

表4 112學年度臺中市立東峰國民中學第一學期彈性學習課程計畫

課程類型	學校願景	課程主軸	年級項目	七年級 (1節)	八年級 (1節)	九年級 (1節)
統整性主題/專題/議題探究課程	多元視野、人文關懷、健康樂活	閱讀策略-關鍵解碼	課程目標(概述)	1. 建立搜尋、拆解短文的關鍵字能力。 2. 運用策略引導學生解讀文章、圖表的訊息。 3. 學習運用上位提取的概念來歸納整合文章訊息。		
			核心素養(代碼)	J-A2、J-A3、J-B1、J-B2、J-C1、J-C2		
			單元/主題名稱(學期節數)	一、庖丁解牛找關鍵 大塊切小塊(3)、簡化句子(3)、提煉重點(3) 二、真相在這裡 分類歸納(7)、提取正確的訊息(5)、		
			教學重點	1. 能運用基礎標點符號來切割、分類段落。 2. 能運用國小已學到的詞性來簡化句子。 3. 能運用基礎句型提取句子或小段落中的關鍵字，圈畫重點。 4. 運用提取上位概念來分類及歸納文本的訊息。 5. 能使用結構圖、提取大綱並從中歸結寫作步驟、提取文本的中心思想或主旨。		
			評量方式	1. 個人練習、口頭問答、發表 2. 分組討論、合作		
	多元視野、人文關懷、健康樂活	認識自我-TF-Tube	課程目標(概述)	1. 透過英語文繪本、學習單設計等多元素材，引導學生認識自我，並運用所學進行互動與溝通。 2. 藉由英語文多元素材(如：歌曲、繪本、網路資訊等)，增進學習興趣，並培養積極主動態度，將學習延伸至課堂外。 3. 經由分組討論與層次問答，加深加廣學習範圍，並強化語言溝通功能，進而達到能適切的介紹自己之目標。		
			核心素養(代碼)	J-A1、J-B1、J-B2、J-C2、J-C2		
			單元/主題名稱(學期節數)	Introduction (1節)、About Myself (4節)、My Family and I (4節)、My Friends (4節)、Is he a writer? (4節)、Personality (4節)		
			教學重點	1. 能聽懂基本或重要句型的句子。 2. 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。 3. 能進行簡易的角色扮演。 4. 能應答對話的主要內容。 5. 能與團隊合作，建立友善人際關係。 6. 能辨識簡易故事的要素，如背景、人物、事件和結局 7. 能以簡易的英語描述自己、家人及朋友。 8. 能運用所學單字介紹個體之職業與個性。 9. 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。 10. 能以英語參與引導式討論、依主題或情境進行日常生活溝通。		
			評量方式	1. 分組討論 2. 學習單 3. 課堂問答 4. 活動評量 5. 上臺發表		
多元視野、人文關懷、健康樂活	認識臺灣-TF-Tube	課程目標(概述)		1. 本課程目標在於讓學生能夠知道關於台中市的文化、景觀及人文。 2. 本課程目標在於學生能夠用知道生活周遭的英文。 3. 本課程目標並能夠運用簡單英語介紹自己的家鄉，如何將台中文化介紹給外國人。		

		核心素養(代碼)		J-A1、J-A2、J-B2、J-C3	
		單元/主題名稱 (學期節數)		Traffic in Taichung (3節)、Food English in Taichung(3節)、Night market English(3節)、Historical buildings in Taichung (4節)、Natural views in Taichung (4節)、How to Introduce Taichung to Foreigners (4節)	
		教學重點		1. 能聽懂基本或重要句型的句子。 2. 能聽懂日常生活對話的主要內容。 3. 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。 4. 能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。 5. 能聽懂公共場所廣播的內容，如捷運、車站、機場廣播。	
		評量方式		1. 分組討論 2. 口頭發表 3. 上台口頭報告	
多元視野、人文關懷、健康樂活	TF 探索-斜槓生活	課程目標(概述)		1. 以仿 PISA(國際學生能力評量計畫)為主題，強化學生生活議題邏輯分析能力。 2. 能運用推理解決生活議題延伸的問題。 3. 能解決日常生活議題延伸的狀況。	1. 以國際學生能力評量計畫為主題，加強學生生活議題解讀能力。 2. 確實運用推理解決問題。 3. 能判讀日常生活議題問題。
		核心素養(代碼)		J-A1、J-A2、J-A3、J-B1、J-B2、J-C1、J-C2、J-C3	J-A1、J-A2、J-A3、J-B1、J-B2、J-B3
		單元/主題名稱 (學期節數)		活化博覽會-神機妙算(2節)、從巴斯卡三角形看數學之美(3節)、數學好好玩-索馬立方體(2節)、職業探究-建築測量師(2節)、數桌遊(3節)、尋找黃金比例(3節)、讀懂統計圖(3節)、新型冠狀病毒 COVID-19(3節)	蛋糕食譜(1)、旅行社(1)、雙雙對對的長條圖(1)、披薩(2)、折扣大作戰(2)、手機費率(2)、利率大不同(2)、油價知多少(1)、黃金101(2)、電費(2)、旅遊規劃(2)、BMI 身體質量指數(1)、加油站的秘密(2)
		教學重點		1. 透過魔術活動，使學生熟悉乘法對加法分配律的計算。 2. 化簡各題的多項式，並依題目要求以升冪或降冪排列。 3. 介紹巴斯卡三角形，並與 $(x+y)^n$ 的展開式連結，再讓學生練習用數字代換。 4. 透過桌遊的方式，讓學生可以輕鬆複習因式分解(提出公因式)。 5. 利用十字交乘法、配方法、乘法公式或公式解一元二次方程式。	1. 學生能解讀 PISA 為主題的生活議題問題。 2. 學生能學會利用推理解決問題。 3. 學生能確實研判生活議題問題。
		評量方式		1. 互相討論 2. 作業	1. 口頭詢問 2. 互相討論 3. 作業
多元視野、人文關懷、健康樂活	創新思維-東峰呷尚飽 TF-JSP	課程目標(概述)		1. 讓學生經由觀察與實作，收集各種訊息，能啟迪學習動機，培養探究能力，增進科學素養。 2. 經由現象的觀察，發覺生活中的科學。 3. 學生不論出於興趣、生活或工作所需，都能更進一步努力增進科學知能，且經由此階段的學習，為下一階段的生涯發展做好準備。 4. 學生能利用身邊的器材與物品製作冰淇淋，並了解減碳對地球的重要性。 5. 讓學生體驗學習的喜悅，增益自我價值感，進而激發更多生命的潛能。 6. 根據想要表達的目的不同時，會使用不同的數據與圖表。 7. 透過實作探索的課程，讓學生進行加深加廣的學習，引起學習的興趣。 8. 養學生執行力，有系統的完成任務，並能樂於進行科學探索與探究學習 9. 讓學生了解現今最熱門的科技話題-人工智慧 AI，貼近社會脈動，並學會批判判 AI 對未來人類世界是福？是禍？	1. 透過科學文章閱讀，培養學生閱讀理解能力。 2. 讓學生經由文章的歸納整理，增進科學素養。 3. 讓學生透過閱讀完文章，分享文章重點增進表達能力。 4. 藉由時事新聞，探討硝酸銨的性質與安全儲存。 5. 藉由文章了解測測速照相機的原理、日常生活中用電的小常識、化石與寒武紀大爆發相關性、木星的組成。
		核心素養(代碼)		J-A1、J-A2、J-A3、J-B1、J-B2、J-C1、J-C2、J-C3	J-A1、J-A2、J-B2、J-C2

