

表 3-2-1 108 學年度臺中市立 東峰 國民中學七年級第一學期學校總體課程計畫進度總表(新課綱版本)

製表日期：108 年 7 月 17 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29 節)									彈性學習課程(4)			
				語文		數學(4)	健康與體育(3)	科技(2)	社會(3)	藝術(3)	自然科學(3)	綜合活動(3)	TF-Tube(1)	東峰學堂(1)	社團活動(1)	團隊建造(1)
				國語(5)	英語(3)											
一 ~ 八	108/08/30 108/10/19	8/30(五) 開學日(正式上課) 祖孫週 友善校園週 9/13(五) 中秋節(放假一日) 10/5(六) 補行上班上課 10/10(四) 國慶日(放假一日) 10/11(五) 調整放假 10/15(二)- 10/18(五) 第一次定期評量	單元/主題名稱	第一課夏夜(5) 第二課論語選(5) 第三課雅量(5) 語文常識(一)標點符號使用法(第一次段考) 第四課母親的教誨(5)	Get Ready Lesson 1 Who's This Young Man? Lesson 2 What Are These? Review 1	1-1 正數與負數 1-2 正負數的加減 1-3 正負數的乘除 1-4 1-4 指數記法與科學記號 2-1 質因數分解	第 1 單元健康青春向前行 第 1 章健康人生開步走 第 2 章個人衛生與保健 第 3 單元健康自主有活力 第 1 章活躍人生——健康評估與體適能檢測 第 2 章安全運動沒煩惱——運動設施安全 第 4 單元活力青春大放送 第 1 章雙輪闖天下——自行車 第 2 章疾走如風——跑 第 3 章優游自在——游泳	關卡 1 生活科技導論 挑戰 1 生活科技教室使用規範 挑戰 2 創意與思考 挑戰 3 科技問題解決 關卡 2 認識科技 挑戰 1 看見科技 I see you 第 1 章資訊科技導論 1-1 資訊科技與人類生活～1-3 個人電腦及其周邊設備 1-4 資訊科技與問題解決～1-6 資訊科技與跨領域整合 第 2 章基礎程式設計(1) 2-1 認識演算法與程式語言 2-2 Scratch 程式設計-基礎篇 2-3 Scratch 程式設計-計算篇	第一篇 臺灣的環境(上) 第一章 認識位置與地圖 第二章 世界中的臺灣 第二篇 臺灣的歷史(上) 導言：歷史的基礎觀念 第一章 史前臺灣與原住民族文化 第二章 大航海時代各方勢力的競逐 第三篇 公民身份及社群 第一章 公民與公民德性 第二章 權利與校園生活	第一課 探索視覺旅程 第二課 畫出我的日常 第五課 音樂有藝思 第六課 唱起歌來快樂多 第九課 打開表演藝術大門 第十課 演繹人生	第一章：生命的發現 第二章：組成生物體的層次和尺度 【主題一青春向前行/ 單元 1 我們是好夥伴】 【主題二青春學習站/ 單元 1 國中新世界】 【主題三青春生活通/ 單元 1 元氣新生活】	1.About Myself 2.My Family	主題一： 吾愛母校 1.哈囉-新鮮人 2.東峰人 東峰事 3.東峰校園巡禮 4.東峰初印象	社團活動	1.學習開會的方法 2.建立一個和樂有朝氣的班級 3.青少年性別平等教育講座 4.國防教育講座 5.勇敢向毒品說不 6.反家暴、反性騷擾、性侵害 7.建立和諧的人際關係	

				<p>(一)〈夏夜〉:</p> <p>1. 認識童詩的特色及楊喚詩作。</p> <p>2. 能運用擬人技巧敘事或描摹景物</p> <p>3. 透過聆聽與朗誦體會詩歌的聲情之美。</p> <p>(二)〈論語選〉:</p> <p>1. 認識儒家重要的經典——論語。</p> <p>2. 能理解論語名句並活用於生活中。</p> <p>3. 透過閱讀論語，涵養為學與處事的良好態度。</p> <p>(三)〈雅量〉:</p> <p>1. 明瞭雅量的涵義及其在人際關係中的重要性。</p> <p>2. 學習用舉例法來說明事理。</p> <p>3. 培養互相包容與尊重的氣度。</p> <p>(四)〈母親的教誨〉:</p> <p>1. 了解母教對胡適深遠的影響。</p> <p>2. 學習諧音雙關的技巧。</p> <p>3. 運用細節的描述和對話來凸顯人物形象。</p> <p>4. 能善體親心，孝敬父母。</p>	<p>1. 用疑問詞 What 及 Who 詢問姓名。</p> <p>2. 單數人稱代名詞主格、所有格。</p> <p>3. 用 How old 詢問年齡。</p> <p>4. 數字 0~15。</p> <p>5. 打招呼與介紹自己和他人。</p> <p>6. be 動詞 Yes / No 問答句(單數)。</p> <p>7. 形容詞。</p> <p>8. and 和 too 的用法。</p> <p>9. 不定詞 a 和 an。</p> <p>10. 詢問並說明職業或身分。</p> <p>11. 指示詞 this、that、these、those。</p> <p>12. 名詞的複數。</p> <p>13. 用疑問詞 what 詢問物品。</p> <p>14. Where...from? 問答句。</p> <p>15. 單數與複數人稱代名詞。</p> <p>16. 複數名詞所有格。</p> <p>17. 詢問並說明以指出動物。</p>	<p>1. 藉由氣溫的生活情境，介紹負數是小於0的數。</p> <p>2. 說明數線，並在數線上操作正、負數的描點。</p> <p>3. 藉由數線的輔助，判別數的大小關係。</p> <p>4. 藉由數線上與原點距離相等、方向相反的兩個點，了解相反數的意義。</p> <p>5. 藉由數線的輔助，判別數的大小關係。</p> <p>6. 藉由數線上與原點距離相等、方向相反的兩個點，了解相反數的意義。</p> <p>7. 熟悉絕對值符號，並經由數線說明絕對值的意義。</p> <p>8. 藉由向量模式表徵兩同號數的加法。</p> <p>9. 判別兩同號數相加的正負結果，並算出其值。</p> <p>10. 藉由向量模式表徵兩異號數的加法。</p> <p>11. 判別兩異號數相加的正負結果，並算出其值。</p> <p>12. 理解在數線上圖示兩整數加法的結果。</p> <p>13. 利用「最後溫度－原來溫度＝溫度的變化」表徵兩整數的減法。</p> <p>14. 熟練「減去一個數就是加上這個數的相反數」的運算規則，並算出兩整數相減的結果。</p> <p>15. 利用「最後溫度－原來溫度＝溫度的變化」表徵兩整數的減法。</p> <p>16. 熟練「減去一</p>	<p>1. 生長發育的自我評估與因應策略。</p> <p>2. 身體各系統、器官的構造與功能。</p> <p>3. 有利人際關係的因素與有效的溝通技巧</p> <p>4. 體適能運動處方設計與執行。</p> <p>5. 身體組成的了解、掌控與評估。</p> <p>6. 簡易運動傷害的處理與風險規避。</p> <p>7. 各項運動設施的安全使用規定與辨別。</p> <p>8. 水域休閒運動綜合應用。</p> <p>9. 岸邊救生步驟、安全活動水域的辨識與仰漂</p> <p>10. 體適能運動處方設計與執行。</p> <p>11. 各項運動設施的安全使用規定與辨別。</p> <p>12. 跑、跳與推擲的基本技巧。</p>	<p>生活科技</p> <p>1. 認識生活科技教室的環境。</p> <p>2. 遵守生活科技教室的使用規範。</p> <p>3. 掌握緊急事故的標準作業程序。</p> <p>4. 了解創意思考在團隊合作問題解決的用處。</p> <p>5. 認識常見的創意思考法。</p> <p>6. 與同學們使用創意思考提出不同想法。</p> <p>7. 認識科技問題解決的歷程。</p> <p>8. 應用科技問題解決歷程，解決日常生活中的科技問題。</p> <p>9. 使學生能藉由重新檢視生活周遭的科技產品了解科技的意義與功能。</p> <p>10. 使學生能區別常見的科技範疇。</p> <p>11. 使學生能了解科技系統的概念。</p> <p>資訊科技</p> <p>1. 學生能了解資訊科技與人類生活。</p> <p>2. 學生能了解資訊科技發展簡史。</p> <p>3. 學生能認識常見的電腦設備。</p> <p>4. 學生能了解資訊科技與問題解決。</p> <p>5. 學生能了解資訊科技及其社會相關議題。</p> <p>6. 學生能了解資訊科技與跨領域整合。</p> <p>7. 學生能了解演算法的基本概念。</p> <p>8. 學生能了解程式語言的基本概</p>	<p>第一篇 臺灣的環境(上)</p> <p>1. 能判讀生活中常見的地圖資訊。</p> <p>2. 能由經緯度了解一地位置對自然、人文環境的影響。</p> <p>3. 能討論臺灣地理位置特性及在全球的重要性。</p> <p>4. 能分析資訊並以不同角度探討臺灣和世界各地的關聯性。</p> <p>第二篇 臺灣的歷史(上)</p> <p>1. 認識歷史紀年方式</p> <p>2. 認識歷史分期方式</p> <p>3. 認識臺灣歷史分期</p> <p>4. 認識臺灣史前文化分期</p> <p>5. 認識臺灣史前文化</p> <p>6. 認識臺灣原住民族的遷徙</p> <p>7. 認識臺灣原住民族的分布</p> <p>8. 認識臺灣原住民族的分類</p> <p>9. 認識臺灣原住民族的文化特色</p> <p>10. 認識大航海時代有哪些歐洲國家在東亞的競逐？</p> <p>11. 認識大航海時代歐洲國家在東亞貿易的據點。</p> <p>12. 認識大航海時代，臺灣在國際貿易扮演的角色。</p> <p>13. 認識大航海時代，中、日海商在東亞海域貿易扮演的角色。</p> <p>14. 認識中國的海禁政策對海商活動的影響。</p> <p>15. 認識「倭寇」</p>	<p>1. 從生活環境中理解視覺美感形式要素。</p> <p>2. 認識視角、素描技巧與構圖。</p> <p>3. 透過生活與樂曲認識音樂元素、了解記譜法的呈現與中音直笛的吹奏技巧。</p> <p>4. 建立基礎歌唱技巧、認識指揮圖示與歌唱形式，並學習欣賞聲樂曲。</p> <p>5. 藉由日常生活行為，認識表演藝術的起源與關係，並欣賞不同類型的表演藝術。</p> <p>6. 認識表演的工具(聲音、身體、情緒)及臺灣知名劇場工作者，並學習建立演員角色。</p>	<p>1. 培養學生收集資料(包括由操作中收集資料)、討論、表達的能力。因此在教學上除了課文內，關於科學家、科學探究歷程的介紹外，最好能採用問題發問、自發表、查閱資料共同討論等形式，進行教學。</p> <p>2. 介紹空氣、日光、水的分布與生物圈範圍的關係，以及目前生物圈的範圍。</p> <p>3. 活動 2-1「顯微鏡的使用」學習複式顯微鏡與解剖顯微鏡的操作，了解顯微鏡的構造、功能、使用方法與成像的特性，體驗光學儀器能拓展視覺的領域，且能夠依據不同的觀察對象選擇適當的工具。</p> <p>4. 讓學習者了解細胞的基本結構與形態，以及植物細胞與動物細胞的異同。</p> <p>5. 介紹擴散作用的定義與發生的條件，並舉例說明，引導學生進行有意義的學習。</p> <p>6. 並藉由活動 2-2「動、植物細胞的觀察」，觀察並比較不同細胞的構造、形態與功能，了解生命的共通性與歧異性。</p> <p>7. 藉由比較單細胞生物與多細胞生物的異同，複習生物的共通性(生命現象)與歧異性，以了解構成多細胞生物體的層次，以及</p>	<p>1. 參與破冰活動，與班上同學互動，彼此熟悉，建立友誼。</p> <p>2. 參與班級互動及班級組裝圖像的活動，學習溝通方法，建立團隊概念，培養默契與認同感。</p> <p>3. 建立小隊，熟練溝通技巧，並發揮個人正向影響力，為小隊服務。</p> <p>4. 參與小隊形象塑造的討論與小隊精神的展現，發揮團隊默契與團體動力。</p> <p>5. 藉由團體互動過程來表達進入新環境的適應感受。</p> <p>6. 覺察國中與國小的校園生活差異，並嘗試出改善方法。</p> <p>7. 經由認識校園中資源，解決個人或班級的問題。並活化運用校園資源，進而提升適應國中生活的能力。</p> <p>8. 整合調適方法及校園資源，設計自己的國中適應計劃，評估並調整方法，提升適應能力。</p> <p>9. 檢視自己處理時間的現況，運用工作清單、番茄中工作法找出時間管理基本概念，並嘗試執行。</p> <p>10. 檢視自己分辨「想要」和「需要」的能力。學習運用有限金錢達成目標。</p> <p>11. 確認國中生生活目標，訂定個人生活管理計畫並嘗試執行。</p> <p>12. 紀錄個人生活管理計畫短期</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	---	---	--	--	--	--	--

