

# 臺中市東峰國中推動校園學生憂鬱與自我傷害三級預防工作計畫

檔案編號：310-03

96 年 8 月 2 日訂定

壹、依據：中華民國 96 年 1 月 11 日府教學字第 0960008506 號函

貳、目標：

- 一、增進教師及學務業務人員，對憂鬱與自我傷害之辨識及危機處理，增進即時處置知能。
- 二、落實高關懷學生群之篩選，並建立檔案，定期追蹤，以減少校園憂鬱自傷事件之發生。
- 三、建立憂鬱與自傷之危機處理標準作業流程。
- 四、增進學校專業輔導人員對憂鬱自傷學生之有效心理諮商與治療之知能。
- 五、整合憂鬱與自我傷害防治相關網絡資源，共同推動學生憂鬱與自我傷害防治工作。
- 六、建立並落實學生憂鬱與自我傷害三級預防工作模式。

參、辦理單位：台中市東峰國中肆、實施期程：96 年 9 月 1 日至 98 年 12 月 31 日止伍、實施

對象：全校師生、家長及職工陸、組織與職掌：

職稱	現 職	職 掌	備註
召集人	校 長	督導推動校園學生憂鬱與自我傷害三級預防工作計畫	
副召集人	學務主任	協助擬定計畫、工作協調及執行計畫	
執行秘書	輔導主任	擬定計畫、工作協調及執行計畫	
行政組	人事主任	人事考核	
	總務主任	物品採購	
	會計主任	經費使用與核銷	
活動組	訓育組長	協助擬定計畫及相關活動之實施與執行	
	生活教育組長	協助擬定計畫及相關活動之實施與執行	
	衛生組長	協助擬定計畫及相關活動之實施與執行	
	體育組長	協助擬定計畫及相關活動之實施與執行	
	資料組長	協助擬定計畫及執行、計畫資料整理	
	輔導組長	協助擬定計畫及執行、計畫資料整理	
	特教組長	協助擬定計畫及執行、計畫資料整理	
	社區資源人士	辦理各領域教學重大活動或非正式課程之支援	家長會長
教學組	教務主任	協助規劃融入學習領域課程事宜	
	教學組長	協助課程與活動規劃與執行	
	註冊組長	協助擬定計畫及執行	
	設備組長	協助擬定計畫及執行、教學設備提供	
	資訊組長	協助擬定計畫及執行、資訊設備提供與指導	

肆、防治內容：

一、初級預防：

1. 目標：增進學生心理健康，免於憂鬱自傷。
2. 策略：增加保護因子，降低危險因子。
3. 行動方案：
  - (1) 訂定學生憂鬱與自我傷害防治計畫。
  - (2) 建立校園危機應變機制，設立 24 小時通報求助專線，訂定自殺事件危機應變處理作業流程，並定期進行演練。
  - (3) 校長應主導整合校內資源，強化各處室合作機制。
    - (I) 教務處：規劃生命教育融入課程，提升學生抗壓能力（堅韌性與問題解決能力）與危機處理、及憂鬱與自殺之自助與助人技巧。
    - (II) 學務處（輔導諮詢中心、輔導室）：
      - (i) 舉辦促進心理健康之活動，（如：正向思考、衝突管理、情緒管理、以及壓力與危機管理）之活動。
      - (ii) 辦理生命教育電影、短片、閱讀、演講等宣導活動。
      - (iii) 結合社團及社會資源辦理憂鬱與自殺之預防工作。
      - (iv) 強化教師輔導知能：實施全體教師(含導師及教官等相關訓導人員)對憂鬱與自我傷害辨識及危機處理知能。
      - (v) 對家長進行憂鬱與自殺認識與處理之教育宣導。
      - (vi) 同儕之溝通技巧與情緒處理訓練。
    - (III) 總務處：
      - (i) 校警之危機處理能力之加強。
      - (ii) 校園高樓之中庭與樓梯間之意外預防安全網、生命教育文宣與求助專線之廣告。
  - (4) 校長應主導結合校外網絡單位資源，以建構整體協助機制。

## 二、二級預防：

1. 目標：早期發現、早期介入，減少憂鬱自傷發生或嚴重化之可能性。
2. 策略：篩選高危險群，即時介入。
3. 行動方案：
  - (1) 高關懷群篩選：每學期(含開學新生入學) 配合內政部強化篩檢高風險家庭定期進行問卷篩選，篩檢「疑似憂鬱症」、「曾經自殺企圖或已有自殺計畫者」及「憂鬱性妄想或幻聽者」。
  - (2) 全員篩檢：新生入學時即建立檔案，並建立高關懷群檔案，每學期定期對高危險群進行長期追蹤與介入輔導；必要時，並進行危機處置。
  - (3) 提升導師、同儕、教職員、家長之憂鬱辨識能力，以協助觀察篩檢，對篩檢出之高危險群提供進一步個別或團體的心理諮商或治療。
  - (4) 整合校外之專業人員（如：臨床心理師、諮商心理師、社工師、精神醫師等）資源到校服務。

## 三、三級預防：

1. 目標：預防自殺未遂者與自殺身亡的周遭朋友或親友模仿自殺。
2. 策略：建立自殺與自殺企圖之危機處理與善後處置標準作業流程。
3. 行動方案：

- (1) 自殺未遂：建立個案之危機處置標準作業流程，對校內之公開說明與教育輔導(降低自殺模仿效應)，並注意其他高關懷群是否受影響；安排個案由心理師進行後續心理治療，以預防再自殺；家長聯繫與預防再自殺教育
- (2) 自殺身亡：建立處置作業流程，含對媒體之說明、對校內相關單位之公開說明與教育輔導(降低自殺模仿效應)、家長聯繫協助及哀傷輔導。
- (3) 通報轉介：依校園安全及災害事件通報作業要點與行政院衛生署函頒「自殺防治通報轉介作業流程」(含「衛生署自殺防治通報轉介流程圖」、「自殺暨高危險群個案通報單」及「自殺個案轉介回復表」)進行通報與轉介

#### 伍、預期成效：

##### 一、一級預防：

- 1.編定全校性自傷防治工作計畫。
- 2.建立校園危機應變機制，設立 24 小時通報求助專線，訂定自殺事件危機應變處理作業流程。
- 3.全體教師(含導師及相關訓導人員)具對憂鬱與自我傷害辨識及危機處理之輔導知能。

##### 二、二級預防：

- 1.完成一年級新生進行全面之高關懷群篩選。
2. 定期追蹤輔導一年級新生之高關懷群，並建立檔案。

##### 三、三級預防：

- 1.建立學生自殺之虞或自殺未遂之危機處理流程。
- 2.建立學生自殺死亡之危機處理流程。
- 3.訂定校園安全及災害事件通報作業要點及「自殺防治通報轉介作業流程」進行通報與轉介。

##### 四、整體成效：

- 1.透過校園執行學生憂鬱與自傷防治工作之過程，體認生命之可貴，並促使師生尊重生命、關懷生命與珍愛生命。
- 2.建立完整之學生憂鬱及自我傷害防治機制。
- 3.抑制校園憂鬱及自我傷害比率逐年增加之趨勢，有效降低學生憂鬱與自我傷害之盛行率。

陸、經費：由校內相關經費支應。拾、獎勵：辦理本項活動有功人員，從優辦理敘獎。

柒、本計劃奉核定後實施，修正時亦同。