		單元/主題名稱 (學期節數)	隔空點火(3節)、旋轉吧,紙蜻蜓(4節)、科學閱讀-光影調色盤彩色影子(3節)、波動現形記(3節)、搖搖冰淇淋-冷劑的妙用(5節)、人工智慧(AI)是甚麼?機器學習與深度學習(3節)	肥料與炸藥的距離:硝酸銨為什麼會爆炸,炸裂時該怎麼求生?(5節)、測速照相:再快都抓得住!(4節)、家庭用電小學堂(4節)、寒武紀大爆發的見證:澄江生物群(4節)、木星瞪著暴風眼(4節)
		教學重點	1. 透過實驗操作培養科學探究精神。 2. 讓學生了解「控制變因」、「操作變因」、「應變變因」的意義與差異,進而培養學生設計實驗的能力。 3. 透過科學文章閱讀,培養學生閱讀理解能力。 4. 教導學生辨認桃花心木的種子,並詳細觀察其飄落的特徵。 5. 由桃花心木種子飄落之現象,設計滯空時間最長的紙蜻蜓 6. 指導學生如何針對各類實驗數據做妥適處理,並說明圓餅圖折線圖柱狀圖等使用時機及其優缺點 7. 指導學生上網尋找人工智慧(AI)的資料並做成小組簡報,並讓學生批判 AI 對未來人類世界的影響 8. 指導學生上網搜尋可當冷劑的化學物質,並由實驗中找出最適合當冷劑的黃金混合比例。	1. 透過科學文章閱讀,培養學生閱讀理解能力。 2. 利用電視新聞中與科學知識相關的報導進行相關討論與提問,並就其真實性進行批判。 3. 藉由教學活動訓練學生溝通合作與表達能力。 4. 完成各主題相關的學習單。
		評量方式	1. 學習單的作答結果與完成度 2. 學生能進行觀察,並提出假設 3. 學生的口語能力 4. 學生對於結果詮釋的精細度 5. 學生的表達能力 6. 作品的完成度	1. 學生的口語能力 2. 學習單的作答結果與完成度 3. 學生對於結果詮釋的精細度 4. 學生的表達能力 5. 學生能進行觀察,並提出假設
多元視野、 人文關懷、 健康樂活	國際教育- TF-Tube	課程目標(概述)		1. 了解幸運籤餅的來源及籤文有趣勵志的內容。 2. 能以英文說出幸運籤餅的特色。 3. 能以英文介紹中西方的飲食文化,讓學生了解文化差異。 4. 了解社群網站的功能及馬克佐伯格(Mark Zuckerberg)的生平。 5. 了解東西方祈求好運的風俗習慣,進而了解自身努力才是成功的關鍵。
		核心素養(代碼)		J-A1、J-B1、J-C2、J-C3
		單元/主題名稱 (學期節數)		Have You Ever Tried Fortune Cookies Before? (5節)、Are You Bored with Eating the Same Food Every Day? (4節)、World Oceans Day (4節)、Baby Was Found by a Friend of Mine(4節)、This Is How I Get Good Luck(4節)
		教學重點		1. 能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。 2. 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 3. 能熟悉重要的閱讀技巧,如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 4. 能依提示寫出正確達意的簡單句子。 5. 樂於參與課堂中各類練習活動。 6. 善用相關主題之背景知識,以利閱讀或聽力理解。 7. 能具有基本的世界觀。 8. 能綜合相關資訊作簡易的猜測。
		評量方式		1. 口語練習 2. 聽力測驗 3. 紙筆測驗 4. 小組互動 5. 作業書寫
多元視野、 人文關懷、 健康樂活	多元探索- 永續 Global	課程目標(概述)		1. 學生能認識永續發展目標(SDGs)的目標概念。 2. 學生能在文本中觀察並歸納資料重點。 3. 學生能在文本中分析可能發生的問題。 4. 學生能連結生活經驗與永續發展議題 SDGs,並以系統思考方式進專題報告。
		核心素養(代碼)		J-A2、J-C1

