習節數(5)					備註	
				語文		數學(4)	自然與生活 科技(4)	社會(3)	健康與 體育(3)	藝術與 人文(3)	綜合活動 (3)	團隊 建造 (1)	文化 探索 (1)	趣味 數學 (1)	生活 美語 (1)		社團 活動 (1)
				國文(4)	英語(3)												
			評量方式	1.實作評量 2.習作評量 3.口頭評量 4.紙筆評量 5.自我評量 6.報告評量	1. 口語練習 2. 口說測驗 3. 聽力測驗 4. 紙筆測驗 5. 小組互動 6. 作業書寫 7. 檔案評量	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 實測 4. 討論 5. 作業	1.口頭評量 2.實作評量 3.紙筆評量	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.實作評量 6.情境測驗	1.課前準備 2.觀察 3.實作及表現 4.分組討論 5.紀錄	1.教師評量 2.學生互評 3.自我檢核 4.互相討論	1.觀察學生 2.態度評定 3.文字發表 4.口頭發表 5.價值澄清 6.內省	7. 公民 教育之 重要性 8. 環保 觀念你 我他	6. 中國 之最--- 長江 7. 中國 之最--- 黃河				
			能力指標 (代碼)	5-4-3-4 3-4-1-9 3-4-3-4 5-4-3-1 5-4-3-2 5-4-3-4 5-4-3-5 5-4-5-1 5-4-7-4 6-2-7-2 6-3-1-1 6-4-1 6-4-2 6-4-2-2 6-4-3-2 6-4-3-7 6-4-4-3 6-4-6-2	1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-5 2-2-6 2-2-8 3-2-5 3-2-6 3-2-7 3-2-8 4-2-2 4-2-4 4-2-2 5-2-4 6-2-1 6-2-2 6-2-4 6-2-7 7-2-1 7-2-3	8-n-01 8-n-02 C-R-3 C-S-5 C-C-1 8-n-03 8-a-02 C-R-1 C-S-5 8-n-03 8-a-05 8-s-08 8-s-09 C-R-4 C-T-1 C-T-2 C-T-4 C-C-6 C-E-1 8-a-06 8-a-07 C-S-1 C-S-2 C-E-2	1-4-1-1、1-4-1-2、 1-4-1-3、1-4-2-1、 1-4-2-3、1-4-3-1、 1-4-3-2、1-4-4-2、 1-4-4-3、1-4-4-4、 1-4-5-1、1-4-5-2、 1-4-5-3、1-4-5-4、 1-4-5-5、2-4-1-1、 2-4-5-6、2-4-7-1、 2-4-7-3、3-4-0-1、 3-4-0-2、4-4-1-1、 5-4-1-1、6-4-1-1、 6-4-2-1、6-4-2-2、 6-4-4-1、6-4-5-1、 6-4-5-2、7-4-0-1、 7-4-0-2、7-4-0-3、 7-4-0-4、7-4-0-6	1-4-1 1-4-2 1-4-7 2-4-2 2-4-6 3-4-1 4-3-2 4-4-3 6-4-1 6-4-2 9-4-3	1-3-1 5-3-4 3-3-1 3-3-4 3-3-5	1-4-1 1-4-2 1-4-3 2-4-5 2-4-6 2-4-7 2-4-8 3-4-9 3-4-10 3-4-11	1-4-4 2-4-1 2-4-2 2-4-4 3-4-1 3-4-2 3-4-3 4-4-2 4-4-3 4-4-5						
十五 ~ 二十二	108/12/01   109/01/20	1/1(三)元旦 (放假一日)  第三次定期評量 1/20(一)休業式 (正常上課) 1/21(二)寒假開始	單元名稱	九、愛蓮說 十、聲音鐘 十一、為學一首 示子姪 十二、項鍊  Lesson 7 How Can We Get to Chih-Kan Tower? Lesson 8 What' s the Weather Like in Australia? Lesson 9 We Are Going to Cross the Bridge by Bike Review3	三、 因式分解 3-2 利用乘法公 式做因式分解 3-3 利用十字交 乘法做因式分解 四、 一元二次 方程式 4-1 因式分解解 一元二次方程式 4-2 配方法與公 式解	6•2 認識元素 6•3 原子的結構 6•4 元素週期表 6•5 分子 7•1 創意設計夢 想家 7•2 萬丈高樓平 地起 7•3 舒適安全便 利窩	地理： 第 5 課 產業活 動、第 6 課 資源 問題與環境保育 對策 歷史： 第 5 課 宋遼金 元的競爭與融 合、第 6 課 明代 與盛清的發展 公民： 第 5 課 政黨與 利益團體、第 6 課 政治參與和 選舉	健康 食品消費高手 做個有型的地球 人 體育 青山任我行(登 山) 大呼小叫(場邊 啦啦隊) 空舞竹鈴(扯鈴)	筆趣與墨韻 優遊浪漫的時空 全球化的表演嘉 年華 廣告好好看 廣告音樂大解密 攜手玩廣告	童軍 二、戶外生活家 2.