

表 4-2-1 108 學年度臺中市立 東峰 國民中學 七 年級第一學期彈性學習課程計畫(新課綱版本)

課程類型	年級 課程主軸	七年級				八年級				九年級			
		核心素養 (代碼)	單元/主題 名稱 (學期節數)	教學重點	評量 方式	核心素養(代碼)	單元/主題 名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題 名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式
統整性主題/專題/ 議題探究課程	TF-Tube	J-A1 J-A3 J-B1 J-B2 J-C2 J-C3	About Myself (3 節)	1. 能聽懂基本或重要句型的句子。 2. 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。 3. 能以簡易的英語描述自己、家人及朋友。 4. 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 5. 能進行簡易的角色扮演。 6. 能辨識簡易故事的要素，如背景、人物、事件和結局。 7. 能看懂簡易的圖表。 8. 能了解對話的主要內容。 9. 能辨識簡易故事的要素，如背景、人物、事件和結局。 10. 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 11. 能快速閱讀了解文章重點，並有效應用於廣泛閱讀中。 12. 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。	1. 分組討論 2. 原地口頭發表 3. 上臺口頭報告								
		My Family (3 節)											
		My Friends (3 節)											
		Is he a writer? (3 節)											
		What will you be in the future? (3 節)											
		What do you like to do/eat? (3 節)											
		Self Introduction (2 節)											

課程類型	年級 課程主軸	七年級				八年級				九年級			
		核心素養 (代碼)	單元/主題 名稱 (學期節數)	教學重點	評量 方式	核心素 養(代 碼)	單元/主題 名稱 (學期節數)	教學重點	評量方 式	核心 素養 (代 碼)	單元/主 題名稱 (學期節 數)	教學重 點	評量方 式
				13. 能聽懂日常生活對話，並能以簡單的字詞、句子記下要點。 14. 能讀懂簡易故事及短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 15. 能看懂日常溝通中簡易的書信、簡訊、留言、賀卡、邀請卡等，並能以口語或書面作簡短的回應。									
東峰學堂	社 -J-A2 社- J-B1 社 -J-B3 社- J-C2 社 -J-C3 國- J-A1 國- J-A2 國- J-B1 國- J-B2 國- J-C1 國- J-C2	主題一： 吾愛吾校 1. 哈囉~新鮮人(1 節) 2. 東峰人 東峰事(3 節) 3. 東峰校園巡禮(1 節) 4. 東峰初印象(2 節) 主題二： 阮的土地 1. 走讀社區(3 節) 2. 源遠流長話社區(2 節) 3. 解密社區(1 節) 主題三：漫遊舊城 1. 舊城風采(3 節) 2. 話說舊城(4 節)	1. 認識本校自然環境人文歷史。 2. 培養閱讀理解能力。 3. 藉由教學活動設計訓練學生溝通合作。 4. 認識社區自然環境與人文歷史。 5. 使用 google map 繪製社區主題地圖。 6. 認識台中舊城區。 7. 訓練學生簡報製作與上台表達。	1. 口頭問答 2. 分組活動 3. 上台報告 4. 課堂觀察 5. 學生自評互評									

課程類型	<div>年級</div> <div>課程主軸</div>	七年級				八年級				九年級			
		核心素養 (代碼)	單元/主題 名稱 (學期節數)	教學重點	評量 方式	核心素養(代碼)	單元/主題 名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養 (代碼)	單元/主題 名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式
				具，學習與他人和環境互動。 7. 從認識拼音、口語練習、歌曲教唱、文化體驗，傳承母語。									
其他類課程	團隊創建	J-A1 J-A2 J-A3 J-C1 J-C2 J-C3	團隊建造-紀律(2 節) 團隊建造-公德(2 節) 團隊建造-尊重(2 節) 團隊建造-合作(1 節) 團隊建造-助人(1 節) 團隊建造-誠信(1 節) 團隊建造-有恆(1 節) 團隊建造-勤儉(1 節) 團隊建造-反省(1 節)	1. 透過舉行班級會議，提供學生自我表達與民主生活體驗的機會。從自我表述以及不同意見的辯論當中，學習包容異己，形塑群體共識，凝聚班級精神。 2. 融合品德教育，藉由訂定中心德目，聚焦班級會議中的討論。每一個中心德目設	1. 口頭評量 2. 實作評量								