			單元/主題名稱 (學期節數)			認識 SDGs(2節)、無家者議題(4節)、無家者與社會問題之探究(4節)、跟著隱者地圖走讀舊城(3節)、系統思考無家者議題(4節)、專題發表(4節)、
			教學重點			為能讓學生關注聯合國永續發展 SDGs 的議題，本學期以 SDGs1「消除貧窮」議題為主，引導學生透過學習並利用 SDGs 指標，運用文章、影片，與隱者地圖合作走讀舊城，導入閱讀理解策略與系統思考工具，進而探究該議題可以讓學生進行專題報告。
			評量方式			1. 課堂觀察 2. 分組討論 3. 學習單 4. 專題報告
社團 活動 與 技 藝 課 程	多元視野、 人文關懷、 健康樂活	社團活動	課程目標(概述)	1. 發展個人興趣與專長，促進多元自主的學習，探索個人價值，思辨與統整經驗，將所了解的知能實踐於生活情境中。 2. 具備體育與健康的知能與態度，展現自我運動與保健潛能。 3. 利用小組活動讓學生從中思考並解決問題並透過團隊精神讓學生學習人際互動及團隊合作。 4. 認識文化的豐富與多樣性。		
			核心素養(代碼)	J-A1、J-A3、J-B1、J-B2、J-B3、J-C2、J-C3	J-A1、J-A3、J-B1、J-B2、J-B3、J-C2、J-C3	
			單元/主題名稱 (學期節數)	社團活動-籃球(21節) 社團活動-棒球(21節) 社團活動-體適能訓練-軟網(21節) 社團活動-體適能訓練-輕艇(21節) 社團活動-體適能-空手道(21節) 社團活動-電影欣賞(21節) 社團活動-童軍(21節) 社團活動-本土語言閩南語(21節) 社團活動-本土語言客家語(21節) 社團活動-原住民語阿美族語(21節) 社團活動-新住民語越南語(21節)	社團活動-吉他(21節) 社團活動-桌遊(21節) 社團活動-資訊科學(21節) 社團活動-本土語言閩南語(21節) 社團活動-本土語言客家語(21節) 社團活動-原住民語阿美族語(21節) 社團活動-新住民語越南語(21節)	
			教學重點	1. 認識各類體育項目活動的規則，透過基本技巧的精熟學習或團隊的合作體驗，鍛鍊體能。 2. 學習野外生火、現代戶外爐具使用，以及戶外炊事基本知能與安全規範，以增進戶外生活的能力與樂趣，提升露營活動戶外生活能力，並與他人合宜互動，培養領導與溝通的才能。 3. 藉由觀看電影，觀看他人的人生，學習其中之道理且建立確正價值觀，亦能同理其他人並且願意主動伸出援手。 4. 從認識拼音、口語練習、歌曲教唱、文化體驗，傳承母語。	1. 具備關於桌遊的基本知識及玩法，並在活動中培養與人和諧互動的素養。 2. 自由運用 4、8、16Beats 節奏、熟悉20個以上的基本和弦、手眼協調，自由彈唱想彈奏的歌曲 3. 習得資訊科學的基本知識與技能並培養正確的觀念、態度及工作習慣。 4. 從認識拼音、口語練習、歌曲教唱、文化體驗，傳承母語。	
			評量方式	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆測驗	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆測驗	
	多元視野、 人文關懷、 健康樂活	適性探索	課程目標(概述)			1. 透過職群概論與出路介紹，增進學生對不同職群之認識，引導學生啟發潛能，自我探索。 2. 藉由模擬情境實作安排與技巧教學，拓展職涯試探經驗，奠定生涯準備之能力基礎。 3. 經由群體活動，學習自主行動之準則、培養良好團隊溝通互動能力，建立對不同職業之正向態度。
核心素養(代碼)					J-A1、J-B3、J-C2	
單元/主題名稱 (學期節數)					【家政職群】 (一) 課程介紹(1節) (二) 編髮(4節) (三) 剪髮、燙髮(3節) (四) 化妝(3節) (五) 彩繪(3節) (六) 洗髮(3節) (七) 頭部按摩(3節)	

						<p>(八) 成果展 (1節)</p> <p>【機械職群】</p> <p>(一) 課程介紹 (1節)</p> <p>(二) 機械職群概論 (1節)</p> <p>(三) 鉗工基本工具介紹 (1節)</p> <p>(四) 平面銼削 (1節)</p> <p>(五) 垂直度銼削 (1節)</p> <p>(六) 劃線、鋸切 (2節)</p> <p>(七) 鑽孔、倒角 (2節)</p> <p>(八) 攻牙、鉸孔 (2節)</p> <p>(九) 鉗工工作綜合操作 (2節)</p> <p>(十) 銑床基本操作 (2節)</p> <p>(十一) 車床基本操作 (3節)</p> <p>(十二) 氣壓基本操作 (2節)</p> <p>(十三) 成果展 (1節)</p>
			教學重點			<p>【家政職群】</p> <p>(一) 課程介紹：家政職群介紹</p> <p>(二) 編髮：編髮的技巧與實作</p> <p>(三) 剪髮、燙髮：吹整頭髮練習</p> <p>(四) 化妝：紙圖化妝、臉部化妝</p> <p>(五) 彩繪：面具彩繪、指甲彩繪</p> <p>(六) 洗髮：洗頭練習</p> <p>(七) 頭部按摩</p> <p>(八) 成果展</p> <p>【機械職群】</p> <p>(一) 機械職群介紹課程介紹、產業發展</p> <p>(二) 工業安全宣導、機械加工概論</p> <p>(三) 鉗工基本工具介紹與操作</p> <p>(四) 平面銼削的技巧與實作</p> <p>(五) 垂直度銼削的技巧與實作</p> <p>(六) 劃線、鋸切的技巧與實作</p> <p>(七) 鑽孔、倒角的技巧與實作</p> <p>(八) 攻牙、鉸孔的技巧與實作</p> <p>(九) 鉗工工作綜合操作的技巧與實作</p> <p>(十) 銑削六面體的技巧與實作</p> <p>(十一) 端面車削、外徑車削、切槽車削、倒角車削的技巧與實作</p> <p>(十二) 氣壓操作的技巧與實作</p> <p>(十三) 成果展</p>
			評量方式			<p>1. 實務紀錄</p> <p>2. 口頭評量</p> <p>3. 實作評量</p>
其他類課程	多元視野、人文關懷、健康樂活	團隊建造	課程目標 (概述)	<p>1. 培養學生系統思考、民主法治的觀念與風度。</p> <p>2. 推展團隊自治或團體輔導，及落實生活教育。</p> <p>3. 學習使用完整語彙表達自我意見，並勇於上台報告。</p>		
			核心素養(代碼)	J-A1、J-A2、J-A3、J-C1、J-C2、J-C3	J-A1、J-A2、J-A3、J-C1、J-C2、J-C3	J-A1、J-A2、J-A3、J-C1、J-C2、J-C3