裝備高手 3.露營「心」風 情 輔導 四、生命轉彎處 1.心靈即時通 2.美麗人生 家政 六、針線情 1.「針針」有意 思 2.我的針線活	1. 關懷 與尊重- 愛滋病 防治教 育宣導 2.租稅 教育宣 導活動 3. 交通 安全人 人有責 4. 環 保 運動 5. 守 法 守時 6. 假日 休 閒 何 處去	1. 中國 歷史故 事-傳說 時代 2. 中國 歷史故 事-夏商 周 3. 中國 歷史故 事-秦漢	1. 十 字 交乘法 2. 比 薩 斜塔 3. 自 由 落體 4. 排 一 排 5. 配 方 法	1.Shopp ing for a Sports Jacket 2.Save the Forest 3.Logos Hope	社 團 活 動		
			評量方式	1.實作評量 2.習作評量 3.口頭評量 4.紙筆評量 5.自我評量 6.報告評量	1. 口語練習 2. 口說測驗 3. 聽力測驗 4. 紙筆測驗 5. 小組互動 6. 作業書寫 7. 檔案評量	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 實測 4. 討論 5. 作業	1.口頭評量 2.實作評量 3.紙筆評量	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.實作評量 6.情境測驗	1.課前準備 2.觀察 3.實作及表現 4.分組討論 5.紀錄	1.教師評量 2.學生互評 3.自我檢核 4.互相討論	1.觀察學生 2.態度評定 3.文字發表 4.口頭發表 5.價值澄清 6.內省						

[illegible]

法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
性別平等教育	國文	21	1 時	每學期融入課程 4 小時外，必須額外實施 4 小時以上，共 8 小時
	英語	1. 2. 3. 4.	4 時	
	數學	6. 10. 11. 12. 13. 15	6 時	
	社會	2. 6	2 時	
	藝文	1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8	8 時	
	健體	12. 13	2 時	
	彈性學習課程(團隊建造)	3. 4	4 時	
性侵害犯罪防治	自然與生科	3. 4	2 時	每學年 4 小時以上
	彈性學習課程(團隊建造)	3. 4	2 時	
家庭教育	健體	7. 8. 9. 10	4 時	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
	綜合	1~22	22 時	
	親職座談會	4	2 時	
家庭暴力防治	自然與生科	4. 5	2 時	每學年應有 4 小時以上
環境教育	國文	1. 2. 8. 9. 11. 12	6 時	每年 4 小時以上
	英語	10. 11. 15. 16. 17. 18	6 時	
	數學	6. 8. 10. 11. 12. 13. 15. 16. 17. 18.	10 時	
	自然與生科	5. 14. 15. 18. 20	5 時	
	社會	4. 5. 6. 9. 10. 12. 15. 18. 19	9 時	
	健體	18. 19. 20	3 時	
	綜合	1~22	22 時	
交通安全教育	彈性學習課程(團隊建造)	7	2 時	每學年至少 4 小時以上
反毒影片教學	健體	11. 12. 13. 14	4 時	1 堂課以上
全民國防教育	健體	1. 2	2 時	以融入或安排於學校活動實施
愛滋防治	彈性學習課程(團隊建造)	14	1 時	每學期 1 小時
全國法規資料庫法治教材	社會	3. 7. 11. 13. 16	5 時	每學年度安排國中二年級學生實施 3 小時
臺灣母語日	每週三實施	1-21	21 時	每週選擇一上課日
