

臺中市立東峰國中 112 學年度第一學期領域社群會議期初會議資料

壹、教務處報告事項：

一、112 學年度各領域共同不排課時間（開會時間 2 節為原則）如下：

星期	一	二	三	四	五
上午 (1.2 節)	行政 (3.4 節)	藝文/綜合	健體	社會	自然、科技
下午 (5.6 節)	數學	英語			國文

二、本學期各領域教學研究會仍以社群模式運作並以**提升學生學習成效**為目標。社群會議共召開 7 次，時間如下表並規劃第 2 次~第 7 次社群研習內容填入社群研習計畫表中；期初領域會議資料請於 **9/11(一)**前繳回。學期成果報告與會議紀錄電子檔請於 **1/19(五)**前繳回教學組。

※社群主題內容規劃請以下列主題逕行規劃：

(1)共同備課 (2)試題分析規劃 (3)活化課程與校本課程設計 (4)其他

會議 次數	1(期初)	2	3	4	5	6	7(期末)
會議 日期	9/4~9/8	9/25~9/29	10/16~10/20	11/6~11/10	12/4~12/8	12/22~12/29	1/8~1/12
社群 主題							

三、請各位教師(含代理代課教師)於**9 月 12 日(星期二)至 9 月 19 日(星期二)下午 5 時止**，使用教師進修網之教師帳號及密碼登入「教師自我專業進修研習規劃服務網」(<http://teacher.inservice.edu.tw>)填寫「教師個人學習需求規劃」。如有帳號申請疑問請洽教學組。

四、本學期依 12 年國教總綱規定辦理教師公開授課，請每位教師每學年需辦理一次公開課，請各領域於學期初排定該學期公開授課人員與授課時間，並填寫附件五，並於**9/27(三)**繳回教務處彙整，由教學組公告公開授課日期；另觀課後請將觀察記錄表繳回教學組。(相關辦法請參考本校校長與教師公開授課實施計畫)

五、請各領域將教學預訂進度以詳填單元名稱(如 1-1 漠南非洲多樣性地形)填入附件一，並於**9/12(一)**前交回教務處彙整。

六、請各位老師務必依課表授課，落實教學正常化，並確實依教學進度表**教師自行**填寫教室日誌「**教學內容**」。並請配合以下事項：

(一)配課教師應參加配課領域之領域會議(請至少參加一次)。

(二)第八節請勿上新進度。

(三)彈性課程需落實，勿淪為補課趕課時段。

七、本市及本校重要活動已列入學校行事曆中，請相關領域配合進行。

八、定考命題老師出題時，請避免使用考古題，以免造成有特定管道(例：參加補習、電腦題庫事先練習)之同學於考前加強練習，而影響考試公平性。

- 九、請各領域教師使用專科教室時務必於校務系統登記，並至設備組登記借還鑰匙。
- 十、為推廣數位行動教學及增加師生使用便利性，本學期起將增設兩個 chromebook 借用站(102 班、301 班)及一個 IPAD 借用站(301 班)，採預約登記制。有使用需求請先至「雲端校務系統」預約，現場班級亦須紙本登記，以利行動載具管理。若有使用特定 APP 或教學軟體之需求，請洽資訊組。
- 十一、請任課教師於期初領域會議結束後告知學生平時成績評量標準，並將學生每學期各項成績紀錄表保留至學生畢業後一年(請領召務必轉知代理代課教師於學期結束後繳回教務處註冊組)。
- 十二、本學期國文、英語抽背與數學抽考活動將繼續執行，請國文、英語、數學領域教師配合排定週次，訂定抽背/考內容(抽背/考範圍請填入附件中)，本處將利用每週一 10:00 下課時段進行抽背。請任課老師督促學生完成抽背內容並於星期五中午 12:30 前將抽背認證卡繳交回教學組以免班級喪失積分機會，數學領域請討論抽考。
- 十三、本學期將辦理校內語文(國文、英語、本語)競賽、資訊網路應用競賽，請導師、任課老師於平時可先挑選適當選手並訓練。
- 十四、國教署辦理 112 學年度學校申請中央課程與教學輔導諮詢教師團隊專案教師入校諮詢輔導說明，請上網搜尋「申請中央輔導團專案教師入校諮詢輔導平臺」(<https://ctcs.cloud.ncnu.edu.tw/Pages/index.aspx>)進行了解。