	<p>單元/主題名稱 (學期節數)</p> <p>團隊建造-紀律(2節) 團隊建造-公德(2節) 團隊建造-尊重(2節) 團隊建造-合作(2節) 團隊建造-助人(1節) 團隊建造-誠信(1節) 團隊建造-有恆(1節) 團隊建造-勤儉(1節) 團隊建造-反省(1節) 團隊建造-感恩(1節) 專題講座-生涯發展(1節) 專題講座-特殊教育(1節) 專題講座-防災教育(1節) 專題講座-營養教育(1節) 專題講座-環境教育(1節) 專題講座-交通安全(1節) 專題講座-反毒教育(1節)</p>	<p>團隊建造-紀律(2節) 團隊建造-公德(2節) 團隊建造-尊重(2節) 團隊建造-合作(2節) 團隊建造-助人(1節) 團隊建造-誠信(1節) 團隊建造-有恆(1節) 團隊建造-勤儉(1節) 團隊建造-反省(1節) 團隊建造-感恩(1節) 專題講座-生涯發展(1節) 專題講座-特殊教育(1節) 專題講座-防災教育(1節) 專題講座-營養教育(1節) 專題講座-環境教育(1節) 專題講座-交通安全(1節) 專題講座-反毒教育(1節)</p>	<p>團隊建造-紀律(2節) 團隊建造-公德(2節) 團隊建造-尊重(2節) 團隊建造-合作(2節) 團隊建造-助人(1節) 團隊建造-誠信(1節) 團隊建造-有恆(1節) 團隊建造-勤儉(1節) 團隊建造-反省(1節) 團隊建造-感恩(1節) 專題講座-生涯發展(1節) 專題講座-特殊教育(1節) 專題講座-防災教育(1節) 專題講座-營養教育(1節) 專題講座-環境教育(1節) 專題講座-交通安全(1節) 專題講座-反毒教育(1節)</p>
	<p>教學重點</p> <p>1. 培養學生系統思考、民主法治的觀念與風度。 2. 推展班級自治或班級團體輔導，及落實生活教育。 3. 學習使用完整語彙表達自我意見，並勇於上台報告。</p>	<p>1. 學習民主議事程序，熟悉會議召開的方式及程序，培育民主法治的觀念與風度。 2. 推展班級自治或班級團體輔導，及落實生活教育。 3. 了解自我與發展潛能，能尊重他人並學習團隊合作。 4. 資料檢索與統整的能力與應用。</p>	<p>1. 學生應能廣泛運用各種工具，有效與他人及環境互動。 2. 培養與他人或群體互動的素養，建立適切的合作模式與人際關係。 3. 覺察人為或自然環境的危險情境，評估並運用最佳處理策略，以保護自己或他人。</p>
	<p>評量方式</p> <p>1. 口頭評量 2. 實作評量</p>	<p>1. 口頭評量 2. 實作評量</p>	<p>1. 口頭評量 2. 實作評量</p>
自主學習	<p>課程目標 (概述)</p> <p>1. 引導學生自我探索興趣、潛能。 2. 教導學生學習策略，處理生活、生命等議題。 3. 引導學生善用資源、擬打個人學習計畫及解決問題。</p>		
	<p>核心素養(代碼)</p> <p>J-A1、J-A2、J-A3</p>		
	<p>單元/主題名稱 (學期節數)</p> <p>一、教師協助鷹架建立 1. 什麼是讀書計畫?(1節) 2. 讀書計畫如何擬訂?(1節) 3. 我的讀書計畫(1節) 4. 讀書計畫執行與反思(1節) 二、學科精進 1. 什麼是分組合作?(1節) 2. 學科科目精進研讀-小組讀書會(2節) 3. 領域學習技巧分享(1節) 三、議題融入與探討 1. 防災教育(1節) 2. 家庭教育：親職教育座談會-親子關係(1節) 3. 性別教育(2節) 4. 生涯初探索(1節) 5. 職業百百種：家長入班職業分享(2節) 6. 校慶活動規劃(2節) 7. 閱讀素養引導與練習(2節) 8. 峰路跑活動與訓練規劃(2節)</p>		
	<p>教學重點</p> <p>1. 教師提供學習鷹架，協助學生進行自我能力及興趣之探索。 2. 發展個人興趣與專長，促進多元自主的學習。 3. 探索個人價值，思辨與統整經驗，將所了解的知能實踐於生活情境中。</p>		