						<p>個數就是加上這個數的相反數」的運算規則，並算出兩整數相減的結果。</p> <p>17. 熟練計算機的正負號、加法、減法的功能。</p> <p>18. 能利用計算機驗算加減法的運算。</p> <p>19. 熟練負數的去括號運算。</p> <p>20. 利用絕對值符號表徵數線上A (a)、B (b) 兩點的距離等於 a－b 。</p> <p>21. 利用數線上兩點的距離求中點坐標。</p> <p>22. 熟練兩整數相乘的規則，並計算其值。</p> <p>23. 運用整數的乘法交換律與乘法結合律簡化計算。</p> <p>24. 熟練整數的乘法運算。</p> <p>25. 熟練整數的除法運算。</p> <p>26. 熟練計算機的正負號、乘法、除法的功能。</p> <p>27. 能利用計算機驗算乘除法的運算。</p> <p>28. 熟練整數的四則運算及分配律的應用。</p> <p>29. 熟練計算機的括號運算功能。</p> <p>30. 能利用四則運算解決生活中的問題。</p> <p>31. 理解指數記法所代表的意義。</p> <p>32. 熟練含有指數的運算。</p> <p>33. 能利用計算機的指數功能來協助完成運算。</p> <p>34. 能利用指數運算解決生活中的水質問題。</p>	<p>念。</p> <p>9. 學生能了解Scratch 的基本功能。</p> <p>10. 學生能熟悉Scratch 的基本操作。</p> <p>11. 學生能了解循序結構。</p> <p>12. 學生能了解選擇結構。</p> <p>13. 學生能了解重複結構。</p>	<p>的活動如何影響海商在臺澎的活動。</p> <p>16. 認識各方勢力在臺灣的競逐</p> <p>第三篇 公民身分及社群</p> <p>1. 認識國民與公民的不同。</p> <p>2. 認識現代公民應具備的公民德性。</p> <p>3. 認識權力與權利的差異。</p> <p>4. 認識兒童權利公約。</p> <p>5. 認識如何在校園中實踐公民德性。</p>	<p>各層次分工合作的方式。</p>	<p>的實施成效，練習評估與調整之後於生活中實踐並定期檢視成果。</p>				
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--------------------	--------------------------------------	--	--	--	--

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29 節)								彈性學習課程(4)				
				語文		數學(4)	健康與體育(3)	科技(2)	社會(3)	藝術(3)	自然科學(3)	綜合活動(3)	TF- Tube(1)	東峰學堂(1)	社團活動(1)	團隊建造(1)
				國語(5)	英語(3)											
						35. 透過生活中的實例，認識科學記號，並能使用科學記號記錄數字。 36. 能比較兩個科學記號所記錄的數值大小。 37. 熟練計算機進行科學記號的操作，並理解計算機的表示法可能存在誤差。 38. 由生活情境引入因數與倍數的教學。 39. 熟練 11 的倍數判別法並解決問題。 40. 理解質數是除了 1 和本身之外，沒有其他正因數的正整數。 41. 判別 100 以內質數的方法。										
			評量方式	1. 學習單 2. 口語表達 3. 圖畫創作 4. 詩歌朗誦 5. 主題寫作	1. 檔案評量 2. 口語練習 3. 作業書寫 4. 小組互動 5. Quizlet 6. 口說發表 7. 角色扮演 8. Kahoot 9. 討論發表 10. 聽力練習	1. 紙筆測驗 2. 小組討論 3. 口頭回答 4. 作業繳交	1. 觀察 2. 分組討論 3. 實作及表現 4. 紀錄	1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答	1. 課堂發言 2. 口語評量 3. 小組討論 4. 紙筆測驗	1. 態度評量 2. 發表評量 3. 討論評量 4. 教師評量 5. 討論評量 6. 發表評量 7. 學生互評 8. 發表評量 9. 表現評量	1. 討論 2. 口語評量 3. 活動進行 4. 紙筆測驗	1. 活動參與 2. 口語評量 3. 高層次紙筆評量 4. 實作評量				
第一次定期評量																