人權教育	國文	12. 13	2 時	
	綜合	8. 9. 10. 22	4 時	
生涯教育	國文	4. 5. 7. 9. 10. 14. 15. 16. 18. 19. 20. 21	12 時	
	自然與生科	18. 20	2 時	
	綜合	10. 11. 12. 13. 14. 15. 16. 17. 18. 19. 20. 21. 22	13 時	
家政教育	國文	2. 3. 4. 5. 6. 11. 16. 17. 22	9 時	
	自然與生科	18. 20	2 時	
海洋教育	自然與生科	4	1 時	
資訊教育	綜合	5. 6. 7. 22	4 時	

表 3-1-2 108 學年度臺中市立東峰國民中學八年級第二學期課程教學計畫進度總表

製表日期：108 年 7 月 17 日

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	領域學習節數(28)								彈性學習節數(5)					備註
				語文		數學(4)	自然與生活 科技(4)	社會(3)	健康與 體育(3)	藝術與 人文(3)	綜合活動 (3)	團隊 建造 (1)	文化 探索 (1)	趣味 數學 (1)	生活 美語 (1)	社團 活動 (1)	
				國文(4)	英語(3)												
學期學習目標 (可分點敘述或作整體性描述)			在國一的語文基礎上，選讀重要的語體文及文言文，使其進一步拓展閱讀視野，增進寫作能力、學習聆聽與表達的技巧，並藉由所選範文的內容，領略生活情趣，並在人與自然的和諧互動中，體會出文中含蓄真摯的情感。	1. 學會雙賓動詞及所有格代名詞的用法。 2. 學會使用連綴動詞。 3. 學會 if 條件子句與 (al)though 的用法。 4. 學會形容詞原級與比較級的用法。 5. 學會形容詞最高級的形式及用法，並了解比較級與最高級的不同點。 6. 學會感官動詞與反身代名詞的用法。 7. 學會使用情態副詞、副詞比較級和最高級的用法。 8. 學會不定代名詞的用法。 9. 學會 spend、cost、take 的用法。	1. 認識等差數列與等差級數，並能求出相關的價值。 2. 認識基本幾何圖形，並熟練基本尺規作圖。 3. 認識線對稱圖形、對稱點、對稱線、對稱角及對稱軸的意義。 4. 認識生活中的平面圖形：三角形、多邊形、正多邊形及圓形。 5. 了解三角形的基本性質：內角與外角、內角和與外角和(推導至多邊形)、全等性質、邊角關係。 6. 了解平行的意義及平行線的基本性質。 7. 了解平行四邊形的定義及基本與判別性質。	1.了解化學反應的內涵與其重要相關學說。 2.認識氧化與還原反應及應用。 3.知道酸鹼鹽等物質的性質及其在生活中的應用。 4.學習反應速率與平衡。 5.知道什麼是有機化合物以及認識生活中常見的有機化合物。 6.探討自然界中，各種力的作用與現象。	1.了解中國三大區域的自然環境與人文特色。 2.了解全球的海陸分布的概述，並認識東北亞、東南亞與南亞的自然環境與人文特色。 3.了解清末民初乃至今日的中國歷史。 4.能了解法律和日常生活的關係。 5.能認識法律並進而樂意遵守法律。	健康教育 1.主動探索人生不同階段的發展與健康的關係，了解慢性病對健康的威脅，學習有效延遲發病時間及降低得病的風險。 2.學習急救技巧，並可以在危難時做出正確的處置方式。 3.安全的運用社區休閒資源，針對社區環境提出維護與改善的環境計畫，促進環境健康。 4.藉由居家身體活動的可近性，提升個人落實多運動於日常生活中的意義與實踐。 體育 1.充分熟悉並應用規則，發揮運動技能，以掌握比賽情況，做出最佳運動表現。 2.了解心肺耐力對於個人身心發展方面的重要性，學會捷泳及水上自救的基本動作，養成對水上活動安全。	1.從鑑賞生活中的藝術開始，體察各式民俗藝術的情感與特質，感受豐富趣味的視覺特效，並欣賞化平面為立體的藝術創作手法。 2.由國民樂派、印象樂派，以及二十世紀音樂，發現不同時期的音樂家，如何巧妙組成美好的音樂。 3.從認識各種形式的舞臺開始，到一桌二椅的傳統戲曲舞臺表現，培養欣賞戲曲藝術的興趣與能力；認識即興劇場、即興表演，激發肢體展現力與表達力。 4.了解一幅畫可引發各種形式的創作。	1.培養學生積極的學習態度。促進學生之間良性互動及正確溝通方式。 2.建立與家人間良好的互動模式。教導學生正確的飲食習慣與食品衛生觀念。 3.提升居家安全意識。培養戶外生活的能力與樂趣。							