		評量方式	多元評量		
學期總節數			105	105	126

註1：校訂課程類別依十二年國民教育課程綱要內涵並參考國民小學及國民中學教育階段之彈性學習課程補充說明進行規劃。

註2：彈性學習課程主軸應與學校願景相符。

註3：統整性主題/專題/議題探究課程：各單元/主題名稱內容其後加註節數，且該節數避免以全學期總節數呈現。

註4：社團活動與技藝課程、其他類課程：各單元/主題名稱內容其後加註節數，除社團聯課外，且該節數避免以全學期總節數呈現。

註5：請依實際開設課程新增欄位。

註6：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表5)撰寫，此處不需填寫。

表4 112學年度臺中市立東峰國民中學第二學期彈性學習課程計畫

課程類型	學校願景	課程主軸	年級項目	七年級 (1節)	八年級 (1節)	九年級 (1節)
統整性主題/專題/議題探究課程	多元視野、人文關懷、健康樂活	閱讀策略-關鍵解碼	課程目標(概述)	1. 學習將文字轉化為表格 2. 能閱讀並判讀各種不同的表格傳遞的資訊 3. 運用團隊合作進行資訊的收集、整合、分析並發表論點		
			核心素養(代碼)	J-A2、J-A3、J-B1、J-B2、J-C1、J-C2		
			單元/主題名稱 (學期節數)	二、真相在這裡 表格化(4)、圖表會說話(4)、大顯神通1-讓證據來說話(6)、大顯神通2-給你說服我的機會(6)		
			教學重點	1. 能擷取文章中的資訊並將之分類，形成條列化或圖表化筆記。 2. 能檢索並判讀文轉圖、圖轉文等資料的正確性。 3. 能發展並製作適合自己的閱讀筆記。 4. 運用圖表訊息，收集、解讀資料，透過討論形成小組報告並上台分享。 5. 以表達式競賽活動進行議題的討論。		
			評量方式	1. 個人練習、口頭問答、發表 2. 分組討論、合作 3. 實作產出 4. 學生互評		
統整性主題/專題/議題探究課程	多元視野、人文關懷、健康樂活	認識自我-TF-Tube	課程目標(概述)	1. 透過課堂活動設計，解析英語多元文本(如：繪本、有聲書等)，引導學生表達並能夠介紹自己的生活情境。 2. 藉由相關議題主題學習，初步認識本土節慶文化與特色，進而尊重、接納與表達自己想法。 3. 經由上台發表訓練，讓學生從認識自己、蒐集資料到產出，強化聽讀寫說四面能力，並利用所學句型介紹自己成長歷程。		
			核心素養(代碼)	J-A1、J-A3、J-B1、J-B2、J-C1		
			單元/主題名稱 (學期節數)	What do you do in your free time (4節)、School life (4節)、Festival (4節)、Eating from Your Area (4節)、About my Childhood (4節)		
			教學重點	1. 能聽懂基本或重要句型的句子。 2. 能以簡易的英語詞彙與句型描述圖片。 3. 能使用各種查詢工具，以了解英語素材。 4. 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當回應。		

			<ol style="list-style-type: none"> 能辨識簡易故事的要素，如背景、人物、事件和結局。 能快速閱讀了解文章重點，並有效應用於廣泛閱讀中。 能參與活動討論，與團隊合作完成學習任務。 能善用閱讀技巧，如猜測字義、推敲文意、預測後續情節發展等。 能依提示寫出正確達意的簡單句子，介紹生活情境。 能掌握國中所學，應用於聽說讀寫能力，組織發表內容。 		
		評量方式	<ol style="list-style-type: none"> 分組討論 學習單 課堂問答 活動評量 上臺發表 		
多元視野、人文關懷、健康樂活	認識臺灣-TF-Tube	課程目標(概述)		<ol style="list-style-type: none"> 本課程目標在於讓學生能夠知道關於台灣的文化、景觀及人文。 本課程目標在於讓學生能夠知道台灣文化的相關英文 本課程目標並能夠運用簡單英語介紹自己的家鄉，如何將台灣文化介紹給外國人。 	
		核心素養(代碼)		J-A1、J-A2、J-B2、J-C3	
		單元/主題名稱(學期節數)		Culture in the North of Taiwan(3節)、Culture in the South of Taiwan(3節)、Culture in the West of Taiwan(3節)、Culture in the East of Taiwan(3節)、Culture difference in Taiwan (4節)、How to Introduce Taiwan to Foreigners (4節)	
		教學重點		<ol style="list-style-type: none"> 能聽懂基本或重要句型的句子。 能聽懂日常生活對話的主要內容。 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。 能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。 能聽懂公共場所廣播的內容，如捷運、車站、機場廣播。 	
		評量方式		<ol style="list-style-type: none"> 分組討論 口頭發表 上台口頭報告 	
多元視野、人文關懷、健康樂活	TF 探索-斜槓生活	課程目標(概述)		<ol style="list-style-type: none"> 以仿 PISA(國際學生能力評量計畫)為主題，加強學生生活議題解讀能力。 確實運用推理解決問題。 能判讀日常生活議題問題。 	<ol style="list-style-type: none"> 以仿 PISA(國際學生能力評量計畫)為主題，強化學生生活議題邏輯分析能力。 能運用推理解決生活議題延伸的問題。 能解決日常生活議題延伸的狀況
		核心素養(代碼)		J-A1、J-A2、J-A3、J-B1、J-B3、J-C2、J-C3	J-A1、J-A3、J-C2
		單元/主題名稱(學期節數)		神燈精靈(1節)、費氏數列(1節)、賭神之手(1節)、芮氏地震規模(1節)、20Zoo(2節)、生活中的訊號(2節)、角度面面觀(3節)、大自然的建築師(2節)、眼見不一定為憑(2節)、發現平行之旅(2節)、四邊形行得通(2節)、挑戰腦細胞(1節)	素食抗暖化(2)、食譜(2)、按圖索驥(2)、撲克牌遊戲(2)、單車租借(2)、節能(2)、立體停車場(2)、奢侈稅(2)、資源回收(2)
		教學重點		<ol style="list-style-type: none"> 完成各個數列，使其成等差數列。 引導學生認識費氏數列與自然界息息相關，並體驗其每一項產生的過程。 由畫過的字母與提示，找出解謎線索。 認識芮氏地震規模與能量的影響。 透過蜜蜂的蜂巢，進而了解生活周遭的應用，並能體會生命的意義及存在的價值。 	<ol style="list-style-type: none"> 學生能透過邏輯分析以 PISA 為主題的生活議題問題。 理解常用統計圖表，並能運用簡單統計量分析資料的特性及使用統計軟體的資訊表徵，與人溝通。 理解機率的意義，能以機率表示不確定性和以樹狀圖分析所有的可能性，並能應用機率到簡單的日常生活情境解決問題。
		評量方式		<ol style="list-style-type: none"> 互相討論 口頭回答 作業 	<ol style="list-style-type: none"> 互相討論 口頭回答 作業