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29 節)									彈性學習課程(4)			
				語文		數學(4)	健康與體育(3)	科技(2)	社會(3)	藝術(3)	自然科學(3)	綜合活動(3)	TF-Tube(1)	東峰學堂(1)	社團活動(1)	團隊建造(1)
				國語(5)	英語(3)											
九~十四	108/10/20 108/11/30	11/26(二)-11/29(五) 第二次定期評量	單元/主題名稱	第四課母親的教誨(5) 第五課兒時記憶(5) 第六課背影(5) 語文常識(二)閱讀導航與資訊檢索 (第二次段考)	Lesson 3 Where Is Harry's Bedroom? Lesson 4 There Is a Playground at Robert's School Review 2	2-1 質因數分解 2-2 最大公因數與最小公倍數 2-3 分數與指數律	第 1 單元健康青春向前行 第 3 章我的青春檔案 第 4 章活出青春的光彩 第 4 單元活力青春大放送 第 3 章優游自在——游泳 第 5 單元熱門運動大會串 第 1 章應聲入網——籃球 第 2 章排除萬難——排球 第 3 章羽中作樂——羽球	關卡 2 認識科技挑戰 2 建立科技系統的概念 挑戰 3 探索科技的發展與影響 挑戰 4 聰明的科技產品選用者 關卡 3 設計與製作的基礎 挑戰 1 無所不在的工程圖 挑戰 2 電腦輔助設計與應用 第 2 章基礎程式設計(1) 2-3 Scratch 程式設計-計算篇 2-4 Scratch 程式設計-繪圖篇	第一篇 臺灣的環境(上) 第三章 地形 第四章 海岸與島嶼 第二篇 臺灣的歷史(上) 第三章 原住民與外來者的接觸 第四章 清帝國統治政策的變遷 第三篇 公民身分及社群 第三章 家庭生活 第四章 平權家庭 第五章 原住民部落與公民參與	第二課 畫出我的日常 第三課 色彩百變 Show 第六課 唱起歌來快樂多 第七課 傳唱時代的聲音 第十課 演繹人生 第十一課 舞動吧！身體	第三章：生物體的營養 第四章：生物體內的運輸 【主題一青春向前行/單元 2 我的活力團隊】 【主題二青春學習站/單元 2 自我圓舞曲】 【主題三青春生活通/單元 2 食尚玩家】	1.My Friends 2.Is he a writer?	主題二： 阮的土地 1. 走讀社區 2. 源遠流長話社區 3. 解密社區	社團活動	1. 性別平等教育宣導 2. 品德教育 3. 反毒與預防犯罪 4. 青少年性教育 5. 尊重、包容的兩性關係 6. 性騷擾及性侵害防治演講 7. 公民教育之重要性 8. 環保觀念你我他	

				<p>(四)〈母親的教誨〉：</p> <p>1.了解母教對胡適深遠的影響。</p> <p>2.學習諧音雙關的技巧。</p> <p>3.運用細節的描述和對話來凸顯人物形象。</p> <p>4.能善體親心，孝敬父母。</p> <p>(五)〈兒時記趣〉：</p> <p>1.了解作者兒時的生活樂趣。</p> <p>2.善用觀察力與想像力體會生活情趣。</p> <p>3.學習運用誇飾修辭增強表達效果。</p> <p>(六)〈背影〉：</p> <p>1.了解「背影」所隱含的父愛。</p> <p>2.學習倒反修辭的運用。</p> <p>3.能藉具體事件的描述表達真切的情感。</p> <p>4.能感受並回應親人的關懷。</p>	<p>1.表位置的介系詞。</p> <p>2.Where 的問句。</p> <p>3.in front of 和 in the front of 的用法。</p> <p>4.詢問並說明人或物的位置。</p> <p>5.There is / are... 問答句。</p> <p>6.數字 16 ～99。</p> <p>7.some 和 any 的用法。</p> <p>8.詢問並說明某處是否有某人或某物。</p>	<p>1.判別 100 以內質數的方法。</p> <p>2.以短除法將一個數做質因數分解，並以標準分解式表示。</p> <p>3.能以標準分解式判別因數與倍數。</p> <p>4.介紹公因數與互質的意義，並能以短除法求出三個數的最大公因數。</p> <p>5.熟練利用標準分解式求出最大公因數。</p> <p>6.能利用最大公因數解決生活中的問題。</p> <p>7.介紹公倍數的意義，並能以短除法求出兩個與三個數的最小公倍數。</p> <p>8.熟練利用標準分解式求出最小公倍數。</p> <p>9.能利用最小公倍數解決生活中的問題。</p> <p>10.介紹負分數的各種表示法：$-\frac{b}{a}=\frac{-b}{a}=\frac{b}{-a}$。</p> <p>11.熟練約分、擴分、最簡分數的運算規則並擴充至負分數。</p> <p>12.熟練以計算機表示分數的值，是利用分子除以分母表示其值，且多數為近似值。</p> <p>13.熟練同分母與異分母的負分數加減法運算。</p> <p>14.熟練負帶分數的加減混合運算。</p> <p>15.熟練負帶分數的加減混合運算。</p> <p>16.熟練正負分數的乘法運算與連乘運算。</p> <p>17.熟練倒數的轉換。</p> <p>18.運用「除以一个數，等於乘以它的倒數」，計算正負分數的除法運算。</p> <p>19.熟練正負分數的連乘除運算。</p> <p>20.熟練分數的指數記法。</p> <p>21.熟練使用計算機將分數的指數轉換成小數。</p> <p>22.理解負數的指</p>	<p>1.簡易運動傷害的處理與風險規避。</p> <p>2.各項運動設施的安全使用規定與辨別。</p> <p>3.水域休閒運動綜合應用。</p> <p>4.岸邊救生步驟、安全活動水域的辨識與仰漂 30 秒。</p> <p>5.生殖器官的構造、功能與保健及懷孕生理、優生保健。</p> <p>6.健康姿勢、規律運動、充分睡眠的維持與實踐策略。</p> <p>7.青春期的身心變化的調適與性衝動的因應策略。</p> <p>8.各項運動設施的安全使用規定與辨別。</p> <p>9.陣地攻守性球類運動動作組合及團隊戰術。</p>	<p>生活科技</p> <p>1.使學生能了解科技系統的概念。</p> <p>2.使學生能思考並細分科技系統的子系統。</p> <p>3.學生能理解系統處理程序的反應機制。</p> <p>4.使學生能了解科技演進的主因。</p> <p>5.使學生能察覺科技發展對人類生活及產業發展的影響。</p> <p>6.使學生能了解如何選用科技產品。</p> <p>7.使學生能了解科技產品的分類方式。</p> <p>8.養成學生在選購科技產品時分辨友善環境產品的能力。</p> <p>9.學生能了解工程圖在設計時的重要性。</p> <p>10.學生能知道不同的加工條件下會需要不同的工程圖加以輔助。</p> <p>11.學生能識讀並理解基本的工程圖上之標示與內容。</p> <p>12.使學生能具備基本的製圖能力。</p> <p>13.學生能了解電腦輔助設計的重要性。</p> <p>14.學生認識基本的電腦建模軟體，並了解電腦建模軟體在生活、中的影響。</p> <p>15.學生能具備基本的電腦建模繪圖能力。</p> <p>資訊科技</p> <p>1.學生能了解 Scratch 的基本功能。</p>	<p>第一篇 臺灣的環境(上)</p> <p>1.能統整地形作用如何塑造一地地形、海岸面貌。</p> <p>2.能分享臺灣地形、海岸特性對人文發展的影響。</p> <p>第二篇 臺灣的歷史(上)</p> <p>1.認識荷蘭佔領臺灣南部</p> <p>2.認識荷、日貿易衝突</p> <p>3.認識西班牙佔領臺灣北部</p> <p>4.認識荷、西爭奪臺灣北部</p> <p>5.認識荷蘭被鄭氏取代</p> <p>6.原住民與外來者的早期接觸</p> <p>7.與外來政權的合作與對抗</p> <p>8.外來者的影響</p> <p>9.清初治臺政策與措施</p> <p>10.晚清外患下的治臺政策與建設</p> <p>第三篇 公民身分及社群</p> <p>1.認識家庭的功能。</p> <p>2.認識家庭的親屬關係。</p> <p>3.認識家庭型態與模式的轉變。</p> <p>4.認識家庭中的性別平權。</p> <p>5.認識親子間的權利與義務。</p> <p>6.認識現代社會中，發揮家庭功能所遭遇的難題及解決方案。</p> <p>7.認識家庭暴力及法規制度的相關防治辦法。</p> <p>8.認識原住民族部落的文化與認同。</p> <p>9.認識原住民族部落的生計與分配。</p>	<p>1.經由介紹食物中營養素的種類。</p> <p>2.透過醣類的種類介紹，使學生了解同一類營養素會以不同的形式存在食物中。</p> <p>3.介紹日常所攝取的食物中含有哪些營養素，使學生了解均衡飲食的重要性。</p> <p>4.介紹代謝作用。</p> <p>5.介紹酵素的成分與特性。</p> <p>6.光合作用的意義與重要性。</p> <p>7.經由介紹各消化器官和腺體參與消化的過程，使學生了解體內生理運作的協調性與一貫性，並充分了解分工合作的運作原則。</p> <p>8.銜接第三章的根與葉子的功能，使得製造養分和儲存養分的器官可以完整銜接。在教學的過程中可適時將前一章所寫的加以複習，以使學生瞭解多細胞生物體內的分工合作。</p> <p>9.植物體內水分的運輸原理主要是蒸散作用，但其實還涉及了毛細作用、根壓、水的內聚力，但是後三者是放在高中課程，因此本節的重點全圍繞在蒸散作用。</p> <p>10.藉由分析血液的組成，強調血液在人體內扮演的角色，以及在免疫方面的功能。</p> <p>11.藉由認識三種不同血管的構造，進一步將血</p>	<p>1.了解個人與團體的關係，並提出團體可能發生的問題。藉由手號操提升團隊集合效率。</p> <p>2.覺察諾言、規律、銘言的重要性並了解其意涵，了解自己在團體中扮演的角色。</p> <p>3.分析自己在團隊中的表現，善用個人特質，積極參與團隊運作，嘗試執行改善團體活動的策略。</p> <p>4.藉由提出自己對班級的期望，覺察班級事務的改善問題，展現個人有效溝通協調能力與正向影響力，提出策略並實際執行。</p> <p>5.了解自我概念在意涵及價值。</p> <p>6.思考自己的特質。透過同儕互動，進而了解「周哈里窗」的概念。</p> <p>7.帶領學生進行初步的生涯想像，並認識成功典範。</p> <p>8.思考記錄生涯過程的重要性，學習如何將學習過程中的重要資料整理成冊。</p> <p>9.分享自己的早餐選擇情形。透過討論，覺察自己食物選擇的傾向與習慣。</p> <p>10.覺察日常生活中，速食、飲料等飲食中可能隱含的危機，並檢討個人飲食的合宜性。</p> <p>11.分析並設計</p>			
--	--	--	--	---	--	--	---	--	--	--	---	--	--	--