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	領域學習節數(28)								彈性學習節數(5)					備註
				語文		數學(4)	自然與生活 科技(4)	社會(3)	健康與 體育(3)	藝術與 人文(3)	綜合活動 (3)	團隊 建造 (1)	文化 探索 (1)	趣味 數學 (1)	生活 美語 (1)	社團 活動 (1)	
				國文(4)	英語(3)												
一 ~ 七	109/02/11   109/03/28	1/21(二)寒假開始 2/11(二)開學日(正式上課) 祖孫週 友善校園週 2/28(五)和平紀念日 (放假一日) 3/24(二)-3/27(五) <b>第一次定期評量</b>	單元名稱	一、新詩選 (一)傘 (二)風箏 二、我所知道的康橋 三、樂府詩選—木蘭詩 四、另一個春天 語一：書信、便條	Lesson 1 I' m Going to Buy Her a Present Lesson 2 All of the Food Looks Delicious Lesson 3 If the Cat Moves, the Bell Will Ring Review1	、等差數列與等差級數 1-1 等差數列 1-2 等差級數、幾何圖形與尺規作圖 2-1 生活中的平面圖形 2-2 垂直、平分與線對稱圖形 2-3 尺規作圖	1•1 質量守恆 1•2 細數原子與分子 1•3 化學計量 2•1 氧化反應 2•2 氧化與還原反應 2•3 氧化還原的應用 3•1 認識電解質 3•2 溶液與離子 3•3 常見的酸與鹼 3•4 酸鹼的濃度 3•5 酸與鹼的反應 4•1 反應速率	地理：第 1 課 南部區域、第 2 課 北部區域 歷史：第 1 課 晚清的變局、第 2 課 改革運動的展開 公民：第 1 課 法律的基本概念、第 2 課 人民的基本權利與義務	健康 美妙的生命 生命的軌跡 認識慢性病(一) 認識慢性病(二) 體育 所向披靡(排球) 泳往直前(游泳)	貼近生活的民俗藝術 聽故鄉在唱歌 變化萬千的舞臺空間 挑戰視覺的創意 光影交織的樂章 粉墨登場看戲趣	一、在地新境界(家政) 1 發現地方美 2 行銷在地 三、性別新視界(輔導) 1 性別議題大家談 2 愛情路上慢慢走 五、地圖面面觀(童軍) 1 地圖知多少 2 社區走讀	1. 寒假生活趣事 2. 軍校宣導 3. 交通安全宣導 4. 資源回收宣導 5. 尊重、包容與關懷兩關係 6. 如何防治性侵害——狼就在	1. 生活與法律-民法概論 2. 生活與法律-民事案例討論 3. 生活與法律-刑法概論 4. 生活與法律-刑事案例討論 5. 生活與法律-少年保護	1. 數列的意義 2. 數列的意義 3. 等差數列 4. 認識高斯 5. 找找看 6. 摺一摺	1. Google 2. The People's Supermarket 3. The Pamplona Bull Run	社 團 活 動	
			評量方式	1. 實作評量 2. 口頭評量 3. 自我評量 4. 報告評量	1. 口語練習 2. 口說測驗 3. 聽力測驗 4. 紙筆測驗 5. 檔案評量	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 作業	1. 口頭評量 2. 紙筆評量 3. 實作評量	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗 5. 實作評量 6. 情境測驗	1. 觀察 2. 課前準備 3. 紀錄 4. 實作及表現	1. 教師評量 2. 學生互評 3. 自我檢核 4. 互相討論	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 口頭發表 4. 內省 5. 文字發表 6. 內省						



週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	領域學習節數(28)							彈性學習節數(5)					備註	
				語文		數學(4)	自然與生活 科技(4)	社會(3)	健康與 體育(3)	藝術與 人文(3)	綜合活動 (3)	團隊 建造 (1)	文化 探索 (1)	趣味 數學 (1)	生活 美語 (1)	社團 活動 (1)	
				國文(4)	英語(3)												