課程類型	年級 課程主軸	七年級				八年級				九年級			
		核心素養 (代碼)	單元/主題 名稱 (學期節數)	教學重點	評量 方式	核心素養(代碼)	單元/主題 名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養 (代碼)	單元/主題 名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式
學期總節數		80											

註 1：校訂課程類別依十二年國民教育課程綱要內涵進行規劃。

註 2：單元內容其後加註學期總節數。

註 3：本表適用七年級，惟學校若已規劃實施七至九年級彈性學習課程，則可填列於此表。

註 4：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。

表 4-2-2

108 學年度臺中市立東峰國民中學七年級第二學期彈性學習課程計畫

課程類型	年級 課程主軸	七年級				八年級				九年級			
		核心素 養(代 碼)	單元/主 題名稱 (學期節 數)	教學重點	評 量 方 式	核心素 養 (代碼)	單元/主 題名稱 (學期節 數)	教學重點	評量方 式	核心素 養(代 碼)	單元/ 主題名 稱 (學期節 數)	教學重 點	評量方 式
統整性主題/專題/ 議題探究課程	TF-Tube	J-A1 J-A3 J-B1 J-B2 J-C2 J-C3	Eating from Your Area (4 節)	1. 能聽懂課堂中所學的字詞。 2. 能聽懂基本或重要句型的句子。 3. 能聽懂日常生活對話的主要內容。	1. 分組討論 2. 原地口頭發表 3. 上臺口頭報告								
			Shopping for Shoes (3 節)	4. 能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。 5. 能說出課堂中所學的字詞。									
			Hotel English (4 節)	6. 能依情境使用日常生活用語。 7. 能以簡易的英語描述自己、家人及朋友。									
			Going Abroad (3 節)	8. 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 9. 能以簡易的英語描述圖片。									
			A Trip Through Nature (3 節)	10. 能看懂簡易的英文標示。 11. 能看懂簡易的圖表。 12. 能了解對話的主要內容。									
			Let's Go to the Movies (3 節)	13. 能辨識簡易故事的要素，如背景、人物、事件和結局。 14. 能依提示寫出正確達意的簡單句子。 15. 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常									

課程類型	年級 課程主軸	七年級				八年級				九年級			
		核心素 養(代 碼)	單元/主 題名稱 (學期節 數)	教學重點	評 量 方 式	核心素 養 (代碼)	單元/主 題名稱 (學期節 數)	教學重點	評量方 式	核心素 養(代 碼)	單元/ 主題名 稱 (學期節 數)	教學重 點	評量方 式
				溝通。 16. 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。 17. 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 18. 能聽懂日常生活對話，並能以簡單的字詞、句子記下要點。									
	趨勢學堂	J-A2 J-A3 J-B2 J-C1 J-C2 J-C3	1.趨勢學堂課程操作模式與介紹（1節） 2.名人講堂（2節） 4.運動明星的汗水與淚水（2節） 5.行動背包客（3節） 6.名人講堂二（2節） 7.逃難者（3節） 8.旅行故事（3節） 9.影片解密（3節） 10.趨勢學堂大回饋（1節）	1.運用短影片、文章、報導、雜誌、網站等多元形式之文本結合素養導向以及實際體驗學習，培養學生跨域之多元閱讀理解能力。 2.多元文本內容涵蓋各領域以及時事、趨勢、及重大議題。 3.運用行動載具，線上雲端回饋，讓學生在學校內外亦能達到預習複習之效果。 4.利用分組討論報告，讓學生習得溝通、表達、合作能力的提升。 5.戶外學堂體驗實踐，素養應用於日常生活中。									