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29 節)									彈性學習課程(4)			
				語文		數學(4)	健康與體育(3)	科技(2)	社會(3)	藝術(3)	自然科學(3)	綜合活動(3)	TF-Tube(1)	東峰學堂(1)	社團活動(1)	團隊建造(1)
				國語(5)	英語(3)											
十五 ~ 二十二	108/12/01 109/01/20	1/1(三)元旦(放假一日) 1/15(三)-1/20(一) 第三次定期評量 1/20(一)休業式(正常上課) 1/21(二)寒假開始	單元/主題名稱	第七課心囚(5) 第八課無心的錯誤(5) 第九課音樂家與職籃巨星(5) 第十課藍色串珠項鍊 (第三次段考)	Lesson 5 Please Take a Seat Lesson 6 What Are You Doing? Review 3	3-1 式子的運算 3-2 解一元一次方程式 3-3 應用問題 Ch4 簡單圖形及其符號、垂直與平分、線對稱三視圖	第 2 單元環境安全總動員 第 1 章環境安全搜查線 第 2 章營造安全好環境 第 5 單元熱門運動大會串 第 3 章羽中作樂——羽球 第 6 單元靈活自如好身手 第 1 章登峰造極——體操 第 2 章呼朋喚友——創意啦啦舞 第 3 章鈴滴盡致——扯鈴	關卡 3 設計與製作的基礎 挑戰 2 電腦輔助設計與應用 挑戰 3 處處可見的工具 第 2 章基礎程式設計(1) 2-4 Scratch 程式設計-繪圖篇 第 3 章資料處理與分析 3-1 資料的形式與意義 3-2 資料搜尋 3-3 資料處理與分析工具	第一篇 臺灣的環境(上) 第五章 天氣與氣候 第六章 水文 第二篇 臺灣的歷史(上) 第五章 清帝國時期農商業的發展 第六章 清帝國時期社會文化的變遷 第三篇 公民身分及社群 第五章 原住民族部落與公民參與 第六章 普世人權與人性尊嚴	第三課色彩百變 Show 第四課漫遊「藝」境 第七課傳唱時代的聲音 第八課跟著節奏玩表演 第十一課舞動吧！身體 第十二課精采的幕後世界	第五章：生物體的協調作用 第六章：生物體內的恆定 【主題一青春向前行/ 單元 3 我的祕密校園】 【主題二青春學習站/ 單元 3 學習特攻隊/】 【主題三青春生活通/ 單元 3 衣同探險趣/】	1.What will you be in the future? 2.What do you like to do/eat? 3.Self Introduction	主題三： 漫遊舊城 1. 舊城風采 2. 話說舊城	社團活動	1. 關懷與尊重-愛滋病防治教育宣導 2. 租稅教育宣導活動 3. 交通安全人人有責 4. 環保運動 5. 守法守時 6. 假日休閒何處去	