			能力指標 (代碼)	2-4-2-9 3-4-1-2 3-4-3-5 5-4-1-4 5-4-2-1 5-4-2-5 5-4-2-6 5-4-3 5-4-3-1 5-4-3-2 5-4-3-3 5-4-3-4 5-4-3-5 5-4-5-1 5-4-7-3 5-4-7-4 5-4-8-1 6-4-1 6-4-2-1 6-4-3-7 6-4-4-2 6-4-6-2 6-4-7-1 6-4-8-1	1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-2 2-2-4 2-2-5 2-2-6 3-2-5 3-2-6 3-2-7 4-2-2 4-2-4 5-2-4 6-2-4	8-n-04 8-n-05 8-n-06 8-s-01 8-s-02 8-s-12 8-s-19 8-s-20 8-s-21 8-s-04 8-s-06 8-s-14 8-s-12 8-s-11	1-4-1-1、1- 4-1-2、1-4- 2-1、1-4-3- 2、1-4-4-1、 1-4-4-2、1- 4-4-3、1-4- 4-4、1-4-5- 1、1-4-5-3、 1-4-5-4、1- 4-5-5、1-4- 5-6、2-4-1- 1、2-4-4-5、 2-4-4-6、2- 4-5-1、2-4- 5-2、2-4-5- 3、2-4-5-5、 2-4-7-3、2- 4-8-2、3-4- 0-1、3-4-0- 2、3-4-0-3、 3-4-0-4、3- 4-0-8、6-4- 2-1、6-4-2- 2、6-4-3-1、 7-4-0-1、7- 4-0-2、7-4- 0-3	1-3-5 1-4-1 1-4-2 1-4-3 1-4-6 2-3-3 2-4-2 2-4-4 2-4-5 2-4-6 3-4-2 3-4-4 3-4-5 3-4-6 4-4-1 4-4-2 4-4-3 5-2-1 6-2-2 6-2-3 6-2-4 6-3-3 6-3-4 6-4-1 6-4-2 6-4-4 7-3-4 7-4-3 7-4-4 8-3-2 9-3-2 9-4-3	1-3-3 2-3-2 3-3-1 3-3-2 3-3-4 6-3-4 7-3-1	1-4-1 1-4-2 1-4-3 1-4-4 2-4-5 2-4-6 2-4-7 2-4-8 3-4-9 3-4-10	1-4-1 2-4-2 2-4-4 2-4-6 3-4-1 3-4-4 3-4-5	你 身 邊	案 例 討 論 6. 生 活 與 法律- -- 交 事 通 故 案 例 討 論				
八 ~ 十 四	109/03/29   109/05/16	4/3(五)兒童節、清明 節補假 5/12(二)-5/15(五) <b>第二次定期評量</b> 5/16(六)-5/17(日) 國中教育會考	單元名稱	五、世說新語選 (一)華、王優劣 (二)王藍田忿食 雞子 六、今夜看螢去 七、幽夢影選 八、鯨生鯨世選 語二：題辭、東 帖	Lesson 4 The Jacket is More Fashionable than the Coat and the Sweater Lesson 5 You May Have a Good Chance of Winning the Biggest Prize Lesson 6 I Saw the Wind Blow Down Several Trees Review2	三、幾何圖形 與尺規作 圖 2-3 尺規作圖 三、三角形的基 本性質 3-1 三角形的內 角與外角 3-2 三角形的全 等性質 3-3 垂直平分線 與角平分線的性 質 3-4 三角形的邊 角關係	4•2 可逆反應與 平衡 5•1 什麼是有機 化合物 5•2 常見的有機 化合物 5•3 肥皂與清潔 劑 5•4 有機聚合物 5•5 食品科學 6•1 力與平衡 6•2 摩擦力	地理： 第 3 課 西部區 域、第 1 課 世 界地理概述 歷史： 第 3 課 從改革 到革命、第 4 課 民初的政治與文 化 公民： 第 3 課 民法與 生活、第 4 課刑 法與行政法規	健康 認 識 慢 性 病 (二) 健康休閒家 安全百分百 急救一瞬間 健康社區面面 觀 體育 限時專送(籃 球) 運動安全總動 員(運動傷害)	挑戰視覺的創意 光影交織的樂章 粉墨登場看戲趣 多樣的雕塑 超級變變變 表演藝術中的即 興魔力	一、在地新境界 (家政) 2 行銷在地 3 在地消費「行」 二、中華食堂(家 政) 1 中菜密碼 三、性別新視界 (輔導) 2 愛情路上慢慢 走 四、替未來塑型 (輔導) 1 職業萬花筒 五、地圖面面觀 (童軍) 2 社區走讀 六、化險為夷(童 軍) 1 臨危不亂	1. 