多元視野、人文關懷、健康樂活	創新思維-東峰呷尚飽 TF-JSP	課程目標(概述)	<ol style="list-style-type: none"> 了解目前最新太空科技發展的階段，並了解火箭升空所應用的原理。 讓學生經由觀察與實作，收集各種訊息，能啟迪學習動機，培養探究能力，增進科學素養。 透過實作探索的課程，讓學生進行加深加廣的學習，引起學習的興趣。 養成學生對科學正向的態度，以及運用科技學習與解決問題的習慣，為適應科技時代之生活奠定良好基礎。 培養學生執行力、表達力與口條能力，有系統的完成任務，並能樂於進行科學探索與探究學習。 使學生能對自然科學具備好奇心與想像力，發揮理性思維，開展生命潛能。 讓學生能啟迪學習動機，培養好奇心、探索力、與行動力，以積極的態度、持續的動力進行探索與學習。 能利用手邊常見的器材創作出最大負載量的水上交通工具。 學生能自製環保清潔劑，減少對自然環境的傷害。 	<ol style="list-style-type: none"> 透過科學文章閱讀，培養學生閱讀理解能力。 讓學生經由文章的歸納整理，增進科學素養。 讓學生上網搜尋氣象觀測法，並由網路數據及資料分析氣象。 讓學生透過閱讀完文章，分享文章重點增進表達能力。 藉由時事新聞，探討酒精與漂白水的殺菌原理與如何安全使用。 藉由文章了解測地球板塊構造的原理、化石與寒武紀大爆發相關性、木星的組成。 藉由文章讓學生思考為何我們污染環境、污染地球，並如何減少軟硬汙染。
		核心素養(代碼)	J-A1、J-A2、J-A3、J-B1、J-B2、J-C1、J-C2、J-C3	J-A1、J-A2、J-B2、J-C2
		單元/主題名稱(學期節數)	科學閱讀-讓電池 level Up 石墨烯(3節)、科學閱讀與探究實作-夢幻漸層飲品蝶豆花茶(5節)、東峰揪「柑」心-橘子清潔劑(4節)、箭行箭遠-水火箭的奧秘(5節)、不沉鐵達尼(3節)	氣象觀測法寶大公開(4節)、四季圓舞曲你問我海底有多深?(4節)、減緩氣候變遷口號已經聽到會背了?從不同觀點重新思考為什麼會有氣候變遷吧!(4節)、乾杯的時候,你有沒有想過:一杯啤酒裡究竟有多少顆氣泡?(4節)、消毒抗新冠肺炎?先了解酒精漂白水怎麼用才安全有效(2節)
		教學重點	<ol style="list-style-type: none"> 利用生科教室教導學生使用熱熔槍及寶特瓶切割技術，並學會製作水火箭。 讓學生經由實作了解影響水火箭飛行準度與距離的各項變因，並設計出飛的又遠又準的水火箭作品。 透過科學文章閱讀，培養學生閱讀理解能力。 利用電視新聞中與科學知識相關的報導進行相關討論與提問，並就其真實性進行批判 藉由教學活動訓練學生溝通合作與表達能力。 各組上臺發表實驗設計與結果，並與班上同學進行交流分享。 完成各主題相關的學習單 	<ol style="list-style-type: none"> 透過科學文章閱讀，培養學生閱讀理解能力 利用電視新聞中與科學知識相關的報導進行相關討論與提問，並就其真實性進行批判 藉由教學活動訓練學生溝通合作與表達能力。完成各主題相關的學習單。
		評量方式	<ol style="list-style-type: none"> 學習單的作答結果與完成度 學生能進行觀察，並提出假設 學生的口語能力 學生對於結果詮釋的精細度 學生的表達能力 作品的完成度 	<ol style="list-style-type: none"> 學習單的作答結果與完成度 學生能進行觀察，並提出假設 學生的口語能力 學生對於結果詮釋的精細度 學生的表達能力
多元視野、人文關懷、健康樂活	國際教育-TF-Tube	課程目標(概述)		<ol style="list-style-type: none"> 了解環境保護、節能減碳的重要性。 能以英文認識並介紹科技新知，進而刺激孩子對未來生活的想像力。 認識臺灣黑熊及了解正確的黑熊保育觀念。 能描述無人機的應用。
		核心素養(代碼)		J-A1、J-B1、J-C2、J-C3
		單元/主題名稱(學期節數)		It's the Building That Is Known for Its Green Design (4節)、Things Are Different Now Because We Have 3D Printing (4節)、They Are the Bears That Have White V-shapes on Their Chests (4節)、Do You Know What That Flying Machine Is (4節)
		教學重點		<ol style="list-style-type: none"> 具備積極主動的學習態度，將學習延伸至課堂外，豐富個人知識。 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。 積極參與課內及課外英語文團體學習活動，培養團隊合作精神。