				<p>(七)〈心囚〉:</p> <p>1. 認識杏林子以樂觀的心態，超越逆境的精神。</p> <p>2. 學習正反對比的寫作技巧。</p> <p>3. 能以正向思考的處世態度面對生活中的困境。</p> <p>(八)〈無心的錯誤〉:</p> <p>1. 了解「無心的錯誤」可能導致嚴重的後果。</p> <p>2. 能藉生活事例來說明道理。</p> <p>3. 能以嚴謹的態度面對生活，凡事三思而後行。</p> <p>(九)〈音樂家與職籃巨星〉:</p> <p>1. 了解魯賓斯坦與麥可·喬丹成功的共同原因。</p> <p>2. 能從不同例證中歸結出相同事理來加強論述。</p> <p>3. 能以苦練的精神面對生活中的挑戰。</p> <p>(十)〈藍色串珠項鍊〉:</p> <p>1. 了解「藍色串珠項鍊」在故事中推演情節的作用。</p> <p>2. 學習小說以對話凸顯人物性格的手法。</p> <p>3. 能分析文本，掌握故事情節的發展脈絡。</p>	<p>1. 祈使句。</p> <p>2. 能對他人表達請求、命令、禁止並能給予回應。</p> <p>3. 現在進行式。</p> <p>4. 用疑問詞 what 詢問他人正在做什麼。</p> <p>5. What time / day...? 問答句。</p> <p>6. 受格的用法。</p> <p>7. 詢問並說明正在進行的活動。</p> <p>8. 詢問並回答時間。</p>	<p>1. 以 x、y 等符號記錄生活情境中的簡易數學式。</p> <p>2. 以 x 代表一個未知數量，並用 x 的一次式來表達和此未知數量相關的一些數量。</p> <p>3. 熟練式子的簡記。</p> <p>4. 利用一個符號表徵列式，並依照符號所代表的數求出算式的值。</p> <p>5. 熟練算式中相同的文字符號、常數進行合併或化簡。</p> <p>6. 以符號表徵交換律的運算並能化簡含括號或分數的式子。</p> <p>7. 理解一元一次方程式的意義，並將生活情境的問題紀錄成一元一次方程式。</p> <p>8. 理解一元一次方程式解的意義，並以代入法或枚舉法求出一元一次方程式的解。</p> <p>9. 理解等量公理「等式左右同加、減、乘、除一數(除數不為 0)時，等式仍然成立」的概念。</p> <p>10. 利用等量公理解一元一次方程式，並做驗算。</p> <p>11. 利用等量公理解一元一次方程式，並做驗算。</p> <p>12. 利用等量公理的概念理解移項法則，並察覺兩者的對應關係。</p> <p>13. 利用移項法則解一元一次方程式，並做驗算。</p> <p>14. 由變魔術的生活情境理解解決應用問題的相關步驟。</p> <p>15. 根據應用問題的情境並配合給定的未知數 x，由題目中逐句抽離已知條件及數量關係，進而列出一元一次方程式並求得答案。</p> <p>16. 根據應用問題的情境，由題目中逐句抽離已知條件及數量關係，自行</p>	<p>1. 簡易運動傷害的處理與風險規避。</p> <p>2. 各項運動設施的安全使用規定與辨別。</p> <p>3. 網／牆性球類運動動作組合及團隊戰術。</p> <p>4. 居家、學校、社區環境潛在危機的評估。</p> <p>5. 居家、學校及社區安全的防護守則與相關法令。</p> <p>6. 社區環境安全行動計畫的擬定。</p> <p>7. 保護性的健康行為建立。</p>	<p>生活科技</p> <p>1. 學生能了解電腦輔助設計的重要性。</p> <p>2. 學生認識基本的電腦建模軟體，並了解電腦建模軟體在生活、中的影響。</p> <p>3. 學生能具備基本的電腦建模繪圖能力。</p> <p>4. 學生能認識日常生活中的手工具以及生活科技教室中的手工具。</p> <p>5. 學生能正確的操作生活科技教室中的手工具。</p> <p>6. 學生能認識基本的材料與其處理方式。</p> <p>資訊科技</p> <p>1. 學生能了解資料的形式與意義。</p> <p>2. 學生能了解資料搜尋。</p> <p>3. 學生能了解資料的處理與分析。</p> <p>4. 學生能了解資料處理的軟體工具。</p> <p>5. 學生能了解試算表的公式與函式功能。</p> <p>6. 學生能了解試算表的統計圖表功能。</p>	<p>第一篇 臺灣的環境(上)</p> <p>1. 能利用學過的天氣因子分析日常氣象資訊。</p> <p>2. 能分析土地利用對自然環境可能造成的影響。</p> <p>3. 能歸納臺灣氣候對於水文的影響層面。</p> <p>4. 能從自然災害的發生反思維護永續環境的重要性。</p> <p>5. 能藉由臺灣環境變化了解自然與人文的互動關聯。</p> <p>第二篇 臺灣的歷史(上)</p> <p>1. 農業發展</p> <p>2. 商業活動</p> <p>3. 國際貿易的成長</p> <p>4. 漢人社會與文教的发展</p> <p>5. 原住民的社會文化變遷</p> <p>第三篇 公民身分及社群</p> <p>1. 認識原住民族部落的自治。</p> <p>2. 認識原住民族的公民參與方式。</p> <p>3. 認識人性尊嚴與保障人權之間的關係。</p> <p>4. 認識世界人權宣言。</p> <p>5. 學習為什麼人權應受到普遍性的保障。</p>	<p>1. 認識色彩與水彩技法。</p> <p>2. 了解藝術展演場所、從事藝術相關職業與藝術鑑賞三步驟。</p> <p>3. 介紹西元 1930～1990 年臺灣在地流行音樂。</p> <p>4. 透過生活與展演場所培養觀察、感受與體驗節奏。</p> <p>5. 認識創造性舞蹈及舞蹈動作元素，展現自己的身體動作。</p> <p>6. 認識劇場分工、工作內容與製作流程，並試著完成一齣迷你舞臺劇。</p>	<p>1. 植物對環境刺激的感應。</p> <p>2. 人們如何應用植物對環境刺激的感應，提升生活品質。</p> <p>3. 介紹動物不同的感官，進一步了解動物如何透過這些感官接收到的訊息，察覺外界變化，或與其他動物體溝通。</p> <p>4. 人類的腦扮演著總指揮的角色，其中大腦各部位區域皆有特殊功能。中樞神經(腦跟脊髓)及周圍神經在動物處理訊息的過程中，扮演非常重要的角色，只要其中一部分的功能喪失，神經傳導途徑便會受到很大的影響。因此，這部分的教學重點在於，讓學生了解神經系統的相關概念，能推論不同部位的神經系統受傷後所引發的異常現象，進而注意自己及家人有關神經系統健康方面的問題。</p> <p>5. 強調透過神經系統和內分泌系統的合作，身體才能精細的分工，且彼此協調表示生命現象。</p> <p>6. 經由介紹各腺體的功能，使學生了解激素對身體健康的重要性，並能注意到自己生長發育情況及生理反應與激素間的關係。</p> <p>7. 講解恆定性的定義，並舉例為學生說明動物身體維持恆定性的重要性。</p>	<p>1. 分享個人在校園生活的經驗，了解個人與團體校園生活中常見的問題，並知道如何解決。</p> <p>2. 認識追蹤記號，並能利用記號識讀地圖及規劃合適路線。</p> <p>3. 發揮團隊效能，實際進行校園追蹤，評估校園安全情形，擬定校園改善計畫並執行。</p> <p>4. 發表執行成果並評估執行成果與預估成效的相符程度。</p> <p>5. 探索學習的意義，並提出自己最想改善的項目。</p> <p>6. 分析產生學習問題的原因，並嘗試蒐集各種改善的方法。</p> <p>7. 整合不同的學習資訊，訂定具體的學習計畫，並實際執行。</p> <p>8. 針對上週執行的學習計畫進行省思、檢核與調整，並持續進行。</p> <p>9. 覺察自己對於服裝清潔、收納與管理的現況。</p> <p>10. 分析不同衣料之吸水性差異與穿著舒適度的關係；不同之法與布料材質構成的衣物特性；洗標對於衣物洗滌與管理的影響。</p> <p>11. 利用衣物去漬實驗，針對不同髒污選出合適的清潔劑與去漬方法，解決衣物髒污問題。</p>				
--	--	--	--	--	---	--	--	---	--	---	---	---	--	--	--	--

						<p>假設適當的未知數x，進而列出一元一次方程式並求得答案。</p> <p>17. 熟練倍數問題。</p> <p>18. 熟練點餐問題。</p> <p>19. 熟知節約能源之重要性並解決相關問題。</p> <p>20. 能利用計算機協助較為繁瑣的運算。</p> <p>21. 根據應用問題的情境，由題目中逐句抽離已知條件及數量關係，自行假設適當的未知數x，進而列出一元一次方程式並求得答案。</p> <p>22. 熟練速率問題。</p> <p>23. 熟練分配問題。</p> <p>24. 熟知買賣的相關常識並解決買賣問題。</p> <p>25. 藉由應用問題求出的解與實際生活問題的差異，突顯檢驗答案的正確性與合理性的重</p> <p>要。</p> <p>26. 能利用計算機協助較為繁瑣的運算。</p> <p>27. 由空照圖的情境理解生活中存在很多幾何圖形。</p> <p>28. 熟悉點、線、角與三角形等簡單圖形與其符號，並能適時使用這些符號。</p> <p>29. 理解直線、線段、射線的意義，並能以符號表達線段的長度。</p> <p>30. 理解垂線與垂足的意義。</p> <p>31. 理解點到直線的距離的意義。</p> <p>32. 理解垂直平分線的意義。</p> <p>33. 理解線對稱圖形的意義。</p> <p>34. 熟悉各原住民圖騰的美。</p> <p>35. 熟悉多邊形的線對稱圖形。例如等腰三角形、箏形、菱形、長方形、正多邊形等。</p> <p>36. 由生活情境理解視圖的意義。</p> <p>37. 藉由學生分組，觀察立體圖形的視</p>					<p>8. 講解生物體溫是藉由細胞呼吸作用將養份轉換成能量而來。</p> <p>9. 介紹內溫動物體內自發調控維持體溫恆定的機制。</p> <p>10. 介紹外溫動物體溫易隨環境變化，體內無法自發調控維持恆定，最多藉由部分行為以維持體溫。</p> <p>11. 強調體內水分若無法維持恆定，細胞的型態和生理機能皆會受到影響，藉此突顯調節水份恆定的重要性。</p> <p>7. 藉由人體內調解水分恆定的機制，驗證身體透過神經和內分泌系統維持體內環境的恆定。</p> <p>8. 強調胰島素和升糖素的功能和兩者對血糖調節之拮抗作用，引導學生認識生物體常以拮抗作用方式，使器官的運作或生理活動維持在一個穩定的狀態。</p> <p>9. 分析血糖對細胞的重要性，使學生了解糖尿病為何會影響健康。</p> <p>10. 由血糖過高或過低都會影響健康的事實，強調自然界的變化有一定的規律性，每一種物質都應維持在適當的範圍，過與不及皆會產生問題。</p>	<p>12. 藉由「隱形衣櫃挑戰」，判斷衣物特性並做出合適的衣物收納方式。</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29 節)								彈性學習課程(4)				
				語文		數學(4)	健康與體育(3)	科技(2)	社會(3)	藝術(3)	自然科學(3)	綜合活動(3)	TF- Tube(1)	東峰學堂(1)	社團活動(1)	團隊建造(1)
				國語(5)	英語(3)											
			評量方式	1. 口語表達 2. 學習單 3. 分組報告 4. 主題寫作 5. 作品發表 6. 圖畫創作	1. 檔案評量 2. 口語練習 3. 作業書寫 4. 小組互動 5. Quizlet 6. 口說發表 7. 角色扮演 8. Kahoot 9. 討論發表 10. 聽力練習	1. 紙筆測驗 2. 小組討論 3. 口頭回答 4. 作業繳交	1. 觀察 2. 分組討論 3. 實作及表現 4. 紀錄	1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答	1. 課堂發言 2. 口語評量 3. 小組討論 4. 紙筆測驗	1. 態度評量 2. 發表評量 3. 討論評量 4. 教師評量 5. 討論評量 6. 發表評量 7. 學生互評 8. 發表評量 9. 表現評量	1. 討論 2. 口語評量 3. 活動進行 4. 紙筆測驗	1. 多元發表 2. 實作評量 3. 高層次紙筆評量				
第三次定期評量																