和 諧 的 人 際 關 係 2. 敬 老 尊 賢 禮 貌 運 動 3. 尊 重 珍 惜 生 命 4. 向 毒 品 說 不 5. 性 別 平 等 教 育 宣 導 6. 家 庭 孝 親 月 宣 導 7. 菸 害	1. 世界 奇觀-萬 里長城 2. 世界 奇觀-泰 姬瑪哈 陵 3. 世界 奇觀-吳 哥窟 4. 世界 奇觀-卡 帕多奇 亞 5. 世界 奇觀-羅 馬競技 場	1. 作 出 長 為 $\sqrt{2}$ 的 線 段 2. 角 平 分 線 3. 認 識 柱 體 與 錐 體 4. 畫 畫 看 5. 內 角 和 6. 外 角 和	1. School Life in the Netherl ands 2. Beyond Beauty - Taiwan from Above 3. Summe r Vacatio n	社 團 活 動	

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	領域學習節數(28)							彈性學習節數(5)					備註	
				語文		數學(4)	自然與生活 科技(4)	社會(3)	健康與 體育(3)	藝術與 人文(3)	綜合活動 (3)	團隊 建造 (1)	文化 探索 (1)	趣味 數學 (1)	生活 美語 (1)		社團 活動 (1)
				國文(4)	英語(3)												
			評量方式	1.實作評量 2.口頭評量 3.自我評量 4.報告評量	1.口語練習 2.口說測驗 3.聽力測驗 4.紙筆測驗 5.檔案評量	1.口語練習 2.口說測驗 3.聽力測驗 4.紙筆測驗 5.檔案評量	1.口頭評量 2.紙筆評量 3.實作評量	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.實作評量 6.情境測驗	1.觀察 2.課前準備 3.紀錄 4.實作及表現	1.教師評量 2.學生互評 3.自我檢核 4.互相討論	1.觀察學生 2.態度評定 3.口頭發表 4.內省 5.文字發表 6.內省	防 治 宣 導 的 班 級 氣 氛	6. 世 界 奇 觀-雅 典 衛 城 7. 世 界 奇 觀-金 字 塔				
			能力指標 (代碼)	1-4-1 3-4-1-8 3-4-1-9 3-4-4-6 4-4-2 4-4-4-1 5-4-1 5-4-2-5 5-4-3-1 5-4-3-2 5-4-3-4 5-4-3-5 5-4-5-1 5-4-5-3 5-4-7-2 5-4-7-3 5-4-7-4 5-4-8-1 6-4-1 6-4-2-1 6-4-3-7 6-4-4-2 6-4-6-2	1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-2 2-2-4 2-2-5 3-2-3 3-2-5 3-2-6 4-2-3 4-2-4 5-2-3 5-2-4 6-2-1 6-2-2 6-2-3 6-2-4	8-s-03 8-s-11 8-s-07 8-s-08 8-s-17 8-s-10 8-s-12 8-s-16	1-4-1-1、1-4-1-2、 1-4-3-1、1-4-4-2、 1-4-4-3、1-4-4-4、 1-4-5-4、2-4-1-1、 2-4-4-6、2-4-5-1、 2-4-5-7、2-4-7-2、 2-4-7-3、2-4-8-2、 2-4-8-3、3-4-0-1、 3-4-0-2、3-4-0-5、 3-4-0-7、3-4-0-8、 5-4-1-2、6-4-2-2、 7-4-0-1、7-4-0-2、 7-4-0-3、7-4-0-4	1-2-2 1-3-5 1-4-1 1-4-2 1-4-3 2-4-5 2-4-6 2-4-7 2-4-8 3-4-9 3-4-10 3-4-11	3-3-2 3-3-3 3-3-4 5-3-3 6-3-6	1-4-1 1-4-2 1-4-3 2-4-5 2-4-6 2-4-7 2-4-8 3-4-9 3-4-10 3-4-11	1-4-1 2-4-1 2-4-2 2-4-4 2-4-6 3-4-1 3-4-4 3-4-5 4-4-1 4-4-3						
