

臺中市立東峰國中校園防治「嚴重特殊傳染性肺炎」

緊急應變心理輔導辦法

109・03・25

一、依據臺中市政府教育局 109 年 2 月 18 日中市教學字第 1090011502 號函。

依據臺中市政府教育局 109 年 3 月 2 日中市教學字第 1090016205 號函。

二、目的：

(一) 協助本校學生、教師以及家長們面臨疫情的擔心與憂慮，能給予適當的支持與協助。

(二) 提高學生情緒處理能力及面對事件壓力或恐慌心態的因應方法。

三、緊急應變心理輔導小組成員：校長、教務主任、學務主任、總務主任、輔導主任、補校主任、人事主任、生教組長、輔導組長、專任輔導老師、兼任輔導老師。由校長擔任召集人，輔導主任、人事主任執行祕書分別負責學生、教職員工部分。

四、關懷輔導對象：依規定進行隔離之教職員工及學生(含中港澳入境學生)。

五、執行方式：

(一) 制作安心輔導文宣，提供教職員工及學生、家長諮詢運用。

(二) 依規定進行隔離之教職員工及學生(含中港澳入境學生)，得以電話、書信、E-MAIL 或網路通訊等管道進行心理輔導，或提供其他相關心理支持。

(三) 受疫情影響之學生優先列為輔導對象，依衛生單位規定進行隔離者之班級其他學生，進行團體輔導或個別輔導。

(四) 學生家庭如因疫情影響其家庭經濟者，協助通報社會安全網連結社政資源提供必要之協助。

(五) 因受「嚴重特殊傳染性肺炎」影響心理狀況，經校內介入性輔導仍無法有效協助，必要時應轉介學生輔導諮商中心或醫療機構處理。

(六) 停學輔導機制

1. 導師隨時關懷學生狀況及需求與學生家長保持聯繫

2. 學務處協助個案追蹤、居家關懷及其他需求

3. 教務處協助學生課業學習規劃

4. 輔導室協助提供關懷心理支持及各項輔導資源

5. 人事室協助教職員工相關之關懷及其它需求

(七) 復學後輔導機制

1. 與導師合作，於復學前／後視狀況安排入班進行班級團體輔導

2. 評估個案狀況，持續關懷或定期輔導

六、學校三級預防輔導工作內容

(一) 初級預防輔導

1. 導師主動關懷學生健康、心理狀態及停課、復學後之學習狀況
2. 各處室依職責協助班級導師持續進行追蹤關懷與相關輔導
3. 協助班級導師製作安心文宣
4. 輔導室建立明確之個案轉介機制
5. 輔導室提供導師輔導諮詢
6. 各處室協助導師提供家長諮詢

(二) 二級預防輔導

1. 辦理全校性安心宣導或活動
2. 針對有學生、家庭被隔離之班級進行入班輔導
3. 受理個案轉介輔導工作
4. 因應學校現況需求規劃團體輔導

(三) 三級預防輔導

1. 受疫情影響之心理創傷個案評估轉介
2. 輔導室協助三級輔導人員進行特殊個案處理
3. 連結學生輔導諮商中心資源協助處理危機事件、安心服務

七、執行輔導工作注意事項說明

- (一) 約談個案前請班導師協助了解個案健康狀況，會談時可視需要戴口罩，打開窗戶保持通風，並加強會談場所清潔與消毒
- (二) 執行輔導工作前，輔導人員如已有感冒癥狀者，請配戴口罩，並視身體現況評估會談時間是否需調整時間或取消，如有上述情形，請務必通知個案

八、本辦法經校長核可後實施，修正時亦同。