法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
性別平等教育	國文	8. 9	2 時	每學期融入課程 4 小時外，必須額外實施 4 小時以上，共 8 小時
	英語	2. 3. 7	3 時	
	自然科學	3. 6. 9. 12	4 時	
	社會	8. 9. 10	3 時	
	健體	2. 3. 4. 5. 6	5 時	
	得勝者課程	3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11	9 時	
	彈性學習課程(團隊建造)	3. 4	4 時	
性侵害犯罪防治	得勝者課程	3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11	9 時	每學年 4 小時以上
	彈性學習課程(團隊建造)	3. 4	2 時	
家庭教育	國文	3. 4. 8. 9. 12. 13	6 時	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
	英語	1. 2. 3. 7	4 時	
	自然科學	2. 17	2 時	
	社會	8. 9. 10. 11. 12. 13	6 時	
	健體	1. 11. 12. 13	4 時	
	綜合	2. 3. 4. 5. 6. 7. 9. 10. 11. 12. 13. 15. 16. 17. 18. 19. 20. 21	18 時	
	親職座談會	4	2 時	
家庭暴力防治	親職座談會	4	2 時	每學年應有 4 小時以上
環境教育	數學	7. 14	2 時	每年 4 小時以上
	自然科學	2, 3, 16	3 時	
	社會	2. 14. 17. 18. 19. 20. 21	7 時	
	健體	20. 21	2 時	
交通安全教育	彈性學習課程(團隊建造)	7	2 時	每學年至少 4 小時以上
反毒影片教學	彈性學習課程(團隊建造)	8	1 時	1 堂課以上
全民國防教育	健體	1. 2	2 時	以融入或安排於學校活動實施
愛滋防治	自然科學	14	1 時	每學期 1 小時
全國法規資料庫法治教材				每學年度安排國中二年級學生實施 3 小時
臺灣母語日	每週三實施	1-21	21 時	每週選擇一上課日
人權教育	綜合	2. 3. 4. 5. 6. 7	6 時	
生涯教育	綜合	2. 3. 4. 5. 6. 7. 9. 10. 11. 12. 13. 15. 16. 17. 18. 19. 20. 21	17 時	