課程類型	<div> <div>年級</div> <div>課程主軸</div> </div>	七年級				八年級				九年級			
		核心素 養(代 碼)	單元/主 題名稱 (學期節 數)	教學重點	評 量 方 式	核心素 養(代 碼)	單元/主 題名稱 (學期節 數)	教學重點	評量方 式	核心素 養(代 碼)	單元/ 主題名 稱 (學期節 數)	教學重 點	評量方 式
社團活動與技藝課程		J-A1 J-A3 J-B1 J-B2 J-B3 J-C2 J-C3	社團活動- 籃球(20 節)	1. 認識各類體育 項目活動的規 則，透過基本 技巧的精熟學 習或團隊的合 作體驗，鍛鍊 體能。	1. 口 頭評 量 2. 實 作評 量 3. 紙 筆測 驗								
			社團活動- 舞獅(20 節)	2. 認識傳統民俗 技藝，練習舞 獅基本舞步， 進行成果展 演。傳承傳統 文化，發展校 特色。									
			社團活動- 吉他(20 節)	3. 認識基本樂 理，欣賞各類 音樂，學習樂 器演奏後，團 體進行和聲練 習，進行舞台 成果展演。									
			社團活動- 打擊(20 節)	4. 練習流行舞蹈									
			社團活動- 熱舞(20 節)										
			社團活動- 創意機器 人(20 節)										
			社團活動- 卓越(20 節)										
			社團活動- 卓越(20 節)										
			社團活動- 卓越(20 節)										
			社團活動- 卓越(20 節)										

課程類型	年級 課程主軸	七年級				八年級				九年級			
		核心素 養(代 碼)	單元/主 題名稱 (學期節 數)	教學重點	評 量 方 式	核心素養 (代碼)	單元/主 題名稱 (學期節 數)	教學重點	評量方 式	核心素 養(代 碼)	單元/ 主題名 稱 (學期節 數)	教學重 點	評量方 式
			桌遊(20 節) 社團活動- 健身(20 節) 社團活動- 體適能訓 練(20 節) 社團活動- 本土語言 閩南語(20 節) 社團活動- 本土語言 客家語(20 節) 社團活動- 原住民語 (20 節)	舞步，讓學生 展現自我之 外，也著重團 體合作練習， 進行成果展 演。 5. 透過實驗操作 培養科學探究 精神；英語口 說練習，開拓 國際視野。 6. 由淺入深學習 程式語法及電 腦概念，進行 實際操作；從 益智遊戲中腦 力激盪。廣泛 運用各種工 具，學習與他 人和環境互 動。 7. 從認識拼音、									

課程類型	<div>年級</div> <div>課程主軸</div>	七年級				八年級				九年級			
		核心素 養(代 碼)	單元/主 題名稱 (學期節 數)	教學重點	評 量 方 式	核心素 養(代 碼)	單元/主 題名稱 (學期節 數)	教學重點	評量方 式	核心素 養(代 碼)	單元/ 主題名 稱 (學期節 數)	教學重 點	評量方 式
				口語練習、歌曲教唱、文化體驗，傳承母語。									
其他類課程	團隊創建	J-A1 J-A2 J-A3 J-C1 J-C2 J-C3	團隊建造-平等(1 節) 團隊建造-負責(2 節) 團隊建造-勤學(2 節) 團隊建造-禮節(1 節) 團隊建造-正義(1 節) 團隊建造-關懷(2 節) 團隊建造-正念(2 節) 團隊建造-寬恕(1 節) 團隊建造-服務(1 節)	1. 透過舉行班級會議，提供學生自我表達與民主生活體驗的機會。從自我表述以及不同意見的辯論當中，學習包容異己，形塑群體共識，凝聚班級精神。 2. 融合品德教育，藉由訂定中心德目，聚焦班級會議中的討論。每一個中心德目設	1. 口頭評量 2. 實作評量								

課程類型	年級 課程主軸	七年級				八年級				九年級			
		核心素 養(代 碼)	單元/主 題名稱 (學期節 數)	教學重點	評 量 方 式	核心素 養(代 碼)	單元/主 題名稱 (學期節 數)	教學重點	評量方 式	核心素 養(代 碼)	單元/ 主題名 稱 (學期節 數)	教學重 點	評量方 式
學期總節數		80											

註 1：校訂課程類別依十二年國民教育課程綱要內涵進行規劃。

註 2：單元內容其後加註學期總節數。

註 3：本表適用七年級，惟學校若已規劃實施七至九年級彈性學習課程，則可填列於此表。

註 4：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。