十五 ~ 二十一	109/05/17   109/06/30	5/16(六)-5/17(日) 國中教育會考 5/19(二)-5/22(五) 畢 業生成績評量 6/10(三)-6/12(五) 畢業典禮 6/20(六) 補行上班上課 6/25(四)端午節 (放假一日) 6/26(五) 調整放假 6/29(一)-6/30(二) <b>第三次定期評量</b> 6/30(二)休業式(正常 上課) 7/1(三)暑假開始	單元名稱	九、空城計 十、陋室銘 十一、鳥 十二、畫的悲哀	Lesson 7 Kevin Is Doing Quite Well Lesson 8 All of the Sentences Are about Mothers Lesson 9 How Much Does It Cost? Review3	三、三角形的基本 性質 3-4 三角形的邊角關 係 四、平行 4-1 平行 4-2 平行四邊形 4-3 特殊四邊形的性 質	6•3 壓力 6•4 大氣壓力 6•5 浮力 7•1 材料概說 7•2 加工處理 7•3 新材料	地理:第2課 亞 洲概述與東北 亞、第3課 東南 亞與南亞 歷史: 第5課 從北伐 到抗戰、第6課 中華人民共和國 的建立 公民: 第5課 權利救 濟、第6課 少 年的法律常識	健康 健康社區面面觀 安全好社區 活躍的人生(運 動與健康) 打造健康人生 體育 路遙知馬力(心 肺耐力) 跳躍巔峰(跳) 出奇制勝(羽球)	多樣的雕塑 超級變變變 表演藝術中的即 興魔力 彩色音樂王國 名畫變裝秀 名畫動起來	<b>二、中華食堂(家 政)</b> 2「計」出好菜 <b>四、替未來塑型 (輔導)</b> 2 我的生涯密碼 <b>六、化險為夷(童 軍)</b> 2 掌握方向	1. 自重 自律與 關懷 2. 青少 年預防 犯罪 3. 適當 的休閒 生活 4. 如何 規劃自 己的生 涯發展 5. 暑期 活動規 畫	1. 中國 歷史故 事-魏晉 南北朝 2. 中國 歷史故 事-隋唐 3. 中國 歷史故 事-宋元 4. 中國 歷史故 事-明清	1. 剪剪 看看 2. 三角 形全等 性質 3. 三角 形邊角 關係 4. 平行 線的性 質 5. 平行 四邊形 的判別	1.A Busy Hotel 2.You Lighted Up My Life 3.About English Writing	社團活 動	
			評量方式	1.實作評量 2.口頭評量 3.自我評量 4.報告評量	1.口語練習 2.口說測驗 3.聽力測驗 4.紙筆測驗 5.檔案評量	1.口語練習 2.口說測驗 3.聽力測驗 4.紙筆測驗 5.檔案評量	1.口頭評量 2.紙筆評量 3.實作評量 4.分組報告	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.實作評量 6.情境測驗	1.觀察 2.課前準備 3.紀錄 4.實作及表現	1.教師評量 2.學生互評 3.自我檢核 4.互相討論	1.觀察學生 2.態度評定 3.口頭發表 4.內省 5.文字發表 6.內省						

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	領域學習節數(28)							彈性學習節數(5)					備註	
				語文		數學(4)	自然與生活 科技(4)	社會(3)	健康與 體育(3)	藝術與 人文(3)	綜合活動 (3)	團隊 建造 (1)	文化 探索 (1)	趣味 數學 (1)	生活 美語 (1)	社團 活動 (1)	
				國文(4)	英語(3)												
			能力指標 (代碼)	1-4-1	1-2-2	8-s-07	1-4-3-1、1-4-4-	1-2-2	3-3-1	1-4-1	1-4-1						
				3-4-1-8	1-2-3	8-s-08	2、1-4-4-3、1-4-	1-4-1	3-3-4	1-4-2	1-4-2						
				3-4-3-8	1-2-4	8-s-10	4-4、1-4-5-4、2-	1-4-2	4-3-2	1-4-4	2-4-1						
				4-4-2	2-2-2	8-s-11	4-1-1、2-4-5-7、	1-4-3	4-3-3	2-4-5	2-4-6						
				5-4-1	2-2-4	8-s-12	2-4-8-3、3-4-0-	1-4-6	5-3-1	2-4-6	3-4-1						
				5-4-2-5	2-2-5	8-s-16	1、3-4-0-4、3-4-	2-3-3	6-3-6	2-4-7	3-4-4						
				5-4-3-4	2-2-8	8-s-17	0-7、3-4-0-8、4-	2-4-2		2-4-8	3-4-5						
				5-4-3-5	3-2-5	8-s-05	4-2-2、4-4-3-1、	2-4-3		3-4-9	4-4-3						