				<p>(一)〈小詩選〉:</p> <p>1. 認識「小詩」的特質。</p> <p>2. 能掌握事物的特性,藉以抒發情懷。</p> <p>3. 培養積極的態度追尋理想,並能樂在其中。</p> <p>(二)〈石虎是我們的龍貓〉:</p> <p>1. 了解生態保育的重要及方法。</p> <p>2. 透過深入觀察,說明問題癥結所在並提出解決方案。</p> <p>3. 懂得愛護生態環境並且能身體力行。</p> <p>(三)〈聲音鐘〉:</p> <p>1. 從叫賣聲中體味出在地生活的樣貌。</p> <p>2. 認識生活中的外來語。</p> <p>3. 能透過聲音的描摹增添文章的情味。</p>	<p>1. 英文書寫體。</p> <p>2. 天氣與季節。</p> <p>3. 水果。</p> <p>4. 助動詞 can 問答句。</p> <p>5. 現在簡單式 (第一、第二人稱及第三人稱複數)。</p> <p>6. 用疑問詞 what 詢問物品。</p> <p>7. 詢問並回應個人喜好及能力。</p> <p>8. 現在簡單式 (第三人稱單數)。</p> <p>9. 詢問並回應個人習慣及一天作息。</p>	<p>1. 藉由上學期一元一次方程式的列式,熟練列出含有兩個未知符號的式子。</p> <p>2. 二元一次式的化簡及運算:處理含兩個未知數的式子化簡,並運用運算規律做式子的加減運算。</p> <p>3. 認識二元一次方程式,並將生活情境的問題記錄成二元一次方程式。</p> <p>4. 利用代入法或枚舉法得二元一次方程式的解,並判別解的合理性。</p> <p>5. 了解二元一次聯立方程式解的意義,並檢驗二元一次聯立方程式的解。</p> <p>6. 認識代入消去法。</p> <p>7. 利用不同的方法調整方程式,再用代入消去法解二元一次聯立方程式。</p> <p>8. 認識加減消去法。</p> <p>9. 利用不同的方法調整方程式,再用加減消去法解二元一次聯立方程式。</p> <p>10. 認識求解二元一次聯立方程式應用問題的步驟。</p> <p>11. 根據問題的情境,做適當的假設、列式與求解。</p> <p>12. 利用不同的假設解二元一次聯立方程式的應用問題。</p> <p>13. 檢驗解的合理性。</p> <p>14. 利用座位與隊伍等生活情境了解坐標平面的意義,並學習利用數對記錄位置。</p> <p>15. 認識直角坐標平面,並了解其組成元素與相關名詞,例如:原點、縱軸或 y 軸、橫軸或 x 軸。</p> <p>16. 熟練在坐標平面上描出已知數對的對應點,並了解坐標軸上數對的特性。</p> <p>17. 描述點在移動</p>	<p>1. 新興傳染病與慢性病的探究與其防治策略</p> <p>2. 保護性的健康行為建立</p> <p>3. 體適能運動處方設計與執行。</p> <p>4. 終身運動計畫擬定的相關知識。</p> <p>5. 運動精神的實踐、運動營養攝取知識、自我所需營養素的簡易攝取規劃。</p> <p>6. 正確購買與使用藥品的行動策略</p> <p>7. 全民健保與醫療制度、醫療服務與資源</p> <p>8. 家庭、同儕、文化、媒體、廣告等傳達的藥品選購資訊</p> <p>9. 各項運動設施的安全使用規定與辨別</p> <p>10. 水域休閒運動綜合應用</p> <p>11. 游泳前進 25 公尺(需換氣 5 次以上)</p>	<p>生活科技</p> <p>1. 理解結構的主要元素。</p> <p>2. 理解結構的三個必備條件。</p> <p>3. 認識結構的五種內應力。</p> <p>4. 認識橋樑結構承受的應力種類。</p> <p>5. 能將所學的結構應用於紙拖鞋鞋底設計中。</p> <p>6. 認識椅子的結構。</p> <p>7. 認識建築物的結構及材料。</p> <p>8. 了解橋梁的結構及主種類。</p> <p>9. 能將桁架結構及建築結構應用於結構塔設計中。</p> <p>10. 理解機械的三大組成要素。</p> <p>11. 理解機械的運作系統。</p> <p>12. 認識機械與我們生活或產業的關係。</p> <p>13. 認識各種機械元件。</p> <p>14. 理解機械運動的類型。</p> <p>15. 認識機構的功能。</p> <p>16. 認識各種機構及其應用。</p> <p>資訊科技</p> <p>1. 能了解個人資料與隱私權。</p> <p>2. 能了解個人資料與隱私權的保護措施。</p> <p>3. 能了解資訊安全。</p> <p>4. 能製作 Scratch 程式設計-小狗散步遊戲。</p> <p>5. 能製作 Scratch 程式設計-賽馬遊戲。</p> <p>6. 能製作 Scratch 程式設計-水族箱遊戲。</p> <p>7. 能製作</p>	<p>地理、歷史、公民教學基本理念,旨在培養學生正確的地理、歷史、公民知識和思考判斷的能力,內容包括:</p> <p>1. 使學生具備良好的思考、組織、表達、溝通、判斷價值等基本能力。</p> <p>2. 使學生對臺灣地理、臺灣歷史及公民道德,能有深入淺出的認識。</p> <p>3. 培養學生應用地理、歷史、公民知識,從事思考、理解、協調、討論,吸收生活經驗,擴大人生視野。</p> <p>本冊教學內容包含三個單元主題:地理教室、歷史教室和公民教室,讓學生在有趣而活潑的教材引導下,提升讀書及自學能力,奠定良好學習基礎。</p> <p>(一)地理教室:</p> <p>1. 了解臺灣自然環境和人文景觀。</p> <p>(二)歷史教室:</p> <p>1. 學習臺灣近代歷史,了解發生臺灣歷史脈絡。</p> <p>2. 了解近代臺灣歷史人物的事蹟和歷史事件的演變。</p> <p>(三)公民教室:</p> <p>1. 學習與社會互動,拓展人生經驗與視野。</p> <p>2. 認識社會規範內容,促進社會和諧。</p>	<p>1. 理解平面造形的構成、簡化與圖形符號設計。</p> <p>2. 觀察生活中的立體造形與其機能間的關係,認識立體造形藝術作品的表現技法與材質。</p> <p>3. 透過樂器介紹、作曲家及其重要作品的解析與樂曲欣賞,認識巴洛克時期的音樂特色與重要曲式。</p> <p>4. 分辨西洋弦樂器與管樂器,建立交響樂團基本位置的概念,並理解室內樂的幾種組合。</p> <p>5. 透過鑑賞與實作課程,認識劇場服裝及化妝特性。</p> <p>6. 介紹臺灣在地舞蹈,了解不同族群的舞蹈特色並實際操作。</p> <p>7. 介紹臺灣表演藝術團體與藝術家,激發學生對臺灣在地舞蹈的重視。</p>	<p>1. 了解生物細胞內染色體的機能。</p> <p>2. 了解細胞分裂與減數分裂過程中,染色體的變化情形。</p> <p>3. 了解無性生殖的各種類型與進行過程。</p> <p>4. 了解有性生殖與無性生殖的差異。</p> <p>5. 認識動物受精卵的形成地點、發育場所及獲得營養之方式。</p> <p>6. 認識動物的生殖行為,例如:求偶、交配及育幼等。</p> <p>7. 理解孟德爾的遺傳實驗。</p> <p>8. 會應用棋盤方格法計算遺傳的機率。</p> <p>9. 了解細胞核中的染色體是遺傳的基本物質。</p> <p>10. 了解基因型與表現型的關係。</p> <p>11. 了解有性生殖過程中,基因如何由親代傳遞給子代。</p> <p>12. 了解單基因遺傳與多基因遺傳的差別。</p> <p>13. 了解人類後代的性別決定方式。</p> <p>14. 了解突變的定義和影響。</p> <p>15. 了解遺傳變異對生物本身與後代的影響。</p> <p>16. 了解基因轉殖技術及其應用。</p> <p>17. 思考基因轉殖生物帶來的利與弊。</p> <p>18. 了解生物複製技術的發展。</p> <p>19. 探討複製生物與複製人的相關問題。</p>	<p>1. 接納和重視班級成員的個殊性和存在性。</p> <p>2. 了解領導者與被領導者在團體中的關係。</p> <p>3. 覺察個人在團體的人際互動過程,杜絕霸凌的產生。</p> <p>4. 營造和諧的班級氛圍,奠基共好的學校生活。</p> <p>5. 覺察個人飲食行為對環境的影響。</p> <p>6. 從生活情境中檢視自身飲食消費習慣,從討論中理解合宜飲食概念,並學習正確食用海鮮知識。</p> <p>7. 從低碳飲食概念切入,透過聰明好煮意活動練習找出實行低碳飲食具體方法,並規劃實作步驟。</p> <p>8. 低碳飲食實作,並設計製作成食譜,統整綠色飲食概念,進而發表推廣。</p> <p>9. 表達人類從事戶外活動時,環境遭受破壞與參與環保行動的經驗。</p> <p>10. 藉由諾亞方舟新使命體驗活動,說出個人與環境的關係。並藉由圓桌會議提出改善策略。</p> <p>11. 規劃友善環境的休閒活動,並分工規劃設計野餐活動的菜單與無痕策略。</p> <p>12. 執行合宜的校園環保無痕野餐活動,體驗戶外生活的樂</p>				
--	--	--	--	---	--	--	---	---	--	---	---	--	--	--	--	--

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29 節)								彈性學習課程(4)				
				語文		數學(4)	健康與體育(3)	科技(2)	社會(3)	藝術(3)	自然科學(3)	綜合活動(3)	TF- Tube(1)	趨勢學堂(1)	社團活動(1)	團隊建造(1)
				國語(5)	英語(3)											
			評量方式	1. 學習單 2. 新詩朗誦 3. 作業評量 4. 口頭報告	1. 檔案評量 2. 口語練習 3. 作業書寫 4. 小組互動 5. Quizlet 6. 口說發表 7. 角色扮演 8. Kahoot 9. 討論發表 10. 聽力練習	1. 紙筆測驗 2. 小組討論 3. 口頭回答 4. 作業繳交	1. 認知評量 2. 情意評量 3. 技能評量	1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答	問題討論 紙筆測驗 活動練習 分組討論 討論發表 作業習題 訪談紀錄 問題與討論 資料蒐集與整理 課堂觀察 隨堂測驗 心得報告 課堂問答	1. 教師評量 2. 學生互評 3. 發表評量 4. 實作評量 5. 態度評量 6. 討論評量 7. 學習單評量 8. 欣賞評量 9. 表現評量	1. 討論 2. 口語評量 3. 活動進行 4. 紙筆測驗	1. 活動參與 2. 口語評量 3. 實作評量 4. 高層次紙筆評量				
第一次定期評量																
八~十四	109/03/29 109/05/16	4/3(五)兒童節、清明節補假 5/12(二)-5/15(五) 第二次定期評量 5/16(六)-5/17(日) 國中教育會考	單元/主題名稱	第四課 聲音鐘(5) 第五課 近體詩選(5) 第六課 森林最優美的一天(5) 語文常識(二) 漢字形體的演變與書法欣賞(5)	Lesson 3 What's the Date Today? Lesson 4 How Much Juice Do You Want?	2-2 二元一次方程式的圖形 3-1 比例式 3-2 正比與反比	第 2 單元為青春開一扇窗 第 1 章菸害現形記 第 2 章克癮致勝 第 3 單元人際健康家 第 1 章健康家庭加加油 第 5 單元挑戰體能秀青春 第 2 章力爭上游(游泳) 第 3 章身體塗鴉(創造性舞蹈) 第 6 單元球藝大會串 第 1 章掌控自如(籃球) 第 2 章百發百中(排球)	關卡 4 結構與機構 挑戰 5 常見機構的種類與應用 關卡 5 製作一個創意機構玩具 第 5 章基礎程式設計(2) 5-1Scratch 程式設計-遊戲篇 5-2Scratch 程式設計-模擬篇	第一篇臺灣的環境(下) 第二章第一級產業 第三章第二、三級產業 第四章聚落與交通 第二篇臺灣的歷史(下) 第二章日治時期的經濟發展 第三章日治時期的社會與文化 第四章戰後臺灣的政治變遷 第三篇個人與社會生活(下) 第三章社會規範 第四章社會中的文化	第二課 造形萬花筒 第三課 藝術臺灣 第六課 管弦交織的樂章 第七課 音樂時光隧道 第十課 臺灣在地舞蹈 第十一課 無聲有聲妙趣多	第三章：形形色色的生物	【主題一青春關懷情/ 單元 2 多元智慧王】 【主題二青春消費王/ 單元 2 減塑綠生活】 【主題三青春樂活趣/ 單元 2 生火饗食樂】	1.Hotel English 2.Going Abroad	5. 行動背包客 6. 名人講堂二 7. 逃難者	社團活動	1. 和諧的人際關係 2. 敬老尊賢禮貌運動 3. 尊重珍惜生命 4. 向毒品說不 5. 性別平等教育宣導 6. 家庭孝親月宣導 7. 菸害防治宣導 8. 和諧的班級氣氛