貳、討論事項(以下討論事項請確實紀錄)

- 一、請各領域討論本學年度領域特色教學活動，含預定實施時間、教學活動內容、實施對象、經費概算等。
- 二、討論本學年度公開授課人員與時間，每一領域一半教師於本學期進行公開課。
- 三、請國、英、數、社、自領域根據 112 年國中教育會考本校學生成績報告，依據試題分析結果研擬適當教學與學習策略。

四、討論本學期定期評量負責命題教師與審題教師(命題請注意迴避原則，新進教師出題請盡量排至第三次定期評量)。

- 五、平時成績具體評量標準請繳回註冊組，務必在任教班宣布(含一、二、三年級彈性課程)。
- 六、本學期預計於 10/2(一)開始辦理一、二、三年級國文、英語、數學課後學生學習扶助方案，請相關領域協調教師擔任教學人員。並於 9/12(一)前將調查表(如附件)交回教務處教學組以進行開課前置作業。
- 七、臺中市語文競賽複賽訂於 112 年 9/16-9/17 舉行，請國文領域教師協助指導。
- 八、臺中市國民中學學生英語作文比賽預計於 9/26 舉行，請英語領域推派指導教師與參賽選手並協助指導。
- 九、臺中市英語讀者劇場比賽於 10/31-11/1 辦理，請英語領域教師協助指導。
- 十、請英語領域討論「學校推動英語日活動」、「推動課餘時間 10 分鐘說英語活動實施計畫」(如附件四)。

十一、閱讀活動請各領域融入於教學課程中，多鼓勵學生閱讀。各領域教師如欲購買圖書，可將書名、作者、出版社紀錄於會議紀錄中，設備組將視經費進行採購。

112 學年度第一學期臺中市立東峰國民中學_____領域

預定進度表

年級 週次	一年級	二年級	三年級
一			
二			
三			
四			
五			
六			
七 (評量週)			
八			
九			
十			
十一			
十二			
十三			
十四 (評量週)			
十五			
十六			
十七			
十八			
十九			
二十			
二十一 (評量週)			

※評量週亦須填寫進度內容，若為複習請填寫複習單元

112 學年度第一學期學生學習扶助人員名單調查表

_____領域

領域	學生學習扶助教學人員	候備教學人員	星期一	星期二	星期四
一年級			英語	數學	國文
二年級			國文	英語	數學
三年級			數學	國文	英語

※本表請於 9/8(一) 中午前繳回教學組，謝謝!!

112 學年度第一學期國文、英語、數學領域學習共同體活動範圍表

週次	學習共同體內容	範圍	
		一年級	二年級
第五週	英語抽背		
	數學基本題抽考		
第六週	國文抽背		
第八週	英語抽背		
第九週	國文抽背		
第十週	英語抽背		
第十一週	國文抽背		
第十二週	英語抽背		
第十三週	國文抽背		
第十五週	英語抽背		
第十六週	國文抽背		
第十七週	英語抽背		
第十八週	國文抽背		
	數學基本題抽考		
第十九週	英文抽背		

※數學基本題抽考暫訂於當週週二 7:30-8:10

※本表請於 9/12(一) 放學前繳回教學組，謝謝!!