				5-4-5-3	3-2-6	8-s-02	4-4-3-2、4-4-3-	2-4-4		3-4-10							
				5-4-5-1	3-2-9	8-s-05	4、4-4-3-5、5-4-	2-4-5		3-4-11							
				5-4-7-4	4-2-2	8-s-13	1-2、7-4-0-1、7-	2-4-6									
				5-4-8-1	4-2-3	8-s-19	4-0-3、7-4-0-4、	4-4-2									
				6-4-3	4-2-4	8-s-15	7-4-0-5、8-4-0-	5-3-5									
				6-4-3-7	5-2-3	8-s-18	4、8-4-0-5、8-4-	5-4-5									
				6-4-4-2	5-2-4	8-s-19	0-6	5-4-6									
				6-4-6-2	5-2-5	8-s-15		6-3-3									
					6-2-1	8-s-18		6-4-1									
					6-2-2			6-4-2									
					6-2-3			6-4-4									
					6-2-4			6-4-5									
					6-2-7			7-3-4									
					6-2-8			7-4-3									
					7-2-1			7-4-8									
					7-2-3			9-1-2									
								9-2-1									
								9-4-3									
								9-4-4									

法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
性別平等教育	國文	3. 4	2 時	每學期融入課程 4 小時外，必須額外實施 4 小時以上，共 8 小時
	英語	1. 2. 8. 9	4 時	
	數學	1. 2. 3. 4	4 時	
	社會	2. 6	2 時	
	藝文	1. 2. 3. 4. 5	5 時	
	健體	1. 2	2 時	
	綜合	1~21	21 時	
	彈性學習課程(團隊建造)	3. 4	4 時	
性侵害犯罪防治	彈性學習課程(團隊建造)	3. 4	2 時	每學年 4 小時以上
家庭教育	健體	1. 2	2 時	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
	綜合	10. 11. 12. 13. 14. 15. 16. 17. 18. 19. 20. 21	12 時	
	親職座談會	4	2 時	
家庭暴力防治	親職座談會	4	2 時	每學年應有 4 小時以上
環境教育	國文	1. 2. 3. 8. 9. 12. 13. 17. 18	9 時	每年 4 小時以上
	英語	10. 11. 12. 13. 14. 19. 20	7 時	
	數學	5. 6. 8. 9. 10. 11. 12. 13. 15. 16. 17. 18. 19	13 時	
	自然與生科	6. 9. 13. 19. 20	5 時	
	社會	1. 3. 4. 9. 11. 15. 19	7 時	
	健體	14. 15	2 時	
	綜合	1~21	21 時	
交通安全教育	健體	13	1 時	每學年至少 4 小時以上
	彈性學習課程(團隊建造)	7	2 時	
反毒影片教學	彈性學習課程(團隊建造)	8	1 時	1 堂課以上
全民國防教育	健體	1. 2	2 時	以融入或安排於學校活動實施
愛滋防治	彈性學習課程(團隊建造)	14	1 時	每學期 1 小時
全國法規資料庫法治教材		1. 2. 3	3 時	每學年度安排國中二年級學生實施 3 小時
臺灣母語日	每週三實施	1~21	21 時	每週選擇一上課日
生涯教育	國文	1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 13. 14. 15. 16. 18. 19. 20. 21	19 時	
	自然與生科	17	1 時	
	綜合	10. 11. 12. 13. 14. 15. 16. 17. 18. 19. 20. 21	12 時	
家政教育	國文	5. 6. 7. 8. 10. 20	6 時	
	自然與生科	13. 19	2 時	
海洋教育	自然與生科	9	1 時	
資訊教育	國文	6	1 時	