						<p>4. 具備基本的世界觀，能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情，並加以比較、尊重、接納。</p> <p>5. 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。</p> <p>6. 能將簡易的中文句子譯成英文。</p> <p>7. 能了解故事的主要內容與情節。</p> <p>8. 能辨識句子語調所表達得情緒和態度。</p>	
			評量方式			<p>1. 口語練習</p> <p>2. 聽力測驗</p> <p>3. 紙筆測驗</p> <p>4. 小組互動</p> <p>5. 作業書寫</p>	
多元視野、人文關懷、健康樂活	多元探索-永續 Global	課程目標(概述)				<p>1. 學生能認識永續發展目標(SDGs)的目標概念。</p> <p>2. 學生能在文本中觀察並歸納資料重點。</p> <p>3. 學生能在文本中分析可能發生的問題。</p> <p>4. 學生能連結生活經驗並關心氣候變遷等環境議題，並以系統思考方式進行倡議活動。</p>	
		核心素養(代碼)				J-A2、J-A3、J-C2	
		單元/主題名稱(學期節數)					從災害看氣候變遷(2節)、水資源問題(4節)、氣候變遷與土地問題(4節)、初探能源議題(4節)、倡議行動(4節)
		教學重點					延續第一學期使學生關注SDGs議題，本學期以SDGs13「氣候變遷」做為課程主軸，氣候變遷是全球共同面對的環境議題，臺灣位處多重天然災害交疊之處，而氣候變遷已造成水資源問題、土地問題乃至能源問題等議題，不容忽視，藉由課程使學生具備環境保護意識，進而提出倡議行動。
		評量方式					<p>1. 課堂觀察</p> <p>2. 分組討論</p> <p>3. 學習單</p>
社團活動與技藝課程	多元視野、人文關懷、健康樂活	社團活動	課程目標(概述)	<p>1. 發展個人興趣與專長，促進多元自主的學習，探索個人價值，思辨與統整經驗，將所了解的知能實踐於生活情境中。</p> <p>2. 具備體育與健康的知能與態度，展現自我運動與保健潛能。</p> <p>3. 利用小組活動讓學生從中思考並解決問題並透過團隊精神讓學生學習人際互動及團隊合作。</p> <p>4. 認識文化的豐富與多樣性。</p>			
			核心素養(代碼)	J-A1、J-A3、J-B1、J-B2、J-B3、J-C2、J-C3	J-A1、J-A3、J-B1、J-B2、J-B3、J-C2、J-C3		
			單元/主題名稱(學期節數)	<p>社團活動-籃球(20節)</p> <p>社團活動-棒球(20節)</p> <p>社團活動-體適能訓練-軟網(20節)</p> <p>社團活動-體適能訓練-輕艇(20節)</p> <p>社團活動-體適能-空手道(20節)</p> <p>社團活動-電影欣賞(20節)</p> <p>社團活動-童軍(20節)</p> <p>社團活動-本土語言閩南語(20節)</p> <p>社團活動-本土語言客家語(20節)</p> <p>社團活動-原住民語阿美族語(20節)</p> <p>社團活動-新住民語越南語(20節)</p>	<p>社團活動-吉他(20節)</p> <p>社團活動-桌遊(20節)</p> <p>社團活動-資訊科學(20節)</p> <p>社團活動-本土語言閩南語(20節)</p> <p>社團活動-本土語言客家語(20節)</p> <p>社團活動-原住民語阿美族語(20節)</p> <p>社團活動-新住民語越南語(20節)</p>		
			教學重點	<p>1. 培養具備健康生活與體育運動的知識、態度與技能，增進健康與體育的素養。養成規律運動與健康生活的習慣。</p> <p>2. 學習戶外活動必備知能，包含方位判讀、急救包紮、植物辨識、營地建造、露營準備、旗語展演，提升學生在面對各式情境時的問題解決能力，並能發揮童軍我為人的精神，積極服務</p> <p>3. 發展自我潛能與自我價值，探索自我觀、人性觀與生命意義，增進自主學習與強化自我管理，規劃個人生涯與促進適性發展，進而尊重並珍惜生命，追求幸福人生。</p> <p>4. 從認識拼音、口語練習、歌曲教唱、文化體驗，傳承母語。</p>	<p>1. 能了解桌遊遊戲規則並遵守規則、能學會人際溝通及尊重他人、能透過不同桌遊，學習不同領域的發展、能研發桌遊不同操作性。</p> <p>2. 能夠彈出簡單的和弦及節奏，並利用簡易刷法彈出基本伴奏。</p> <p>3. 善用資訊科學知能以進行創造、設計、批判、邏輯、運算等思考。</p> <p>4. 從認識拼音、口語練習、歌曲教唱、文化體驗，傳承母語。</p>		