[illegible]

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29 節)								彈性學習課程(4)				
				語文		數學(4)	健康與體育(3)	科技(2)	社會(3)	藝術(3)	自然科學(3)	綜合活動(3)	TF- Tube(1)	趨勢學堂(1)	社團活動(1)	團隊建造(1)
				國語(5)	英語(3)											
										換。常見的有渦蟲、吸蟲和條蟲。 17. 認識軟體動物門的特徵：身體柔軟，常有殼保護，體呈兩側對稱。常見有蝸牛、烏賊、文蛤和牡蠣等。 18. 認識環節動物門的特徵：體呈兩側對稱、身體柔軟且分節，體表有剛毛。 19. 認識節肢動物門的特徵：體呈兩側對稱、分節，且具有分節的附肢、有外骨骼。常見有昆蟲和甲殼類動物。 20. 認識棘皮動物門的特徵：身體通常呈輻射對稱、表面有棘且生活於海中。 21. 認識魚類的特徵：具有鰭和鰓，及常見的種類。 22. 認識兩生類的特徵：具有潮溼的皮膚、以肺呼吸，生活史分為幼體和成體階段，及常見的種類。 23. 認識爬蟲類的特徵：具有鱗片、乾燥的皮膚，及常見的種類。 24. 認識鳥類的特徵：具有羽毛、前肢特化為翼，及常見的種類。 25. 認識哺乳類的特徵：體表有毛髮、母體分泌乳汁，及常見的種類。						

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29 節)									彈性學習課程(4)			
				語文		數學(4)	健康與體育(3)	科技(2)	社會(3)	藝術(3)	自然科學(3)	綜合活動(3)	TF- Tube(1)	趨勢學堂(1)	社團活動(1)	團隊建造(1)
				國語(5)	英語(3)											
			評量方式	1. 學習單 2. 作業評量 3. 口頭報告 4. 紙筆測驗	1. 檔案評量 2. 口語練習 3. 作業書寫 4. 小組互動 5. Quizlet 6. 口說發表 7. 角色扮演 8. Kahoot 9. 討論發表 10. 聽力練習	1. 紙筆測驗 2. 小組討論 3. 口頭回答 4. 作業繳交	1. 認知評量 2. 情意評量 3. 技能評量	1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 活動練習 4. 分組討論 5. 討論發表 6. 作業習題 7. 訪談紀錄 8. 問題與討論 9. 資料蒐集與整理 10. 課堂觀察 11. 隨堂測驗 12. 心得報告 13. 課堂問答	1. 教師評量 2. 學生互評 3. 發表評量 4. 實作評量 5. 態度評量 6. 討論評量 7. 學習單評量 8. 欣賞評量 9. 表現評量	1. 討論 2. 口語評量 3. 活動進行 4. 紙筆測驗	1. 活動參與 2. 口語評量 3. 實作評量 4. 高層次紙筆評量				
第二次定期評量																
十五 ~ 二十一	109/05/17 109/06/30	5/16(六)- 5/17(日) 國中教育會考 5/19(二)- 5/22(五) 畢業生成績評量 6/10(三)- 6/12(五) 畢業典禮 6/20(六) 補行上班上課 6/25(四)端午節 (放假一日) 6/26(五) 調整放假 6/29(一)- 6/30(二) 第三次定期評量 6/30(二)休業式(正常上課) 7/1(三)暑假開始	單元/主題名稱	第七課 五柳先生傳(5) 第八課 謝天(5) 第九課 孩子的鐘塔(5) 第十課 貓的天堂(5)	Lesson 5 How Often Do You Clean Your Room? Lesson 6 Where Were You Yesterday?	CH4 一元一次不等式 5-1 統計圖表 5-2 平均數、中位數與眾數	第 3 單元人際健康家 第 1 章健康家庭加加油 第 2 章人際關係停看聽 第 6 單元球藝大會串 第 3 章「桌」拿好手(桌球) 第 4 章舉足輕重(足球)	關卡5 製作一個創意機構玩具 關卡6 機械、建築與社會 挑戰1 機械與社會的關係 挑戰2 建築與社會的關係 第 5 章基礎程式設計(2) 5-2Scratch程式設計-模擬篇 第 6 章資訊科技合理使用原則 6-1 資訊科技設備的合理使用～ 6-2 資訊科技內容的合理使用 6-3 資訊內容合理使用的判斷原則	第一篇臺灣的環境(下) 第四章聚落與交通 第五章臺灣的區域特色與發展(一) 第六章臺灣的區域特色與發展(二) 第二篇臺灣的歷史(下) 第四章戰後臺灣的政治變遷 第五章戰後臺灣的外交與兩岸關係 第六章戰後臺灣的經濟與社會 第三篇個人與社會生活(下) 第五章變遷中的社會 第六章社會福利	第三課 藝術臺灣 第四課 街頭秀藝術 第七課 音樂時光隧道 第八課 音樂實驗室 第十一課 無聲有聲妙趣多 第十二課 展現街頭表演力	第四章：生物與環境的交互作用 第五章：人類與環境 【主題一青春關懷/單元 3 我愛我的存在】 【主題二青春消費王/單元 3 消費HAPPY GO】 【主題三青春樂活趣/單元 3 戶外生活「營」家】	1.A Trip Through Nature 2. Let's Go to the Movies 8. 旅行故事 9. 影片解密 10. 趨勢學堂大回饋	社團活動	1. 自重自律與關懷 2. 青少年預防犯罪 3. 適當的休閒生活 4. 如何規劃自己的生涯發展 5. 暑期活動規畫		

[illegible]

法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
性別平等教育	英語	8. 9. 10. 14	4 時	每學期融入課程 4 小時外，必須額外實施 4 小時以上，共 8 小時
	自然科學	1. 2. 3. 4. 5. 6. 7	7 時	
	藝文	1. 2. 3. 4. 5	5 時	
	健體	17. 18. 19. 20	4 時	
	彈性學習課程(團隊建造)	3. 4	4 時	
性侵害犯罪防治	自然	3. 4	2 時	每學年 4 小時以上
家庭教育	國文	3. 4. 12. 13	4 時	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
	英語	4. 5. 6. 7. 15. 16. 17. 21	8 時	
	自然科學	2. 17	2 時	
	健體	13. 14. 15. 16	4 時	
	綜合	15. 16. 17. 18. 19. 20	6 時	
	親職座談會	4	2 時	
家庭暴力防治	自然科學	4. 5	2 時	每學年應有 4 小時以上
環境教育	英語	11. 12. 13. 14	4 時	每年 4 小時以上
	數學	5. 17	2 時	
	自然科學	15. 16. 17. 18. 19	5 時	
	社會	1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 12. 13. 14. 15. 16. 17. 18. 19. 20. 21	20 時	
	健體	1. 2. 3. 4	4 時	
	綜合	1. 2. 3. 4. 5. 6. 8. 9. 10. 11. 13. 15. 16. 17. 18. 19. 20	18 時	
交通安全教育	彈性學習課程(團隊建造)	7	2 時	每學年至少 4 小時以上
反毒影片教學	彈性學習課程(團隊建造)	8	1 時	1 堂課以上
全民國防教育	健體	1. 2	2 時	以融入或安排於學校活動實施
愛滋防治	自然科學	14	1 時	每學期 1 小時
全國法規資料庫法治教材				每學年度安排國中二年級學生實施 3 小時
臺灣母語日	每週三實施	1-21	21 時	每週選擇一上課日
人權教育	綜合	1. 2. 3. 4. 5. 6	6 時	
生涯教育	綜合	8. 9. 10. 11. 12. 13. 15. 16. 17. 18. 19. 20	12 時	