臺中市推動課餘時間 10 分鐘說英語活動實施計畫

壹、依據：

- 一、前瞻基礎建設-人才培育促進就業建設2030雙語國家政策計畫。
- 二、教育部國民及學前教育署補助國民中小學推動英語教學實施要點。

貳、目的：協助學校營造全英語學習環境，並提供學生開口說英語之機會，
透過課餘時間推動說英語活動，鼓勵師生多使用生活化英語，以
提升其語言實用性及活化性。

參、實施對象：本市各市立國民中、小學師生

肆、實施日期：每週定時於課餘時間辦理，至少10分鐘。

伍、實施原則：

一、英語溝通：於課餘時間10分鐘內，應使用英語溝通表達。

二、活動設計：

- (一)參與形式及人數無限，得鼓勵學生得以個人或小組方式，於課餘時間自由以英語進行對話溝通，或於導師時間、學生朝會、下課、午餐及其他合適時段進行說英語活動(如說故事、繪本朗讀、廣播、學習護照、活動宣傳、歌唱表演、讀者劇場、短劇演出、遊戲、闖關、健康操、跳繩(唱謠)、新聞播報、校園導覽…等非英語課程教學內容)。
- (二)由學校自行設計該日(週、月)主題、搭配中外節慶主題如世界地球日、英語日活動或其他校內特色活動，於課餘時間規劃全校性參與式說英語之活動。

三、辦理原則：

- (一)以全校師生參與為原則，鼓勵以多元形式辦理。
- (二)每週至少1日應於課餘時間辦理。

四、檢核機制：

- (一)表現優良之學生，各校得依校內獎勵機制本權責核予獎勵。
- (二)各校於該學年度辦理完竣後，得依臺中市立國民中小學及幼兒園教育人員獎勵要點第三點(附表三)第4點第1項規定，核予有功人員獎勵，其中班級數為28班(含)以下者，得核予主辦人員三人以下各嘉獎2次、協辦人員三人以下各嘉獎1次；29班(含)以上者，得核予主辦人員五人以下各嘉獎2次、協辦人員五人以下各嘉獎1次。上開有功人員含校長，如有敘獎需求，請另送獎懲建議函至本局辦理。
- (三)各校於學年度結束前將辦理情形填列於成果報告(檔名請以校名標註)，並上傳至雲端(網址：<https://drive.google.com/drive/folders/1k30J8yUB-a4pPhWibHJmSGiDAYpHFBVd?usp=sharing>)，以利本局查核。

陸、預期成效：

一、激發各校比照英語日活動，以主題式規劃及設計口說英語活動，並於課餘時間以對話等方式進行，提供每位學生練習口說英語之機會，並營造全校師生說英語之氛圍。

二、鼓勵學生以個人或小組方式設計英語口說活動，提供學生表現自我之機會。

柒、本計畫奉核後實施，修正時亦同。

臺中市推動課餘時間 10 分鐘說英語成果報告

學校名稱：○○區○○國中/國小

辦理頻率	辦理情形	活動參與 總人次(概估 數)	影片網址或照片
(例) 每日第二節下課	由各班分成小組，利用下課時間 輪流好書介紹	800	
(例) 每週星期二中午	由全校學生輪流利用中午午餐時 段播報	60	

填寫說明：

- 一、本成果報告免詳述每次辦理內容，可依不同辦理形式/頻率等分別敘明即可，如表格不足，得自行增列。
- 二、辦理頻率免列出各辦理日期，僅須簡略呈現該年度辦理之時段，並合計該項活動全部場次之參與人次即可。
- 三、鼓勵以影片方式紀錄執行情形，並上傳至學校官網、臉書粉絲頁或雲端，以利各校觀摩學習。

112 學年度第一學期臺中市東峰國中定期成績評量教師命題表

科目		第一次定期評量			第二次定期評量			第三次定期評量	
		一年級	二年級	三年級	一年級	二年級	三年級	一年級	二年級
國文	命題								
	審題								
英語	命題								
	審題								
數學	命題								
	審題								
自然與 生活科技	命題								
	審題								
社會	歷史	命題							
		審題							
	地理	命題							
		審題							
	公民	命題							
		審題							
健體	健教	命題	不列入考試科目，但仍需輸入評量分數						
		審題							
	體育	命題	不列入考試科目，但仍需輸入評量分數						
		審題							
藝術	音樂	命題	不列入考試科目，但仍需輸入評量分數						
		審題							
	美術	命題	不列入考試科目，但仍需輸入評量分數						
		審題							
	表藝	命題	不列入考試科目，但仍需輸入評量分數						
		審題							
綜合	家政	命題	不列入考試科目，但仍需輸入評量分數						
		審題							
	童軍	命題	不列入考試科目，但仍需輸入評量分數						
		審題							