			評量方式	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆測驗	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆測驗	
多元視野、 人文關懷、 健康樂活	適性探索	課程目標(概述)				1. 透過職群概論與出路介紹，增進學生對不同職群之認識，引導學生啟發潛能，自我探索。 2. 藉由模擬情境實作安排與技巧教學，拓展職涯試探經驗，奠定生涯準備之能力基礎。 3. 經由群體活動，學習自主行動之準則、培養良好團隊溝通互動能力，建立對不同職業之正向態度。
		核心素養(代碼)				J-A1、J-B3、J-C2
		單元/主題名稱 (學期節數)				【食品職群】 (一) 課程介紹(1節) (二) 中式小點(5節) (三) 西式小點(7節) (四) 異國料理(4節) (五) 成果展(1節) 【農業職群】 (一) 職群概論(1節) (二) 觀賞植物栽培實作(4節) (三) 蔬菜栽培概論與實作(4節) (四) 寵物飼養與保健實作(4節) (五) 休閒農業資源概論與應用(4節) (六) 成果展(1節)
		教學重點				【食品職群】 (一) 課程介紹：食品職群介紹 (二) 中式小點：蔥油餅、黑糖酥、台式泡菜、鳳梨酥 (三) 西式小點：鬆餅、燕麥馬芬、椰香蛋糕、銅鑼燒、蘋果奶酥塔 (四) 異國料理：Pizza、大阪燒 (五) 成果展 【農業職群】 (一) 農業職群概論 (二) 觀賞植物栽培實作 (三) 蔬菜栽培概論與實作 (四) 寵物飼養與保健實作 (五) 休閒農業資源概論與應用 (六) 成果展
		評量方式				1. 實務紀錄 2. 口頭評量 3. 實作評量
其他 類課程	多元視野、 人文關懷、 健康樂活	團隊建造	課程目標 (概述)	1. 培養學生系統思考、民主法治的觀念與風度。 2. 推展團隊自治或團體輔導，及落實生活教育。 3. 學習使用完整語彙表達自我意見，並勇於上台報告。		
			核心素養(代碼)	J-A1、J-A2、J-A3、J-C1、J-C2、J-C3	J-A1、J-A2、J-A3、J-C1、J-C2、J-C3	
			單元/主題名稱 (學期節數)	團隊建造-紀律(2節) 團隊建造-公德(2節) 團隊建造-尊重(2節) 團隊建造-合作(1節) 團隊建造-助人(1節) 團隊建造-誠信(1節) 團隊建造-有恆(1節)	團隊建造-紀律(2節) 團隊建造-公德(2節) 團隊建造-尊重(2節) 團隊建造-合作(1節) 團隊建造-助人(1節) 團隊建造-誠信(1節) 團隊建造-有恆(1節)	團隊建造-紀律(1節) 團隊建造-公德(2節) 團隊建造-尊重(1節) 團隊建造-合作(1節) 團隊建造-助人(1節) 團隊建造-誠信(1節) 團隊建造-有恆(1節)

		團隊建造-勤儉(1節) 團隊建造-反省(1節) 團隊建造-感恩(1節) 專題講座-生涯發展(1節) 專題講座-特殊教育(1節) 專題講座-防災教育(1節) 專題講座-營養教育(1節) 專題講座-環境教育(1節) 專題講座-交通安全(1節) 專題講座-反毒教育(1節) (共20節)	團隊建造-勤儉(1節) 團隊建造-反省(1節) 團隊建造-感恩(1節) 專題講座-生涯發展(1節) 專題講座-特殊教育(1節) 專題講座-防災教育(1節) 專題講座-營養教育(1節) 專題講座-環境教育(1節) 專題講座-交通安全(1節) 專題講座-反毒教育(1節) (共20節)	團隊建造-勤儉(1節) 團隊建造-反省(1節) 團隊建造-感恩(1節) 專題講座-生涯發展(1節) 專題講座-特殊教育(1節) 專題講座-防災教育(1節) 專題講座-營養教育(1節) 專題講座-環境教育(1節) 專題講座-交通安全(1節) 專題講座-反毒教育(1節) (共18節)
	教學重點	1. 透過舉行班級會議，提供學生自我表達與民主生活體驗的機會。從自我表述以及不同意見的辯論當中，學習包容異己，形塑群體共識，凝聚班級精神。 2. 融合品德教育，藉由訂定中心德目，聚焦班級會議中的討論。每一個中心德目設計一至二題提問，從道德的認知開始討論，進而能在生活中潛移默化，落實德行。 3. 以培養未來公民為出發點，提升學生各項素養，邀請校內外專家進行講座，增進生活知能。	1. 學習使用完整語彙表達自我意見，並勇於上台報告。 2. 透過擔任幹部，承擔班級責任，並能舉出同儕需改進事項。 3. 藉由班級自治活動的參與，體認個人在班上的存在性。	1. 體會參與團體活動的歷程，發揮個人正向影響，並提升團體效能。 2. 能自我管理，並採取適切行動，提升身心素質。 3. 以培養未來公民為出發點，提升學生各項素養，邀請校內外專家進行講座，增進生活知能。
	評量方式	1. 口頭評量 2. 實作評量	1. 口頭評量 2. 實作評量	1. 口頭評量 2. 實作評量
自主學習	課程目標(概述)	1. 引導學生自我探索興趣、潛能。 2. 教導學生學習策略，處理生活、生命等議題。 3. 引導學生善用資源、擬打個人學習計畫及解決問題。		
	核心素養(代碼)	J-A1、J-A2、J-A3		
	單元/主題名稱(學期節數)	一、學期短期、長期目標建立 1. 檢核上學期讀書計畫?(1節) 2. 擬訂本學期讀書計畫?(1節) 3. 讀書計畫執行與反思(1節) 二、學科精進 1. 學科科目精進研讀-小組讀書會(3節) 2. 領域學習技巧分享?(3節) 三、議題融入與探討 1. 人權議題(1節) 2. 家庭教育：親職教育座談會-家庭關係(1節) 3. 品德教育：東峰品德之星(2節) 4. 健康教育：東峰樂活健康(2節) 5. 人權教育-寫信馬拉松(1節) 6. 閱讀素養引導與練習-K書霸(2節) 7. 畢業典禮-在校生祝福活動規劃與練習(2節)		
	教學重點	1. 教師提供學習鷹架，協助引導學生了解自我興趣與潛能。 2. 發展個人興趣與專長，促進多元自主的學習。 3. 探索個人價值，思辨與統整經驗，將所了解的知能實踐於生活情境中。		
	評量方式	多元評量		
學期總節數		100	100	108

註1：校訂課程類別依十二年國民教育課程綱要內涵並參考國民小學及國民中學教育階段之彈性學習課程補充說明進行規劃。

註2：彈性學習課程主軸應與學校願景相符。

註3：統整性主題/專題/議題探究課程：各單元/主題名稱內容其後加註節數，且該節數避免以全學期總節數呈現。

註4：社團活動與技藝課程、其他類課程：各單元/主題名稱內容其後加註節數，除社團聯課外，且該節數避免以全學期總節數呈現。

註5：請依實際開設課程新增欄位。

註6：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表5)撰寫，此處不需填寫。